

## DAFTAR PUSTAKA

- Adri, L (2017). Menakar Akar-akar Multikulturalisme Pendidikan di Indonesia. *Jurnal Pendidikan Islam Iqra'*, 11(2) 38-52.
- Agung, R, K., Hendra, B., Ahmad, H., Marlina, Eka, F , K., Rizka, M., & Suci, O, P. (2020) Investigasi Minat Belajar Terhadap Modul Elektronik Berbasis Etnokonstruktivisme. *Jurnal Profesi Pendidikan Dasar*, 1(7) 93-104.
- Ahmad, A (2020). Pembuatan Modul Pembelajaran Autocad Pada Mata Pelajaran Aplikasi Perangkat Lunak Dan Perancangan Interior Gedung Di Smk Negeri 3 Yogyakarta. *Jpts*, 1(II) 37-51.
- Aliyah (2022). Pengembangan Pembelajaran Pai Berbasis Modul. *Jurnal Kasta*, 3(2) 139-147.
- Amri, U. (2021). Pengembangan dan Pendidikan Berbasis Kearifan Lokal. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan Perencanaan*, 3(5), 2025–2031.
- Amin, M. (2018) Pendidikan Multikultural. *Jurnal Pilar: Jurnal Kajian Islam Kontemporer*, 9(1) 24-34.
- Angga., Cucu, S., Ima, N., Asep, H., & Prihantini (2022) Komparasi Implementasi 2013 dan kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4) 5876-5889
- Anggraini, T., Sukasno., & R. A, B, K. (2022) Model Kooperatif Tipe Role Playing Pada Pembelajaran Ips Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 3(6) 4125-4132.
- Anggramayeni, A, Berti, Y., & Rini, R, T. (2018). Efektivitas Bahan Ajar Berbasis Kearifan Lokal terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Bioterdidik*, 1-11.
- Dazrullisa., & Khairil, H (2018). Pengaruh Lembar Kerja Siswa (Lks) Berbasis Kearifan Lokal Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Bangun Datar. *Jurnal Bina Gogik*, 2(5) 50-62.
- Dendi, S. (2020). Sistem Religi Sebagai Identitas Sosial Budaya Masyarakat Sumatera Selatan Dalam Prespektif Sosiologis. *Jurnal Trias Pitaloka*, 1(4). 75-89.
- Dewi, A, N. (2021). Revisi Taksonomi Bloom: Kognitif, afektif, dan psikomotorik. *Jurnal Humanika*, 21(2) 151-172.
- Farell, G., Simatupang, W., & Giatman, M. (2021). Analisis Efektivitas

- Pembelajaran Daring pada SMK dengan Metode Asynchronous dan Synchronous. *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(4), 1185–1190.
- Hanafi, U. (2022). 8 Pesona Desa Wisata Jrahi Pati, Sayang Kalau Dilewatkan, [online], (<https://www.murianews.com/2022/05/06/288339/8-pesona-desawisata-jrahi-pati-sayang-kalau-dilewatkan>, diakses tanggal 15 Januari 2023).
- Hanna, H, A, A., Rina, D, S., & Irkham, U, A. (2019). Pengembangan Modul Pembelajaran. 5(1) 224-236.
- Hesty, M, S., Titi, S., & Rini, D, A (2022). Analisis Kebutuhan Modul Kalkulus Integral Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 01(05) 16-26.
- Ihsanuddin, & Valentinday, R (2021). Persepsi Masyarakat terhadap Kondisi Sumber Daya Alam guna Mendukung Usaha Pertanian Berkelanjutan di Desa Duber, Kecamatan Supiori Timur, Kabupaten Supiori. *Jurnal Agriscience*, 2 (2). 458-473.
- Intan, Y., I, N, K., & Siti, I. (2021). Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal Tema Cita-citaku Subtema Aku dan Cita-citaku. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 6(4) 691-697.
- Khusna, N., S, F. (2018). Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal Di Sekolah Dasar : Sebuah Kerangka Konseptual. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 1(1), 48–53.
- Komang, N, D, Y., Ni, K, D, T. (2018) Pengaruh Model Pembelajaran Trikarya Parisudha Berbasis Masalah Terhadap Sikap Sosial dan Hasil Belajar IPS. *Jurnal Pendidikan Multikultural Indonesia*, 2(1) 96-107.
- Kusumawati, E. (2022) Sosialisasi Kurikulum Merdeka Belajar Untuk Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila Di Jenjang Sekolah Dasar Di Sd Al-Islam 2 Jamsaren Surakarta. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(4) 886-893.
- Magdalena, I., Nur, F, I., &Eva, A, R., & Nadia, T, D. (2020). Tiga Ranah Taksonomi Bloom dalam Pendidikan. *Jurnal Edukasi dan Sains*, 2(1) 132–139.
- Magdalena, I., Amilanadzma, H., & Tiara, S. (2021). Analisis Kemampuan Peserta Didik Pada Ranah Kognitif, Afektif, Psikomotorik Siswa Kelas II B SDN Kunciran 5 Tangerang. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 3(1) 48-62.
- Mahardi, I. P. Y. S., Murda, I. N., & Astawan, I. G. (2019). Model Pembelajaran Teams Games Tournament Berbasis Kearifan Lokal Trikarya Parisudha

Terhadap Pendidikan Karakter Gotong Royong dan Hasil Belajar Ipa. *Jurnal Pendidikan Multikultural Indonesia*,  
<https://doi.org/10.23887/jpmu.v2i2.20821>

- Mareta, W., Eka, L., & Sepriyaningsih (2021). Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Berbasis Kearifan Lokal Kelas Tinggi di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5) 3314-3320.
- Maulida, & Syarifah, F. H. (2021). Pengembangan Instrumen Tes Tipe Pilihan Ganda Dalam Evaluasi Hasil Belajar Siswa Pada Konsep Sel Tingkat Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Dedikasi Pendidikan*, 5 (1) 171-178.
- Meilana, S. F., Aslan. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Tematik Berbasis Kearifan Lokal di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 5605–5613.
- Nikmah, A. R., Mohammad, A. M., Muhammad, S. (2020) Refleksi Nilai Kearifan Lokal (Local Wisdom) Dalam Pembelajaran Sains Sekolah Dasar:Literature Review. *Jurnal Pijar MIPA*, 15(2) 151-156.
- Novita, K., Irfai, F., & Fina F. (2023). Pengembangan E-Modul Berbasis Kearifan Lokal Daerah Grobogan untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Paedogogy: Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 10(2) 554-563.
- Pamungkas, A., Bambang, S., & Suharto, L. (2017). Implementasi Model Pembelajaran IPA Berbasis Kearifan Lokal untuk Meningkatkan Kreativitas dan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 3(2) 118-127.
- Pattanang, E., Mestai, L., & Witarsa, T. (2021). Perencanaan Pelaksanaan Pembelajaran Tatap Muka Di Masa Pandemi Pada SMK Kristen Tagari 1. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 10(02) 112-120.
- Purwanto. (2016). Evaluasi Hasil Belajar. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Putu, I, O, I., I, G, S., & I, K, W, B, W (2020). Integrasi Kearifan Lokal Bali di Dunia Pendidikan. 3, 189–194.
- Rahim, A. P., Nirwana., Jusrianto., Busra, B., H., D (2022). Bimbingan Teknis Pemahaman CP, Penyusunan TP/ATP, dan Modul Ajar di SD Negeri 7 Ponjolae Palopo. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2 (2). 140-149.
- Rasul, A (2022) Pengaruh Penggunaan Modul Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas X SMA Al-Falah HMM Mimika. *Jurnal Pacu Pendidikan Dasar*, 3(1) 11-24.
- Rinto, H. H. (2019). Instrumen Evaluasi Non-Tes dalam Penilaian Hasil Belajar

- Ranah Afektif dan Psikomotorik. *Jurnal Teologi dan Pendidikan Kristen Kontekstual*, 2(2) 151-165.
- Riska, S, W., & Familia, N, S (2020). Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis. *Jurnal Pro-Live*, 7(3) 275-287.
- Rusydi, A., & Muhammad, F. (2018) Statistik Pendidikan Teori dan Praktik Dalam Pendidikan. CV Widya Puspita.
- Suharitini. (2009) Kajian Kearifan Lokal Masyarakat Dalam Pengelolaan Sumberdaya Alam dan Lingkungan. *Kajian Kearifan Lokal*, 206-218.
- Sulastrri, Imran, & Arif, F (2015) Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah Pada Mata Pelajaran IPS di Kelas V SDN 2 Limbo Makmur Kecamatan Bumi Raya. *Jurnal Kreatif Tadulako*, 3(1) 90-103.
- Sulastrri, A., Sugiyono., & Endang U (2016). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dengan Menggunakan Media Gambar di Kelas III. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 5(1) 1-16.
- Sutrisno. (2021) Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar TIK Materi Topologi Jaringan Dengan Media Pembelajaran. Malang : Ahli Media Press.
- Sutrisno., Yatim, R., & Wasposito, T, S. (2020) Pengaruh Model Value Clarification Technique (Vct) Berbasis Kearifan Lokal Terhadap Motivasi Belajar Dan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Kajian Penelitian dan Pendidikan dan Pembelajaran*, 5(1) 718-729.
- Undang-undang Republik Indonesia No.10 Th.2023 Tentang Sistem Pendidikan Nasional [online], (<https://pusdiklat.perpusnas.go.id> , diakses pada 10 januari 2023).
- Utami, D, P., Ummi, Y, R, F. (2019) Upaya Meningkatkan Literasi Sains Melalui Pembelajaran Berbasis Etnosains. *Indonesian Journal of Natural Science Education (IJNSE)*, 01(02), 120 - 124.
- Wahab, A., Junaedi, Muh.Azhar. (2021). Efektivitas Pembelajaran Statistika Pendidikan Menggunakan Uji Peningkatan N-gain di PGMI. *Jurnal Basicedu*, 5(2), 1039–1045.
- Widiastuti , N, L, G, K., & I, P E, P. (2019). Penerapan Pembelajaran Tematik Berbasis Kearifan Lokal Untuk Meningkatkan Hasil Dan Kebermaknaan Belajar. *Inobali*, 1103-1110.

Widodo, A (2020). Nilai Budaya Ritual Perang Topat Sebagai Sumber Pembelajaran IPS Berbasis Kearifan Lokal di Sekolah Dasar. *Jurnal Studi Sosial*, 1(5) 1-16.

Yuliani., Agus, S., & Muhammad, T, Y. (2022) Pengembangan Buku Ajar Pendamping Berbasis Budaya Lokal Tradisi Manganan untuk Penguatan Pendidikan Karakter pada Pembelajaran IPS di SD. *Jurnal Basicedu*, 6(5) 8897-8908.

