

DAFTAR PUSTAKA

- 'Adawiyyah, R., Dewi, D. A., & Furnamasari, Y. F. (2021). Penerapan Nilai-Nilai Pancasila dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di SD. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(3), 9026–9033.
- Aisah F, Idham K, Sari N, H. A. (2023). Hakikat Penghargaan (Reward) dalam Pendidikan Islam. *Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 49–56.
- Akmal, S., & Susanti, E. (2019). Analisis Dampak Penggunaan Reward dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Muhammadiyah Aceh Singkil. *Jurnal Ilmiah DIDAKTIKA Februari*, 19(2), 159.
- Alinurdin, & Putra, R. A. (2017). Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan dengan Metode Demonstrasi dan Metode Diskusi. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 4(2), 85.
- Amiruddin, Sarah, D. M., Vika, A. I., Hasibuan, N., Sipahutar, M. S., & Simamora, F. E. M. (2022). Pengaruh Pemberian Reward dan Punishment terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Edu Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 2(April), 210–219.
- Anggraini, S., Siswanto, J., & Sukanto. (2019). Analisis Dampak Pemberian Reward and Punishment bagi Siswa SD Negeri Kaliwiro Semarang. *Jurnal Mimbar PGSD Undiksha*, 7(3), 221–229.
- Arinalhaq, R., & Eliza, D. (2022). Dampak Pemberian Reward and Punishment untuk Meningkatkan Kedisiplinan Anak Usia Dini. *JISIP (Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan)*, 6(1), 1925–1930.
- Arisman, Sihotang, H., & Sinaga, D. (2021). Analisis Pemberian Reward dan Punishment untuk Meningkatkan Kinerja Guru dalam Melaksanakan Tugas Tambahan sebagai Wali Kelas Di SMK Kristen Tagari Rantepao. *Pendidikan Tambusai*, 5(Nomor 1), 1248–1256.
- Asmawati, M., Nurhasanah, & Syahrul Jiwandono, I. (2020). Pengaruh Pemberian Reward an Punishment Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Muatan Ppkn Kelas IV SDN Pemepek Kecamatan Pringgarata Tahun Ajaran 2020/2021. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(7), 1289–1296.
- Audie, N. (2019). Peran Media Pembelajaran Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik. *Posiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP*, 2(1), 586–595.
- Azwardi. (2021). Penerapan reward dan punishment dalam Meningkatkan Hasil Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Tembilahan. *Ta'dib : Jurnal Pendidikan Islam*, 10(2), 261–274.
- Dhani, V., & Erita, Y. (2023). Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa Pada Pembelajaran Pendidikan Pancasila Menggunakan Model Problem Based Learning di Kelas IV. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD FKIP*

Universitas Angewandte Chemie International Edition, 6(11), 951–952., 09, 5323–5334.

- Duha, M. M. (2022). Metode Pembelajaran Reward (Hadiah) dan Punishment (Hukuman). *Civic Society Research and Education*, 3(2).
- Ernata, Y. (2017). Analisis Motivasi Belajar Peserta Didik Melalui Pemberian Reward dan Punishment Di SDN Ngaringan 05 Gandusari Blitar. *Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan Sekolah Dasar (JP2SD)*, 5(2), 781.
- Fahri, D. G. W., & Amin, T. H. (2022). Analisis Dampak Penerapan Reward dalam Pembelajaran Matematika Kelas V SD N 2 Terong Tawah. *Jurnal of Primary Education*, 1, 37–46.
- Faidy, A. B., & Arsana, I. M. (2014). Hubungan Pemberian Reward dan Punishment dengan Motivasi Belajar Pendidikan Kewarganegaraan Siswa Kelas XI. *Kajian Moral Dan Kewarganegaraan*, 2(2), 454–468.
- Fauzi, M. (2016). Pemberian Hukuman dalam Perspektif Pendidikan Islam. *Al-Ibrah: Jurnal Pendidikan Dan Keilmuan Islam*, 1(1), 29–49.
- Febianti, Y. N. (2018). Peningkatan Motivasi Belajar dengan Pemberian Reward and Punishment yang Positif. *Jurnal Edunomic*, 6(2), 93–102.
- Firdaus. (2020). Esensi Reward dan Punishment dalam Diskursus Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah*, 5(1), 19–29.
- Friskillia S, O., & Winata, H. (2018). Regulasi Diri (Pengaturan Diri) Sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 3(1), 36–43.
- Fu'ad, S. N., Khoir, N., F, D. J. N., Setiawan, S., & Rohmawati, A. (2019). Upaya Meningkatkan Minat Belajar Siswa melalui Metode Reward and Punishment Di MTs. *Journal Focus Action of Research Mathematic (Factor M)*, 1(2), 160–178.
- Gunawan, I. (2013). *Metode Penelitian Kualitatif Teori & Praktik*. Bumi Aksara.
- Hamalik. (2011). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Bumi Aksara.
- Herdiansyah, H. (2010). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Salemba Humanika.
- Irwan, Hully, & Ulfa, M. (2021). Dampak Reward dan Punishment dalam Membentuk Disiplin Anak Usia 5-6 Tahun Pada Masa BDR (Belajar Dari Rumah) di Tk Putra 1 Mataram. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 6(1), 134–138.
- Iskandar, K., Khusniyah, E., & Anam, S. (2021). Relevansi Reward dan Punishment dalam Proses Pembelajaran. *Journal of Education and Religious Studies*, 1(02), 70–75.

- Jaya, H. N. (2017). Keterampilan Dasar Guru untuk Menciptakan Suasana Belajar yang Menyenangkan. *Didaktis: Pendidikan Dan Ilmu Pengetahuan*, 17(1), 23–35.
- Jayanti, N. P. I., & Rasmini, N. ketut. (2013). Pengaruh Pengendalian Intern, Motivasi, dan Reward Manajemen pada Perilaku Etis Konsultan. *E-Jurnal Akuntansi*, 5(1), 179–195.
- Kemendikbud. (2019). Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 6 Tahun 2019 tentang Pedoman Organisasi dan Tata Kerja Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah. *Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia*.
- Magdalena, I., Rahmawati, D. D., Rizkyah, K., & Asriyah, R. (2020). Metode Pembelajaran Pemberian Reward terhadap Siswa Kelas 5 SD Bubulak 2 Kota Tangerang. *Jurnal Edukasi Dan Sains*, 2(1), 114–122.
- Maghfiroh, E. (2020). Pola Behaviour Reward dan Punishment (Melalui Format Klasikal Pesantren untuk Mengurangi Perilaku Agresif Santri). *Dakwatuna: Jurnal Dakwah Dan Komunikasi Islam*, 6(1), 56–74.
- Masfuah, S., Syifa, U. Z., & Ardianti, S. D. (2022). Analisis Nilai Karakter Tanggung Jawab Anak dalam Pembelajaran Daring. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 8(2), 568–577.
- Maspupah, H., & Aprianif. (2022). Pengaruh Reward dan Punishment terhadap Kedisiplinan Siswa. *JM2PI: Jurnal Mediakarya Mahasiswa Pendidikan Islam*, 3(2), 1–14.
- Moleong, L. J. (2002). *Metode Penelitian Kualitatif*. Remaja Rosdakarya.
- Mufidah, N., & Kurniawan, A. F. (2022). Implementasi Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD dalam Meningkatkan Sikap Toleransi dan Hasil Belajar Siswa. *ENTITA: Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Dan Ilmu-Ilmu Sosial*, 4(1), 51–64.
- Muliawan. (2016). *45 Model Pembelajaran Spektakuler* (Nurhid (ed.)). Ar-ruzz Media.
- Mulyadi, Y. (2017). Pembelajaran Menyenangkan di Sekolah Menengah. *Jurnal Kependidikan FKIP- Universitas Suryakencana*, XVIII, 1–16.
- Nizan, M., & Suhendri, S. (2018). Persepsi terhadap Pelaksanaan Hukuman di SMA Dharmawangsa Medan. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu*, III(01), 109–116.
- Novalinda, R., Syahbana, A., & Septiati, E. (2020). Metode Reward and Punishment pada Pembelajaran Probing Prompting terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah. *Transformasi : Jurnal Pendidikan Matematika Dan*

- Matematika*, 4(2), 259–270.
- Nuraini, Bakir, W. F., & Watini, S. (2023). Implementasi Reward Asyik untuk Meningkatkan Percaya Diri Anak Usia 5-6 Tahun di RA Hafniratunnisa Namlea. *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(3), 1702–1708.
- Nurrita, T. (2018). *Pengembangan Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*. 03, 171–187.
- Pahru, S., Akbar, S., & Hitipeuw, I. (2021). Pelaksanaan Program Adiwiyata dalam Mendukung Pembentukan Karakter Peduli Lingkungan. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 6(1), 119–118.
- Pane, A., & Dasopang, M. D. (2017). Belajar Dan Pembelajaran. *FITRAH: Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, 3(2), 333.
- Permatasari, E. (2021). Pengaruh Pemberian Reward and Punishment terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas III pada Mata Pelajaran Bahasa Arab di Mi Ibnu ‘Aqil Ciomas Bogor. *Instruktur*, 1(1), 39–44.
- Permendiknas. (2006). Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2006. *Permendiknas*, 44(2), 1–595.
- Pujiono, A. (2022). Analisis Keseimbangan Ranah Kognitif, Afektif dan Psikomotorik dalam Muatan Ekologi pada Kurikulum Pendidikan Agama Kristen Sekolah Menengah Atas. *Journal of Christian Education*, 2(2), 73–89.
- R, R., Alang, S., & Rahman, U. (2021). Pelaksanaan Pemberian Reward dan Punishment dalam Pembelajaran PAI di Sma Negeri 13 Makassar. *Inspiratif Pendidikan*, 10(2), 104.
- Raharjo. (2020). Analisis Perkembangan Kurikulum PPKn dari Rentjana Pelajaran 1947 sampai dengan Merdeka Belajar 2020. *PKn Progresif: Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Kewarganegaraan*, 15(1), 63.
- Rahma, R. O., Rahmawati, V., & Setyawan, A. (2022). Pengaruh Kejenuhan Terhadap Konsentrasi Belajar dan Cara Mengatasinya pada Peserta Didik di SDN 1 Pandan. *JURNAL PANCAR: Pendidik Anak Cerdas Dan Pintar*, 6(2), 242–250.
- Rahman, S. (2021). *Pentingnya Motivasi Belajar dalam Meningkatkan Hasil Belajar*. November, 289–302.
- Rinjani, C. (2021). Reward and Punishment Methods in Islamic Education Perspective of Bukhari and Muslim Hadith. *Ruhama: Islamic Education Journal*, 4(2), 185–204.
- Rohmatun, T., Mushafanah, Q., Purnamasari, V., & Wati, L. (2023). Analisis Dampak Reward dan Punishment dalam Pembelajaran Matematika Kelas

IV SD Tlogosari Kulon 01. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7, 3612–3618.

- Rosmalasari, T. D., Lestari, M. A., Dewantoro, F., & Russel, E. (2020). Pengembangan E-Marketing sebagai Sistem Informasi Layanan Pelanggan pada Mega Florist Bandar Lampung. *Journal of Social Sciences and Technology for Community Service (JSSTCS)*, 1(1), 27–32.
- Rosyid, M. Z., & Abdullah, A. R. (2018). *Reward & Punishment dalam Pendidikan* (Pertama). Literasi Nusantara.
- Septiani, F. D., Fatuhurrahman, I., & Pratiwi, I. A. (2021). Pola Asuh Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Pada Anak Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 7(3), 1104–1111.
- Sri Lastuti. (2020). *Peningkatan Kompetensi Menghitung Bilangan Pecahan Melalui Pemberian Reward Berupa Kartu Prestasi*. 10(2), 1–10.
- Subakti, H., & Hady Prasetya, K. (2020). Pengaruh Pemberian Reward and Punishment Terhadap Motivasi Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas Tinggi Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basataka (JBT)*, 3(2), 106–117.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. Alfabeta.
- Suharjo, S., & Pribadi, F. (2021). Berbagai Dampak Hukuman (Punishment) dalam Pendidikan terhadap Peserta Didik. *Jurnal Inovatif Ilmu Pendidikan*, 3(2), 161–174.
- Suharti, E. (2021). Upaya Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Peserta Didik Melalui Pemberian Reward dan Punishment pada Mata Pelajaran Matematika. *Jurnal Eksakta Pendidikan (Jep)*, 5(2), 219–225.
- Susilawati, W. O., Friska, S. Y., & Rohmawanti. (2023). Pengembangan Asesmen Diagnostik Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Kelas IV dalam Kurikulum Merdeka Di Sekolah Dasar. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(2), 3129–3144.
- Syahroni, I. (2021). Dampak Penghargaan dalam Pembelajaran IPS di Kelas V MI Negeri. *Perspektif Ilmu Pendidikan*, 35(1), 37–44.
- Tasya, N., & Abadi, A. P. (2019). Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Siswa. *Sesiomedika*, 659–662.
- Ummah, A. K., Hilyana, F. S., & Santoso, D. A. (2022). Pengaruh Metode Pembelajaran Reward dan Punishment terhadap Keaktifan Belajar Siswa SD Kelas V. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas*, 08, 3292–3302.
- Wani, K. E., & Sutarini. (2022). Analisis Dampak Pemberian Reward and Punishment pada Proses Pembelajaran Tematik Siswa Kelas IV SDN 064955 Medan. *EduGlobal: Jurnal Penelitian Pendidikan*, 1(3), 233–

247.

- Waqiah, & Zuhri Dj, M. (2021). Penerapan Reward dan Punishment dalam Meningkatkan Motivasi dan Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa di SMKN 4 Bone. *AL-QAYYIMAH: Jurnal Pendidikan Islam*, 4(1), 71–84.
- Widiyono, A., Dzurriyatin, T., Nasir, A. H. K., & Hidayatullah, M. L. (2019). Pengaruh Pemberian Reward dan Punishment terhadap Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Kelas IV SDUT Bumi Kartini Jepara. *Renjana Pendidikan: Prosiding Seminar Nasional ...*, 1, 102–109.
- Wijaya, I. A., Wijayanti, O., & Muslim, A. (2019). Analisis Pemberian Reward dan Punishment pada Sikap Disiplin SD N 01 Sokaraja Tengah. *Educatio FKIP UNMA*, 5(2), 84–91.
- Yanuar A. (2012). *Jenis-Jenis Hukuman Edukatif untuk Anak SD* (Kim Nana (ed.); pertama). DIVA Press.
- Yosepriadi, & Fadriati. (2021). Penerapan Reward dan Punishment Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Pendidikan Islam*, 10(2).
- Yunengsih, S., & Syahrilfuddin, S. (2020). The Analysis of Giving Rewards by The Teacher in Learning Mathematics Grade 5 Students of SD Negeri 184 Pekanbaru. *JURNAL PAJAR (Pendidikan Dan Pengajaran)*, 4(4), 715.
- Yuniarto, B., Rodiya, Y., Saefuddin, D. A., & Maulana, M. A. (2022). Analisis Dampak Reward dan Punishment Perspektif Teori Pertukaran Sosial dan Pendidikan Islam. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(4), 5708–5719.
- Zamzami, M. R. (2015). Penerapan Reward and Punishment dalam Teori Belajar Behaviorisme. *Ta'limuna*, 4(1), 1–20.
- Zeeno, M. J. (2016). *Resep Menjadi Pendidik Sukses*. Hikmah.