

DAFTAR PUSTAKA

- Abi, A. M. (2017). Integrasi Etnomatematika Dalam Kurikulum Matematika Sekolah. *JPMI (Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia)*, 1(1), 1. <https://doi.org/10.26737/jpmi.v1i1.75>
- Afandi, M. (2013). Evaluasi Pembelajaran Sekolah Dasar. In *UNISSULA Press*.
- Aini, N. (2020). Pengaruh Gaya Mengajar Guru dan Minat Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas III Sdn 1 Surodikraman Tahun Pelajaran 2019/2020. *Skripsi*, 12(3-4), 99-123.
- Akrim. (2021). *Strategi Peningkatan Daya Minat Belajar Siswa*. Yogyakarta: Pustaka Ilmu.
- Ali, S., Moonti, U., & Yantu, I. (2022). Pengaruh Motivasi Dan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Terpadu Kelas VIII Di SMP Negeri 1 Bulango Utara Kabupaten Bone Bolango. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 8(2), 1553. <https://doi.org/10.37905/aksara.8.2.1553-1560.2022>
- Apriani, A. (2016). Hubungan Minat Belajar dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa dengan Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together (NHT) pada Pembelajaran Matematika Pokok Bhaasan Keliling dan Luas Layang-Layang di Kelas VII-D SMP Negeri. *Skripsi*, 229. <http://www.elsevier.com/locate/scp>
- Ash-shiddiq, A. A. F. P., & Ichiana, N. N. (2022). *The Effect of Learning Interest and School Environment on Student Learning Outcomes Pengaruh Minat Belajar dan Lingkungan Sekolah terhadap Hasil Belajar Siswa*. 4(2), 172-181.
- Awe, E. Y., & Benge, K. (2017). Hubungan Antara Minat Dan Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar Ipa Pada Siswa Sd. *Journal of Education Technology*, 1(4), 231. <https://doi.org/10.23887/jet.v1i4.12859>
- Ayu, L. (2009). Landasan Teori Minat Belajar. *Minat Belajar*, 2(1), 7-27.
- Azizah, S. N. (2021). *Hubungan Antara Motivasi Belajar Dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas Iv Min 12 Magetan*. 6.
- Azma, H. (2019). Pengaruh Fasilitas Belajar, Minat Belajar, Lingkungan Belajar dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS SMK Kabupaten Tanah Datar: Kajian. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 19(2), 387. <https://doi.org/10.33087/jiubj.v19i2.685>
- Budiarti, A., Handhika, J., & Kartikawati, S. (2017). Pengaruh Model Discovery Learning Dengan Pendekatan Scientific Berbasis E-Book Pada Materi Rangkaian Induktor Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jupiter (Jurnal Pendidikan Teknik Elektro)*, 2(2), 21. <https://doi.org/10.25273/jupiter.v2i2.1795>

- Dalyono. (2012). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Danuri, & Maisaroh, S. (2019). *Metodologi penelitian*.
- Efendi R., & Ningsih A. R. (2020). *Pendidikan Karakter di Sekolah*. Jawa Timur: CV. Penerbit Qiara Media.
- Fauhah, H., & Rosy, B. (2020). Analisis Model Pembelajaran Make A Match Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 9(2), 321–334. <https://doi.org/10.26740/jpap.v9n2.p321-334>
- Feronita, Y. L., Oktariani, S., & Widodo, S. A. (2018). Hubungan Antara Kenakalan Remaja, Minat Belajar, Dan Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar Matematika Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Etnomatnesia*, 667–672. <http://jurnal.ustjogja.ac.id/index.php/etnomatnesia/article/view/2400>
- Habe, H., & Ahruddin, A. (2017). Sistem Pendidikan Nasional. *Ekombis Sains: Jurnal Ekonomi, Keuangan Dan Bisnis*, 2(1), 39–45. <https://doi.org/10.24967/ekombis.v2i1.48>
- Heryyanti, D. A., Tanzeh, A., & Masrokan, P. (2021). Pengaruh Gaya, Minat, Kebiasaan dan Lingkungan Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa Madrasah Ibtidaiyah di Era New Normal. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(6), 3935–3945. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i6.1331>
- Larasati, I. (2019). Pengaruh Motivasi Belajar Dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Persamaan Linear Satu Variabel Pada Siswa Kelas Vii-C Smp Bopkri 1 Yogyakarta Tahun Ajaran 2015/2016. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 52.
- Lestari, K. & Yudhanegara, M. R. (2017). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Lestari, S. (2022). Jurnal Pendidikan dan Konseling. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4, 1349–1358.
- Marbun, Y. M. R. (2021). Pengaruh Perhatian Orang Tua Dan Motivasi Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Smp. *Jurnal Mathematic Paedagogic*, 5(2), 111–120. <https://doi.org/10.36294/jmp.v5i2.1883>
- Naibaho, S. W., Siregar, E. Y., & Elindra, R. (2021). Analisis Faktor-Faktor Penyebab Rendahnya Motivasi Belajar Siswa Mts Negeri 1 Tapanuli Tengah Disaat Pandemi Covid-19. *JURNAL MathEdu (Mathematic Education Journal)*, 4(2), 304–312. <https://doi.org/10.37081/mathedu.v4i2.2596>
- Ni'mah, U. (2017). *Hubungan Minat dan Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar IPS Kelas V SDN Gugus Pangeran Diponegoro Kabupaten Pati*.
- Novianti, C., Sadipun, B., & Balan, J. M. (2020). Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Peserta Didik. *Science, and Physics Education Journal (SPEJ)*, 3(2), 57–75. <https://doi.org/10.31539/spej.v3i2.992>

- Nur, A., Bara, B., & Ariswoyo, S. (2021). *Adlin Nur Batu Bara 2 Suwarno Ariswoyo I*. 8(2), 214–224.
- Nurani, I., Keguruan, F., Ilmu, D. A. N., & Jambi, U. B. (2015). *Matematika Siswa Kelas Viii Smpn 35 Muaro Jambi Tahun Ajaran 2014 / 2015 Skripsi*.
- Nuranisah. (2018). *Hubungan Minat Belajar Dan Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar Matematika Pada Siswa Kelas V di SD Negeri 200510 Goti Kota Padangsidempuan*. 06(01), 17–35.
- Nurasia, & Gustiani. (2021). Pengaruh Minat Belajar Dan Dukungan Keluarga Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa SDN 433 Bajoe. *Jurnal Pembelajaran IPA Terpadu: PELITA*, 1(1). <https://pusdig.my.id/pelita/article/view/40>
- Nurislami, B., Sutriningsih, N., & Suminto, S. (2020). Pengaruh Motivasi Belajar Matematika Terhadap Hasil Belajar Siswa Anak Berkebutuhan Khusus. *JURNAL E-DuMath*, 6(2), 83–90. <https://doi.org/10.52657/je.v6i2.1287>
- Nurjanah, I. (2015). Hubungan Minat Belajar dengan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS (Sejarah) SMPN 87 Jakarta tahun Ajaran 2014/2015. *Skripsi Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah*, 203.
- Oknaryana, O., & Irfani, O. (2022). Pengaruh Minat Belajar dan Kedisiplinan Siswa Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Ecogen*, 5(2), 261. <https://doi.org/10.24036/jmpe.v5i2.13152>
- Oktafia, G. S., & Karyaningsih, E. W. (2022). Minat belajar memiliki pengaruh terhadap hasil belajar dasar desain sekolah menengah kejuruan. *Jurnal Keluarga*, 8(1), 70–79. <http://jurnal.ustjogja.ac.id/index.php/keluarga/index>
- Pebruanti, L., & Munadi, S. (2015). Peningkatan Motivasi Dan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Pemograman Dasar Menggunakan Modul Di Smkn 2 Sumbawa. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 5(3), 365. <https://doi.org/10.21831/jpv.v5i3.6490>
- Prihastini, O. P. & Ag. S. P. (2014). *Upaya Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Matematika Melalui Model Pembelajaran Tipe Numbered Heads Together Siswa Kelas VIII SMP N 1 Alian*. Vol 2 No. 2. Juni 2014. p. 136
- Priyatno, D. (2014). *SPSS 22 Pengolahan Data Terpraktis*. Yogyakarta: ANDI OFFSET.
- Purwanza dkk., S. W. (2022). Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan Kombinasi. In *News.Ge* (Issue March).
- Rahmawati, K. P., Djaja, S., & Suyadi, B. (2018). Pengaruh Minat Belajar Dan Kecerdasan Emosional Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas Xi Ips Sma Negeri 1 Prajekan Kabupaten Bondowoso Tahun Ajaran 2016/2017. *Jurnal Pendidikan Ekonomi: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, Ilmu Ekonomi Dan Ilmu Sosial*, 11(2), 61. <https://doi.org/10.19184/jpe.v11i2.6448>
- Ricardo, & Meilani, R. I. (2017). Impak Minat dan Motivasi Belajar terhadap Hasil

- Belajar Siswa (The impacts of students' learning interest and motivation on their learning outcomes). *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 2(2), 188–201. <http://ejournal.upi.edu/index.php/jpmanper/article/view/00000>
- Riduwan. (2013). *Pengantar Statistika Sosial*. Bandung. Alfabeta.
- Riduwan. (2018). *Pengaruh Minat Baca dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar, Volume 6 No 3 Tahun 2018*, 362–366.
- Rosiana, L. D. (2017). *Hasil Belajar Ipa Kelas V Sdn Gugus*.
- Rusdi. (2017). Pengaruh Minat Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika pada Murid Kelas IV SD Negeri 193 Jenna Kecamatan Tellulimpoe Kabupaten Sinjai. *Advanced Drug Delivery Reviews*, 135(January 2006), 1–101. <https://doi.org/10.1016/j.addr.2018.07.012>
<http://www.capsulae.com/media/MicroencapsulationCapsulae.pdf>
<https://doi.org/10.1016/j.jaerosci.2019.05.001>
- Rusdiyana. (2021). Hubungan Minat Belajar Dan Media Pembelajaran Dengan Hasil Belajar Matematika. *Joyful Learning Journal*, 10(1), 47–53. <https://doi.org/10.15294/jlj.v10i1.44337>
- Samsu. (2017). Metode Penelitian Metode Penelitian. *Metode Penelitian Kualitatif*, 17, 43. [http://repository.unpas.ac.id/30547/5/BAB III.pdf](http://repository.unpas.ac.id/30547/5/BAB%20III.pdf)
- Saputro, W. A., Setiawan, D., & Riswari, L. A. (2022). Rendahnya Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Di Kelas VI SDN Karanganyar. 4, 5128–5135.
- Sardiman, A. M. 2012. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: CV Rajawali.
- Sari, D. P. (2023). *Pengaruh Minat Belajar Peserta Didik Terhadap Hasil Belajar Matematika Di Sd Negeri Purwoyoso 04*. 5(1).
- Sermatan, S., Sangi, N., & Sanger, R. (2022). Hubungan Minat dan Motivasi dengan Hasil Belajar Teknik Instalasi Penerangan Listrik Siswa SMKN 2 Tanimbar Selatan. *JURNAL EDUNITRO: Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 1(2), 1–8. <https://doi.org/10.53682/edunitro.v1i2.1141>
- Setiyawan, Y. (2017). *Hubungan antara Minat Belajar dengan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Tambang Kec. Tambang Kab. Kampar*. 1999, 1–14.
- Sholikhah, A. (2018). Hubungan Persepsi Terhadap Teknik Statistik dengan Minat Melakukan Penelitian Kuantitatif pada Mahasiswa Fakultas Dakwah IAIN Purwokerto. *KOMUNIKA: Jurnal Dakwah Dan Komunikasi*, 11(2), 313–336. <https://doi.org/10.24090/komunika.v11i2.1372>
- Sidiq, D. A. N., Fakhriyah, F., & Masfuah, S. (2020). *Progres pendidikan*. 1(September), 243–250.

- Sihombing, S., Br Simanjuntak, R. E. L., & Siagian, L. (2022). Pengaruh Minat Dan Motivasi Belajar Siswa Kelas Viii Smp Negeri 1 Tanah Jawa Terhadap Hasil Belajar Ips T.a 2022/2023. *Jurnal Pendidikan Indonesia: Teori, Penelitian, Dan Inovasi*, 2(6), 108–118. <https://doi.org/10.59818/jpi.v3i4.364>
- Silfitriah, S., & Mailili, W. H. (2020). Pengaruh Minat Belajar Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII SMP Negeri 4 Sigi. *Guru Tua: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3(1), 53–60. <https://doi.org/10.31970/gurutua.v3i1.39>
- Simbolon, N. (2020). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Belajar Peserta Didik. *Educare*, 14–19.
- Sughiarti, S. (2016). Hubungan Minat Belajar dengan Hasil Belajar pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar Gugus Wijaya Kusuma Ngaliyan Semarang. *Universitas Negeri Semarang*.
- Sugiyono. 2022. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Susanto. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Taa, A. A., Liu, A. N. A. M., & Kaleka, M. (2021). Hubungan Antara Minat Belajar Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas X Sma. *EduFisika*, 6(1), 41–51. <https://doi.org/10.22437/edufisika.v6i1.11475>
- Tanjung, Y. P. (2022). Hubungan Minat Belajar Dan Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar Matematika Pada Siswa Kelas V Di Mis Nurul Hikmah Ujung Padang. *Pionir: Jurnal Pendidikan*, 11(1), 102–119. <https://doi.org/10.22373/pjp.v11i1.13108>
- Undnag-undang Nomor 20 Tahun 2003. *Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta.
- Uno, B. Hamzah. 2013. *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Uno, Hamzah B. 2016. *Teori Motivasi & Pengukurannya Analisis di Bidang Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Utamingtyas, S., Subaryana, S., & Puspitawati, E. . (2021). Pengaruh Motivasi Belajar dan Lingkungan Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika. *Pedagogi: Jurnal Penelitian Pendidikan*, 8(2), 69–76. <https://doi.org/10.25134/pedagogi.v8i2.4157>
- Wati, D. P., & Fatayan, A. (2023). Pengaruh Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar Mata Pelajaran PKn Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Journal on Education*, 5(2), 5193–5200. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i2.1082>
- Yani, F., & Hasibuan, V. U. (2022). Pengaruh Cara Belajar dan Motivasi serta Fasilitas Belajar IPA Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa kelas VI SD di Kecamatan Pancur Batu. *Jurnal*, 4, 10587–10594.

<http://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jpdk/article/view/10077%0Ahttp://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jpdk/article/download/10077/7686>

Yani, Y., & Sari, P. I. (2022). Pengaruh Motivasi Belajar Dan Kesiapan Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI IPS di SMA Negeri 1 Kota Jambi. *Scientific Journals of Economic Education*, 6(1), 10–27. <https://medium.com/@arifwicaksanaa/pengertian-use-case-a7e576e1b6bf>

Yeni, D. F., Putri, S. L., & Setiawati, M. (2022). Pengaruh Motivasi Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Siswa Smp N 1 X Koto Diatas. *Promosi (Jurnal Pendidikan Ekonomi)*, 10(2), 133–140. <https://doi.org/10.24127/pro.v10i2.6591>

