

DAFTAR PUSTAKA

- Abi, A. M. (2020). Analisis Gaya Belajar Matematika Pada Siswa Kelas Vii Smp Negeri Oebaki. *RANGE: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 18–24. <https://doi.org/10.32938/jpm.v2i1.538>
- Ahmad. (2020). *Gaya Belajar Matematika Siswa SMP* (Tim Cakra Anggota IKAPI (ed.); I). Penerbit Cakra.
- Amallia, N., & Unaenah, E. (2018). Analisis Kesulitan Belajar Matematika Pada Siswa. *Attadib Journal of Elementary Education*, 3(2), 123–133. <https://jurnalfai-uikabogor.org/index.php/attadib/article/view/414>
- Amir, M. F. (2019). Proses Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar Dalam Memecahkan Masalah Berbentuk Soal Cerita Matematika Berdasarkan Gaya Belajar. *Jurnal Math Educator Nusantara: Wahana Publikasi Karya Tulis Ilmiah Di Bidang Pendidikan Matematika*, 1(2), 159–170. <http://ojs.unpkediri.ac.id/index.php/matematika/article/view/235>
- Amrianto, A., & Fazlan, M. (2021). Analisis Gaya Belajar Peserta Didik Smp Al-Azhar 32 Padang Sebagai Kriteria Penentuan Pemilihan Strategi Pembelajaran. *Research and Development Journal of Education*, 7(1), 70. <https://doi.org/10.30998/rdje.v7i1.8004>
- Anditiasari, N. (2020). Analisis Kesulitan Belajar Abk (Tuna Rungu) Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika. *Mathline : Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 5(2), 183–194.
- Annisa, F., & Marlina, M. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Index Card Match Terhadap Aktivitas Dan Hasil Belajar Matematika Peserta Didik. *Jurnal Basicedu*, 3(4), 1047–1054.
- Apipah, S., & Kartono. (2020). Unnes Journal of Mathematics Education Research Analisis Kemampuan Koneksi Matematis Berdasarkan Gaya Belajar Siswa pada Model Pembelajaran Vak dengan Self Assessment Info Artikel. *UNNES Journal of Mathematics Education Research*, 6(2), 148–156. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujmer>
- Ardani, A., & Nurkhafidhoh, C. (2021). Analisis kesulitan siswa dalam menyelesaikan soal cerita matematika ditinjau dari gaya belajar dan gender. *Jurnal Theorems (The Original Research Of Mathematics)*, 6, 41–50.
- Arrosyad, M. I., Wahyuni, E., Kirana, D., & Sartika, M. (2023). Analisis Faktor Yang Mempengaruhi Rendahnya Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar Dalam Penyelesaian Soal Cerita Matematika. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 2(1), 222–228

- Damayanti, L. (2017). *Hubungan Gaya Belajar Siswa dengan Hasil Belajar IPS pada Siswa Kelas V SDN di Gugus Wibisono Kecamatan Jati Kabupaten Kudus*. Universitas Semarang.
- Dayanti, I. (2021). Deskripsi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika ditinjau dari Gaya Belajar Siswa Kelas VIII SMP 2 Alla. *Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents*, 3(2), 21–22.
- Dwi, Dara Fitrah, Audina, R. (2021). *Analisis Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Matematika Kelas IV Sekolah Dasar Negeri*. 2(3), 94–106.
- Ekawati, A., Agustina, W., & Noor, F. (2019). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Dalam Membuat Diagram. *Lentera: Jurnal Pendidikan*, 14(2), 1–7. <https://doi.org/10.33654/jpl.v14i2.881>
- Erawati, N. K., & Purwati, N. K. R. (2020). Kemampuan Pembuktian Matematika Berdasarkan Gender Dan Gaya Belajar. *Prima: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2), 109. <https://doi.org/10.31000/prima.v4i2.2617>
- Ernawati. (2019). Profil Kesulitan Mahasiswa dalam Menyelesaikan Soal Induksi Matematika Ditinjau dari Gaya Belajar. *Delta-Pi: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 8(2), 14–22. <https://doi.org/10.33387/dpi.v8i2.1374>
- Fajrie, N., & Purbasari, I. (2020). Visualisasi Materi Tokoh Pahlawan Dalam Karya Gambar Siswa Penyandang Tunarungu Di Sdlb Purwosari Kudus. *Sejarah Dan Budaya : Jurnal Sejarah, Budaya, Dan Pengajarannya*, 14(1), 31. <https://doi.org/10.17977/um020v14i12020p31-41>
- Falah, B. N., & Fatimah, S. (2019). Pengaruh gaya belajar dan minat belajar terhadap hasil belajar matematika siswa. *Euclid*, 6(1), 25. <https://doi.org/10.33603/e.v6i1.1226>
- Ghufron, M. N. (2013). *Gaya Belajar: Kajian Teoritik* (Cetakan 3). Pustaka Pelajar.
- Hasanah, R. Z. (2021). *Gaya Belajar (Learning Style)* (Ahmad Ariyanto (ed.); I). Literasi Nusantara.
- Hobri, Susanto, Kristiana, A. I., Fatahillah, A., Waluyo, E., Alfarisi, R., Budi, H. S., & Helmi, M. I. (2022). *Matematika untuk SD/MI Kelas IV*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Irfan, M. M. (2022). *Analisis Kesulitan Belajar Matematika Ditinjau Dari Gaya Belajar Pada Siswa Kelas VIII MTS Darul Ulum Ahuhu*. IAIN Kendari.
- Jamaris, M. (2014). *Kesulitan Belajar Prespektif, Asesmen dan Penanggulangannya* (I). Ghalia Indonesia.

- Khoeron, I. R., Sumarna, N., & Permana, T. (2016). Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Produktif. *Journal of Mechanical Engineering Education*, 1(2), 291. <https://doi.org/10.17509/jmee.v1i2.3816>
- Kurniati, A., Wika Sari, A., Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, P., & Persada Khatulistiwa Sintang, S. (2019). Analisis Gaya Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas V. *Jpdp*, 5(2), 87–103. <http://jurnal.stkippersada.ac.id/jurnal/index.php/JPDP/>
- Laila, Z., Aima, Z., & Yunita, A. (2021). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau Dari Minat Belajar Siswa. *Horizon*, 1(3), 588–600. <https://doi.org/10.22202/horizon.v1i3.5257>
- Lestari, F., Sinto, M., Kurniasari, E., Almaas, A. R., Auliya, Z. U., & Rahmawati, F. (2020). Identifikasi Kesulitan Belajar Matematika Dengan Pembelajaran Daring Ditinjau Dari Gaya Belajar. *Jurnal Amal Pendidikan*, 1(3), 245. <https://doi.org/10.36709/japend.v1i3.15386>
- Maspupah, A., & Purnama, A. (2020). Analisis Kesulitan Siswa MTs Kelas VIII Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV) Ditinjau Dari Perbedaan Gender. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 237–246. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v4i1.193>
- Moleong, L. J. (2014). *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Edisi Revi). PT Remaja Rosdakarya.
- Mukminah, Hirlan, & Sriyani. (2021). Analisis Kesulitan Belajar Berhitung Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas IV SDN 1. *Jurnal Pacu Pendidikan Dasae*, 1(1), 1–14. <https://unu-ntb.e-journal.id/pacu/article/view/66>
- Mukrimatin, N. A., Murtono, M., & Wanabuliandari, S. (2018). Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas V SD Negeri Rau Kedung Jepara Pada Materi Perkalian Pecahan. *ANARGYA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 1(1), 67–71. <https://doi.org/10.24176/anargya.v1i1.2277>
- Mulyadi. (2010). *Diagnosis Kesulitan Belajar & Bimbingan Terhadap Kesulitan Belajar Khusus* (Ari Setiawan (ed.)). Nuha Litera.
- Murdiyanto, E. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif dalam Penelitian Pendidikan Bahasa*. Lembaga Penelitian dan Pengabdian Pada Masyarakat UPN “Veteran” Yogyakarta Press.
- Nini, S. (2015). *Mengatasi Kesulitan Belajar Pada Anak* (C. Farmadiani (ed.); Cetakan ke). Javaliter.
- Nugraha, N., Kadarisma, G., & Setiawan, W. (2019). Analisis Kesulitan Belajar

- Matematika Materi Bentuk Aljabar pada Siswa SMP Kelas VII. *Journal On Education*, 01(02), 323–334.
- Nurfadilah. (2019). Kemandirian Belajar Siswa dalam Pembelajaran Matematika. *Prosiding Sesiomadika 2019*, 2(1), 1214–1223.
- Pattah, A., & Diastuti, I. M. (2022). Kebudayaan Bugis dalam Novel Calabai Karya Pepi Al-Bayqunie. *Jurnal Bastra*, 7(2), 291–294. <http://ojs.uho.ac.id/index.php/BASTRA>
- Permana, G. B. (2022). *Faktor-faktor yang Mempengaruhi Quarter Life Crisis Pada Dewasa Awal*. Universitas Muria Kudus.
- Prasetyawan, D. G. (2016). Diagnosis Kesulitan Belajar Matematika Siswa Kelas IV SD Negeri Congkrang 1 Muntilan Magelang. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 5 No.26, 2.418.
- Purwanita, W. H., Dantes, N. D., & Setuti, N. I. M. (2013). Penerapan Bimbingan Kelompok untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa yang Mengalami Kesulitan Belajar di Kelas VII C SMP Negeri 3 Singaraja. *Jurnal Ilmiah Bimbingan Konseling Undiksha*, 1(1).
- Rahman, S. R., & . F. (2019). Identifikasi Gaya Belajar Mahasiswa Pendidikan Biologi Universitas Sulawesi Barat. *Jambura Edu Biosfer Journal*, 1(1), 1. <https://doi.org/10.34312/jebj.v1i1.2040>
- Rofiqi & Moh, Z. (2020). *Diagnosis Kesulitan Belajar pada Siswa*. Literasi Nusantara.
- Rukin, S. P. (2019). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Yayasan Ahmar Cendekia Indonesia.
- Salim, Syahrums. (2012). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Cipta Pustaka.
- Saputri, K. (2018). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika di Kelas V SD Negeri Garot Aceh Besar. *Jurnal Pendidikan*.
- Sari, A. K. (2014). Analisis Karakteristik Gaya Belajar Vak(Visual, Auditorial, Kinestetik) Mahasiswa Pendidikan Informatika Angkatan 2014. *Edutic - Scientific Journal of Informatics Education*, 1(1), 1–12. <https://doi.org/10.21107/edutic.v1i1.395>
- Sari, J. (2019). *Analisis kesulitan belajar matematika (studi kasus terhadap siswa autis di sma negeri 1 candung) skripsi*.
- Sarlina, S. F., & Alyani, F. (2021). Analisis Kesulitan Belajar Matematika Siswa Kelas IX pada Materi Persamaan Kuadrat Ditinjau dari Kemampuan Komunikasi Matematis. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*,

5(3), 2711–2722. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i3.941>

- Sedana, I. G. S. et al. (2020). *Transformasi Digital Dan Gaya Belajar (I)*. CV. Pena Persada.
- Setiawan, B. (2022). *Matematika (I)*. CV Pustaka Persada.
- Simangunsong, V. H. (2021). Hubungan Filsafat Pendidikan Dan Filsafat Matematika Dengan Pendidikan. *Sepren*, 2(2), 14–25. <https://doi.org/10.36655/sepren.v2i2.513>
- Sitti Nuralan, Muh. Khaerul Ummah BK, & Haslinda. (2022). Analisis Gaya Belajar Siswa Berprestasi di SD Negeri 5 Tolitoli. *Pendekar Jurnal: Pengembangan Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 1(1), 13–24. <https://ojs.fkip.umada.ac.id/index.php/pendekar>
- Sofyan, N. A. (2019). Analisis Kesulitan Belajar Pada Materi Animalia Di Kelas X MAS YAspi Labuhan. *Jurnal UNIMED*.
- Soleha, S., Rasiman, R., & Purwosetiyono, F. D. (2019). Analisis Kesulitan Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Ditinjau dari Gaya Belajar Siswa SMK. *Imajiner: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 1(5), 138–147. <https://doi.org/10.26877/imajiner.v1i5.4460>
- Subhananto, A. (2020). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pembelajaran Matematika Pada Materi Pecahan Senilai Siswa Kelas IV SD Negeri 69 Banda Aceh Menunjuk Pada Pemahaman Dasar. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan*, 1(1), 1–16.
- Sudaryono., Margono G., R. W. (2019). *Pengembangan Instrumen Penelitian Pendidikan* (Edisi Kedu). Rajawali Pers.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (21st ed.). Alfabeta.
- Suryani, Y. E. (2010). Kesulitan belajar. *Magistra*, 73, 33–47.
- Suryaningrum, C. W. (2017). Menanamkan Konsep Bentuk Geometri (Bangun Datar). *Jurnal Pengabdian Masyarakat Ipteks*, 3(1), 1–8.
- Susanti, E., Andreyanto, F., Faizah, R. S. N., Indriani, R., & Afifah, N. (2020). Analisis kesulitan belajar matematika siswa kelas x sma n 1 tengaran ditinjau dari gaya belajarnya. *Seminar Nasional Pendidikan Matematika*, 1(1), 345–352.
- Susanto, A. (2016). *Analisis Hubungan Kecemasan, Aktivitas, dan Motivasi Berprestasi dengan Hasil Belajar Matematika Siswa*. Kencana Prenamedia Group.

- Sutriani, E., & Octaviani, R. (2019). Analisis Data dan Pengecekan Keabsahan data. *INA-Rxiv*, 1–22.
- Suyadi. (2015). *Teori Pembelajaran Anak Usia Dini* (I). PT Remaja Rosdakarya.
- Tohir, M. (2019). Hasil PISA Indonesia Tahun 2018 Turun Dibanding Tahun 2015. *Paper of Matematohir*, 2(1), 1–2. <https://matematohir.wordpress.com/2019/12/03/hasil-pisa-indonesia-tahun-2018-turun-dibanding-tahun-2015/>
- Trizulfianto, T., Anggreini, D., & Waluyo, A. (2017). Analisis Kesulitan Siswa Dalam Memecahkan Masalah Matematika Materi Program Linier Berdasarkan Gaya Belajar Siswa. *UNION: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 5(2). <https://doi.org/10.30738/v5i2.1229>
- Unaenah, E., Hidayah, A., Aditya, A. M., Yolawati, N. N., Maghfiroh, N., Dewanti, R. R., Safitri, T., & Tangerang, U. M. (2020). Teori Brunner pada konsep bangun datar sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(2), 327–349. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara>
- Utami, D. R. (2019). Studi Literatur Pembelajaran Berdasarkan Masalah Matematika. *Jurnal Universitas Medan*.
- Wahab, I., & Nuraeni, N. (2020). the Analysis of Students' Learning Style. *Seltics*, 3(1), 41–46. <https://doi.org/10.46918/seltics.v3i1.509>
- Wahyuni, S. (2020). Analisis Gaya Belajar Murid Kelas IV Di SDN Bette Kabupaten Barru. *Education and Human Development Journal*, 5(1), 86–90.
- Wanabuliandari, S. (2016). Keefektifan Model Pembelajaran Kooperatif Teams Assisted Individualization Dengan Macromedia Authorware Materi Segi Empat Kelas Vii Smpn 3 Kudus. *Refleksi Edukatika*, 5(2). <https://doi.org/10.24176/re.v5i2.590>
- Widyaningrum, A. Z. (2016). Analisis Kesulitan Siswa Dalam Mengerjakan Soal Cerita Matematika Materi Aritmatika Sosial Ditinjau Dari Gaya Belajar Siswa Kelas VII SMP Negeri 5 Metro. *Iqra : Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan*, 147(March), 11–40.
- Yolanda, A. M., & Mahmudiati, I. A. (2020). Game PAUD Berbasis Matematika (GEMPITA) Guna Meminimalisir Ketakutan Matematika Pada Anak Usia Dini. *Mitra Ash-Shibyan: Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(01), 17–30. <https://doi.org/10.46963/mash.v4i01.202>
- Zakiah, E., Handayani, T., & Sofyan, F. A. (2019). Analisis Kesulitan Belajar Matematika Materi Operasi Hitung Campuran Siswa Kelas IV di MI Hijriyah II Palembang. *Al-Adzka: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 9(1), 41. <https://doi.org/10.18592/aladzkapgmi.v9i1.3006>

