

DAFTAR PUSTAKA

- Afriatmei, F., Makki, M., & Jiwandono, I. S. (2023). Pelaksanaan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Pada Tema Kearifan Lokal di Sekolah Dasar . *Jurnal Educatino FKIP UNMA*, 9(3), 1286-1292.
- Aini, N., & Aulia, L. A.-A. (2018). Persepsi Tentang Perilaku Seksual Pranikah Ditinjau dari Jenis Pendidikan. *Jurnal Psikologi: Jurnal Ilmiah Fakultas Psikologi Universitas Yudharta Pasuruan* , 5(2), 50-57.
- Ainia, D. K. (2020). Merdeka Belajar Dalam Pandangan Ki Hajar Dewantara dan Relevansinya bagi Pengembangan Pendidikan Karakter . *Jurnal Filsafat Indonesia*, 3(3), 95 - 101.
- Almarisi, A. (2023). Kelebihan dan Kekurangan Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran Sejarah dalam Perspektif Historis . *MUKADIMAH*, 7(1), 111-117.
- Anjelina, dkk. (2021). Program Merdeka Belajar, Gebrakan Baru Kebijakan Pendidikan . *Jurnal Pendidikan Tambunsai* , 5(1), 1977-1962.
- Anggila, Wingsi. (2022). Persepsi Guru Bidang Studi IPS dalam Pelaksanaan Kurikulum Merdeka Belajar di SMP Negeri Sekecamatan Tanjung Kemuning Kabupaten Kaur. (Skripsi Sarjana, Universitas Islam Negeri Fatmawati Soekarno Bengkulu).
- Anwar, R. N. (2022). Persepsi Guru Paud Terhadap Pembelajaran Paradigma Baru Melalui Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* , 99 - 109.
- Arviansyah, M. R., & Shagena, A. (2022). Eektivitas Peran dari Guru dalam Kurikulum Merdeka Belajar . *LENTERA Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 17(1), 40-50.
- Bahri, S. (2017). Pengembangan Kurikulum Dasar dan Tujuannya. *Jurnal Ilmiah Islam Futura*, 11(1), 15-34.
- Daga, A. T. (2021). Makna Merdeka Belajar dan Penguatan Peran Guru di Sekolah Dasar . *Journal Educatino*, 1(3), 1075-1090.
- Devian, L., Desyandri, D., & Yeni, E. (2022). Merdeka Belajar dalam Pandangan Ki Hajar Dewantara dan Relevansinya bagi Pengembangan Pendidikan Karakter. *Jurnal Pendidikan dan Konseling* , 4(6).
- Dewantara, K. H. (1957). *Masalah Kebudayaan*. Jakarta: Madjelis Luhur Persatuan Taman Siswa.
- Dewantara, K. H. (1977). *Karya Ki Hadjar Dewantara Bagian I: Pendidikan (ed.II)*. Yogyakarta: Majelis Luhur Persatuan Taman Siswa.

- Fahmi, D. (2021). *Persepsi*. Yogyakarta: Penerbit ANAK HEBAT INDONESIA.
- Faiz, A., Pratama, A., & Kurniawaty, I. (2022). Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Program Guru Penggerak Pada Modul 2.1. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 2846-2853.
- Hadi, A., & dkk. (2021). *Penelitian Kualitatif Studi Fenomenologi, Case Study, Grounded Theory, Etnografi, Biografi*. Purwokerto Selatan, Banyumas: CV. Pena Persada.
- Hadi, dkk. (2017). Analisis Faktor Yang Mempengaruhi Persepsi Mahasiswa Untirta Terhadap Keberadaan Perda Syariah di Kota Serang. *Jurnal Penelitian Komunikasi dan Opini Publik* , 21(1), 88-107.
- Hanifah, Q. H., Purbasari, I., & Pratiwi, I. A. (2023). Peran Budaya Sekolah dalam Pembentukan Karakter Religius Berbasis Profil Pelajar Pancasila di SD Muhammadiyah 1 Kudus. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* , 8(1), 2530-2541.
- Herwina, W. (2021). Optimalisasi Kebutuhan Murid dan Hasil Belajar dengan Pembelajaran Berdiferensiasi. *Perspektif Ilmu Pendidikan*, 35(2), 175-182.
- Indrawarmi. (2022). *Persepsi Guru Tentang Konsep Merdeka Belajar Mendikbud Nadiem Makarim Dalam Pembelajaran Tematik di SD Negeri 140 Seluma*. JPT: Jurnal Pendidikan Tematik: 3(3), 7-12.
- Juita, D., & Yusmaridi, M. (2021). The Concept of "Merdeka Belajar" in the Perspective of Humanistic Learning Theory. *SPEKTRUM: Jurnal Pendidikan Luar Sekolah (PLS)*, 9(1), 20-30.
- Khoirurrijal, dkk. (2022). *Pengembangan Kurikulum Merdeka*. Malang: CV.Literasi Nusantara Abadi.
- Lase, F. (2020). Peran Perencanaan Pembelajaran Dalam Peningkatan Profesionalitas Guru. *Educativo: Jurnal Pendidikan* , 1(1), 149-157.
- Lestiyani, P. (2020). Analisis Persepsi Civitas Akademika Terhadap Konsep Merdeka Belajar Menyongsong Era Industri 5.0. *Jurnal Kependidikan*, 6(3), 365-372.
- Marisana, D., Iskandar, S., & Kurniawan, D. T. (2023). Penggunaan Platform Merdeka Mengajar untuk Meningkatkan Kompetensi Guru di Sekolah Dasar . *JURNAL BASICEDU*, 7(1), 139-150.
- Maulida, U. (2022). Pengembangan Modul Ajar Berbasis Kurikulum Merdeka . *Tarbawi*, 5(2), 130-138.
- Moleong, L. J. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif* . Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

- Mukhid, Abd., & Habibullah, M. (2020). *Profesionalisme Guru PPL dan Kompetensinya*. Pamekasan: Duta Media Publishing.
- Mulyasa, H. E. (2020). *Menjadi Guru Penggerak Merdeka Belajar*. Jakarta Timur: PT Bumi Aksara.
- Musyafa, H. (2015). *"Sang Guru" . Novel Ki Hajar Dewantara , Kehidupan, Pemikiran, Perjuangan, Pendirian Taman Siswa*. Yogyakarta: M. Kahfi.
- Mustaghfiroh, S. (2020). Konsep "Merdeka Belajar" Perspektif Aliran Progresivisme John Dewey. *Jurnal Studi Guru dan Pembelajaran*, 3(1).
- Nihayah, A. Z., Fakhriyah, F., & Fardani, M. (2019). Model Pembelajaran CTL Berbantuan Media Pop-Up Book untuk Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa SD . *EduBasic Journal: Jurnal Pendidikan Dasar* , 1(2), 90 -99.
- Nugroho, W., & Setiawan, D. (2020). *Merdeka Belajar Sebuah Pilihan*. Tangerang Selatan : INDOCAMP.
- Nurchayono, N. A., & Putra, J. D. (2022). Hambatan Guru Matematika dalam Mengimplementasikan Kurikulum Merdeka Belajar di Sekolah Dasar . *Wacana Akademika: Majalah Ilmiah Kependidikan* , 6(3), 377-384.
- Priantini, D. A., Suarni, N. K., & Adnyan, I. K. (2022). Analisis Kurikulum Merdeka dan Platform Merdeka Belajar untuk Mewujudkan Pendidikan yang Berkualitas . *Jurnal Penjaminan Mutu*, 8(2), 238 -244 .
- Rahmadayanti, D., & Hartoyo, A. (2022). Potret Kurikulum Merdeka, Wujud Merdeka Belajar di Sekolah Dasar . *Jurnal Basicedu* , 6(4), 2580-3735.
- Roger, C. R. (2021). Merdeka Belajar Dalam Perspektif Humanisme Pendahuluan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan bapak Nadiem Makarim dalam Bendera pidatonya pada Hari Upacara Guru Peringatan Nasional 2019 menggulirkan sebuah gebrakan reformasi. *Jurnal Pendidikan Dasar Perkhasa*, 47-67.
- Rohmah, N. N., Muckromin, A., & Fauziyati, E. (2022). Filsafat Humanisme dan Implikasinya Dalam Konsep Merdeka Belajar . *Jurnal Ilmiah Mitra Swara Ganesha* , 9(2), 135-143.
- Saputra, W. D., & Hadi, S. M. (2022). Persepsi Guru Sekolah Dasar Jakarta Utara dan Kepulauan Seribu Tentang Kurikulum Merdeka. *HOLISTIKA : Jurnal Ilmiah PGSD*.
- Sari, A. S., Pramesti, C., & RS, R. S. (2022). Sosialisasi Platform Merdeka Mengajar Sebagai Wadah Belajar dan Berkreasi Guru . *Jurnal Penamas Adi Buana*, 6(1), 63-72.

- Sholihah, D. A. (2021). Pendidikan Merdeka dalam Perspektif Ki Hajar Dewantara dan Relevansinya Terhadap Merdeka Belajar di Indonesia. *LITERASI*, XII(2), 115-122.
- Sidiq, U., & Choiri, M. M. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan*. Ponorogo : Penerbit: CV. Nata Karya.
- Silaswati, D. (2022). Analisis Pemahaman Guru Dalam Implementasi Program Merdeka Belajar di Sekolah Dasar . *COLLASE (Creative of Learning Students Elementary Education)*, 5(4), 718-723.
- Suciati, dkk. (2022). *Psikologi Pendidikan*. Klaten: Penerbit Lakeisha.
- Sugihartono, dkk. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta : UNY Press.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Susilowati, Evi. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dalam Pembentukan Karakter Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam. *Al-Miskawaih Journal of Science Education*, 1(1), 116 -132.
- Suyanto. 2020. Implikasi Kebijakan Merdeka Belajar (<https://suyanto.id/implikasi-kebijakan-merdeka-belajar/>, diakses tanggal 24 Maret 2023).
- Swarjana, I. K. (2022). *Konsep Pengetahuan, Sikap, Perilaku, Persepsi , Stres, Kecemasan, Nyeri, Dukungan Sosial, Kepatuhan, Motivasi, Kepuasan, Pandemi Covid-19, Akses Layanan, Kesehatan - Lengkap Dengan Teori, Cara Mengukur Variabel, dan Contoh Kuesioner* . Yogyakarta: CV ANDI OFFSET.
- Syahputra, A., & Putra, H. R. (2020). Persepsi Masyarakat Terhadap Kegiatan Kuliah Pengabdian Masyarakat (KPM). *Jurnal Komunikasi dan Penyiaran Islam* , 11(1), 1-20.
- Wuwur, E. S. (2023). Problematika Implementasi Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar . *SOKO GURU: Jurnal Ilmu Pendidikan* , 3(1), 1-9.
- Walgito. (2010). *Pengantar Psikologi Umum* . Yogyakarta: Andi Offset.
- Walgito. (2015). *Pengantar Pasikologi Umum* . Yogyakarta: Penerbit ANDI.
- Yamin, M., & Syahrir. (2020). Pembangunan Pendidikan Merdeka Belajar (Telaah Metode Pembelajaran). *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 6(1), 126-136.