

DAFTAR PUSTAKA

- Indihadi, D & Hendrawan, N. D. (2019). Implementasi Proses Menulis Pada Keterampilan Menulis Teks Deskripsi Tokoh Cerita Fiksi. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 6(1), 47-57.
- Punamasari, M. A. & Magdalena, I. (2019). Analisis Penggunaan Huruf Kapital dan Tanda Baca Pada Paragraf Deskriptif Siswa Kelas 4 SDN Binong II Kabupaten Tangerang. *Jurnal of Elementary Education*, 1(1).
- Rahardjo, M. (2010). *Triangulasi dalam penelitian kualitatif*.
- Ahmad, S., Suhartono., & Susetyo. (2020). *Pelaksanaann Pembelajaran Menulis Teks Deskripsi Siswa Kelas VII.1 Mts Negeri 2 Kaur*. Silampari Bisa.
- Irenaningtyas, A. D. & Wulan, R. (2004). Perbedaan Penguasaan Kata baku Anak Pra-Sekolah. 2, 92-102.
- Dalman. 2016. *Keterampilan Menulis*. Jakarta: PT Raja Grafindo.
- Inggriyani, F. & Febrianti, N. A (2021). Analisis Kesulitan Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi Peserta Didik di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Bandung*, 7(1).
- Mansyur, Umar. 2016. Inovasi Pembelajaran Bahasa Indonesia melalui Pendekatan Proses. *Retorika: Jurnal Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya*, 9(2), 158–163. <https://doi.org/10.26858/retorika.v9i2.3806>
- Rubi, Y. (2013). *Analisis Kesalahan Penggunaan Huruf Kapital dan Tanda Baca pada Karangan Narasi Siswa Kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Masani Bintan*, E- Journal, 2.
- Chaer, A. (2011). *Tata Bahasa Praktis Bahasa Indonesia*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Kukuh, F.T., Edy, S., & Sri, H. (2016). *Peningkatan Kemampuan Menulis Paragraf Deskripsi dengan Model Example Non Example pada Siswa Sekolah Menengah Kejuruan*. *Jurnal Penelitian Bahasa, Sastra Indonesia dan Pengajarannya* Volume 4 Nomor 2.
- Romi. (2014). *Analisis Kesalahan Penggunaan Huruf Kapital dan Tanda Baca Dalam Cerpen Siswa Kelas X Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Palmatak Tahun Pelajaran 2012/2013*.e-journal,4.

- Mulyati, R. (2022). Peningkatan Keterampilan Menulis Puisi Kelas VIII 3 MTsN 11 Agam Melalui Teknik Menulis Puisi Berdasarkan Cerita. *Journal on Teacher Education*, 3(3), 396-403.
- Aswat, H., Basri, M., Kaleppon, M.I., & Sofian, A. (2019). Pembelajaran Menulis Karangan Deskripsi Menggunakan Media Gambar.
- Yunita, D. A., Sugono, D., & Suendarti, M. (2021). Kesalahan Penggunaan Tanda Baca dan Koata baku dalam Penulisan Karangan Deskripsi. Diskursus: *Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia*, 3(02), 121-129.
- Sukirman, S. (2020). Tes Kemampuan Keterangan Menulis dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah. *Jurnal Konsepsi*, 9(2), 72-81.
- Anggarini, R. (2019). *Analisis Kata Ulang (Reduplikasi) Dan Rizky Anggrainimakna Dalam Cerpen Maryam Karya Afrion*. Diss.
- Muzaki, A., Chadis, C., & Agustin, Y. (2019). Pengenalan Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI) dalam Mengembangkan Kemampuan Berbahasa Indonesia yang Baik dan Benar bagi para Guru. *Jurnal PkM Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(02), 82-85.
- Murtiani, A., Arifah, F.N., & Noviasuti, L. (2016). Pedoman Umum EBI Ejaan Bahasa Indonesia. *Yogyakarta: Araska*.
- Rijali, A. (2019). Analisis data kualitatif. Alhadharah: *Jurnal Ilmu Dakwah*, 17(33), 81-95.
- Puspita, L., Supriadi, N., & Pangestika, A.D. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Creative Problem Solving (CPS) Disertai Teknik Diagram Vee Terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif Peserta Didik Materi Fungsi Kelas X Man 2 Bandar Lampung. *Biosfer: Jurnal Tadris Biologi*, 9(1). 01-12.
- Eliana, N. (2019). Analisis Kemampuan Menulis Kata baku Bahasa Indonesia Siswa Kelas III. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 46-47.
- Arifin, S., Yahya, M., & Siddik, M. (2019). Strategi Komunikasi Siswa dan Guru Kelas IX SMAN 2 Sangatta Utara dalam Proses Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Diglosia: Jurnal Kajian Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya*, 2(1), 15-38.
- Syahputra, E., & Alvindi, A. (2022). Berlakunya Perubahan Ejaan yang disempurnakan (EYD) menjadi Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI). *Mahaguru: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 3(1), 160-166.

- Jamilah, J. (2017). Penggunaan bahasa baku dalam karya ilmiah mahasiswa. *Tarbiyah: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 6(2).
- Nurani, R. Z., Nugraha, F., & Mahendra, H. H. (2021). Analisis kesulitan membaca permulaan pada anak usia sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1462-1470.
- Setiawati, S. (2016). Penggunaan Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) dalam Pembelajaran Kosakata Baku dan Tidak Baku pada Siswa Kelas IV SD. *Jurnal Gramatika: Jurnal Penelitian Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 2(1), 44-51.
- Herisetyanti, T., & Suharyati, H. (2019). Ragam Bahasa dalam Komponen Tutur. *Media Bahasa, Sastra, dan Budaya Wahana*, 25(2), 1-15.
- Eliana, N. (2020). Analisis Kemampuan Menulis Kosakata Bahasa Indonesia Siswa Kelas Iii Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 11(1), 45-55.
- Purnanto, A. W., & Mustadi, A. (2016). Analisis kelayakan bahasa dalam buku teks tema 1 kelas I sekolah dasar kurikulum 2013. *Profesi Pendidikan Dasar*, 3(2), 102-111.
- Ahmad, S., Suhartono, S., & Susetyo, S. (2020). Pelaksanaan Pembelajaran Menulis Teks Deskripsi Siswa Kelas VII. 1 MTS Negeri 2 Kaur. *Silampari Bisa: Jurnal Penelitian Pendidikan Bahasa Indonesia, Daerah, dan Asing*, 3(1), 44-58.
- Purnamasari, A. M., Magdalena, I., & Rosnaningsih, A. (2020). Analisis Penggunaan Huruf Kapital Dan Tanda Baca Pada Paragraf Deskriptif Siswa Kelas 4 Sdn Binong Ii Kabupaten Tangerang. *Indonesian Journal of Elementary Education (IJOEE)*, 1(1).
- Setiawati, S. (2016). Penggunaan Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) dalam Pembelajaran Kosakata Baku dan Tidak Baku pada Siswa Kelas IV SD. *Jurnal Gramatika: Jurnal Penelitian Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 2(1), 44-51.
- Yanti, A., Ardhian, M. I., Sitorus, E., & Lubis, F. (2022). Analisis Penggunaan Kata Baku dan Tidak Baku di Kalangan Mahasiswa Universitas Negeri Medan. *Bahastra: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 6(2), 157-160.
- Mahpudoh, M., & Romdhoningsih, D. (2022). Analisis Penggunaan Kosa Kata Baku dan Tidak Baku dalam Bahasa Indonesia di Lingkungan Mahasiswa

Universitas Bina Bangsa Banten. *Diglosia: Jurnal Pendidikan, Kebahasaan, dan Kesusastraan Indonesia*, 6(2).

- Rahmawati, I. A., Mudzanatun, M., & Royana, I. F. (2019). Analisis Kesalahan Penerapan Kata Baku dan Tanda Baca dalam Menulis Kembali Isi Cerita Fabel. *Mimbar Ilmu*, 24(2), 259-269.
- Privana, E. O., Setyawan, A., & Citrawati, T. (2021). Identifikasi Kesalahan Siswa dalam Menulis Kata Baku dan Tidak Baku pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Pendidikan Bahasa*, 11(1), 22-25.
- Devianty, R. (2021). Penggunaan Kata Baku Dan Tidak Baku Dalam Bahasa Indonesia. *EUNOIA (Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia)*, 1(2), 121-132.
- Nurfaujiah, I. I., Wulan, N. S., & Suwangsih, E. (2021, November). Analisis Kesalahan Penulisan Huruf Kapital, Tanda Baca dan Afiks dalam Karangan Deskriptif Pada Siswa Kelas IV SDN 1 Tegul Munjul Purwakarta. In *Renjana Pendidikan: Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar* (Vol. 2, No. 1, pp. 50-60).
- Rachmawati, I. N. (2007). Pengumpulan data dalam penelitian kualitatif: wawancara. *Jurnal Keperawatan Indonesia*, 11(1), 35-40.
- Putranto, A. T., & Qiyanto, A. (2020). DISRUPSI BISNIS. *Jurnal Disrupsi Bisnis*, 3(2), 1-11.
- Sugono, D., & Suendarti, M. (2020). Kesalahan Penggunaan Tanda Baca dan Kosakata dalam Penulisan Karangan Deskripsi. *Diskursus: Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia*, 3(02), 121-129.
- Umam, N. (2022). Pengaruh Kebiasaan Menulis Menggunakan Kata Baku di Media Sosial Terhadap Keterampilan Menulis Mahasiswa di Perguruan Tinggi. *Jurnal Bidang Pendidikan Dasar*, 6(2), 127-134.
- Privana, E. O., Setyawan, A., & Citrawati, T. (2022). Identifikasi Kesalahan Siswa dalam Menulis Kata Baku dan Tidak Baku pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Pendidikan Bahasa*, 11(1), 22-25.
- Muzaki, A., Chadis, C., & Agustin, Y. (2019). Pengenalan Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI) dalam Mengembangkan Kemampuan Berbahasa Indonesia yang Baik dan Benar bagi para Guru. *Jurnal PkM (Pengabdian kepada Masyarakat)*, 2(02), 82-86.
- Mulyasa, E. (2013). *Pengembangan dan implementasi kurikulum 2013*. PT Remaja Rosdakarya.

- Devianty, R. (2021). Penggunaan Kata Baku Dan Tidak Baku Dalam Bahasa Indonesia. *EUNOIA (Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia)*, 1(2), 121-132.
- Rahmawati, I. A., Mudzanatun, M., & Royana, I. F. (2019). Analisis Kesalahan Penerapan Kata Baku dan Tanda Baca dalam Menulis Kembali Isi Cerita Fabel. *Mimbar Ilmu*, 24(2), 259-269.
- Sallyanti 2003, *Analisis Bahasa Baku dan Nonbaku dalam Bahasa Indonesia*, Medan: USU Digital Library
- Nurgiyantoro, Burhan. 2001. *Penilaian dalam Pengajaran Bahasa dan Sastra Indonesia*. Yogyakarta: BPFE.
- Adawiyah, R. (2019). *Keterampilan Menulis Teks Deskripsi Siswa Kelas Vii Mts Negeri 8 Jakarta Dengan Media Video Wisata Daerah* (Bachelor's thesis, Jakarta: Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan UIN Syarif Hidayatullah).
- Sofyan, R., & Markhamah, M. (2019). *Analisis Kesalahan Bidang Sintaksis Pada Karangan Deskripsi Siswa Kelas VII di SMP Muhammadiyah 5 Surakarta Tahun Ajaran 2018/2019* (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah surakarta).
- Suwandi, S. (2018). Pembelajaran bahasa Indonesia yang mencerdaskan dan tanggung jawab menghasilkan generasi literat. *FON: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 13(2).
- Karto, & Afnita, A. (2019). Korelasi Keterampilan Membaca Pemahaman Teks Deskripsi dengan Keterampilan Menulis Teks Deskripsi Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Bonjol. *Diksa: Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 6(2), 83-92.
- Setyawan, A., & Citrawati, T. (2021). Identifikasi Kesalahan Siswa dalam Menulis Kata Baku dan Tidak Baku pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Pendidikan Bahasa*, 11(1), 22-25.
- Ningrum, V. (2019). Penggunaan Kata Baku Dan Tidak Baku Di Kalangan Mahasiswa Universitas Pembangunan Nasional " VETERAN" YOGYAKARTA. *Jurnal Skripta*, 5(2).
- Magdalena, I., Fatmawati, F., & Luthfiyah, J. (2020). Strategi Guru dalam Menghadapi Gaya Belajar Siswa Kelas 3 di SD Negeri Tangerang 5. *Edisi*, 2(1), 151-168.
- Bungin, B. (2007). Metodologi penelitian kualitatif: Aktualisasi metodologis ke arah ragam varian kontemporer.

- Sumarno, S. (2020). Analisis isi dalam penelitian pembelajaran bahasa dan sastra. *Edukasi Lingua Sastra*, 18(2), 36-55.
- Agustina, E. I., Njanji, F. P., Lasmiatik, L., Agustina, L., Dela, M., & Ambarawati, M. (2020). Analisis kesulitan siswa dalam menyelesaikan soal cerita operasi hitung pada bilangan pecahan campuran. *Prismatika: Jurnal Pendidikan Dan Riset Matematika*, 2(2), 46-54.
- AFrida, N. Y. (2022). *Analisis Kesalahan Penggunaan Kata Baku Pada Teks Berita Siswa SMP Negeri 1 Pematang Bandar* (Doctoral dissertation, UNIMED).
- Mulyadi, Y. (2017). *Ejaan Bahasa Indonesia*. Bandung: Penerbit Yrama Widya.
- Haryadi, H. (2022). Analisis Penggunaan Bahasa Baku pada Siswa Kelas IV SD Melalui Keterampilan Menulis Karangan Narasi. *Journal of Elementary School (JOES)*, 5(2), 259-268.
- Alfiyanti, Y., & Umam, N. K. (2022). Penerapan Kata Baku dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Menggunakan Media Apk. Baku Vs Tidak Baku di Kelas IV UPT SD Negeri 53 Gresik. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 8(2), 2119-2127.
- Yunus, I. N. (2010). Pengumpulan data dalam penelitian kualitatif: wawancara. *Jurnal Keperawatan Indonesia*, 11(1), 357-358.
- Thurma , Y. T. A. S. (2015). *REALISASI PRINSIP RELEVANSI PADA ACARA "INDONESIA LAWYERS CLUB" DI TV ONE: studi kasus pelecehan seksual di JIS* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).