

## DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, L. (2016). Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMP Negeri 4 Sipirok Kelas VII melalui Pendekatan Matematika Realistik (PMR). *Jurnal Eksakta*, 1(1), 1-7.
- Amaliah, F., Sutirna, S., & Zulkarnaen, R. (2021). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa pada Materi Segiempat dan Segitiga. *AKSIOMA : Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 12(1), 10–20. <https://doi.org/10.26877/aks.v12i1.7202>
- Ansori, A. (2018). Pemakaian Media Flipchart dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Materi Fiqih Kelas VII di MTS NU Mojosari Nganjuk. *Jurnal Pendidikan dan Studi Keislaman*, 8(1), 11–18.
- Alhamid, T., & Anufia, B. (2019). *Instrumen Pengumpulan Data*. Sorong: Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN).
- Arifin, Z. (2016). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2018). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 3*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2021). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 3*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi dan Cepi Safruddin A. J. (2014). *Evaluasi Program Pendidikan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi. (2020). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Astiti, K. A. (2017). *Evaluasi pembelajaran*. Yogyakarta: CV. Andi Offset.
- Ayuwanti, I. (2017). Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Matematika Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation di SMK Tuma'ninah Yasin Metro. *SAP (Susunan Artikel Pendidikan)*, 1(2), 105–114. <https://doi.org/10.30998/sap.v1i2.1017>
- Aziz, Z. M. (2018). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran Problem-Based Learning Berbantuan Media Flipchart. *Skripsi tidak diterbitkan*. Kudus: Program Sarjana Universitas Muria Kudus.

- Azizah, N., Carlian, Y., & Pratiwi, I. M. (2021). Penggunaan Media Lembar Balik (*Flipchart*) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Siswa dalam Pembelajaran Tematik. *EduBase : Journal of Basic Education*, 2(2), 76. <https://doi.org/10.47453/edubase.v2i2.396>
- Azizah, U., Mutaqin, A., & Rafianti, I. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran *Means Ends Analysis* (Mea) Terhadap Kemampuan Pembuktian Matematis dan Self-Efficacy Siswa. *TIRTAMATH: Jurnal Penelitian dan Pengajaran Matematika*, 2(1), 15. <https://doi.org/10.48181/tirtamath.v2i1.8321>
- Barkah, L. (2021). Pengaruh Media Flipchart Terhadap Pemahaman Konsep Ipa Kelas IV SDN Kalideres Jakarta Barat. *Berajah Journal*, 2(1), 195–200. <https://doi.org/10.47353/bj.v2i1.76>
- Bela, Y. (2020). Pendekatan Keterampilan Proses untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran IPA di Kelas IV SD Inpres Gere. *Jurnal Ekonomi, Sosial & Humaniora*, 1(08), 60-68.
- Cahyani, H., & Setyawati, R. W. (2016). Pentingnya Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah melalui PBL untuk Mempersiapkan Generasi Unggul Menghadapi MEA. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 151–160.
- Cahyani, H dan setyawati, R.W. (2016). Pentingnya Peningkatan Kemampuan Pemecahan melalui PBL untuk Genersi Unggul Menghadapi MEA. *Prosiding Seminar Nasional Matematika* yang diselenggarakan oleh Universitas Negeri Semarang tanggal Oktober 2016. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Damarjati, A. U, Wanabuliandari, S., & Rahayu, R. (2022). Analisis Proses Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP Ditinjau dari Tingkat Metakognitif. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika (SNAPMAT)*, 149–160.
- Dewi, K. I. P., Ariawan, I. P. W., & Gita, I. N. (2019). Analisis kesalahan pemecahan masalah matematika siswa kelas XI SMA Negeri 1 Tabanan. *Jurnal Pendidikan Matematika Undiksha*, 10(2), 43-52.
- Direktorat pembinaan sekolah dasar. (2018). Direktorat Pembinaan Sekolah Dasar Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan 2018. Panduan Penilaian Untuk Sekolah Dasar (SD). *Journal of Chemical Information and Modeling*, 9, 1-124.
- Ekawati, E. (2019). *Paket Unit Pembelajaran Pengolahan Data Sekolah Dasar*. Jakarta : Direktur Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan

- Ermawati, D., & Riswari, L. A. (2020). Pengaruh Pendekatan PMRI terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SD. *Prosiding Seminar Dan Diskusi Nasional Pendidikan Dasar 2020*, 1–9.
- Ermawati, D., & Zuliana, E. (2020). Implementation Of Open-Ended Problems On Mathematical Problem-Solving Skill Of Elementary School Students. *JPsd (Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar)*, 6(2), 145-157
- Eryanti, I. (2015). Pengaruh Strategi Belajar Peta Konsep Terhadap Ketuntasan Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika & Matematika*, 1(2), 45–58.
- Gunantara, dkk. (2014). Penetapan Model Pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas V. *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, 2(1), 9.
- Hadi, S & Radiyatul. (2014). Metode Pemecahan Masalah Menurut Polya untuk Mengembangkan Kemampuan Siswa dalam Pemecahan Masalah Matematis di Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 54-56.
- Hamalik, Oemar. (2016). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Hartini, T. I., & Lianti, M. (2015). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Means Ends Analysis ( MEA ) Terhadap Hasil Belajar Fisika. *Jurnal Fisika dan Pendidikan Fisika*, 1(1), 20–22.
- Hendrizal, H. (2017). Peluang Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa dari Praksis Strategi Active Debate pada Pembelajaran PKn SD. *Pelita Bangsa Pelestari Pancasila*, 12(1), 31-51.
- Heryadi, S. (2018). Pembinaan untuk Meningkatkan Kemampuan Guru SMK dalam Menyusun Administrasi Penelitian Tindakan Kelas. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 18(2), 193–203. <https://doi.org/10.17509/jpp.v18i2.12961>
- Hidayat, A dan Irawan, I. (2017). Pengembangan LKS Berbasis RME dengan Pendekatan Problem Solving untuk Memfasilitasi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(2), 51-63.
- Huda, Miftahul. (2019). *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Indarwati, dkk. (2014). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika melalui Penerapan Problem Based Learning untuk Siswa Kelas V SD. *Jurnal Sertya Widya*, 30(1), 20-26.

- Indrawati, K. A. D., Muzaki, A., & Febrilia, B. R. A. (2019). Profil Berpikir Siswa dalam Menyelesaikan Soal Sistem Persamaan Linear. *Jurnal Didaktik Matematika*, 6(1), 69–84. <https://doi.org/10.24815/jdm.v6i1.12200>
- Irmayanti, Jurnianti, Hidayah, N., Mirna, & Islamiah, N. (2022). Pendampingan Belajar Matematika Metode Jarimatika di Taman Baca Karlos. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(3), 184–188.
- Islamiah, N., Purwaningsih, W. E., Akbar, P., & Bernard, M. (2018). Analisis Hubungan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Self Confidence Siswa SMP. *Journal on Education*, 1(1), 58–65.
- Izzah, K. H., & Azizah, M. (2019). Analisis kemampuan penalaran siswa dalam pemecahan masalah matematika siswa kelas IV. *Indonesian journal of educational research and review*, 210-218.
- Kasri, K. (2018). Peningkatan Prestasi Belajar Matematika melalui Media Puzzle Siswa Kelas I SD. *Jurnal Pendidikan : Riset dan Konseptual*, 2(3), 320. [https://doi.org/10.28926/riset\\_konseptual.v2i3.69](https://doi.org/10.28926/riset_konseptual.v2i3.69)
- Lamanepa, G.H dan Panis I.C. (2018). Peningkatan Kemampuan Bertanya dan Pemecahan Masalah Peserttas Didik SMA dalam Pembelajaran Fisika melalui Problem Based Learning. *Jurnal EduMatSains*, 3(1), 99-110.
- Lestari, K.E. dan Yudhanegara, M.R. (2017). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: Katapena.
- Lutfi, A. (2016). Problem Posing dan Berpikir Kreatif. *Prosiding Seminar Matematika dan Pendidikan Matematika* yang diselenggarakan oleh FKIP UNS tanggal 16 November 2016. Surakarta: Universitas Sebelas Maret.
- Made Rika Mulasari, I G A. Ayu Wulandari, M. P. (2020). Model Pembelajaran Means Ends Analysis Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SD. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*, 3(3), 358–366. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JP2/article/view/25812>
- Maisyaroh Agsyah, F., Maimunah, M., & Roza, Y. (2019). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Ditinjau dari Motivasi Belajar Siswa Mts. *Symmetry: Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education*, 4(4), 31–44. <https://doi.org/10.23969/symmetry.v4i2.2003>
- Masitoh, D. (2019). Model Pembelajaran PAILKEM Sebagai Upaya Mengembangkan Aktivitas Belajar Peserta Didik. *Al-I'tibar : Jurnal Pendidikan Islam*, 6(2), 92–97. <https://doi.org/10.30599/jpia.v6i2.646>

- Maudina, N., & Suryana, Y. (2019). Penerapan Model *Means Ends Analysis* untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Luas Daerah Persegi dan Persegi Panjang di Kelas IV Sekolah Dasar. *PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 6(1), 28–36.
- Maulana, M. A. (2021). Efektivitas Pembelajaran Daring Terhadap Hasil Belajar Biologi pada Konsep Biodiversitas Di Kelas X IPA Ma Muhammadiyah Salaka Kabupaten Takalar. *Jurnal Riset dan Inovasi Pembelajaran*, 1(1), 85–95. <https://doi.org/10.51574/jrip.v1i1.22>
- Muldayanti, N. D., & Kurniawan, A. D. (2019). Pelatihan Pembuatan Proposal dan Coaching Clinic Penelitian Tindakan Kelas Guru IPA Biologi Se-Kabupaten Kubu Raya. *Jurnal Buletin Al-Ribaath*, 16(1), 36. <https://doi.org/10.29406/br.v16i1.1857>
- Mulyati, A. (2017). Pengaruh Pendekatan RME Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa pada Materi Operasi Hitung Campuran di Kelas IV SD IT Adzkie I Padang. *Jurnal Didaktik Matematika*, 4(1), 90-97.
- Mauliyda, M. A. (2020). *Paradigma pembelajaran matematika berbasis NCTM*. Mataram: Cv Irdh.
- Novika, R. T. (2023). Aktivitas Belajar dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika dengan Menggunakan Model Means Ends Analysis (MEA) pada Siswa Kelas VIII MTsN 6 Agam Tahun Pelajaran 2022/2023. *Science and Education Journal (SICEDU)*, 2(1), 222-230.
- Pratiwi, D. E., & Mulyani. (2013). Penerapan Media Papan Balik (Flipchart) Pada Pembelajaran Tematik. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(2), 216. <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/jurnal-penelitian-pgsd/article/view/2950>
- Putri, S. D. (2018). Peningkatan Aktivitas Belajar Tematik dengan Strategi Inkuiri pada Tema Lingkungan di MI/SD. *Tarbiyah Al-Awlad: Jurnal Kependidikan Islam Tingkat Dasar*, 8(2), 157-165.
- Rahmatiya, R., & Miatun, A. (2020). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau dari Resiliensi Matematis Siswa SMP. *Teorema: Teori dan Riset Matematika*, 5(2), 187–202.
- Rambe, A. Y. F., & Afri, L. D. (2020). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Soal Materi Barisan dan Deret. *AXIOM: Jurnal Pendidikan dan Matematika*, 9(2), 175. <https://doi.org/10.30821/axiom.v9i2.8069>

- Ramli, M. (2017). Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa melalui Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) dengan Memanfaatkan Perpustakaan Digital. *Jurnal EduMatSains*, 3(1), 99-110.
- Riana, L., Hardigaluh, B., & Wahyuni, E. S. (2016). Media Flipchart Tingkat Keanekaragaman Hayati X SMA Hasil Inventarisasi Ikan Tangkapan Nelayan Padang Tikar. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 5(06), 1-10.
- Ridayanti, E. I. (2021). *Peningkatan Hasil Belajar PPKn melalui Model Pembelajaran Course Review Horay dengan Media Flipchart Pada Siswa Kelas III MI Al-Kautsar Gajah Sambit Ponorogo Tahun Ajaran 2020/2021* (Doctoral dissertation, IAIN PONOROGO).
- Rifa'i, A. M. M. (2021). Prinsip-Prinsip Pengajaran Bahasa pada Gaya Kognitif *Field Dependent* dalam Belajar Keterampilan Berbicara Bahasa Inggris. *Al-Mabsut: Jurnal Studi Islam dan Sosial*, 15(1), 61-74.
- Rinditia, D., Wanabuliandari, S., & Kuryanto, M. S. (2022). Analisis Keterampilan Pemecahan Masalah Matematika Menggunakan Game Edukasi Quizizz. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika (SNAPMAT)* (pp. 37-43).
- Rizqiani, A. S., Sridana, N., Junaidi, J., & Kurniati, N. (2023). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dalam Menyelesaikan Soal Cerita Ditinjau dari Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 8(1), 232-239.
- Roestanto. (2017). Analisis Tingkat Pendidikan Dan Literasi Keuangan Pada Petugas Parkir Di Kota Pontianak. *Jurnal Pendidikan*, 1-10. <http://dx.doi.org/10.26418/jppk.v10i7.48035>
- Sagita, D. K., Ermawati, D., & Riswari, L. A. (2023). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 9(2), 431-439.
- Sahrudin, A. (2016). Implementasi Model Pembelajaran *Means Ends Analysis* untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Unsika*, 4(1), 17-25.
- Saraswati, D., Kristin, F., & Anugraheni, I. (2018). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Menggunakan Model Means Ends Analysis (MEA) bagi Siswa Kelas 5 SD Negeri Sumogawe 02. *Jurnal Pendidikan Dasar Perkhasa*, 4(1), 1-12.



- Sardiman. (2016). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Persada.
- Setiawan, P. Z., & Napitupulu, E. (2014). Aplikasi Media Pembelajaran Flipchart untuk Meningkatkan Penguasaan Materi Pertumbuhan dan Perkembangan pada Mata Pelajaran IPA Terpadu. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 7(2), 141-152.
- Shoimin, Aris. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sulida, S. (2021). *Penerapan Model Pembelajaran Course Riview Horay Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Peserta Didik Kelas V di Mi Al-Fatah Lampung Selatan* (Doctoral Dissertation, Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung).
- Suminah, S. (2022). Flipchart Learning Media at TK Muyang Mersa Takengon Regency. *Intelektium*, 3(1), 56–64. <https://doi.org/10.37010/int.v3i1.686>
- Suwarni, S., Hanif, M., & Sudarmiani, S. (2021). Peningkatan Hasil Belajar IPS dengan Pendekatan Kooperatif Learning Cell pada Siswa Kelas V SD Negeri Bodag 01 Kecamatan Kare Kabupaten Madiun. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 2(09), 1604-1615. <https://doi.org/10.36418/japendi.v2i9.282>
- Tanjung, R., Ritonga, T., & Siregar, E. Y. (2021). Analisis Minat Belajar Siswa dalam Pembelajaran Daring pada Masa Pandemi Covid-19 di Desa Ujung Batu Barus. *MathEdu (Mathematic Education Journal)*, 4(1), 88–96. <http://journal.ipts.ac.id/index.php/MathEdu>
- Ulfa, R. (2021). Variabel Penelitian dalam Penelitian Pendidikan. *AL-Fathonah*, 1(1), 342-351. <https://doi.org/10.32550/teknodik.v0i0.554>
- Wahyuningati, N. R., & Mizan, S. (2020). Penerapan Problem Based Learning dan Media Flipcard Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Materi Ekosistem Siswa Kelas V SDN Sukoharjo 2 Malang. *EduStream: Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(1), 39-46. <https://journal.unesa.ac.id/index.php/jpd/article/view/8635%0Ahttps://journal.unesa.ac.id/index.php/jpd/article/view/8635/3978>
- Wanabuliandari, S., & Ulya, H. (2018). *Penilaian Pembelajaran Matematika*. Kudus: Badan Penerbit Universitas Muria Kudus

- Wanabuliandari, S., Dwi Ardianti, S., & Rahardjo, S. (2016). Implementasi Model Ejas Berbasis Mathematic Edutainment untuk Meningkatkan Prestasi Belajar dan Perilaku Kepedulian Terhadap Lingkungan. *Eduma : Mathematics Education Learning and Teaching*, 5(2), 34. <https://doi.org/10.24235/eduma.v5i2.1174>
- Widyastuti, E., Kamsiyati, S., & Surya, A. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Means Ends Analysis (Mea) untuk Meningkatkan Keterampilan Pemecahan Masalah Soal Cerita pada Siswa SD. *JPI: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 7(2), 102–107.
- Widodo. (2018). Improving Mathematical. Problem Solving Skills Trough Visual Media. *Journal Of Physics*, 2(1), 2-8.
- Yustianingsih, R., Syarifuddin, H., & Yerizon, Y. (2017). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Berbasis Problem Based Learning (PBL) untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta Didik Kelas VIII. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 1(2), 258. <https://doi.org/10.33603/jnpm.v1i2.563>