

DAFTAR PUSTAKA

- Ananda, R. (2019). Penerapan metode mind mapping untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif siswa Sekolah Dasar. Edukatif: *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 1(1), 1-10.
- Andriani, R., & Rasto, R. (2019). Motivasi belajar sebagai determinan hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 4(1), 80.
- Ardianti, SD, Pratiwi, IA, & Kanzunudin, M. (2017). Implementasi Project Based Learning (PJBL) Berpendekatan Science Edutainment terhadap Kreativitas Peserta Didik. Refleksi Pendidikan: *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 7 (2).
- Bramanto, B. (2019). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif dan Berfikir Matematis Mahasiswa Dengan Model Pembelajaran Langsung Pada Mata Kuliah Logika Matematika *Jurusan Pendidikan Matematika Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin Tahun 2018/2019*.
- Darwanto, D. (2019). Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis:(Pengertian dan Indikatornya). *Eksponen*, 9(2), 20-26.
- Eftafiyana, S., Nurjanah, SA, Armania, M., Sugandi, AI, & Fitriani, N. (2018). Hubungan kemampuan berpikir kreatif matematis dengan motivasi belajar siswa SMP yang menggunakan pendekatan *creative problem solving*. *Teorema: Teori dan Penelitian Matematika*, 2 (2), 85-92.
- Fakhrurrazi, F. (2018). Hakikat Pembelajaran yang Efektif.-*Tafkir*, 11(1), 85-99.
- Faturrohman, I., & Afriansyah, E. A. (2020). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa melalui Creative Problem Solving. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(1), 107–118.
- Fitriyah, N., Hariani, S. A., & Fikri, K. (2015). Pengaruh Model Pembelajaran Creative Problem Solving dengan Mind Mapping terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif dan Hasil Belajar IPA Biologi. *Jurnal Edukasi*, 2(2), 44-50.
- Hutajulu, M., Senjayawati, E., & Minarti, E. D. (2019). Analisis Kesalahan Siswa SMK Dalam Menyelesaikan Soal Kecakapan Matematis Pada Materi Bangun Ruang. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(3), 365-376.
- Indriyani, L. (2019, May). Pemanfaatan media pembelajaran dalam proses belajar untuk meningkatkan kemampuan berpikir kognitif siswa. *In Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP* (Vol. 2, No. 1, pp. 17-26).
- Junaidi, J. (2019). Peran Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Mengajar. *Diklat Review: Jurnal manajemen pendidikan dan pelatihan*, 3(1), 45-56.
- Karyanti, K., & Palangkaraya, U. M. (2020). *Teknik creative problem solving* (Issue December).

- Manurung, A. S., Halim, A., & Rosyid, A. (2020). Pengaruh Kemampuan Berpikir Kreatif untuk meningkatkan Hasil Belajar Matematika di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 1274–1290.
- Manurung, T. W. H., & Surya, E. (2017). Penerapan model pembelajaran creative problem solving dalam meningkatkan kemampuan berpikir kreatif matematika pada siswa sekolah menengah pertama (SMP) al hidayah medan. *Journal Mathematics Education*, 1-14.
- Molina, N. B., Djong, K. D., Dosinaeng, W. B. N., & Jagom, Y. O. (2021). Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa dalam Menyelesaikan Soal Open Ended. Asimtot: *Jurnal Kependidikan Matematika*, 3(2), 187-199.
- Munandar, S.C.U. (1999). *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Murniati, M., & Astuti, ERP (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Creative Problem Solving (Cps) Terhadap Kreativitas Belajar Siswa. *Jurnal Teknologi Pendidikan: Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pembelajaran*, 3 (1), 75-86.
- Mursidik, E. M., Samsiyah, N., & Rudyanto, H. E. (2015). Creative Thinking Ability in Solving Open-Ended Mathematical Problems Viewed From the Level of Mathematics Ability of Elementary School Students. *Pedagogia*, 4(1), 23–33.
- Nugraha, D. G. A. P., Astawa, I. W. P., & Ardana, I. M. (2019). Pengaruh model pembelajaran blended learning terhadap pemahaman konsep dan kelancaran prosedur matematis. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 6(1), 75-86.
- Permana, E. P. (2016). Penerapan Metode pembelajaran kooperatif Numbered Heads Together (NHT) untuk Meningkatkan hasil belajar dan berpikir kritis siswa pada mata pelajaran IPS SD. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 1(2).
- Prihatiningsih, M., & Ratu, N. (2020). Analisis tingkat berpikir kreatif siswa ditinjau dari gaya kognitif field dependent dan field independent. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 353-364.
- Rachmawati, F., Kirana, T., & Widodo, W. (2018). Buku Ajar Interactive Book Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 2(1), 19.
- Rahmah, D. A., & Abadi, A. P. (2020). Kesulitan belajar siswa pada proses pembelajaran matematika. *Prosiding Sesiomadika*, 2(1d).
- Rahmatdani, S., & Kartika Rini, A. (2017). Penerapan Cooprative Learning Tipe Mind Mapping Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Subtema Kebersamaan Dalam Keberagaman. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 2(2), 367–395. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v2i2.51>

- Ramdhani, E. P., Khoirunnisa, F., & Siregar, N. A. N. (2020). Efektifitas modul elektronik terintegrasi multiple representation pada materi ikatan kimia. *Journal of Research and Technology*, 6(1), 162-167.
- Sanjani, M. A. (2020). Tugas dan peranan guru dalam proses peningkatan belajar mengajar. Serunai: *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(1), 35-42.
- Septian, A., Komala, E., & Komara, K. A. (2019). Pembelajaran dengan Model Creative Problem Solving (CPS) untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa. *Jurnal Prisma Universitas Suryakencana*, 8(2), 182-190.
- Shoimin, Aris. 2017. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sidabutar, Y. A. (2021). Pengaruh Kemampuan Berpikir Kreatif terhadap Kemampuan Menulis Karangan Deskripsi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 5379-5385.
- Silver, E. A. (1997). Fostering creativity through instruction rich in mathematical problem solving and problem posing. USA: *International Journal of Mathematics Education (Online)*, 75-80. Retrieved from <https://www.emis.de/journals/ZDM/zdm973a3.pdf>
- Siregar, R. N., Mujib, A., Siregar, H., & Karnasih, I. (2020). Peningkatan kemampuan berpikir kreatif siswa melalui pendekatan matematika realistik. Edumaspul: *Jurnal Pendidikan*, 4(1), 56-62.
- Solossa, H., & Astutik, HS (2021). Pengaruh Model Creative Problem Solving (CPS) Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Kota Sorong Pada Mata Pelajaran Program Linier Siswa. *Teorema: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2 (1).
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Syarif, Dina, F. T., M. Fatchurahman, dan Kariyanti. (2019). *Teknik Creative Problem Solving*. Yogyakarta: K-Media.
- Udayani, I. D. A. T., & Agustika, G. N. S. (2020). Pengaruh model Creative Problem Solving terhadap minat belajar matematika. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(2), 284-293.
- Utami, RW, Endaryono, BT, & Djuhartono, T. (2020). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Melalui Pendekatan Open-Ended. Faktor: *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 7 (1), 43-48.
- Vaughn, Sharon R. Candace S. Bos. Jeanne S. Schumm. (2017). *Teaching Students Who Are Exceptional, Diverse, and at Risk in the General Education Classroom*. New York: Pearson.

- Wijayanti, N., & Widodo, S. A. (2021). Studi korelasi motivasi belajar terhadap hasil belajar matematika selama daring. *Journal of Instructional Mathematics*, 2(1), 1-9.
- Widiastuti, Y., & Putri, R. I. I. (2018). Kemampuan berpikir kreatif siswa pada pembelajaran operasi pecahan menggunakan pendekatan open-ended. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 12(2), 13-22.
- Winiarsih, I., Hakim, A. R., & Sari, N. I. (2021). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis dalam Menyelesaikan Soal Matriks Ditinjau dari Gaya Belajar. *JPT: Jurnal Pendidikan Tematik*, 2(1), 139-146.
- Yusup, F. (2018). Uji validitas dan reliabilitas instrumen penelitian kuantitatif. *Tarbiyah: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 7(1).

