



**PENGEMBANGAN MODUL INCERKA UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV SD N 1 TRITIS**

Skripsi

Disusun untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

**Disusun Oleh
SUCI RAHAYU
NIM 201933210**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2023



**PENGEMBANGAN MODUL INCERKA UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV SD N 1 TRITIS**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi
Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh
SUCI RAHAYU
NIM 201933210**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2023**

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Barang siapa yang ikhlas mengerjakan sesuatu maka ia akan beruntung”

PERSEMBAHAN

Puji Syukur atas segala rahmat dan kemudahan yang telah Allah SWT berikan sehingga penelitian dan pengembangan pada tugas akhir ini dapat terselesaikan. Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Teruntuk kedua orang tua saya, Bapak Mulyono dan Ibu Sri Hastuti yang selalu memberikan dukungan penuh dan doa kepada saya.
2. Kakak tercinta, Ady Nur Cahyo dan Sony Ari Wibowo yang senantiasa memberikan dukungan, bantuan, dan semangat.
3. Sahabat dan Teman-teman dekat seperjuangan program studi PGSD angkatan 2019.
4. Almamater tercinta Universitas Muria Kudus.

Semoga Allah Azzawajalla selalu meridhoi amal perbuatan dan pengorbanan mereka dan membalasnya dengan balasan yang baik. Aamiin ya Robbal Alamin.

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi dengan judul *Pengembangan Modul INCERKA Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD N 1 Tritis* oleh Suci Rahayu NIM 201933210 ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji,


Kudus, 08 Agustus 2023

Pembimbing I



Dr. Erik Aditia Ismaya, S. Pd., M.A.
NIDN. 0623038604

Pembimbing II



Lintang Kironoratri, S. Pd., M. Pd.
NIDN. 0614129101

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Siti Masfiah, M. Pd.
NIDN. 0615129001

PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi oleh Suci Rahayu NIM 201933210 ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

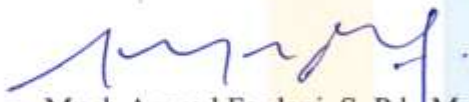
Kudus, 05 September 2023
Tim Penguji



Dr. Erik Aditya Ismaya, S. Pd., M.A., Ketua
NIDN. 0623038604



Lintang Kironoratri, S. Pd., M. Pd., Anggota
NIDN. 0614129101



Much Arsyad Fardani, S. Pd., M. Pd., Anggota
NIDN. 0614069001

Moh. Syaffuddin Kuryanto, S. Si., M. Or., Anggota
NIDN. 0604059102

Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,



Drs. Sucipto, M. Pd., Kons
NIDN. 0629086302

PRAKATA

Puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala Rahmat dan Karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Muria Kudus dengan judul skripsi “Pengembangan Modul INCERKA Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SDN 1 Tritis”.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan seperti apa yang diharapkan. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati peneliti mengharapkan segala kritik dan saran demi kesempurnaan skripsi ini. Dengan ketulusan hati, peneliti menyampaikan ucapan terima kasih khususnya kepada:

1. Drs. Sucipto, M.Pd. Kons, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
2. Siti Masfu'ah, S.Pd., M.Pd, Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
3. Dr. Erik Aditia Ismaya, S. Pd., M.A, Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada peneliti dalam penyusunan proposal skripsi ini.
4. Lintang Kironoratri, S. Pd., M. Pd. Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada peneliti dalam penyusunan proposal skripsi ini.
5. Seluruh dosen dan Staf Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang senantiasa membimbing, melayani dan memberikan bekal pengetahuan.
6. Siti Hindun, S.Pd. Kepala Sekolah SDN 1 Tritis yang telah memberikan kesempatan dan izin untuk melaksanakan observasi.
7. Abdul Bakar, S. Pd. Wali kelas IV SDN 1 Tritis yang telah memberikan pendampingan dan bantuan selama peneliti melaksanakan penelitian.

8. Dewan guru, karyawan dan siswa SDN 1 Tritis yang telah membantu pelaksanaan observasi.
9. Teman-teman mahasiswa PGSD Universitas Muria Kudus angkatan 2019 atas semangat yang diberikan.
10. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu kelancaran dan keberhasilan peneliti.

Semoga semua kebaikan yang telah diberikan kepada peneliti mendapat balasan dari Allah subhanahu wata'ala. Akhirnya demi kesempurnaan skripsi ini, peneliti mengucapkan terima kasih atas kritik dan saran yang telah diberikan. Peneliti berharap semoga skripsi ini dapat meningkatkan mutu pendidikan dan bermanfaat bagi semua pihak, khususnya bagi peneliti dan para pembaca.

Kudus, 22 Mei 2023

Peneliti

Suci Rahayu

NIM. 201933210

ABSTRACT

Rahayu, Suci. 2023. *Development of the INCERKA Module to Improve Learning Outcomes for Class IV Students at SD N 1 Tritis*. Elementary School Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Education, Muria Kudus University. Advisor: (1) Dr. Erik Aditya Ismaya, S. Pd., M.A., (2) Lintang Kironoratri, M. Pd.

Keywords: Module, INCERKA, Jepara Local Wisdom

The problem underlying this research is the unavailability of teaching materials that are in accordance with the environment faced by students and teachers who have not presented material based on local wisdom. In addition, students' ability to understand material and reading is low, which hinders learning outcomes. The purpose of this research is (1) analyzing student needs in developing the INCERKA module to improve learning outcomes for class IV students at SD N 1 Tritis, (2) testing the validity of developing the INCERKA module to improve the learning outcomes of fourth grade students at SD N 1 Tritis, (3) describe the effectiveness of developing the INCERKA module to improve the learning outcomes of fourth grade students at SD N 1 Tritis.

Modules are teaching materials that are systematically designed based on a curriculum in language that is easy to understand and packaged in the form of the smallest unit of learning that can be studied in a certain time for the benefit of student learning independently or with guidance from educators. Local wisdom is ideas, values, views that are believed and obeyed by the community and passed down from generation to generation.

This type of research is Research and Development (R&D). The research procedures used consisted of potentials and problems, data collection, product design, design validity, design revisions, product trials, and product revisions. The INCERKA module will be tried out by class IV students at SDN 1 Tritis. Data collection techniques used are interviews, documentation, tests, and questionnaires. Data analysis techniques in this study used qualitative data analysis and quantitative data analysis.

The research results show that the INCERKA module has very appropriate criteria based on validation from material experts 87.50%, media experts 97.58% and teachers 100%. Based on the validity results, it was concluded that the INCERKA module based on local Jepara wisdom was very suitable for students to use in learning.

The conclusion of this study is that the INCERKA module for improving student learning outcomes is very feasible and effective for improving student learning outcomes because it is more meaningful, fun and varied.

ABSTRAK

Rahayu, Suci. 2023. *Pengembangan Modul INCERKA Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD N 1 Tritis*. Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Dosen Pembimbing: (1) Dr. Erik Aditia Ismaya, S. Pd., M.A., (2) Lintang Kironoratri, S. Pd., M. Pd.

Kata Kunci: Modul, INCERKA, Kearifan Lokal Jepara, Hasil Belajar

Permasalahan yang mendasari penelitian ini yaitu belum tersedianya bahan ajar yang sesuai dengan lingkungan yang dihadapi siswa dan guru belum menyajikan materi berbasis kearifan lokal. Selain itu, kemampuan siswa dalam memahami materi dan bacaan rendah sehingga menghambat hasil belajar. Tujuan penelitian ini adalah (1) menganalisis kebutuhan siswa dalam pengembangan modul INCERKA untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV SD N 1 Tritis, (2) menguji validitas pengembangan modul INCERKA untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV SD N 1 Tritis, (3) mendeskripsikan keefektifan pengembangan modul INCERKA untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV SD N 1 Tritis.

Modul merupakan bahan ajar yang didesain secara sistematis berdasarkan kurikulum dengan bahasa yang mudah dipahami dan dikemas dalam bentuk satuan pembelajaran terkecil yang dapat dipelajari dalam waktu tertentu untuk kepentingan belajar siswa secara mandiri maupun dengan bimbingan dari pendidik. Kearifan lokal adalah gagasan, nilai-nilai, pandangan-pandangan yang diyakini dan dipatuhi oleh masyarakat serta diwariskan turun temurun dari generasi ke generasi.

Jenis penelitian ini adalah *Research and Development (R&D)*. Prosedur penelitian yang digunakan terdiri dari potensi dan masalah, pengumpulan data, desain produk, validitas desain, revisi desain, uji coba produk, dan revisi produk. Modul INCERKA akan diuji cobakan siswa kelas IV SDN 1 Tritis. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu wawancara, dokumentasi, tes, dan angket. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan analisis data kualitatif dan analisis data kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan modul INCERKA memiliki kriteria sangat layak berdasarkan validasi ahli materi 87,50%, ahli media 97,58% dan guru 100%. Berdasarkan hasil validitas disimpulkan bahwa modul INCERKA berbasis kearifan lokal Jepara sangat layak digunakan siswa dalam pembelajaran.

Kesimpulan penelitian ini adalah modul INCERKA untuk meningkatkan hasil belajar siswa sangat layak digunakan dan efektif untuk meningkatkan hasil belajar siswa karena lebih bermakna, menyenangkan dan bervariasi.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LOGO	ii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iv
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	v
PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI	vi
PRAKATA	vii
ABSTRACT	ix
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Perumusan Masalah.....	7
1.3 Tujuan Penelitian.....	7
1.4 Manfaat Penelitian.....	8
1.4.1 Manfaat Teoritis	8
1.4.2 Manfaat Praktis.....	8
1.4.2.1 Bagi Peneliti	8
1.4.2.2 Bagi Guru	8
1.4.2.3 Bagi Siswa	9
1.4.2.4 Bagi Sekolah.....	9
1.5 Spesifikasi Produk.....	9
1.6 Definisi Operasional.....	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
2.1 Kajian Pustaka	11
2.1.1 Modul	11
2.1.1.1 Pengertian Modul	11
2.1.1.2 Fungsi Modul	12

2.1.1.3 Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran dengan Modul	13
2.1.2 Pendidikan Kearifan Lokal.....	14
2.1.2.1 Pengertian Kearifan Lokal.....	14
2.1.2.2 Pengertian Pendidikan Berbasis Kearifan Lokal.....	15
2.1.2.3 Tujuan Pendidikan Kearifan Lokal	16
2.1.2.4 Nilai-nilai dalam Pendidikan Berbasis Kearifan Lokal.....	18
2.1.2.5 Kearifan Lokal Khas Kota Jepara	20
2.1.3 Hasil Belajar	26
2.1.3.1 Pengertian Hasil Belajar	26
2.1.3.2 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	27
2.1.3.3 Ranah atau Dimensi Hasil Belajar.....	29
2.1.4 Materi BAB 8 Sehatlah Ragaku	30
2.1.4.1 Muatan Materi Bahasa Indonesia	30
2.2 Penelitian Relevan.....	34
2.3 Kerangka Berpikir	36
BAB III METODE PENELITIAN	39
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	39
3.2 Desain Penelitian.....	39
3.3 Prosedur Penelitian.....	40
3.4 Variabel Penelitian	46
3.5 Sumber dan Jenis Data Penelitian	46
3.5.1 Data	46
3.5.2 Sumber Data	47
3.6 Teknik Pengumpulan Data	47
3.6.1 Observasi	48
3.6.2 Wawancara	48
3.6.3 Dokumentasi.....	48
3.6.4 Tes	49
3.6.5 Angket	49
3.7 Instrumen Penelitian.....	50
3.7.1 Pedoman Wawancara	50
3.7.2 Instrumen Ahli Materi	51

3.7.3 Instrumen Ahli Media	51
3.7.4 Instrumen Guru Kelas IV	53
3.7.5 Instrumen Respon Siswa	53
3.8 Teknik Analisis Data	54
3.8.1 Analisis Data Kualitatif	54
3.8.2 Analisis Data Kuantitatif	55
3.8.2.1 Validitas.....	55
3.8.2.2 Efektifitas Modul.....	55
3.8.2.2.1 Uji Normalitas	56
3.8.2.2.2 Uji Homogenitas.....	56
3.8.2.2.3 Uji t.....	57
3.8.2.2.4 Uji N Gain	58
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	59
4.1 Hasil Penelitian.....	59
4.1.1 Pengembangan Modul INCERKA	59
4.1.1.1 Potensi dan Masalah.....	59
4.1.1.1.1 Hasil Analisis Kebutuhan Pengembangan Modul INCERKA Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD N 1 Tritis	59
4.1.1.2 Pengumpulan Data	61
4.1.1.2.1 Analisis Capaian Pembelajaran	61
4.1.1.2.2 Analisis Karakteristik Siswa	62
4.1.1.2.3 Analisis Materi Yang Sesuai Dengan Tujuan Pembelajaran.....	63
4.1.1.3 Desain Produk	63
4.1.1.4 Validasi Desain.....	64
4.1.1.4.1 Data Hasil Validasi Ahli Materi	65
4.1.1.4.2 Data Hasil Validasi Ahli Media	66
4.1.1.4.3 Data Hasil Validasi Dari Guru Kelas IV	67
4.1.1.5 Revisi Desain.....	67
4.1.1.6 Hasil Uji Coba Produk	71
4.1.1.6.1 Hasil Respon Siswa Terhadap Modul	71
4.1.1.6.2 Hasil Analisis Keefektifan Modul.....	72
4.1.1.6.2.1 Uji Prasyarat	73

4.1.1.6.2.1.1 Uji Normalitas	73
4.1.1.6.2.1.2 Uji Homogenitas.....	73
4.1.1.6.2.1.3 Uji T	74
4.1.1.6.2.1.4 Uji N Gain	75
4.1.1.7 Revisi Produk	76
4.2 Pembahasan Penelitian	76
4.2.1 Analisis Kebutuhan Pengembangan Modul INCERKA Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD N 1 Tritis	76
4.2.2 Validitas Pengembangan Modul INCERKA Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD N 1 Tritis.....	79
4.2.3 Keefektifan Pengembangan Modul INCERKA Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD N 1 Tritis	83
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	86
5.1 Simpulan.....	86
5.2 Saran.....	87
DAFTAR PUSTAKA	88
LAMPIRAN.....	93
PERNYATAAN.....	187
RIWAYAT HIDUP	193

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-kisi Pedoman Wawancara dengan Guru	49
Tabel 3.2 Kisi-kisi Pedoman wawancara Siswa	49
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Penilaian Ahli Materi	50
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Penilaian Ahli Media	51
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Penilaian Guru	52
Tabel 3.6 Kisi-kisi Instrumen Respon Siswa	52
Tabel 3.7 Kriteria Kevalidan Berdasarkan Persentase Rata-rata Berdasarkan Skala Likert	54
Tabel 3.8 Kriteria Perolehan Skor N Gain	57
Tabel 4.1 Hasil Analisis Capaian Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran	60
Tabel 4.2 Rekapitulasi Hasil Uji Validasi Ahli Materi	64
Tabel 4.3 Rekapitulasi Hasil Uji Validasi Ahli Media	65
Tabel 4.4 Rekapitulasi Hasil Uji Validasi Guru	66
Tabel 4.5 Masukan dan Saran Perbaikan	67
Tabel 4.6 Perbaikan Modul INCERKA	67
Tabel 4.7 Hasil Rekapitulasi Angket Respon Siswa	70
Tabel 4.8 Data Nilai Pretest dan Posttest Siswa	71
Tabel 4.9 Hasil Uji Normalitas Nilai Pretest dan Posttest	72
Tabel 4.10 Hasil Uji Homogenitas Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	73
Tabel 4.11 Hasil Uji t Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	74
Tabel 4.12 Hasil Uji N Gain	74

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Perang Obor	20
Gambar 2.2 Tradisi Lomban	21
Gambar 2.3 Tradisi Baratan	22
Gambar 2.4 Ukiran	23
Gambar 2.5 Tenun Ikat Troso	23
Gambar 2.6 Tari Kridhajati	24
Gambar 2.7 Pantai Kartini	25
Gambar 2.8 Horok-horok	25
Gambar 2.9 Kerangka Berpikir	37
Gambar 3.1 Bagan Prosedur Penelitian	40
Gambar 3.2 Sampul Depan Modul	42
Gambar 3.3 Sampul Belakang Modul	43

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Jadwal Penelitian	93
Lampiran 2 Lembar Hasil Wawancara Guru	94
Lampiran 3 Lembar Hasil Wawancara Siswa	97
Lampiran 4 Lembar Validasi Ahli Materi	105
Lampiran 5 Lembar Validasi Ahli Media	109
Lampiran 6 Lembar Validasi Guru	114
Lampiran 7 Lembar Angket Tanggapan Siswa	117
Lampiran 8 Soal Pretest dan Posttest	123
Lampiran 9 Kisi-kisi Soal Pretest dan Posttest	129
Lampiran 10 Kunci Jawaban dan Rubrik Penilaian Soal Pretest dan Posttest ..	131
Lampiran 11 Rubrik Penilaian Soal Pretest dan Posttest	135
Lampiran 12 Lembar Validasi Soal Pretest dan Posttest	137
Lampiran 13 Rekapitulasi Nilai Pretest dan Posttest	140
Lampiran 14 Hasil Soal Pretest dan Posttest	141
Lampiran 15 Modul Ajar Kurikulum Merdeka (Prototipe) Bahasa Indonesia SD Kelas IV	164
Lampiran 16 Lembar Validasi Modul Ajar Kurikulum Merdeka (Prototipe) Bahasa Indonesia SD Kelas IV	180
Lampiran 17 Dokumentasi	182
Lampiran 18 Surat Permohonan Izin Penelitian	184
Lampiran 19 Surat Pernyataan Orisinalitas	185
Lampiran 20 Kartu Selesai Bimbingan Skripsi	187
Lampiran 21 Berita Acara Bimbingan	188
Lampiran 22 Riwayat Hidup	192