

DAFTAR PUSTAKA

- Agustinova, D. E. (2015). *Memahami Metode Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: @Calpulis.com.
- Aini, F., Hilyana, F., & Wanabuliandari, S. (2022). Implementasi Model Auditory Intellectually Repetition Berbantuan Media Geoboard Batik Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas IV SD. *Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 8 (2), 3344-3354.
- Amaliyah, A., Fitroh, A., Fadilah, D., Amanda, N., & Qodrawati, R. (2022). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Pada Sekolah Dasar Karang Tengah 6. *Jurnal Ilmiah Multi Disiplin Indonesia*, 1 (9), 75-80.
- Arikunto, S. (2014). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asikin, M., Firdausi, Y. N., & Wuryanto. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Ditinjau dari Gaya Belajar pada Pembelajaran Model Eliciting Activities (MEA). *Prisma, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 3 (7), 1-9.
- Assagaf, I., Bani, A., & Sari, D. (2022). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMA pada Materi Trigonometri Ditinjau dari Gender Siswa. *Jurnal Pendidikan Guru Matematika*, 2 (3), 33-37.
- Ayuningtyas, W. (2009). *Kumpulan Rumus Matematika SD*. Yogyakarta: Gradien Mediatama.
- Ermawati, D., & Zuliana, E. (2020). Implementation Of Open-Ended Problems On Mathematical Problem-Solving Skill Of Elementary School Students. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 6 (2), 145-147.
- Fayeldi, T., Marsitin, R., & Setiasari, A. (2021). Analisis kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Peserta Didik Dalam Model Discovery Link Map. *Mathematics Education Journal*, 4 (1), 1-6.
- Fitri, Y. (2020). *Perbandingan STIK Upin dan Ipin*. Bandung: Tata Akbar.
- Fuad, A., & Nugroho, K. (2014). *Panduan Praktis Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Handani, D. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: CV. Pustaka Ilmu.

- Hendriana, H., & Soemarmo, H. (2019). *Penilaian Pembelajaran Matematika*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Hidayah, C., Ulya, H., & Masfuah, S. (2021). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Sekolah Dasar Berdasarkan Tingkat Kemampuan Matematis. *Jurnal Education*, 7 (4), 1368-1377.
- Irbah, D. A., Kusumaningsih, W., & Sutrisno. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Ditinjau dari Gaya Belajar Siswa. *Media Penelitian Pendidikan*, 3 (1), 1-13.
- Kaharuddin. (2021). Kualitatif Ciri dan Karakter Sebagai Metodologi. *Jurnal Pendidikan*, IX (1), 1-8.
- Lailani, R., & Nur, I. (2022). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Kelas IV Pada Materi SPLTV. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 6 (1), 45-48.
- Machmud, T., Usman, K., & Katili, N. (2022). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Pada Materi Segitiga. *Jambura Journal Of Mathematics Education*, 3 (2), 128-138.
- Moleong, L. J. (2021). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Nasution, N. (2022). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation. *Jurnal Mathematics Paedagogic*, 4 (2), 72-78.
- Pratiwi, I., amaliyah, A., & Rini, C. (2022). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita di Kelas IV MI Al-Kamil Kota Tangerang. *Jurnal Pembelajaran dan Pengembangan diri*, 6 (1), 1-5.
- Putra, D., Akhdiyati, M., Setiyaningrum, P., & Andiarani, M. (2019). Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis pada Siswa SD di Cimahi. *Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 10 (1), 47-53.
- Putri, A., Hilyana, F., & Fardani, M. (2023). Penerapan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Inkuiri untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V SD 1 Kandangmas. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8 (1), 2548-6950.
- Purnomosidi, D. (2018). *Buku Guru Senang Belajar Matematika*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Rachamawati, T., Laurens, T., & Moma, L. (2019). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SD Negeri 40 Ambon Pada Materi Bangun

- Datar. *Jurnal Magister Pendidikan Matematika (JUMADIKA)*, 1 (2), 91-101.
- Rahmazatullaili, Munzir, S., & Zubainur, C. (2019). Kemampuan berpikir kreatif dan pemecahan masalah siswa melalui penerapan model project based learning. *Jurnal Tadris Matematika*, 2 (1), 1-10.
- Rasnawati, A., Rahmawati, R., Akbar, P., & Putra, D. (2019). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SD Pada Materi Bangun Ruang. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 3 (1), 1-14.
- Rosaliana, I., Ulia, N., & Cahyaningtyas, A. (2021). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep dan Berpikir Kreatif Matematis Peserta Didik dalam Penyelesaian Soal Bangun Ruang Kelas VI SD Negeri Kedalingan 01. *Konstelasi Ilmiah Mahasiswa Unissula (KIMU)*, 3 (1), 53-61.
- Rosadi, A., Haryani, S., & Hidayah, I. (2022). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis pada Pembelajaran Berbasis Masalah Ditinjau dari Gaya Kognitif Siswa. *Jurnal Basicedu*, 6 (6), 25-40.
- Rozi, A., & Afriansyah, A. (2022). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Berdasarkan Disposisi Matematis Siswa. *Journal of Authentic on Mathematics Education*, 4 (2), 172-185.
- Rukayat, A. (2018). *Pendekatan Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: CV. Budi Utama.
- Sagita, K., Ermawati, D., & Riswari, A. (2023). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio*, 9 (2), 431-439.
- Sarassanti, Y., & Mutazam. (2019). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Pada Materi Bangun Ruang. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 7 (2), 2252 - 8156.
- Setyaningrum, Ermawati, D., & Riswari, A. (2023). Analisis Kesulitan Belajar dalam Memahami Konsep Pecahan Pada Siswa Kelas V SD Negeri Sidomulyo. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8 (1), 1-10.
- Shofiyati, S. (2012). *Belajar Desimal dan Perbandingan*. Jakarta: PT Balai Pustaka (Persero).
- Siswono, T. (2018). *Pembelajaran Matematika Berbasis Pengajaran dan Pemecahan Masalah*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya Offset.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT. Rineka Cipta .
- Sugianto, Hayati, F., & Junitasari. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Pada Materi Persamaan Garis Lurus. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 2 (6), 1678-1688.

- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta, CV.
- Supadi. (2010). *Buku Saku Pintar Matematika*. Jakarta: C. Media.
- Susilawati, S., Pujiastuti, H., & Sukirwan. (2020). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Ditinjau Dari Self-Concept Matematis Siswa. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3 (1), 1-14.
- Wahyuni, D., & Palupi, B. (2022). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Kelas V Sekolah Dasar Melalui Soal *Open-Ended*. *Jurnal Kiprah Pendidikan*, 1 (2), 76-83.
- Yayuk, E. (2019). *Pembelajaran Matematika SD*. Malang: UMM PRESS.
- Yusuf, M. A. (2017). *Metode Penelitian*. Bandung: CV Budi Utama.