



**PENGARUH PEMBELAJARAN BERBASIS KEARIFAN LOKAL PATI
BERBANTUAN MODUL PEMBELAJARAN TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA KELAS IV SD NEGERI JRAHI 01**

SKRIPSI

Disusun untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

**Disusun Oleh
APRITA NUR DAMAYANTI
NIM 201933327**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2023**



**PENGARUH PEMBELAJARAN BERBASIS KEARIFAN LOKAL PATI
BERBANTUAN MODUL PEMBELAJARAN TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA KELAS IV SD NEGERI JRAHI 01**



SKRIPSI

**Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Program studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Oleh

APRITA NUR DAMAYANTI

NIM 201933327

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MURIA KUDUS

2023

MOTO DAN PERSEMBAHAN

MOTO

Semua yang dilakukan adalah baik jika dilakukan dengan selesai bukan sempurna (Peneliti, Aprita Nur Damayanti).

Setiap langkah bisa dikatakan sebagai beban, tetapi setiap langkah yang membebani itu akan diberikan jalan oleh Allah SWT. Pasrahkan semua kepadanya, karena dialah yang paham kadar kesanggupan kita (Peneliti, Aprita Nur Damayanti).

Sesungguhnya Allah tidak akan membebani seseorang melainkan sesuai dengan kadar kesanggupannya (QS Al-Baqarah:286).

PERSEMBAHAN

1. Bapak Sunarto dan Ibu Supriyati yang telah memberikan saya support berupa materi, nasehat, dukungan selama saya menempuh pendidikan strata satu di Universitas Muria Kudus ini.
2. Mas Giri Handoko, Mbak Ade Restya Diva dan Nacita Gisty Paramestri yang telah memberikan tempat untuk saya selama menempuh pendidikan strata satu di Universitas Muria Kudus ini.
3. Keluarga besar Siti Moh Ngali dan Kasmoo yang telah memberikan dukungan berupa support dan nasehat selama menempuh pendidikan strata satu di Universitas Muria Kudus ini.
4. Teman seperjuanganku Riska Ardilla Safari, Laila Zulfa, Rafsanjani Sinta Dewi, Hanifatul Anisa, Lutfi Azizatun Nisaak yang telah meluangkan waktu untuk terus sama-sama berjuang sampai akhir semester, memberikan motivasi dan nasehat untuk kelancaran pengerjaan skripsi ini.
5. Terakhir, terimakasih untuk diri saya sendiri yang telah mampu melewati dan bekerja keras selama pengerjaan skripsi ini.

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

ii

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi oleh Aprita Nur Damayanti (NIM: 201933327) ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, 14 Agustus 2023


Pembimbing I



Ika Oktavianti, S.Pd., MPd.

NIDN. 0631108401

Pembimbing II



Sekar Dwi Ardianti, S.Pd., M.Pd.

NIDN. 0623119001

Mengetahui,

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Ketua,



Siti Masfiah, S.Pd., M.Pd.

NIDN. 0615129001

PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI


iv

PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi oleh Aprita Nur Damayanti (NIM:201933327) ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar.


Kudus, 09 September 2023

Tim Penguji


Ika Oktavianti, S.Pd., M.Pd.

, Ketua/anggota

NIDN. 0631108401


Sekar Dwi Ardianti, S.Pd., M.Pd.


, Anggota

NIDN. 0623119001


Fina Fakhriyah, S.Pd., M.Pd.

, Anggota

NIDN. 0616098701


Ahmad Bakhruddin, S.Pd.I, M.Pd.

, Anggota

NIDN. 0607028801

Mengetahui,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan


Drs. Sucipto, M.Pd., Kons.

NIDN. 0629086302



KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, hidayah dan inayahnya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Pengaruh Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal Pati Berbantuan Modul Pembelajaran terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD Negeri Jrahi 01”**. Skripsi ini diajukan guna untuk memenuhi salah satu persyaratan peneliti untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan S1 PGSD di Universitas Muria Kudus.

Peneliti menyadari bahwa tanpa adanya bantuan dan dorongan dari berbagai pihak, penyelesaian skripsi ini tidak akan berjalan lancar, oleh karena itu peneliti mengucapkan terimakasih kepada beberapa pihak berikut.

1. Kedua orangtua saya Bapak Sunarto dan Ibu Supriyati yang senantiasa memberikan dukungan berupa materi, do'a dan nasehat serta yang memberikan dorongan kuat agar saya cepat lulus.
2. Drs. Sucipto, M.Pd.Kons. dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Siti Masfu'ah, S.Pd., M.Pd. ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus.
4. Ika Oktavianti, S.Pd., M.Pd. dosen pembimbing I dan Sekar Dwi Ardianti, S.Pd., M.Pd selaku dosen pembimbing II yang dengan sabar memberikan waktunya untuk membimbing peneliti, memberikan arahan dan motivasi kepada penulis, serta memberikan banyak informasi mengenai penulisan serta penyusunan dalam pembuatan skripsi ini.
5. Bapak dan ibu dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang dengan ikhlas mendidik dan memberikan bekal kepada peneliti.
6. Supriyati, S.Pd. kepala sekolah SD Negeri Jrahi 01 yang telah memberikan izin dan dukungan untuk melaksanakan penelitian.
7. Krisbihantoro, S.Pd. guru kelas IV SD Negeri Jrahi 01 yang memberikan waktu dan membantu penulis dalam melaksanakan penelitian.
8. Teman-teman mahasiswa dan mahasiswi angkatan 2019 terimakasih atas kenangan dan pengalamannya.
9. Siswa-siswi kelas IV SD Negeri Jrahi 01 yang telah membantu peneliti dalam melaksanakan penelitian.
10. Diri saya sendiri yang sudah berusaha kuat untuk semangat dan dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.
11. Segenap keluarga, khususnya Mba Ade Restya Diva, Mas Giri Handoko, dan Nacita Gisty Paramestri yang telah berkenan untuk menampung saya dirumah mereka selama kuliah di Universitas Muria Kudus.

Semoga Allah SWT selalu melimpahkan rahmat dan membalas kebaikan semua pihak yang telah membantu peneliti dalam penyusunan skripsi. Peneliti menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Untuk itu kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca akan sangat peneliti harapkan. Semoga penulisan skripsi ini dapat bermanfaat bagi banyak pihak.



Pati, 19 Agustus 2023

Peneliti

Aprita Nur Damayanti

NIM. 201933327

ABSTRAK

Damayanti, Aprita Nur, 2023. *Pengaruh Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal Pati Berbantuan Modul Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD Negeri Jrahi 01*. Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Dosen Pembimbing (1) Ika Oktavianti, M.Pd. (2) Sekar Dwi Ardianti, M.Pd.

Kata Kunci : Hasil Belajar, Kearifan Lokal, Modul Pembelajaran

Proses pembelajaran pada penelitian ini memuat permasalahan bagaimana pengaruh pembelajaran berbasis kearifan lokal dapat meningkatkan rata-rata hasil belajar. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan rata-rata hasil belajar siswa kelas IV SD N Jrahi 01 dengan menggunakan pembelajaran berbasis kearifan lokal dengan berbantuan modul pembelajaran sehingga dapat diketahui pengaruhnya.

Pembelajaran berbasis kearifan lokal adalah pembelajaran dengan mengaitkan materi pembelajaran dengan kondisi disekitar, dapat meliputi kodisi alam, perbedan agama, tradisi, maupun kebiasaan yang dilakukan oleh suatu masyarakat tertentu dengan tujuan tercapainya tujuan pembelajaran. Modul Pembelajaran adalah bahan ajar yang didalamnya terdapat materi dengan ringkas dan sistematis yang memudahkan siswa untuk mengerti materi pembelajaran.

Penelitian kuantitatif ini dilaksanakan di SD Negeri Jrahi 01 Kabupaten Pati dengan subjek penelitian yaitu 20 siswa dengan 7 siswa laki-laki dan 13 siswa perempuan. Penelitian ini menggunakan desain penelitian *One Group Pretest Posttest* dengan teknik pengumpulan data yang digunakan meliputi soal *pretest* dan *posttest* serta dokumentasi. Analisis data yang akan digunakan adalah dengan analisis kuantitatif menggunakan rumus statistika dengan diberikan deskripsi penjas berupa uji *Paired T-test* dan uji *N-gain*

Hasil penelitian membuktikan bahwa pembelajaran berbasis kearifan lokal Pati berbantuan modul pembelajaran dapat meningkatkan rata-rata hasil belajar siswa kelas IV SD Negeri Jrahi 01. Sebelum diberikan perlakuan mendapatkan 60,5 dan setelah perlakuan mendapatkan 80,5 yang artinya terdapat peningkatan sebanyak 15%. Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh pembelajaran berbasis kearifan lokal berbantuan modul pembelajaran terhadap hasil belajar siswa kelas IV SD N Jrahi 01.

Penelitian dengan menerapkan pembelajaran berbasis kearifan lokal Pati berbantuan modul pembelajaran dapat digunakan sebagai hal yang menarik sehingga siswa dapat memahami materi IPAS.

ABSTACT

Damayanti, Aprita Nur, 2023. “*Learning Effects Pati Local Wisdom - Based Assisted Learning Modules Against Student Learning Outcomes Class IV SD Negeri Jrahi 01*”. Elementary school Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Education, University of Muria Kudus. Supervisor (1) Ika Oktavianti, M.Pd. (2) Sekar Dwi Ardianti, M.Pd.

Keywords : *Learning Outcomes, Local Wisdom, Learning Modules*

The learning process in this research is how learning effect after using of learning based local wisdom can increase the average learning outcomes. The purpose of this research it was to increase the average learning outcomes of the four grade students of SD Negeri Jrahi 01 by using local wisdom - based learning assisted lerning modules and the effect can be known.

Local wisdom – based learning is learning by associating learning material with surrounding conditions, which may include natural conditions, religious differences, traditions, and habits practiced by a particular community with the aim of achieving learning objectives. Learning Modules are teaching materials in which there is material in a concise and systematic manner that makes it easier for students to understand learning material.

This quantitative research was carried out at SD Negeri Jrahi 01 Pati Regency with the research subjects being 20 students with 7 male students and 13 female students. This study used the *One Group Pretest Posttest* research design with data collection techniques used including pretest and posttest questions as well as documentation. Data analysis to be used is quantitative analysis using statistical formulas with explanatory descriptions. The form of a test is using *Paired T-test* and *N-gain*.

The result of the research shows that there is increase the average learning outcomes of the four grade students of SD Negeri Jrahi 01 before and after taught by using learning effects pati local wisdom - based assisted learning modules. Before using research (*pretest*) get the average learning outcomes 60,5 and after using research (*posttest*) get the average 80,5 means there is an increase of 15%. It can be concluded of local wisdom based learning assisted by learning moduls can be affect learning outcomes of the four grade students of SD Negeri Jrahi 01.

Therefore, the reseacher hopes this research can be used by the interesting by the students can understand the IPAS material after using learning effects pati local wisdom - based assisted learning modules.

DAFTAR ISI

JUDUL	iii
MOTO DAN PERSEMBAHAN.....	iv
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	v
PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	ix
ABSTACT.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
1.5 Definisi Operasional.....	7
BAB II.....	10
KAJIAN PUSTAKA.....	10
2.1 Deskripsi Konseptual.....	10
2.1.1 Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal Pati	10
2.1.2 Modul Pembelajaran.....	14
2.1.3 Hasil Belajar	17
2.1.4 Materi IPAS Berkearifan Lokal	21
2.2 Penelitian Relevan.....	25
2.3 Kerangka Berpikir	27
2.4 Hipotesis / Asumsi Penelitian.....	27

BAB III.....	29
METODOLOGI PENELITIAN.....	29
3.1 Tempat & Waktu Penelitian.....	29
3.2 Rancangan Penelitian.....	29
3.3 Populasi dan Sampel.....	30
3.4 Pengumpulan Data.....	31
3.5 Instrumen Penelitian.....	31
3.6 Teknik Analisis Data.....	32
BAB IV.....	40
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	40
4.1 Deskripsi Data.....	40
4.2 Analisis Data Deskriptif.....	42
4.3 Pengujian Normalitas Data atau Uji Prasyarat.....	44
4.4 Pengujian Hipotesis.....	45
BAB V.....	54
SIMPULAN DAN SARAN.....	54
5.1 Simpulan.....	54
5.2 Saran.....	54
DAFTAR PUSTAKA.....	56
LAMPIRAN.....	60
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	150

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Penelitian Yang Relevan	25
Tabel 2. Hasil Uji Validitas Isi Terhadap soal Pretest Postest	34
Tabel 3. Hasil Uji Validitas isi Terhadap Modul Pembelajaran	34
Tabel 4. Hasil Uji Validitas Isi Modul Ajar	34
Tabel 5. Hasil validitas instrumen pretest dan postest	35
Tabel 6. Kriteria koefisien korelasi reliabilitas instrumen	36
Tabel 7. Hasil Pengujian ReabilitasPretest dan Postest	36
Tabel 8. Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM)	37
Tabel 9. Rentang Predikat Untuk KKM Satuan Pendidikan 68.....	37
Tabel 10. Jadwal Kegiatan Penelitian	41
Tabel 11. Rekapitulasi Hasil Pretest dan Postest	43
Tabel 12. Output Uji Normalitas Data	45
Tabel 13. Output Tabel Paired T-test Hasil Belajar.....	46
Tabel 14. Output Uji N-Gain	50

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Berpikir 27



DAFTAR LAMPIRAN

<i>Lampiran 1. Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....</i>	<i>62</i>
<i>Lampiran 2. Daftar Nama Siswa.....</i>	<i>63</i>
<i>Lampiran 3. Daftar Nilai Ulangan Harian IPAS Kelas IV SD N Jrahi 01</i>	<i>64</i>
<i>Lampiran 4. Soal Pretest Postest/Soal Evaluasi</i>	<i>65</i>
<i>Lampiran 5. Lembar Wawancara Dengan Guru dan Siswa Kelas IV</i>	<i>74</i>
<i>Lampiran 6. Lembar Observasi Guru dan Siswa Kelas IV SD N Jrahi 01</i>	<i>78</i>
<i>Lampiran 7. Modul Pembelajaran</i>	<i>81</i>
<i>Lampiran 8. Modul Ajar IPAS</i>	<i>100</i>
<i>Lampiran 9. Lembar Validasi Modul Ajar IPAS.....</i>	<i>112</i>
<i>Lampiran 10. Lembar Validasi Soal Evaluasi (Pretest dan postest)</i>	<i>116</i>
<i>Lampiran 11. Lembar Validasi Media Pembelajaran</i>	<i>120</i>
<i>Lampiran 12. Bukti Observasi dan Wawancara di Kelas IV SD N Jrahi 01</i>	<i>125</i>
<i>Lampiran 13. Nilai Pretest Postest</i>	<i>127</i>
<i>Lampiran 14. Output Validasi Soal Pretest dan Postest</i>	<i>131</i>
<i>Lampiran 15. Output Reabilitas Soal Pretest dan Postest.....</i>	<i>132</i>
<i>Lampiran 16. Output Uji Normalitas</i>	<i>133</i>
<i>Lampiran 17. Output Uji Paired T-test.....</i>	<i>136</i>
<i>Lampiran 18. Output Uji N-Gain.....</i>	<i>136</i>
<i>Lampiran 19. Gambar Penelitian</i>	<i>137</i>
<i>Lampiran 20. Pengerjaan Soal Pretest</i>	<i>141</i>
<i>Lampiran 21. Pengerjaan Soal Postest</i>	<i>142</i>
<i>Lampiran 22. Pengerjaan Kelompok Menurut Modul Pembelajaran</i>	<i>143</i>
<i>Lampiran 23. Surat Selesai Penelitian.....</i>	<i>144</i>
<i>Lampiran 24. Permohonan Ujian Skripsi.....</i>	<i>145</i>
<i>Lampiran 25. SK Skripsi</i>	<i>146</i>
<i>Lampiran 26. Surat Pernyataan Orisinalitas Skripsi</i>	<i>147</i>
<i>Lampiran 27. Surat Selesai Bimbingan Skripsi</i>	<i>148</i>
<i>Lampiran 28. LoA.....</i>	<i>149</i>