

DAFTAR PUSTAKA

- Anni, R. d. (2012). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta : PT. Indeks.
- Arikunto, S. 2016. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara.
- As'idah, N. (2021). Penggunaan Model *Team Game Tournament* (TGT) Berbantuan Media LKS dan Kartu Soal Siswa Pada Materi Trigonometri Mata Pelajaran Matematika Bagi Peserta Didik Kelas X TBSM 1 SMK Negeri 1 Tonjong Semester II Tahun Pelajaran 2018/2019. *Orbith*, 17(1), 46-55.
- Ermilia, Fika. (2015). Penerapan Metode Pembelajaran *Team Game Tournament* (TGT) Untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Matematika Siswa (PTK Pada Siswa Kelas VIII C Semester Genap SMP Negeri 1 Sambi Tahun Ajaran 2014/2015). Skripsi. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Gamali, T. 2022. Model Pembelajaran Kooperatif TGT *Team Games Tournament*, (<https://serupa.id/model-pembelajaran-kooperatif-tgt-team-games-tournament/> diakses tanggal 10 Maret 2023)
- Hakim, A. R. 2008. Menumbuhkembangkan Kemampuan Disposisi Matematis Siswa dalam Pembelajaran Matematika. *Diskusi Panel Nasional Pendidikan Matematika*, (5)1, 1-11.
- Hamdani. (2017). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung : Pustaka Setia.
- Intan, F. M., & Kuntarto, E. 2020. Kemampuan Siswa dalam Mengerjakan Soal HOTS (*Higher Order Thinking Skills*) Pada Pembelajaran Matematika di Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, (5)1, 6–10.
- Jakni. 2016. *Metodologi Penelitian Eksperimen Bidang Pendidikan*. Bandung : Alfabeta.
- Kaluwih, M., & Junaidi, P. 2018. Pengaruh *Problem Based Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*, 5(2), 131–140.
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. 2016. *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No21 Tahun 2016*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Khaerudin. 2017. *Pisa, Uji Coba Soal Pisa dan Strategi Siswa*. Seminar Naional Matematika. Fakultas Matematika, Universitas Negeri Medan, Medan, 6 Mei 2017.
- Khodijah, N. dkk. 2020. Penggunaan Model Pembelajaran *Teams Games Tournaments* Berbantuan Ludo *Math* Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Berdasarkan Tingkat Disposisi Matematis Siswa. *Mathline*, 5(1), 101–110.
- Khoirudin, Z. A. (2020). *Implementasi Etnomatematika dengan Menggunakan Permainan Tradisional Pada Materi Bangun Datar Kelas IV SDN Puntan 01 Kota Batu*. Skripsi. Malang: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Malang.
- Lestari, P., & Hudaya, A. 2018. Penerapan Model *Quantum Teaching* Sebagai Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas

VIII SMP PGRI 3 Jakarta. *Research and Development Journal of Education*, 5(1), 45.

- Mahlail, F. I., Anggraito. 2018. *Developing Guided Discovery Based Biology Teaching Material Supported By Pictorial Analysis*. *Journal of Innovative Science Education*, 7(1), 25–35.
- Mahmudah, R. (2022). *Belajar menghitung keliling bangun datar dan bangun ruang*. Jakarta Timur: PT Balai Pustaka.
- Mahmudi, A. 2010. *Tinjauan Asosiasi antara Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Disposisi Matematis*. Makalah Disajikan Pada Seminar Nasional Pendidikan Matematika. Himpunan Mahasiswa Jurusan Pendidikan Matematika FMIPA Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta, 17 April 2010.
- Masfuah, S. 2016. *Pictorial Riddle Melalui Pembelajaran Attention, Relevance, Confidence, Satisfaction (ARCS) Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Motivasi Berprestasi Siswa*. *Jurnal Konseling GUSJIGANG*, 2(1), 1–23.
- Masfuah, S., & Pertiwi, I. A. (2018). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Sekolah Dasar Melalui Pembelajaran *Problem Based Learning* Berbasis *Socio Scientific Issues*. *Edukasi Journal*, 10(2), 179–190.
- Murtono. 2017. *Lengkap Model dan Panduan Model CTL*. Kudus : Universitas Muria Kudus.
- Nurdika, S. A. (2019). Pengaruh Disposisi Matematis Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas VIII SMP N 1 Paguyangan Kabupaten Brebes Tahun Pelajaran 2018/2019. Skripsi. Purwokerto: Program Studi Tadris Matematika IAIN Purwokerto.
- Piaget, J. 1962. *The Stages Of The Intellectual Development of The Child*. *Bulletin of the Menninger Clinic*, 26(3), 120.
- Purwanto. 2011. *Statistika Untuk Penelitian*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Purwasih, R., & Bernad, M. 2018. Pembelajaran Diskursus Multi Representasi Terhadap Peningkatan Kemampuan Komunikasi dan Disposisi Matematis Mahasiswa. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 5(1), 43–52.
- Rusnadi, D. P. 2013. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Team Game Tournament* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Perakitan Komputer. *Mimbar Pgsd*, 6(3), 106–115.
- Shoimin, A. 2014. *Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Sleman : Ar-Ruzz Media.
- Sianipar, N. J. 2020. *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PPKN dengan Menggunakan Model Pembelajaran Student Team Achievement Division (STAD)*. Prosiding Seminar Nasional Fakultas Ilmu Sosial. Universitas Negeri Medan, Medan, 2019.
- Slavin, R. E. 2015. *Teori Cooperative Learning*. Bandung : Nusamedia
- Sofiannida, L., Utaminingsih, S., & Su'ad. 2018. Pengaruh Model Inkuiri Terbimbing Berbasis Kearifan Lokal Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Tema Pahlawanku Kelas IV Sekolah Dasar. *Inopendas Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 1(2), 83–90.

- Sugiata, I. W. 2019. Penerapan Model Pembelajaran *Team Game Tournament* (TGT) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar. *Jurnal Pendidikan Kimia Indonesia*, 2(2), 78.
- Sugiyono. 2006. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Warsono, MS. Hariyanto, H. . 2013. *Pembelajaran Aktif dan Assesmen*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.

wyk

- Yudhanegara, L. 2018. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung : Refika Aditama.
- Yusmin, E., & Nursangaji, A. (2017). Disposisi Matematis Siswa Ditinjau Dari Kemampuan Menyelesaikan Masalah Berbentuk Open Start di SMP Negeri 10 Pontianak. Skripsi. Pontianak: Program Studi Pendidikan Matematika Untan Pontianak.