



**PENGARUH MINAT DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV PADA MATA
PELAJARAN MATEMATIKA**

Skripsi

Disusun untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh

ANNISA FADLIYANA

NIM 201933127

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2023



**PENGARUH MINAT DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV PADA MATA
PELAJARAN MATEMATIKA**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Oleh

ANNISA FADLIYANA

NIM 201933127

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2023

MOTO DAN PERSEMBAHAN

MOTO

“Jangan menyerah! gagal itu biasa, capek pun biasa tapi bisa jadi luar biasa kalau kita bisa menerima apapun hasil yang dikehendaki-Nya”

(Ruang Generus)

“Selalu ada harga dalam sebuah proses. Nikmati saja lelah-lelah itu. Lebarakan lagi rasa sabar itu. Semua yang kau investasikan untuk menjadikan dirimu serupa yang kau impikan, mungkin tidak akan selalu berjalan lancar. Tapi, gelombang-gelombang itu yang nanti bisa kau ceritakan”

(Boy Chandra)

"Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah keadaan suatu kaum, sebelum mereka mengubah keadaan diri mereka sendiri"

(QS. Ar rad : 11)

“Tidak ada kesuksesan tanpa kerja keras. Tidak ada keberhasilan tanpa kebersamaan. Tidak ada kemudahan tanpa doa”

(Ridwan Kamil)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah bersyukur kepada Allah SWT yang telah memberikan kenikmatan yang sangat luar biasa, memberi saya kekuatan, membekali saya dengan ilmu pengetahuan serta memperkenalkan saya dengan rasa cinta dan kasih sayang. Atas karunia serta kemudahan yang Engkau berikan, akhirnya karya tulis sederhana ini dapat terselesaikan di waktu yang barokah.

Segala perjuangan saya hingga titik ini, saya persembahkan teruntuk orang-orang hebat yang selalu menjadi penyemangat, menjadi alasan aku kuat dan bertahan sehingga mampu menyelesaikan karya tulis ini.

1. Diri saya sendiri yang telah mampu kooperatif dalam mengerjakan karya tulis ilmiah. Terimakasih karena selalu berpikir positif ketika keadaan sempit tidak berpihak, selalu berusaha mempercayai diri sendiri, terimakasih untuk tidak menyerah dan terimakasih sudah berhasil sampai di titik perjuangan ini. Semangat!
2. Orang tua tercinta. Ayahanda Busono dan Ibunda Yunita Setyarini Pamungkas yang tidak pernah putus untuk mendoakan dan berjuang dengan sekuat tenaga demi seorang anak tanpa mengeluh. Terima kasih karena sudah mendidik anakmu dengan kasih sayang dari kecil hingga saat ini.
3. Adik tercinta. Zulfa Aulia dan Rasita Ardani yang selalu memberikan dukungan, motivasi dan semangat dalam berproses. Terima kasih sudah menguatkan selama ini dan semangat untuk kalian dalam berjuang membahagiakan kedua orang tua kita.
4. Untuk nenekku tercinta (Alm) yang menjaga dan menyayangi sepenuh hati. Terimakasih selalu mendukung dan mendoakan yang terbaik dan barokah.
5. Ibu Sekar Dwi Ardianti, M.Pd dan Bapak Denni Agung Santoso, M.Pd selaku dosen pembimbing, terima kasih atas bimbingan, kritik dan saran dan selalu meluangkan waktunya disela kesibukan. Terima kasih ibu dan bapak, semoga jerih payahmu terbayarkan dan selalu diberikan kesehatan yang barokah.

6. Kepada pemilik NIM 201933100. Terima kasih telah menjadi partner dalam segala hal yang baik, yang menjadi tempat berkeluh kesahku, yang menemani meluangkan waktunya mendukung saya dalam suka dan duka selama proses penyusunan skripsi ini.
7. Untuk pihak sekolah SD Unggulan Muslimat NU Kudus. Terima kasih telah memberikan kesempatan untuk dijadikan sebagai lokasi penelitian serta bantuan dan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
8. Kepada sahabat-sahabatku. Terima kasih telah menemani dan mendukung dalam proses penyusunan skripsi ini.
9. Teman-teman angkatan 2019 Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus.
10. Almamater Universitas Muria Kudus.

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi oleh Annisa Fadliyana (NIM 201933127) ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, 05 Juli 2023

Pembimbing I



Sekar Dwi Ardianti, M.Pd.

NIDN. 0623119001

Pembimbing II



Denni Agung Santoso, M.Pd.

NIDN. 0611098602

Mengetahui,
Program Studi PGSD
Ketua,



Siti Masfuah, S.Pd., M.Pd.

NIDN. 0615129001

PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi oleh Annisa Fadliyana (NIM : 201933127) ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Kudus, 01 Agustus 2023

Tim Penguji



Sekar Dwi Ardianti, M.Pd.

(Ketua)

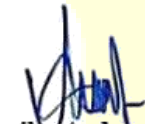
NIDN. 0623119001



Denni Agung Santoso, M.Pd.

(Anggota)

NIDN. 0611098602



Lovika Ardana Riswari, S.Pd., M.Pd.

(Anggota)

NIDN. 0624089301



Diana Ermawati, M.Pd.

(Anggota)

NIDN. 0627039105

Mengetahui,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Drs. Sucipto, M.Pd., Kons.

NIDN. 0629086302

PRAKATA

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Minat dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV Pada Mata Pelajaran Matematika”.

Tujuan dari penulisan skripsi ini adalah salah satu sebagai syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan. Penulis menyadari bahwa dalam melakukan penyusunannya tidak terlepas dari bimbingan, arahan, bantuan, serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, pada kesempatan kali ini penulis mengucapkan terima kasih kepada.

1. Bapak Prof. Dr. Ir. Darsono, M.Si Rektor Universitas Muria Kudus.
2. Bapak Drs. Sucipto, M.Pd., Kons. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
3. Ibu Siti Masfuah, S.Pd., M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus.
4. Bapak Farid Sidjiil Mubarak, S. H. I selaku Kepala Sekolah SD Unggulan Muslimat NU Kudus
5. Bapak Azmul Akhsan Tsani, S.Pd. I., selaku wali kelas IV Al-Maraghy
6. Ibu Sekar Dwi Ardianti, S.Pd., M.Pd., dosen pembimbing I yang telah memberikan arahan, saran bagi penulis untuk menyusun skripsi ini.
7. Bapak Denni Agung Santoso, S.Pd., M.Pd., dosen pembimbing II yang telah memberikan arahan, saran bagi penulis untuk menyusun skripsi ini.
8. Keluarga tercinta, Bapak, Ibu, Adik, yang selalu memberikan dukungan, motivasi serta do'anya.
9. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Kudus, 05 Juli 2023

Annisa Fadliyana
201933127

ABSTRACT

Fadliyana, Annisa. 2023. *The Effect of Learning Interest and Motivation on the Learning Outcomes of Grade IV Students in Mathematics Subjects*. Elementary School Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Education, Muria Kudus University. Advisors (1) Sekar Dwi Ardianti, M.Pd. (2) Denni Agung Santoso, M.Pd.

Keywords: *Learning Interest, Learning Motivation, Learning Outcomes*

In essence, the success or failure of a person in learning is caused by several factors that affect the achievement of learning outcomes. Some of these factors come from within (internal) and from outside self (external). Interest and motivation are two internal factors for students to learn. The objectives in this study are (1) To determine how much influence interest in learning has on the learning outcomes of grade IV students in mathematics subjects. (2) To determine how much influence learning motivation has on the learning outcomes of grade IV students in mathematics subjects. (3) To determine the influence of interest and motivation to learn together on the learning outcomes of grade IV students in mathematics subjects.

Interest is a sense of interest to do an activity without any coercion from anyone and with a happy heart. Motivation is a force that drives them to learn to get the best results in achieving learning goals. Learning outcomes are changes in general behavior experienced by students after completing learning activities during the learning process.

This research uses a quantitative approach with the type of research is *ex-post facto*. This research was conducted at SD Unggul Muslimat NU Kudus. The independent variable is interest and motivation to learn while the dependent variable is learning outcomes. The sample in this study is grade IV students of Al-Maraghy for the 2022/2023 school year. Sampling by *purposive sampling*. Data collection techniques use observation, interviews, questionnaires, tests and documentation. The data analysis techniques used in this study are simple linear regression test, and multiple linear regression test.

Based on the results of a simple regresi test study, learning interest has a positive and significant influence on learning outcomes by 12.1%. In the variable of learning motivation there is a positive and significant influence on learning outcomes by 20.8%. As for the multiple linear regression test, interest and learning motivation have a joint and significant influence on learning outcomes by 18.4%.

The conclusion of this study can be proven that the level of student learning interest in the good category is 69.4% (25 students) while the level of student motivation in the good category is 75% (27 students). Student interest and learning motivation have a joint and significant effect on the learning outcomes of grade IV students in mathematics subjects with significance values smaller than 0.05 ($0.013 < 0.05$).

ABSTRAK

Fadliyana, Annisa. 2023. *Pengaruh Minat dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV pada Mata Pelajaran Matematika*. Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Dosen Pembimbing (1) Sekar Dwi Ardianti, M.Pd. (2) Denni Agung Santoso, M.Pd.

Kata Kunci : *Minat Belajar, Motivasi Belajar, Hasil Belajar*

Pada hakikatnya berhasil tidaknya seseorang dalam belajar disebabkan oleh beberapa faktor yang mempengaruhi pencapaian hasil belajar. Beberapa faktor tersebut berasal dari dalam diri (internal) dan dari luar diri (eksternal). Minat dan motivasi merupakan dua faktor internal siswa untuk belajar. Tujuan dalam penelitian ini adalah (1) Untuk mengetahui seberapa besar pengaruh minat belajar terhadap hasil belajar siswa kelas IV pada mata pelajaran matematika. (2) Untuk mengetahui seberapa besar pengaruh motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa kelas IV pada mata pelajaran matematika. (3) Untuk mengetahui pengaruh minat dan motivasi belajar secara bersama-sama terhadap hasil belajar siswa kelas IV pada mata pelajaran matematika.

Minat adalah rasa ketertarikan untuk mengerjakan suatu kegiatan tanpa adanya paksaan dari siapapun dan dengan hati senang. Motivasi adalah suatu kekuatan yang mendorong mereka belajar untuk mendapatkan hasil yang terbaik dalam mencapai tujuan pembelajaran. Hasil belajar adalah perubahan tingkah laku umum yang dialami siswa setelah menyelesaikan kegiatan belajar selama proses pembelajaran.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitiannya adalah *ex-post facto*. Penelitian ini dilakukan di SD Unggulan Muslimat NU Kudus. Variabel bebas yaitu minat dan motivasi belajar sedangkan variabel terikat yaitu hasil belajar. Sampel pada penelitian ini yaitu siswa kelas IV Al-Maraghy tahun ajaran 2022/2023. Pengambilan sampel dengan cara *purposive sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, angket, tes dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah uji regresi linier sederhana, dan uji regresi linier berganda.

Berdasarkan hasil penelitian uji regresi sederhana minat belajar memiliki pengaruh yang positif dan signifikan terhadap hasil belajar sebesar 12,1 %. Pada variabel motivasi belajar terdapat pengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar sebesar 20,8 %. Sedangkan untuk uji regresi linier berganda minat dan motivasi belajar memiliki pengaruh secara bersama-sama dan signifikan terhadap hasil belajar sebesar 18,4%.

Hasil kesimpulan dari penelitian ini dapat dibuktikan bahwa tingkat minat belajar siswa dalam kategori baik sebesar 69,4% (25 siswa) sedangkan tingkat motivasi belajar siswa dalam kategori baik sebesar 75% (27 siswa). Minat belajar dan motivasi belajar siswa berpengaruh secara bersama-sama dan signifikan terhadap hasil belajar siswa kelas IV pada mata pelajaran matematika dengan nilai signifikansi yang lebih kecil dari 0,05 ($0,013 < 0,05$).

DAFTAR ISI

HALAMAN Sampul	i
Logo.....	ii
Halaman Judul.....	iii
Motto dan Persembahan	iv
Persetujuan Pembimbing Skripsi.....	vii
Persetujuan dan Pengesahan Skripsi.....	viii
Prakata.....	ix
Abstract.....	x
Abstrak.....	xi
Daftar Isi.....	xii
Daftar Tabel.....	xiv
Daftar Gambar	xv
Daftar Lampiran.....	xvi
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	10
1.3 Tujuan Penelitian	11
1.4 Manfaat Penelitian	11
1.5 Definisi Operasional.....	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	15
2.1 Deskripsi Konseptual	15
2.1.1 Minat Belajar	15
2.1.1.1 Pengertian Minat Belajar	15
2.1.1.2 Macam-macam Minat Belajar	17
2.1.1.3 Faktor-faktor Minat Belajar	18
2.1.1.4 Indikator Minat Belajar.....	20
2.1.2 Motivasi Belajar.....	22
2.1.2.1 Pengertian Motivasi Belajar.....	22
2.1.2.2 Macam-macam Motivasi Belajar.....	23
2.1.2.3 Faktor-faktor Motivasi Belajar	25

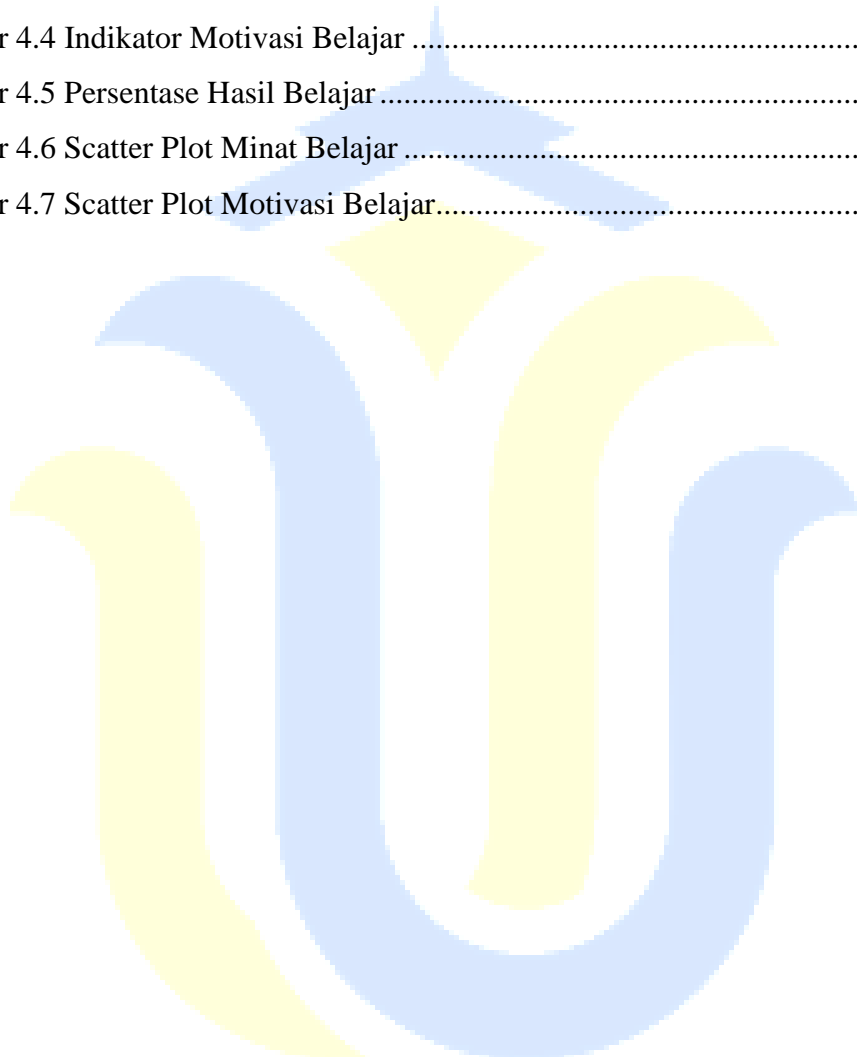
2.1.2.4	Indikator Motivasi Belajar	26
2.1.3	Hasil Belajar	28
2.1.3.1	Pengertian Hasil Belajar	28
2.1.3.2	Macam-macam Hasil Belajar.....	30
2.1.3.3	Faktor-faktor Hasil Belajar	30
2.1.3.4	Indikator Hasil Belajar	31
2.1.4	Pengaruh Minat Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika	32
2.1.5	Pengaruh Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika	32
2.2	Penelitian Relevan.....	33
2.3	Kerangka Berpikir.....	37
2.4	Hipotesis Penelitian.....	38
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....		40
3.1	Tempat dan Waktu Penelitian	40
3.2	Rancangan Penelitian	41
3.3	Populasi dan Sampel	42
3.4	Pengumpulan Data	43
3.5	Instrumen Penelitian.....	46
3.6	Teknik Analisis Data.....	52
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		59
4.1	Deskripsi dan Pembahasan Hasil Analisis Data.....	59
4.2	Analisis Data Hipotesis	72
4.3	Pembahasan.....	84
BAB V PENUTUP.....		93
5.1	Kesimpulan	93
5.2	Saran.....	94
DAFTAR PUSTAKA		96
LAMPIRAN.....		102
PERNYATAAN.....		200
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....		203

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu.....	36
Table 3.1 Pernyataan Positif dan Negatif Pada Skala Likert.....	45
Tabel 3.2 Kriteria Acuan Validitas Soal.....	49
Tabel 3. 3 Kriteria Acuan Nilai Reliabilitas	51
Table 3.4 Reliabilitas Minat Belajar (X1) dan Motivasi Belajr (X2)	52
Table 4.1 Daftar Siswa Kelas IV SD Unggulan Muslimat NU	59
Table 4.2 Jenis Kelamin Responden.....	60
Tabel 4.3 Usia Responden	60
Tabel 4.4 Deskripsi Statistik.....	61
Tabel 4.5 Rekapitulasi Variabel Minat Belajar	62
Tabel 4.6 Deskripsi Statistik.....	66
Tabel 4.7 Rekapitulasi Variabel Motivasi Belajar.....	66
Tabel 4.8 Deskripsi Statistik.....	71
Tabel 4.9 Rekapitulasi Variabel Hasil Belajar	71
Tabel 4.10 Hasil Uji Normalitas	73
Tabel 4.11 Hasil Uji Linearitas.....	74
Tabel 4.12 Hasil Uji Regresi Linier Sederhana Variabel Minat Belajar	76
Tabel 4.13 Hasil Uji Koefisien Determinasi (R^2).....	77
Tabel 4.14 Hasil Uji Regresi Linier Sederhana Variabel Motivasi Belajar	79
Tabel 4.15 Hasil Uji Koefisien Determinasi (R^2).....	80
Tabel 4.16 Hasil Uji Regresi Linier Berganda	81
Tabel 4.17 Hasil Uji F	83
Tabel 4.18 Hasil Uji Koefisien Determinasi (R^2)	83

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	38
Gambar 4.1 Persentase Minat Belajar	62
Gambar 4.2 Indikator Minat Belajar	63
Gambar 4.3 Persentase Motivasi Belajar	67
Gambar 4.4 Indikator Motivasi Belajar	68
Gambar 4.5 Persentase Hasil Belajar	72
Gambar 4.6 Scatter Plot Minat Belajar	75
Gambar 4.7 Scatter Plot Motivasi Belajar.....	78



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Jadwal Penelitian	103
Lampiran 2 Daftar Siswa SD Unggulan Muslimat NU	105
Lampiran 3 Wawancara Pra Penelitian	109
Lampiran 4 Observasi Pra Penelitian	111
Lampiran 5 Instrumen Penelitian	114
Lampiran 6 Rubrik Penilaian Instrumen	125
Lampiran 7 Instrumen Tes Hasil Belajar	125
Lampiran 8 Data Penelitian.....	142
Lampiran 9 Hasil Pengujian Validitas	148
Lampiran 10 Perhitungan Setiap Indikator	160
Lampiran 11 Deskripsi Variabel Minat Belajar	161
Lampiran 12 Deskripsi Variabel Motivasi Belajar	163
Lampiran 13 Deskripsi Variabel Hasil Belajar	165
Lampiran 14 Dekripsi Statistik Variabel	166
Lampiran 15 Hasil Penelitian.....	166
Lampiran 16 Validasi Instrumen.....	171
Lampiran 17 Dokumentasi penelitian	180
Lampiran 18 Surat Ijin Penelitian	197