



**ANALISIS PENGGUNAAN *GADGET* PADA ANAK USIA 11 TAHUN
DITINJAU DARI KARAKTER PEDULI SOSIAL DI DESA KARANGMULYO
KECAMATAN TAMBAKROMO KABUPATEN PATI**

**Skripsi
Disusun untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

**Disusun Oleh
RYAN PEBY ANDRIANI
NIM 201933298**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2023



**ANALISIS PENGGUNAAN *GADGET* PADA ANAK USIA 11 TAHUN
DITINJAU DARI KARAKTER PEDULI SOSIAL DI DESA KARANGMULYO
KECAMATAN TAMBAKROMO KABUPATEN PATI**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Program studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Oleh

RYAN PEBY ANDRIANI

NIM 201933298

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2023

MOTO DAN PERSEMBAHAN

MOTO

Sesungguhnya bersama kesukaran itu ada kemudahan, karena itu bila kau telah selesai (mengerjakan yang lain) dan kepada Tuhan berharaplah (Q.S. Al-Insyirah : 6-8).

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah segala puji serta syukur kehadiran Allah SWT atas segala rahmat dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Dengan kerendahan hati peneliti persembahkan hasil studi selama di Universitas Muria Kudus ini untuk :

1. Kedua orang tua saya bapak Suparman dan ibu Sri Wahyuni yang senantiasa mendoakan segala hal baik dan memberikan semangat serta dukungan demi keberhasilan peneliti.
2. Bapak/Ibu dosen program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, terutama dosen pembimbing saya Bapak Much. Arsyad Fardani, M.Pd dan Ibu Diana Ermawati, M.Pd yang telah meluangkan waktu untuk membimbing dan memberikan arahan.
3. Sahabat dan teman-teman seperjuangan terimakasih banyak telah mendampingi, memberikan semangat dan motivasi kepada peneliti.
4. Teman keluarga besar di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar khususnya angkatan 2019 kelas G.

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi oleh Ryan Peby Andriani (NIM 201933298) ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, 24 Agustus 2023


Pembimbing I



Much Arsyad Fardani, M.Pd.

NIDN. 0614069001

Pembimbing II



Diana Ermawati, M.Pd.

NIDN. 0627039105

Mengetahui

Ka. Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Siti Masfuah, S.Pd., M.Pd.

NIDN. 0615129001

PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi oleh Ryan Peby Andriani (NIM 201933298) ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Kudus, 7 September 2023

Tim Penguji



Much Arsvad Fardani, M.Pd.

NIDN. 0614069001

Ketua



Diana Ermawati, M.Pd.

NIDN. 0627039105

Anggota



Dr. Nur Fairie, S.Pd., M.Pd.

NIDN. 0619097803

Anggota



Imaniar Purbasari, S.Pd., M.Pd.

NIDN. 0619128801

Anggota

Mengetahui

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Drs. Sucipto, M.Pd., Kons

NIDN. 062908630

KATA PENGANTAR

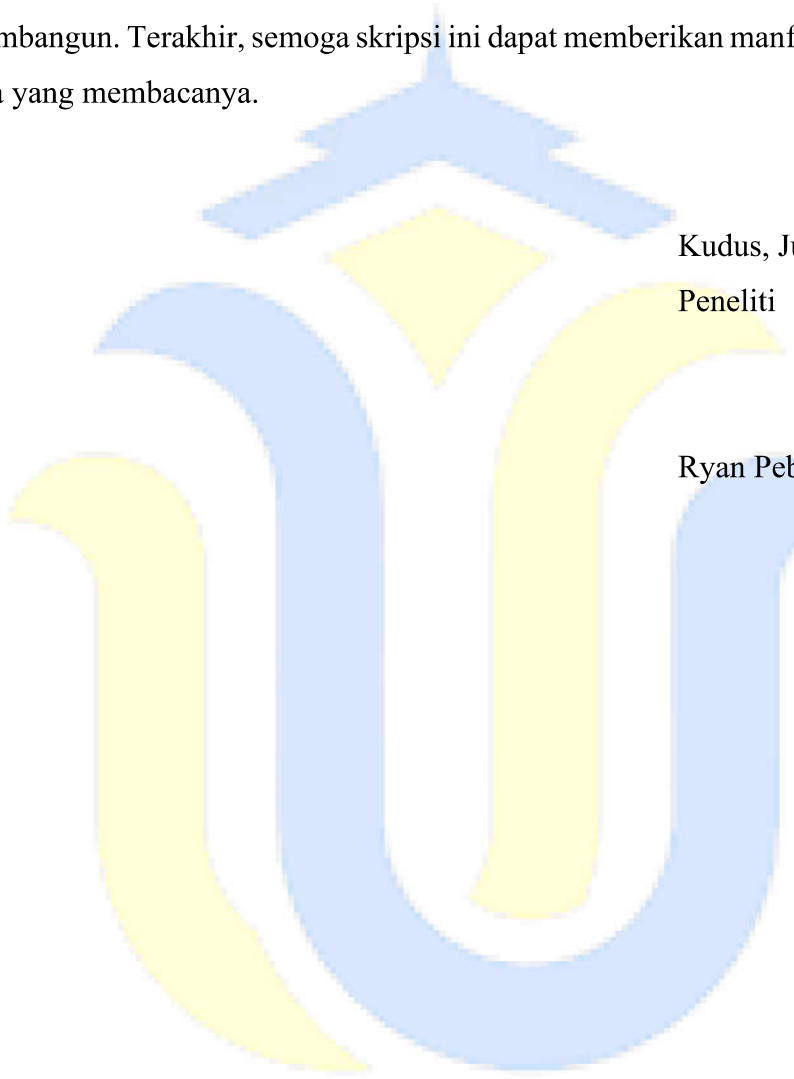
Alhamdulillah segala puji serta syukur sebanyak-banyaknya peneliti panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Analisis Penggunaan Gadget Pada Anak Usia 11 Tahun Ditinjau Dari Karakter Peduli Sosial Di Desa Karangmulyo Kecamatan Tambakromo Kabupaten Pati”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan penyelesaian studi pada jenjang Strata Satu (S1) Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.

Dalam penyelesaian studi dan penulisan skripsi ini, peneliti banyak memperoleh bimbingan, bantuan, serta dukungan dari berbagai pihak, untuk itu pada kesempatan ini peneliti menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Darsono, M.Si., Rektor Universitas Muria Kudus.
2. Drs. Sucipto, M.Pd., Kons., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
3. Siti Masfuah, S.Pd., M.Pd., ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus.
4. Much. Arsyad Fardani, S.Pd., M.Pd., dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktu untuk membimbing dan memberikan dukungan dalam pengerjaan skripsi ini.
5. Diana Ermawati, S.Pd., M.Pd., dosen pembimbing II yang senantiasa memberikan arahan dan dukungan dalam pengerjaan skripsi ini.
6. Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan ilmu dan motivasi selama peneliti menempuh pendidikan di Universitas Muria Kudus.
7. Orangtua dan saudara peneliti yang selalu memberikan dukungan, semangat, dan doa sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
8. Sahabat-sahabat yang telah memberikan dukungan dan semangat.
9. Teman-teman dan keluarga besar PGSD Angkatan 2019.

10. Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini jauh dari kata sempurna, oleh karenanya atas kesalahan dan kekurangan dalam penulisan skripsi ini, Peneliti memohon maaf dan bersedia menerima kritik dan saran yang membangun. Terakhir, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi siapa saja yang membacanya.



Kudus, Juli 2023

Peneliti

Ryan Peby Andriani

ABSTRACT

Andriani, Ryan Peby, 2023. “*Analysis of Gadget Use in 11 Year Old Children in View of the Character of Social Care in Karangmulyo Village, Tambakromo District, Pati Regency*”. Elementary School Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Education, Muria Kudus University. Advisors (1) Much. Arsyad Fardani, M.Pd. (2) Diana Ermawati, M.Pd.

Keywords: Gadgets, 11 Years Old Children, Social Care Character

The use of gadgets has a significant influence on the development of a child's attitude and character. This is evidenced by the findings in Karangmulyo Village, Tambakromo District, Pati Regency. Where elementary school children have been given access to gadgets by their parents. The problem in this research is how socially caring characters of children who use gadgets. The purpose of this research is to describe how socially caring characters of children who use gadgets.

Gadget is an electronic device that provides various features and applications with the aim of facilitating human communication activities. Children aged 11 years are children in the concrete operational stage, children are able to think logically and concretely to relate one thing to another. Social care is a mindset that develops from human relations characterized by compassion and empathy, giving awareness to help those in need.

This research will be carried out in Karangmulyo Village, Tambakromo District, Pati Regency with 6 research subjects aged 11 years who use gadgets. In this study the authors used a qualitative approach, descriptive research design and case study method. Data collection techniques include observation techniques, interviews, and documentation. Data analysis used is qualitative data analysis.

The results of the research that can be explained are that there are various forms of using gadgets in children. Applications that are often accessed by children are online games and TikTok for entertainment, YouTube and Google to find learning resources, and WhatsApp to communicate. The use of various gadgets can have an impact on the social care character of children. There is a socially caring character for children who is quite good in terms of helping, proven when children want to help parents operate gadgets and look after younger siblings when parents are busy. As for the social caring character of children that is not yet visible, namely politeness, it can be seen that children tend to speak loudly and are not focused when invited to communicate.

It can be concluded that the use of various gadgets can have an impact on the development of children's social caring characters. These impacts include causing children to be less sensitive to the surrounding environment. Therefore, parents can model positive behavior in using gadgets.

ABSTRAK

Andriani, Ryan Peby, 2023. **Analisis Penggunaan Gadget Pada Anak Usia 11 Tahun Ditinjau Dari Karakter Peduli Sosial di Desa Karangmulyo Kecamatan Tambakromo Kabupaten Pati.** Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Dosen Pembimbing (1) Much. Arsyad Fardani, M.Pd. (2) Diana Ermawati, M.Pd.

Kata Kunci : *Gadget, Anak 11 Tahun, Karakter Peduli Sosial*

Penggunaan *gadget* memberikan pengaruh yang signifikan terhadap perkembangan sikap dan karakter anak. Hal tersebut dibuktikan dengan temuan di Desa Karangmulyo Kecamatan Tambakromo Kabupaten Pati. Dimana anak sekolah dasar sudah diberikan akses *gadget* oleh orang tua. Masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana karakter peduli sosial anak pengguna *gadget*. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan bagaimana karakter peduli sosial anak pengguna *gadget*.

Gadget merupakan suatu perangkat elektronik yang menyediakan berbagai fitur dan aplikasi dengan tujuan mempermudah kegiatan komunikasi manusia. Anak usia 11 tahun merupakan anak pada tahap operasional konkrit, anak sudah mampu berpikir logis dan konkrit untuk menghubungkan satu hal dengan hal lainnya. Kepedulian sosial merupakan pola pikir yang berkembang dari hubungan manusia ditandai dengan kasih sayang dan empati, memberikan kesadaran untuk membantu yang membutuhkan.

Penelitian ini dilaksanakan di Desa Karangmulyo Kecamatan Tambakromo Kabupaten Pati dengan subjek penelitian 6 anak usia 11 tahun yang menggunakan *gadget*. Dalam penelitian ini penulis menggunakan pendekatan kualitatif, desain penelitian deskriptif dan metode studi kasus. Teknik pengambilan data meliputi teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan yaitu analisis data kualitatif.

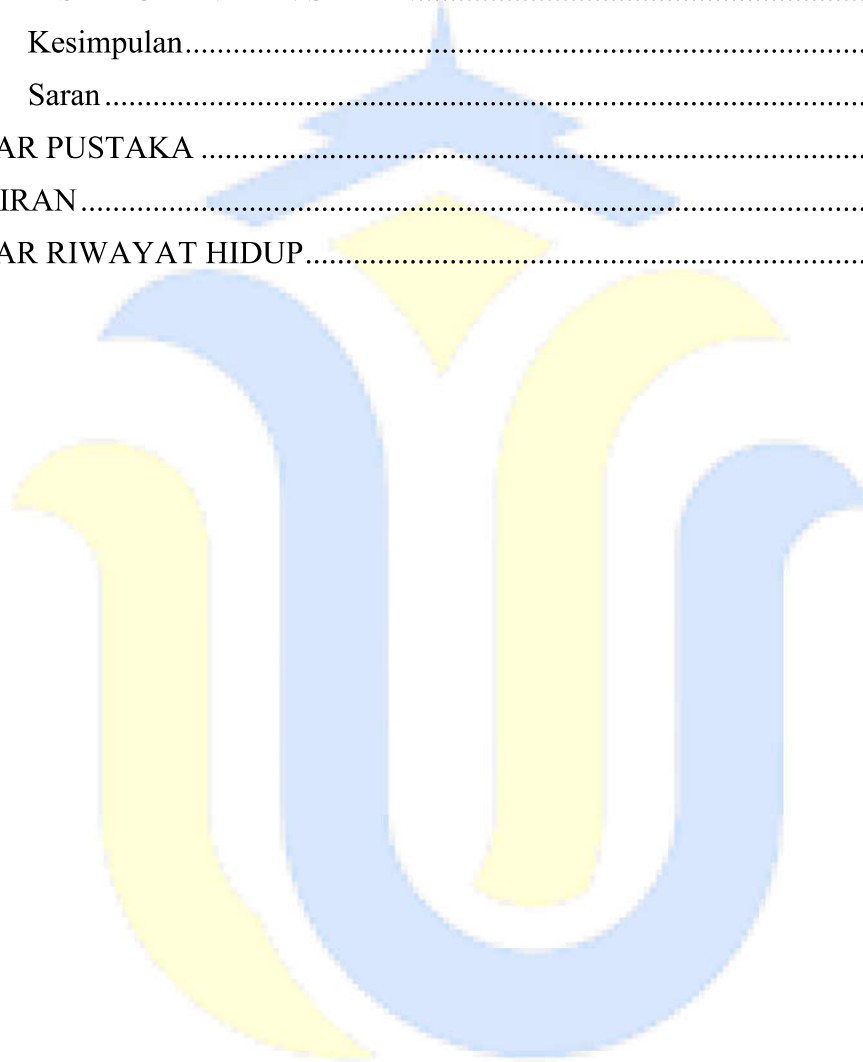
Hasil penelitian yang dapat dipaparkan yaitu terdapat beragam bentuk penggunaan *gadget* pada anak. Aplikasi yang sering diakses anak adalah *game online* dan *tiktok* untuk hiburan, *youtube* dan *google* untuk mencari sumber belajar, dan *whatsapp* untuk berkomunikasi. Dari penggunaan *gadget* yang beragam tersebut dapat berdampak pada karakter peduli sosial anak. Terdapat karakter peduli sosial anak yang cukup baik dalam hal tolong menolong dibuktikan ketika anak mau membantu orang tua mengoperasikan *gadget* serta menjaga adik ketika orang tua sedang sibuk. Adapun karakter peduli sosial anak yang belum tampak yaitu sopan santun terlihat anak yang cenderung berbicara keras dan tidak fokus ketika diajak berkomunikasi.

Dapat ditarik kesimpulan bahwa penggunaan *gadget* yang beragam dapat berdampak pada perkembangan karakter peduli sosial anak. Dampak tersebut diantaranya menyebabkan anak kurang peka terhadap lingkungan sekitarnya. Oleh karena itu, orang tua dapat mencontohkan perilaku positif dalam memanfaatkan *gadget*.

DAFTAR ISI

SKRIPSI.....	i
LOGO.....	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
MOTO DAN PERSEMBAHAN	iv
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	v
PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	vi
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRACT.....	ix
ABSTRAK.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	8
1.3 Tujuan Penelitian.....	8
1.4 Manfaat Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	10
2.1 Deskripsi Konseptual	10
2.2 Kajian Penelitian Relevan	35
2.3 Kerangka Berpikir	38
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	40
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	40
3.2 Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	40
3.3 Peranan Peneliti	42
3.4 Data dan Sumber Data.....	42
3.5 Teknik Pengumpulan Data	44

3.6	Keabsahan Data	46
3.7	Analisis Data	47
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		49
4.1	Deskripsi Latar Penelitian	49
4.2	Deskripsi Temuan dan Pembahasan Hasil Analisis Data.....	52
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....		74
5.1	Kesimpulan.....	74
5.2	Saran.....	75
DAFTAR PUSTAKA		76
LAMPIRAN		80
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....		164



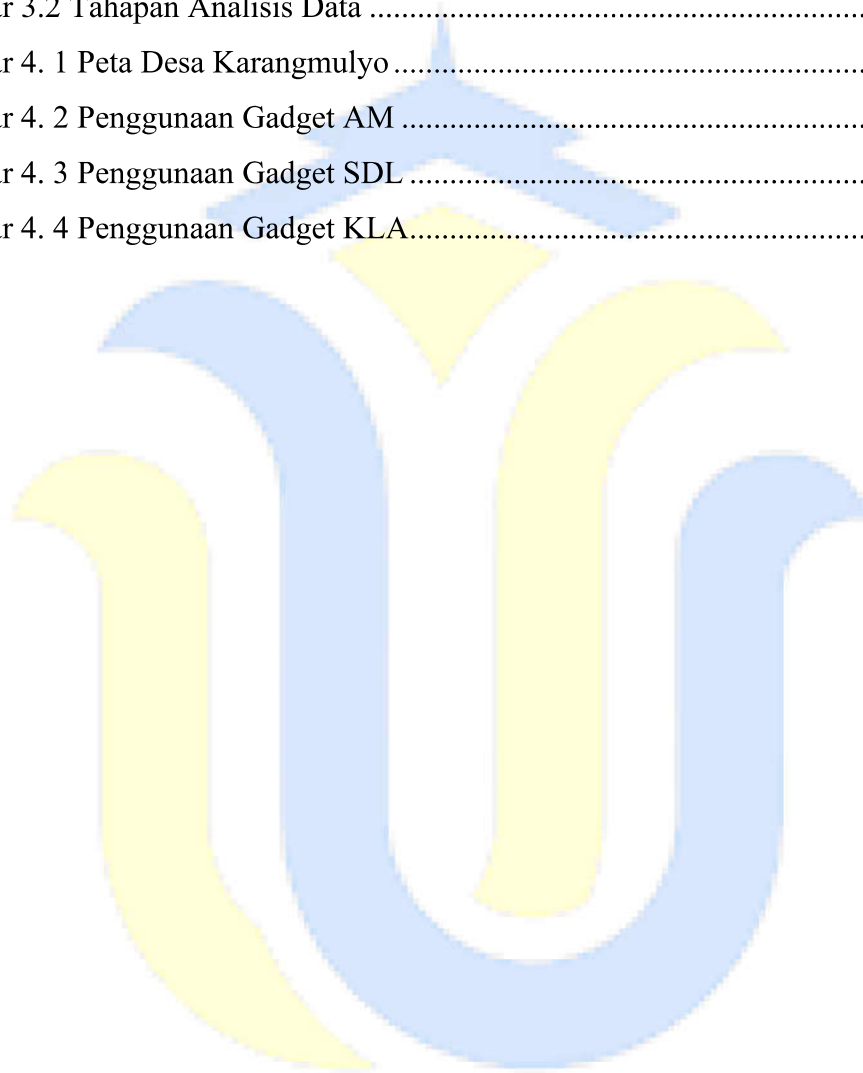
DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Relevan.....	37
Tabel 4. 1 Mata Pencaharian Masyarakat Desa Karangmulyo	50
Tabel 4. 2 Pendidikan Terakhir Masyarakat Desa Karangmulyo	51



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.....	39
Gambar 3.1 Alur Penelitian Studi Kasus	47
Gambar 3.2 Tahapan Analisis Data	47
Gambar 4. 1 Peta Desa Karangmulyo.....	49
Gambar 4. 2 Penggunaan Gadget AM	55
Gambar 4. 3 Penggunaan Gadget SDL	57
Gambar 4. 4 Penggunaan Gadget KLA.....	60



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian	81
Lampiran 2 Daftar Informan	83
Lampiran 3 Kisi-Kisi Pedoman Observasi Penggunaan <i>Gadget</i>	84
Lampiran 4 Pedoman Observasi Penggunaan <i>Gadget</i>	86
Lampiran 5 Pedoman Wawancara Penggunaan <i>Gadget</i>	88
Lampiran 6 Kisi-Kisi Pedoman Observasi Karakter Peduli Sosial.....	91
Lampiran 7 Pedoman Observasi Karakter Peduli Sosial	92
Lampiran 8 Pedoman Wawancara Anak.....	93
Lampiran 9 Pedoman Wawancara Orang Tua	95
Lampiran 10 Lembar Pencatatan	97
Lampiran 11 Observasi Penggunaan <i>Gadget</i> KLA.....	98