



**ANALISIS KESALAHAN PENGGUNAAN KATA BAKU DAN TIDAK
BAKU PADA TEKS DESKRIPTIF KARYA SISWA KELAS IV SD
NEGERI WIDOROKANDANG**

Skripsi

Disusun Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

**Oleh
ALNA ANGGI SETIANINGSIH**

NIM 201933170

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2023**



**ANALISIS KESALAHAN PENGGUNAAN KATA BAKU DAN TIDAK
BAKU PADA TEKS DESKRIPTIF KARYA SISWA KELAS IV SD
NEGERI WIDOROKANDANG**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi
Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Oleh

ALNA ANGGI SETIANINGSIH

NIM 2019 33 170

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2023**

MOTTO

"Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya."

(Q.S Al-Baqarah , 2: 286)

PERSEMBAHAN

Dengan rasa syukur, sebuah perjuangan yang cukup lama untuk mendapatkan gelar sarjana ini. Saya akan mendedikasikan rasa terima kasih dan kebahagiaan ini kepada orang-orang tersayang dan penting dalam hidup saya. Kupersembahkan karya terbaikku kepada :

1. Kepada kedua orang tua yang telah memberikan kasih sayang dan semangat tanpa ada ujungnya.
2. Kepada seluruh teman-teman seperjuanganku, PGSD 2019 yang selalu memberi dukungan, motivasi, dan nasehat.
3. Kepada almamater saya.

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi dengan judul “Analisis Kesalahan Penggunaan Kata Baku dan Tidak Baku pada Teks Deskriptif Karya Siswa Kelas IV SD Negeri Widorokandang” oleh Alna Anggi Setianingsih (NIM. 201933170) program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar disetujui untuk disidangkan.

Kudus, Agustus 2023
Pembimbing I



Dr. Khamdun, M.Pd
NIDN 0612047001

Pembimbing II



Much Arsvad Fardani, M.Pd
NIDN 0614069001

Mengetahui,
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Ketua,



Siti Masfudah, S.Pd., M.Pd
NIDN 0615129001

PENGESAHAN DAN PERSETUJUAN SKRIPSI

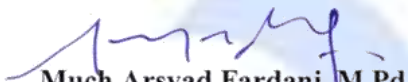
Skripsi oleh Alna Anggi Setianingsih (201933170) ini telah dipertahankan di depan Tim penguji pada tanggal 31 Agustus 2023 sebagai syarat untuk memperoleh gelar Setrata 1 Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Kudus, 7 September 2023
Tim penguji



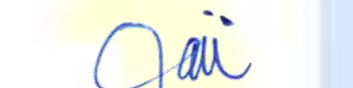
Dr. Khamdun, M.Pd
NIDN 0612047001

Ketua




Much Arsvad Fardani, M.Pd
NIDN 0614069001

Anggota



Lintang Kironoratri, M.Pd
NIDN 0614129101

Anggota



Rani Setiawaty, M.Pd
NIDN 0602109601

Anggota

Mengetahui,
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Dekan,



Drs. Sueipto, M.Pd., Kons
NIDN 0629086302

PRAKATA

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat, hidayah dan inayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul **“Analisis Kesalahan Penggunaan Kata Baku dan Tidak Baku pada Teks Deskriptif Karya Siswa Kelas IV SD Negeri Widorokandang”**. Banyak halangan dan hambatan yang penulis alami selama penulisan skripsi ini. Namun berkat doa, usaha dan perjuangan serta dorongan dari banyak pihak, semua cobaan dan rintangan ini akhirnya dapat diatasi. Oleh karena itu, peneliti ingin menyampaikan terima kasih kepada pihak-pihak sebagai berikut.

1. Prof. Dr. Ir. Darsono, M.Si., Rektor Universitas Muria Kudus.
2. Drs. Sucipto, M.Pd., Kons., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
3. Siti Masfuah, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus.
4. Dr. Khamdun, S.Pd., M.Pd., Dosen Pembimbing Utama yang telah memberikan bimbingan dengan sabar dan Ikhlas dalam mengarahkan dan menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
5. Much Arsyad Fardani, S.Pd., M.Pd. Dosen Pembimbing Pendamping yang telah memberikan bimbingan dan saran kepada peneliti dalam menyusun skripsi.
6. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan bekal ilmu yang bermanfaat kepada peneliti dalam penyusunan skripsi ini.
7. Keluarga besar SD Negeri Widorokandang yang telah menerima untuk melakukan penelitian dan telah membantu terlaksananya penelitian ini.
8. Siswa-siswi kelas IV SD Negeri Widorokandang yang telah membantu peneliti dalam proses penelitian.
9. Serta semua pihak yang telah membantu dan memberikan dorongan, dukungan, doa maupun semangat dalam menyelesaikan skripsi ini, dimana peneliti tidak dapat menyebutkan satu persatu.

Peneliti hanya bisa mengucapkan terima kasih dan mohon maaf kepada semua pihak atas segala kekurangan dan kesalahan dalam proses penulisan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat yang baik bagi penulis dan pembaca selanjutnya .

Kudus, 31 Agustus 2023

Peneliti

Alna Anggi Setianingsih

NIM. 201933170

ABSTRAK

Setianingsih, Alna Anggi. 2023. *Analisis Kesalahan Penggunaan Kata Baku dan Tidak Baku pada Teks Deskriptif Karya Siswa Kelas IV SD Negeri Widorokandang*. Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Dosen Pembimbing (1) Dr. Khamdun, S.Pd., M.Pd. (2) Much Arsyad Fardani, S.Pd., M.Pd.

Kurangnya penguasaan kata baku dan tidak baku pada siswa yang menyebabkan adanya kesalahan penulisan dalam bentuk paragraf deskriptif. Hal ini dibuktikan dengan terdapatnya kenyataan yang ditemui di SD Negeri Widorokandang. Tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan bentuk kesalahan penggunaan kata baku dan tidak baku dalam teks deskriptif dan mendeskripsikan upaya guru dalam mengurangi bentuk kesalahan penggunaan kata baku dan tidak baku dalam teks deskriptif karya siswa.

Kesalahan adalah ketidaksesuaian atau penyimpangan terhadap aturan atau prosedur yang sudah ditetapkan. Kata baku adalah kata yang digunakan sesuai dengan aturan bahasa Indonesia yang telah ditetapkan. Kata tidak baku merupakan istilah yang merujuk pada kata-kata yang digunakan tidak sesuai dengan aturan bahasa Indonesia yang telah ditetapkan. Teks deskripsi merupakan bentuk tulisan tentang sebuah peristiwa yang tujuannya menceritakan imajinasi yang dialami oleh penulis.

Penelitian kualitatif ini telah dilaksanakan di kelas IV tahun pelajaran 2023/2024. Penelitian ini dilakukan di SD Negeri Widorokandang Pati pada bulan Juli 2023. Metode penelitian yang digunakan adalah kualitatif dengan pendekatan naratif. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan merupakan analisis isi.

Hasil penelitian ditemukan bahwa kesalahan penggunaan kata baku dan tidak baku sering dilakukan dalam penulisan teks deskriptif siswa khususnya dalam kata baku ejaan dan penghilangan huruf vokal. Adapun upaya guru dalam mengurangi bentuk kesalahan penggunaan kata baku dan tidak baku dengan cara membiasakan anak untuk berlatih menulis menggunakan kata baku yang baik dan benar. Serta memperbaiki kesalahan yang telah dilakukan oleh siswa.

Saran dalam penelitian ini guru lebih menekankan pentingnya kata baku dalam dunia nyata, serta harus mengoptimalkan pembelajaran yang berlatar kata baku dalam penulisan.

Kata Kunci : Kata Baku Tidak Baku, Teks Deskriptif, Bahasa Indonesia

ABSTRACT

Setianingsih, Alna Anggi. 2023. "Analysis of Errors in the Use of Standard and Non-Standard Words in Descriptive Texts by Fourth Grade Students of Widorokandang State Elementary School" Skripsi. Elementary School Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Education, Muria Kudus University. Advisors (1) Dr. Khamdun, S.Pd., M.Pd. (2) Much Arsyad Fardani, S.Pd., M.Pd.

The lack of mastery of standard and non-standard words in students causes writing errors in the form of descriptive paragraphs. This is evidenced by the fact that it was found at SD Negeri Widorokandang. The purpose of this study was to describe the forms of errors in the use of standard and non-standard words in descriptive texts and to describe the teacher's efforts to reduce the forms of errors in the use of standard and non-standard words in students' descriptive texts.

Errors are nonconformances or deviations from established rules or procedures. Standard words are words that are used in accordance with predetermined rules of the Indonesian language. Non-standard words are terms that refer to words that are used not in accordance with established Indonesian language rules. Descriptive text is a form of writing that includes an image about an event whose purpose is to tell the imagination experienced by the author.

This qualitative research was carried out in class IV for the 2023/2024 school year. This research was conducted at SD Negeri Widorokandang Pati in July 2023. The research method used is qualitative with a narrative approach.. Data collection techniques using observation, interviews and documentation. The data analysis used is content analysis

The results of the study found that errors in the use of standard and non-standard words were often made in students' descriptive text writing, especially in standard spelling words and omission of vowels. As for the teacher's efforts to reduce the form of errors in the use of standard and non-standard words by accustoming children to practice writing using good and correct standard words. As well as correcting mistakes that have been made by students.

Suggestions in this study the teacher emphasizes the importance of standard words in the real world, and must optimize learning based on standard words in writing.

Key Woeds: Non-standard words, Descriptive Texts, Indonesian.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	v
PENGESAHAN SKRIPSI	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	7
1.4 Manfaat Penelitian.....	7
1.4.1. Manfaat Teoretis	7
1.4.2. Manfaat Praktis	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
2.1 Deskripsi Konseptual	9
2.1.1. Hakikat Menulis.....	10
2.1.2. Teks Deskriptif	12
2.1.3. Pembelajaran Menulis Teks Deskriptif.....	18
2.1.4. Kata Baku dan Tidak Baku.....	21
2.1.5. PUEBI.....	32
2.2 Kajian Penelitian Relevan	34
2.3 Kerangka Berfikir.....	38
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	40
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	40
3.1.1 Tempat Penelitian	40
3.1.2 Waktu Penelitian.....	40

3.2	Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	40
3.3	Peranan Peneliti.....	41
3.4	Data dan Sumber Data.....	41
3.4.1	Data.....	41
3.4.2	Sumber Data	42
3.5	Pengumpulan Data	43
3.6	Keabsahan Data.....	45
3.7	Analisis Data	47
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN.....		49
4.1	Dekripsi Latar Penelitian.....	49
4.1.1	Profil SD Negeri Widorokandang	49
4.1.2	Data Siswa SD Negeri Widorokandang	50
4.1.3	Sarana dan Prasarana SD Negeri 2 Tedunan	50
4.1.4	Visi dan Misi.....	51
4.1.5	Tata Tertib SD Negeri Widorokandang.....	52
4.2	Deskripsi dan Pembahasan Hasil Analisis Data.....	53
4.2.1	Bentuk kesalahan penggunaan kata baku dan tidak baku pada teks deskriptif karya siswa kelas IV SD Negeri Widorokandang.....	53
4.2.2	Upaya Guru dalam Mengurangi Bentuk Kesalahan Penggunaan Kata Baku dan Tidak Baku pada Teks Deskriptif Siswa Kelas IV SD Negeri Widorokandang.....	71
4.3	Hasil Pembahasan	72
4.3.1	Bentuk Kesalahan Penggunaan Kata Baku dan Tidak Baku pada Teks Deskriptif Karya Siswa Kelas IV SD Negeri Widorokandang.....	72
4.3.2	Bentuk Upaya Guru dalam Mengurangi Kesalahan Penggunaan Kata Baku dan Tidak Baku pada Teks deskriptif Siswa Kelas IV SD Negeri Widorokandang	75
BAB V PENUTUP.....		78
5.1	Simpulan.....	78

5.2 Saran.....	78
DAFTAR PUSTAKA	80
LAMPIRAN	83



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir.....	39
------------------------------------	----



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Kata Baku Kedaerahan.....	24
Tabel 2.2	Kata Baku Ejaan.....	24
Tabel 2.3	Kata Baku Ragam Tulisan.....	25
Tabel 2.4	Kata Baku Huruf Vokal A dengan E.....	25
Tabel 2.5	Kata Baku Huruf Vokal A dengan I.....	26
Tabel 2.6	Kata Baku Vokal A dengan Vokal O.....	26
Tabel 2.7	Kata Baku Huruf Vokal E dengan Vokal A.....	26
Tabel 2.8	Kata Baku Huruf Vokal O dengan Vokal U.....	26
Tabel 2.9	Kata Baku Huruf Vokal U dengan Vokal E.....	27
Tabel 2.10	Kata Baku Huruf Vokal U dengan Vokal I.....	27
Tabel 2.11	Kata Baku Huruf Vokal U dengan Vokal A.....	27
Tabel 2.12	Kata Baku Huruf Vokal U dengan Vokal O.....	27
Tabel 2.13	Penghilangan Huruf Vokal A.....	28
Tabel 2.14	Penambahan Huruf Vokal E.....	28
Tabel 2.15	Persamaan dan Perbedaan Penelitian Relevan.....	36
Tabel 3.1	Kartu Data.....	45
Tabel 4.1	Nama guru dan karyawan SD Negeri Widorokandang.....	49
Tabel 4.2	Data jumlah siswa di SD Negeri Widorokandang.....	50
Tabel 4.3	Kartu Data Kesalahan Kata Baku dan Tidak Baku pada Teks Deskriptif Siswa AM.....	53
Tabel 4.4	Kartu Data Kesalahan Kata Baku dan Tidak Baku pada Teks Deskriptif Siswa FLA.....	55
Tabel 4.5	Kartu Data Kesalahan Kata Baku dan Tidak Baku pada Teks Deskriptif Siswa IM.....	56
Tabel 4.6	Kartu Data Kesalahan Kata Baku dan Tidak Baku pada Teks Deskriptif Siswa JDA.....	58
Tabel 4.7	Kartu Data Kesalahan Kata Baku dan Tidak Baku pada Teks Deskriptif Siswa DR.....	60
Tabel 4.8	Kartu Data Kesalahan Kata Baku dan Tidak Baku pada Teks Deskriptif Siswa KSP.....	61
Tabel 4.9	Kartu Data Kesalahan Kata Baku dan Tidak Baku pada Teks Deskriptif Siswa HT.....	62
Tabel 4.10	Kartu Data Kesalahan Kata Baku dan Tidak Baku pada Teks	

	Deskriptif Siswa SFZ	64
Tabel 4.11	Kartu Data Kesalahan Kata Baku dan Tidak Baku pada Teks Deskriptif Siswa MMA	65
Tabel 4.12	Kartu Data Kesalahan Kata Baku dan Tidak Baku pada Teks Deskriptif Siswa MNH.....	66
Tabel 4.13	Kartu Data Kesalahan Kata Baku dan Tidak Baku pada Teks Deskriptif Siswa HI.....	68
Tabel 4.14	Kartu Data Kesalahan Kata Baku dan Tidak Baku pada Teks Deskriptif Siswa EFP	69
Tabel 4.15	Data kesalahan penulisan kata baku dan tidak baku pada teks deskriptif kelas IV SD Negeri Widorokandang.....	70

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian	87
Lampiran 2 Daftar Nama Siswa Kelas IV SDN Widorokandang.....	88
Lampiran 3 Teks Deskriptif Siswa yang terdapat Kesalahan Kata baku.....	89
Lampiran 4 Lembar Kartu Data	91
Lampiran 5 Lembar Indikator	100
Lampiran 6 Lembar Pedoman Wawancara Guru Pra Penelitian	105
Lampiran 7 Pedoman Wawancara Kepada Siswa.....	106
Lampiran 8 Kisi – Kisi Lembar Observasi	102
Lampiran 9 Lembar Observasi.....	103
Lampiran 10 Pedoman Wawancara Guru	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 11 Lembar Wawancara Guru.....	108
Lampiran 12 Pedoman Wawancara Kepada Siswa.....	110
Lampiran 13 Lembar Wawancara Siswa	111
Lampiran 14 Lembar Wawancara Guru.....	112
Lampiran 15 Pedoman Wawancara Kepada Siswa.....	114
Lampiran 16 Lembar Wawancara Siswa	115
Lampiran 17 Lembar Wawancara Guru.....	116
Lampiran 18 Pedoman Wawancara Kepada Siswa.....	118
Lampiran 19 Lembar Wawancara Siswa	119
Lampiran 20 Dokumentasi Penelitian.....	121
PERNYATAAN	124
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	125