



**ANALISIS PERSEPSI GURU TERHADAP PELAKSANAAN
KURIKULUM MERDEKA BELAJAR DI SD NEGERI
GEMBONG 01**

Skripsi

Disusun untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

**Disusun Oleh
NURHALIMAH
NIM: 201933157**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2023



**ANALISIS PERSEPSI GURU TERHADAP PELAKSANAAN
KURIKULUM MERDEKA BELAJAR DI SD NEGERI
GEMBONG 01**

Skripsi

**Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Disusun Oleh
NURHALIMAH
NIM: 201933157**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2023

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Tidak ada yang mustahil jika Allah SWT sudah berkehendak, selalu berusaha dan yakin itulah kuncinya”

PERSEMBAHAN

Puji syukur Alhamdulillah peneliti panjatkan kepada Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan baik.

Skripsi ini peneliti persembahkan kepada :

1. Orang tua tercinta, Bapak Kaswi dan Ibu Sutarni sebagai tanda bakti peneliti kepada beliau yang selalu memberikn doa, dukungan, motivasi dan rasa sayang yang luar biasa tak terhingga.
2. Kakak – kakak saya Suyanto dan Sri Indahwati yang telah memberikan doa dan semangat.
3. Sahabat – sahabat saya team kelompok serba bisa asli (Diyah, Vika, Dela, dan Dina) yang telah memberikan semangat dan motivasi.
4. Teman – teman PGSD Angkatan 2019.
5. Almamater tercinta Universitas Muria Kudus.

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi dengan judul Analisis Persepsi Guru Terhadap Pelaksanaan Kurikulum Merdeka Belajar di SD Negeri Gembong 01, oleh Nurhalimah (NIM 201933157) ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, Agustus 2023

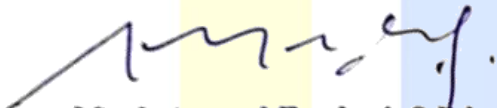
Pembimbing I



Ika Ari Pratiwi, S.Pd., M.Pd.

NIDN. 0607018801

Pembimbing II



Much Arsvad Fardani, S.Pd., M.Pd.

NIDN. 0614069001

Mengetahui

Ka. Prodi PGSD



Siti Masfiah, S.Pd., M.Pd.


NIDN. 0615129001

PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul Analisis Persepsi Guru Terhadap Pelaksanaan Kurikulum Merdeka Belajar, oleh Nurhalimah (NIM: 201933157) ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

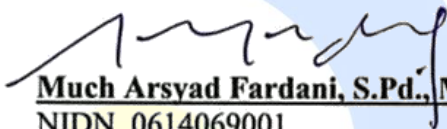
Kudus, Agustus 2023

Tim Penguji



Ika Ari Pratiwi, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0607018801

Ketua/Anggota



Much Arsyad Fardani, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0614069001

Anggota



Dr. Wawan Shokib Rondli, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 615037901

Anggota



Fina Fakhriyah, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0616098701

Anggota

Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Drs. Sucipto, M.Pd., Kons.
NIDN. 0629086302

PRAKATA

Puji syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT berkat rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul Analisis Persepsi Guru Terhadap Pelaksanaan Kurikulum Merdeka Belajar dengan baik, sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.

Penyusunan Skripsi ini tidak luput dari bantuan, bimbingan, dan arahan berbagai pihak, untuk itu peneliti mengucapkan terima kasih kepada berbagai pihak yang telah membantu sebagai berikut :

1. Dr. Sucipto, M.Pd. Kons. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
2. Siti Masfuah, M.Pd. ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus.
3. Ika Ari Pratiwi, M.Pd. dosen pembimbing 1 saya yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi.
4. Much Arsyad Fardani, M.Pd. dosen pembimbing 2 saya yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi.
5. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan ilmu dan keteladanan kepada peneliti.
6. Para guru SD Negeri Gembong 01 yang telah bersedia menjadi informan dalam pelaksanaan penelitian.
7. Kepada semua pihak keluarga dan teman - teman PGSD UMK yang telah membantu proses penelitian dan penyelesaian skripsi ini yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu.

Kudus, Agustus 2023



Nurhalimah

ABSTRACT

Nurhalimah. 2023. *Analysis of Teacher Perceptions of the Implementation of the Merdeka Belajar Curriculum at Gembong elementary school 01*. Elementary School Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Education, University of Muria Kudus. Supervisor (1) Ika Ari Pratiwi, M.Pd (2) Much Arsyad Fardani, S.Pd., M.Pd.

Keywords: Teacher's Perception, Merdeka Belajar Curriculum, Elementary School

This study aims to describe teachers' perceptions of the implementation of the Merdeka Belajar Curriculum at Gembong elementary school 01 and identify the various impacts arising from the implementation of the Merdeka Belajar Curriculum at Gembong elementary school 01. Teacher perceptions can contribute to the world of education and as a reference to add insight regarding Teacher Perceptions of the Implementation of the Merdeka Belajar Curriculum in Elementary Schools.

Perception is a process of interpreting information from the environment and stimuli received by the senses which are passed on to the brain to be selected, interpreted, and organized so as to give rise to an assessment of the senses.

This study uses a type of descriptive qualitative research-phenomenological study. The location of this research will be carried out at Gembong elementary school 01. The data sources used are primary and secondary data. Data collection techniques in the form of observation, interviews, documentation, and field notes. The validity of the data uses the validity of the credibility data. Qualitative data analysis used the Miles and Huberman (1994) model.

The results showed that the teacher's perception of the implementation of the Merdeka Belajar Curriculum at Gembong elementary school 01, namely 1) Implementation of the Merdeka Belajar Curriculum required careful readiness. 2) Teachers feel helped by PMM. 3) Freedom of Learning gives teachers and students freedom. The impact of implementing the Merdeka Belajar Curriculum, namely 1) increasing teacher competence. 2) Interesting and fun learning for students. 3) Can develop the positive character of students. Researchers found that there were obstacles to the implementation of Merdeka Belajar, namely limited understanding of technology, inadequate facilities, and limited learning resources.

The conclusion of this study is that the implementation of the Merdeka Belajar Curriculum at Gembong elementary school 01 obtained positive perceptions of teachers. The teacher's perception obtained from his experience in implementing the Merdeka Belajar Curriculum and the implementation of the Merdeka Belajar Curriculum had a positive impact. However, in the implementation of Merdeka Belajar there are still various obstacles faced by teachers.

ABSTRAK

Nurhalimah. 2023. *Analisis Persepsi Guru Terhadap Pelaksanaan Kurikulum Merdeka Belajar di SD Negeri Gembong 01*. Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Dosen Pembimbing (1) Ika Ari Pratiwi, M.Pd (2) Much Arsyad Fardani, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci : Persepsi Guru, Kurikulum Merdeka Belajar, Sekolah Dasar

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan mengenai persepsi guru terhadap pelaksanaan Kurikulum Merdeka Belajar di SD Negeri Gembong 01 dan mengidentifikasi berbagai dampak yang ditimbulkan dari pelaksanaan Kurikulum Merdeka Belajar di SD Negeri Gembong 01. Persepsi guru dapat memberikan kontribusi bagi dunia pendidikan dan sebagai referensi untuk menambah wawasan mengenai Persepsi Guru Terhadap Pelaksanaan Kurikulum Merdeka Belajar di Sekolah Dasar.

Persepsi merupakan sebuah proses menafsirkan informasi dari lingkungan dan stimulus yang diterima oleh alat indera yang diteruskan ke otak untuk diseleksi, ditafsirkan, dan diorganisasikan sehingga menimbulkan penilaian dari penginderaan.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif deskriptif-studi fenomenologi. Tempat penelitian ini akan dilaksanakan di SD Negeri Gembong 01. Sumber data yang digunakan yaitu data primer dan sekunder. Teknik pengumpulan data berupa observasi, wawancara, dokumentasi, dan catatan lapangan. Keabsahan data menggunakan keabsahan data kredibilitas. Analisis data kualitatif menggunakan model Miles dan Huberman (1994).

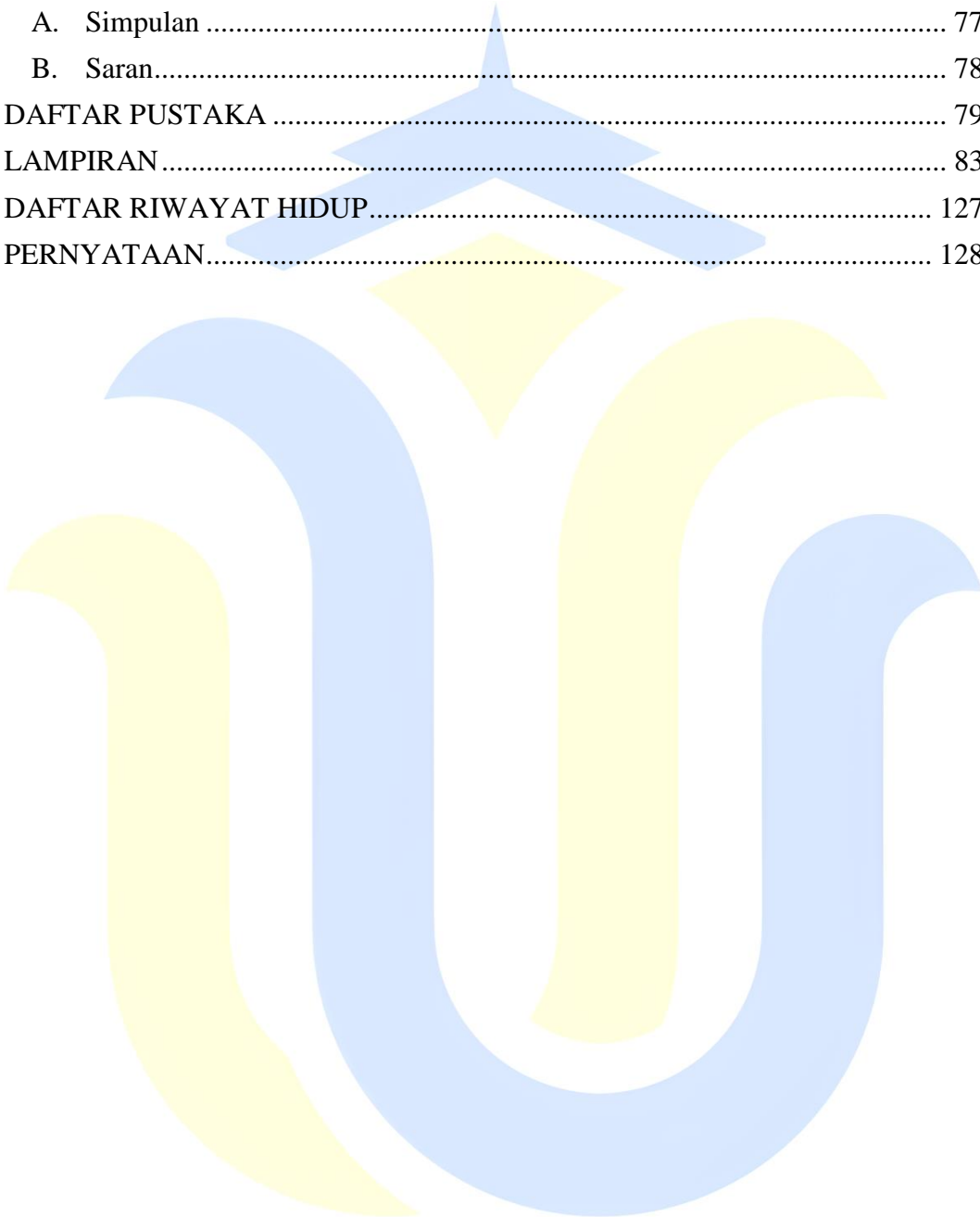
Hasil penelitian menunjukkan bahwa Persepsi guru terhadap pelaksanaan Kurikulum Merdeka Belajar di SD Negeri Gembong 01, yaitu 1) Pelaksanaan Kurikulum Merdeka belajar diperlukan kesiapan yang matang. 2) Guru merasa terbantu dengan PMM. 3) Merdeka Belajar memberi keleluasaan guru dan peserta didik. Dampak dari pelaksanaan Kurikulum Merdeka belajar, yaitu 1) meningkatkan kompetensi guru. 2) Pembelajaran menarik dan menyenangkan bagi peserta didik. 3) Dapat mengembangkan karakter positif peserta didik. Peneliti menemukan adanya kendala pelaksanaan Merdeka Belajar yaitu keterbatasan pemahaman teknologi, fasilitas kurang mencukupi, dan keterbatasan sumber belajar.

Kesimpulan penelitian ini yaitu Pelaksanaan Kurikulum Merdeka Belajar di SD Negeri Gembong 01 diperoleh persepsi positif guru. Persepsi guru didapatkan dari pengalamannya dalam menerapkan Kurikulum Merdeka belajar dan pelaksanaan Kurikulum merdeka Belajar membawa dampak positif. Namun pelaksanaan Merdeka Belajar masih terdapat berbagai kendala yang dihadapi guru.

DAFTAR ISI

SAMPUL.....	i
JUDUL	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	v
PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	vi
PRAKATA.....	vii
ABSTRACT.....	viii
ABSTRAK.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	8
A. Deskripsi Konseptual	8
B. Kajian Penelitian Relevan.....	31
C. Kerangka Teori.....	35
D. Kerangka Berpikir.....	36
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	38
A. Tempat dan Waktu Penelitian	38
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	38
C. Peranan Peneliti.....	39
D. Data dan Sumber Data	39
E. Teknik Pengumpulan Data.....	40
F. Kisi – Kisi Instrumen Penelitian	43
G. Keabsahan Data.....	45
H. Analisis Data	46
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	49

A. Deskripsi Latar Penelitian	49
B. Deskripsi Hasil Analisis Data	52
C. Pembahasan Hasil Analisis Data.....	69
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	77
A. Simpulan	77
B. Saran.....	78
DAFTAR PUSTAKA	79
LAMPIRAN	83
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	127
PERNYATAAN.....	128



DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Persamaan dan Perbedaan Penelitian Terdahulu	33
Tabel 3. 1 Kisi - Kisi Observasi.....	43
Tabel 3. 2 Kisi - Kisi Wawancara Persepsi Guru.....	44
Tabel 3. 3 Kisi - Kisi Wawancara Pelaksanaan Kurikulum Merdeka Belajar	44
Tabel 4. 1 Informan Penelitian.....	51



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Teori.....	35
Gambar 2. 2 Kerangka Berpikir	37
Gambar 3. 1 Tahap Analisis Data Miles dan Huberman (1994).....	47
Gambar 4. 1 Dokumentasi peneliti lingkungan SD Negeri Gembong 01	49



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian	82
Lampiran 2 Kisi - Kisi Observasi.....	84
Lampiran 3 Hasil Observasi Penelitian.....	85
Lampiran 4 Kisi - Kisi Wawancara.....	93
Lampiran 5 Hasil Wawancara Penelitian.....	95
Lampiran 6 Dokumentasi Kegiatan Penelitian	125

