

## DAFTAR PUSTAKA

- Amyani, E. S., Ansori, I., & Irawati, S. (2018). Penerapan Model Discovery Learning Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa. *Diklabio: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Biologi*, 15-20.
- Artha, K. S., Agustini, K., & Sugihartini, N. (2018). Pengaruh E-Modul Berbasis Discovery Learning Pada Mata Pelajaran Sistem Komputer Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X SMK Negeri 3 Singaraja. *Janapati*.
- Aulia Marisyah, E. S. (2020). Konsep Model Discovery Learning pada Pembelajaran Tematik Terpadu di Sekolah Dasar Menurut Pandangan Ahli. *Jurnal Pendidikan*, 2189-2198.
- Azwar. (2012). *Reabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Damayanti, L., Susan, W., & Riyanda, A. R. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Augmented Reality Pengenalan Perangkat Keras Komputer. *IKRAITH-INFORMATIKA*, 13.
- Devi, P. C., Hudiyono, Y., & Mulawarman, W. G. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Menulis Teks Prosedur Kompleks Dengan Model Pembelajaran Discovery Learning Menggunakan Media Audio Visual (Video) Di Kelas XI SMA Negeri 1 Samarinda. *Diglosia*, 101-114.
- Drs. Hamdani, M. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Drs. Syahrudin, M. d. (2012). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Citapustaka Media.
- Fajri, Z. (2019). Model Pembelajaran Discovery Learning Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa SD. *Jurnal IKA*.

- Fitriah Susilawati, G. H. (2020). Pentingnya Pengembangan Bahan Ajar Tematik Dalam Peningkatan Karakter Peduli Lingkungan Siswa. *Jurnal Pendidikan Dasar*.
- Khasinah, S. (2021). Discovery Learning : Definisi, Sintaks, Keunggulan dan Kelemahan. *Jurnal Mudarrisuna*.
- kusumawati, H. (2017). *Buku Guru Tema 8 Lingkungan Sahabat Kita*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.
- kusumawati, h. (2017). *Buku Siswa Tema 8 Lingkungan Sahabat Kita* . Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.
- Kusumawati, H. (2017). *Lingkungan Sahabat Kita*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Mely Mukaramah, R. K. (2020). Menganalisis Kelebihan dan Kekurangan Model Discovery Learning Berbasis Audiovisual Dalam Pelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan*.
- Nanik Saputri, I. N. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Modul dengan Pendekatan Discovery Learning Pada Materi Himpunan. *Jambura Journal Of Mathematics Education*, 45-58.
- Nasional, D. P. (2004). *Keputusan No 506/C/PP/2004* . Indonesia.
- Nasucha, A. F., Sri, D., Hasanah, F., & dkk. (2022). *Buku referensi bahan ajar Kelas 5 Tema 8*. Surakarta: CV. Surya Badra.
- Ni Kadek Erina Susanti, A. B. (2021). Analisis Tingkat Pemahaman Konsep IPA Siswa Kelas V SDN Gugus Kecamatan Cakranegara. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 2620-8326.
- Nini Sonia, N. K. (2021). Pengembangan E-Modul Berbasis Discovery Learning Pada Pembelajaran Tematik Tema Subtema 1 Hewan DI SekitarkU SD Kelas II. *School Education Journal*.

- Nugraha, W. S. (2018). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Penguasaan Konsep IPA Siswa SD Dengan Menggunakan Model Problem Based Learning. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 115-127.
- Olivia Savitri, S. F. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Flipped Classroom terhadap Pemahaman Konsep IPA Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 7242-7249.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 37 Tahun 2018. (2018).
- Prof.Dr.H.M.Ma'aruf Abdullah, S. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Rezki Fitria Hartini, I. A. (2018). Pemahaman Konsep dan Ketrampilan Proses Sains melalui Inkuiri Terbimbing Berbasis Lingkungan Pada Materi Ekosistem. *Jurnal Pendidikan*.
- Ridwan, M. H. (2015). *Model Pembelajaran Discovery Learning*. Jakarta.
- Rohaetul Aen, U. K. (2020). Meningkatkan Pemahaman Konsep IPA Siswa SD Menggunakan Media Visual Berupa Media Gambar Dalam Pembelajaran IPA. *Jurnal of Elementary School*.
- Saparuddin, D. D. (2022). Penggunaan E-Modul Berbasis Discovery Learning Melalui Pendekatan Lesson Study terhadap Kemampuan Kognitif Peserta Didik. *Jurnal Biotek*.
- Saputri, M. E., & Oktarin, B. (2019). Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Penemuan Terbimbing Pada Mata Kuliah Matematika Ekonomi. *Jurnal Teknologi Pendidikan*.
- Sari, D. D., & Rohman, A. (2022). Discovery Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Kemandirian Anak Usia 4-5 Tahun. *Jurnal Obsesi*, 1070-1079.

- Sartono, B. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Berbantuan Lembar Kerja Siswa Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Fisika Materi Fluida Pada Siswa Kelas XI MIPA 3 SMA Negeri 1 Ngemplak Boyolali Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2018/2019. *Seminar Nasional Fisika dan Aplikasinya*. Boyolali.
- Savitri Waanabuliandari, M. ., (2022). *Statistika Penelitian Pendidikan*. Kudus: Badan Penerbit Universitas Muria Kudus.
- Sekar Dwi Ardianti, M. H. (2018). *PAKEM dalam kurikulum 2013*. Kudus: Badan Penerbit Universitas Muria Kudus.
- Suci Zakiah Dewi, H. T. (2019). Pentingnya Pemahaman Konsep Untuk Mengatasi Miskonsepsi Dalam Materi Belajar IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Universitas Garut*.
- Sudana, D. N., Astawan, I. G., Kusmariyatni, N., Rati, W., & Riastini, P. N. (2016). *Pendidikan IPA SD*. Singaraja.
- Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. (2003). Jakarta.
- Undang-Undang Republik Indonesia No. 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi Untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. (2006). Jakarta.
- Utami Dinur Ismi, H. H. (2020). Pengaruh Model Discovery Learning Terhadap Pemahaman Konsep IPA di Kelas V SD. *Jurnal Sekolah Dasar*, 2528-2883.
- Venny Mulyana, A. F. (2021). Studi Deskriptif Meta Analisis Pengaruh Bahan Ajar Fisika Dan IPA Terhadap Pemahaman Konsep Siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 31-41.
- Yuliana, N. (2018). Penggunaan Model Pembelajaran Discovery Learning Dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*.