



**GAMBARAN KARAKTER RELIGIUS DAN GOTONG ROYONG PADA
ANAK DI DESA TERBAN**

Skripsi

Disusun untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

Disusun Oleh
NURUL UMMAH
NIM : 201633290

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS

2023

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skrripsi dengan judul *Gambaran Karakter Religius dan Gotong Royong Pada Anak di Desa Terban* oleh Nurul Ummah NIM 201633290 program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Kudus, 30 Agustus 2023

Pembimbing I



Ika Ari Pratiwi, M.Pd.
NIDN. 0607018801


Pembimbing II



Dr. Erik Aditia Ismaya, S.Pd., M.A.
NIDN. 0623038604

Mengetahui,

Ka. Prodi PGSD



Siti Masfual, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0615129001

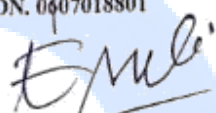
PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi oleh Nurul Ummah NIM 201633290 ini telah diujikan didepan tim penguji pada tanggal 31 Agustus 2023 sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Kudus, 31 Agustus 2023
Tim Penguji


Ika Ari Pratiwi, M.Pd.
NIDN. 0607018801

(Ketua)


Dr. Erik Aditia Ismaya, S.Pd., M.A.
NIDN. 0613038604

(Anggota)

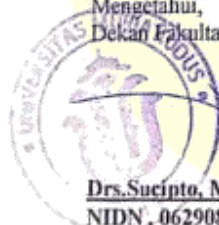

Dr. Wawan Shokib Rondli, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0615037901

(Anggota)


Ahmad Bakhruddin, S.Pd.L., M.Pd.
NIDN. 0607028801

(Anggota)

Mengetahui,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Drs. Sucipto, M.Pd., Kons.
NIDN. 0629086302

MOTTO

“Pantang menyerah, teruslah berusaha mengembangkan diri untuk membangun personal branding dan menjadi wanita yang berharga”

(Nurul Ummah, 2023)



PERSEMBAHAN

Dengan segenap do'a dan kasih sayang yang sangat luar biasa, kupersembahkan karya sederhana ini untuk :

1. Kedua orang tua saya (Bapak Sutaman dan Ibu Mu'allifah) serta adik-adik saya, terima kasih atas cinta dan kasih sayang yang tulus, do'a serta dukungannya baik moril maupun materi yang telah diberikan selama ini.
2. Suami saya tercinta (Muhammad Badru Tamam), terimakasih do'a dan dukungannya untuk terus membuat saya semangat menyelesaikan tanggungjawab ini.
3. Anak saya (Muhammad Zahin Ashfal Maula), terimakasih ada penghiburannya yang selalu menjadi pelipur lara dan menjadi sumber kekuatan serta menjadi semangat saya.
4. Teman-teman satu angkatan saya terimakasih atas dukungan dan motivasinya yang membuatku semakin semangat menyelesaikan skripsi.
5. Dan almamater Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.

PRAKATA

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Gambaran Karakter Religius dan Gotong Royong Pada Anak di Desa Terban”**.

Penulis menyadari banyak pihak yang membantu dalam menyelesaikan skripsi ini, untuk itu penulis ingin mengucapkan terimakasih untuk :

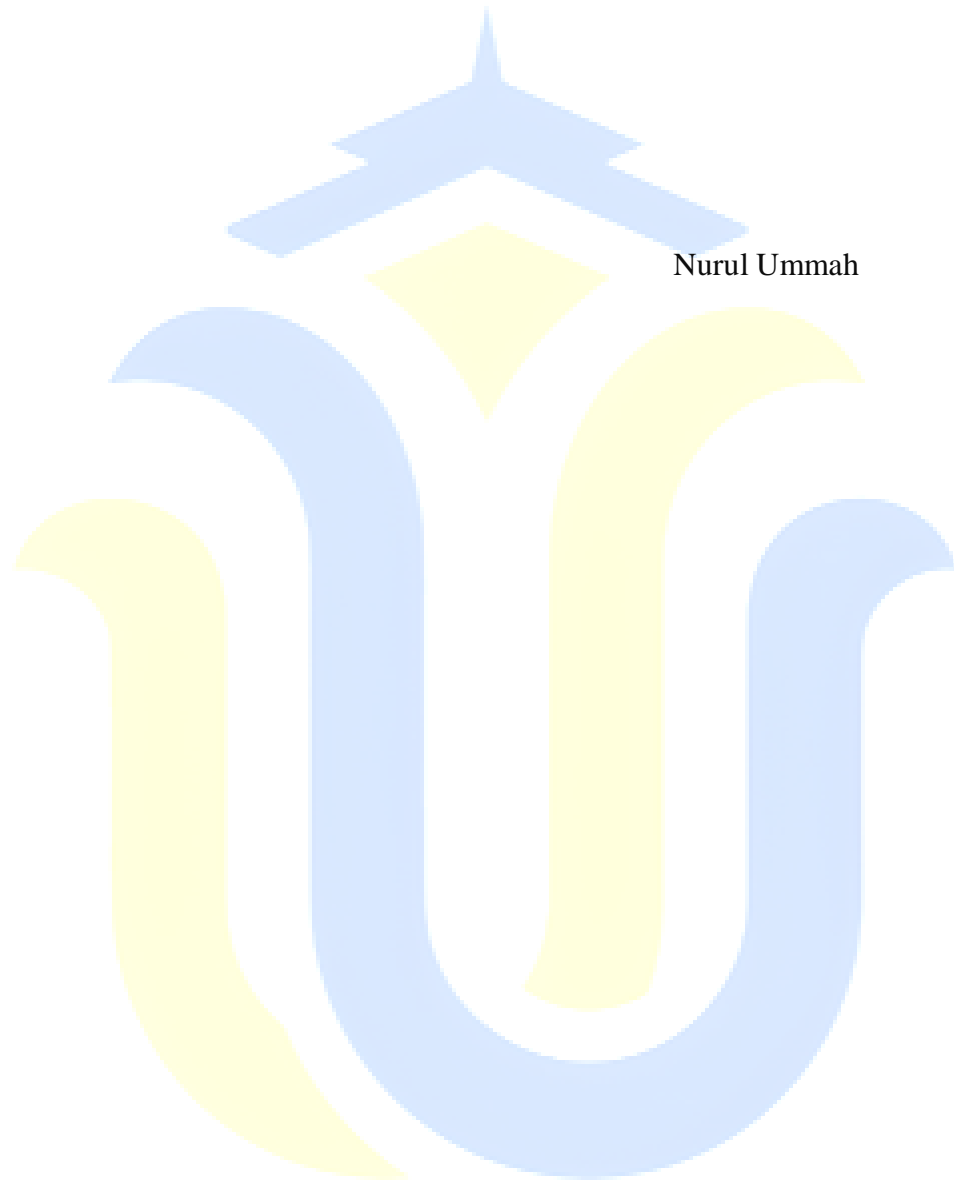
1. Bapak Dr. Sucipto, M.Pd, selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat kepada penulis.
2. Ibu Ika Ari Pratiwi, M.Pd selaku dosen pembimbing I yang telah mengarahkan dan memberikan saran-saran selama penyusunan skripsi ini.
3. Bapak Dr. Erik Aditia Ismaya, S.Pd., M.A selaku dosen pembimbing II yang telah mengarahkan dan memberikan saran-saran selama penyusunan skripsi ini.
4. Informan anak-anak dan orang tua di Desa Terban yang bersedia menjadi informan dalam pengumpulan data penelitian.
5. Para dosen dan staff tata usaha di lingkungan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat kepada penulis.
6. Terimakasih untuk teman-teman angkatan 2016 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan arti kebersamaan selama perkuliahan.
7. Semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu yang telah membantu penulis dalam penelitian ini.

Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan sebagaimana semestinya. Karena itu segala kritik dan saran yang membangun akan

menyempurnakan penulisan skripsi ini serta bermanfaat bagi penulis dan para pembaca.

Kudus, 31 Agustus 2023

Penulis



Nurul Ummah

ABSTRAK

Ummah, Nurul. 2023. *Gambaran Karakter Religius Dan Gotong Royong Pada Anak Di Desa Terban*. Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Dosen Pembimbing (1) Ika Ari Pratiwi, S.Pd., M.Pd. (2) Dr. Erik Aditya Ismaya, S.Pd.,M.A

Kata Kunci : *Karakter Religius, Gotong Royong*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran karakter religius dan gotong royong anak di Desa Terban. Karakter religius sangat diperlukan anak dalam melalui proses kehidupan. Setiap anak memiliki tingkat keimanan yang berbeda-beda. Oleh karena itu, bimbingan orang tua, sangat dibutuhkan untuk meningkatkan karakter religius supaya dapat mencerminkan keimanan dan keyakinan terhadap Tuhan yang Maha Esa melalui ajaran-ajaran agama yang dianut, memiliki sikap toleransi antara satu dengan yang lain serta hidup rukun dan damai.

Karakter Gotong Royong juga tidak kalah penting untuk diterapkan pada anak dalam kehidupan sehari-hari. Sebab manusia adalah makhluk sosial yang diusahakan memahami akan sikap saling membutuhkan. Gotong royong merupakan sikap dan perilaku menghargai kerja sama dalam menyelesaikan masalah bersama, dengan cara menjalin komunikasi dan persahabatan, pemberian pertolongan serta bantuan kepada orang yang membutuhkan.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif dengan merincikan analisis pentingnya karakter religius dan karakter gotong royong pada anak. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini meliputi tahap wawancara, observasi, dokumentasi. Informasi utama dalam penelitian ini berjumlah 5 anak di Desa Terban dan orang tua anak. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah model Miles dan Huberman yang meliputi reduksi data, penyajian data, dan kesimpulan.

ABSTRACT

Ummah, Nurul. 2023. *Description of Religious Character and Mutual Cooperation in Children in Terban Village*. Elementary School Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Education, Muria Kudus University. Advisor (1) Ika Ari Pratiwi, S.Pd., M.Pd. (2) Dr. Erik Aditya Ismaya, S.Pd.,M.A

Keywords: Religious Character, Mutual Cooperation

This study aims to describe the religious character and mutual cooperation of children in Terban Village. Religious character is needed by children in going through the process of life. Every child has a different level of faith. Therefore, parental guidance is urgently needed to improve religious character so that it can reflect faith and belief in God Almighty through the teachings of the religion adhered to, have an attitude of tolerance between one another and live in harmony and peace.

The Mutual Cooperation character is no less important to apply to children in everyday life. Because humans are social beings who try to understand the attitude of mutual need. Mutual Cooperation is an attitude and behavior that respects cooperation in solving common problems, by establishing communication and friendship, providing help and assistance to people in need.

This study uses a type of qualitative research by detailing the analysis of the importance of religious character and the character of mutual cooperation in children. Data collection techniques used in this study include the stages of interviews, observation, documentation. The main information in this study is 5 children in Terban Village and the parents of these children. The data analysis technique used in this study is the Miles and Huberman model which includes data reduction, data presentation, and drawing conclusions.

DAFTAR ISI

SAMPUL.....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	ii
PENGESAHAN SKRIPSI	iii
MOTTO.....	iv
PERSEMBAHAN.....	v
PRAKATA	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	15
1.1 Latar Belakang Masalah	15
1.2 Rumusan Masalah	20
1.3 Tujuan Penelitian	20
1.4 Manfaat Penelitian	20
1.5 Ruang Lingkup Penelitian	21
1.6 Definisi Operasional.....	22
BAB II KAJIAN PUSTAKA	23
2.1 Kajian Teori.....	23
2.1.1 Hakikat Nilai Karakter Religius.....	23
2.1.1.1 Nilai Karakter Religius	23
2.1.1.2 Aspek Nilai Karakter Religius	25
2.1.1.3 Bentuk Nilai Karakter Religius	26
2.1.1.4 Faktor yang Mempengaruhi Penanaman Nilai Karakter Religius ...	29
2.1.1.5 Indikator Religius	31
2.1.2 Hakikat Karakter Gotong Royong	32

2.1.2.1	Nilai Karakter Gotong Royong	32
2.1.2.2	Bentuk Nilai Karakter Gotong Royong	34
2.1.2.3	Nilai-Nilai Karakter Gotong Royong	36
2.1.2.4	Indikator Gotong Royong	37
2.1.3	Peran Orang Tua Membentuk Karakter Religius dan Gotong Royong	39
2.2	Kajian Penelitian Relevan	41
2.3	Kerangka Teori	44
2.4	Kerangka Berpikir	45
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....		46
3.1	Tempat dan Waktu Penelitian.....	46
3.1.1	Tempat Penelitian	46
3.1.2	Waktu Penelitian	46
3.2	Pendekatan dan Jenis Penelitian	46
3.3	Peranan Peneliti.....	48
3.4	Data dan Sumber Data.....	49
3.4.1	Data	49
3.4.2	Sumber Data.....	49
3.5	Teknik Pengumpulan Data	50
3.5.1	Wawancara	50
3.5.2	Observasi	50
3.5.3	Dokumentasi	50
3.6	Keabsahan Data.....	51
3.7	Analisis Data.....	52
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN		54
4.1	Diskripsi Latar Penelitian	54
4.1.1	Gambaran Umum Lokasi Penelitian	54
4.1.4	Demografi.....	55
4.1.3	Potensi Sosial	56
4.1.4	Potensi Ekonomi	56
4.2	Hasil Penelitian	57

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Persamaan, perbedaan, dan orisinalitas kajian relevan	42
Tabel 4.1 Sumber daya manusia pemerintah Desa Terban	55
Tabel 4.2 Data Penduduk Desa Terban.....	57
Tabel 4.3. Mata pencaharian warga Desa Terban	57
Tabel 4.4 Daftar Nama Informan.....	57



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Teori.....	49
Gambar 2.2 Kerangka Berpikir	51



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Jadwal Pelaksanaan	81
Lampiran 2	Hasil Wawancara Awal Studi Pendahuluan	83
Lampiran 3	Pedoman Wawancara Bentuk Karakter Religius Pada Anak ...	87
Lampiran 4	Pedoman Wawancara Bentuk Karakter Gotong Royong Pada Anak	88
Lampiran 5	Pedoman Wawancara Bentuk Karakter Gotong Royong Pada Anak	89
Lampiran 6	Pedoman Observasi Karakter Religius Anak	90
Lampiran 7	Pedoman Observasi Karakter Gotong Royong Anak.....	92
Lampiran 8	Lembar I Hasil Wawancara AnakNK	92
Lampiran 9	Lembar I Hasil Wawancara Anak IA	94
Lampiran 10	Lembar I Hasil Wawancara Anak HW	96
Lampiran 11	Lembar I Hasil Wawancara Anak BN.....	98
Lampiran 12	Lembar I Hasil Wawancara Anak WL	100
Lampiran 13	Lembar I Hasil Wawancara Anak MA.....	102
Lampiran 14	Tabel Rekapitulasi Karakter Religius Anak	104
Lampiran 15	Lembar Wawancara II Bentuk Karakter Gotong Royong Pada Anak	105
Lampiran 16	Lembar Wawancara II Bentuk Karakter Gotong Royong Pada Anak	107
Lampiran 17	Lembar Wawancara II Bentuk Karakter Gotong Royong Pada Anak	109
Lampiran 18	Lembar Wawancara II Bentuk Karakter Gotong Royong Pada Anak	111
Lampiran 19	Lembar Wawancara II Bentuk Karakter Gotong Royong Pada Anak	113
Lampiran 20	Lembar Wawancara II Bentuk Karakter Gotong Royong Pada Anak	115

Lampiran 21	Lembar Wawancara II Bentuk Karakter Gotong Royong Pada Anak	117
Lampiran 22	Tabel Rekapitulasi Karakter Gotong Royong Anak	119
Lampiran 23	Lembar Hasil Wawancara Orang Tua NK (DA)	120
Lampiran 24	Lembar Hasil Wawancara Orang Tua IA (NB)	122
Lampiran 25	Lembar Hasil Wawancara Orang Tua HW (NA)	124
Lampiran 26	Lembar Hasil Wawancara Orang Tua BN (JA)	126
Lampiran 27	Lembar Hasil Wawancara Orang Tua WL (AS).....	128
Lampiran 28	Tabel Rekapitulasi Karakter Gotong Royong Pada Anak Informan Orang Tua	130
Lampiran 29	Lembar Observasi Karakter Religius Anak.....	131
Lampiran 30	Lembar Observasi Karakter Gotong Royong Anak	134
Lampiran 31	Dokumentasi Penelitian.....	137
Lampiran 31	SK Penetapan Pembimbing Skripsi	138
Lampiran 32	Letter of Acceptence (LoA).....	139
Lampiran 33	Berita Acara Bimbingan	140
Lampiran 34	Keterangan Selesai Bimbingan	141
Lampiran 35	Pernyataan Orisinalitas Naskah Skripsi	144
Lampiran 36	Riwayat Hidup	145