

DAFTAR PUSTAKA

- Ade, A., & Destiwati, R. (2022). Komunikasi Antarpribadi Orang Tua dan Anak Remaja dalam Mengatasi Kecemasan Media Tiktok. *Jurnal Ilmiah MEA (Manajemen, Ekonomi, dan Akuntansi)*, 2272.
- Agustina, N. I., Ismaya, E. A., & Pratiwi, I. A. (2022). Dampak Penggunaan Gadget Terhadap Karakter Peduli Sosial Anak. *Jurnal Basicedu, Volume 6 Nomer 2*, 2547-2555.
- Anggito, Albi & Setiawan, Johan (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. (E. D. Lestari, Ed.) Sukabumi, Jawa Barat: CV Jejak.
- Arif, M., Rahmayanti J. D., & Rahmawati, F. D. (2021). Penanaman Karakter Peduli Sosial. *Jurnal Pendidikan, Sosial, dan Agama*, 289-308.
- Ariston, Yummi & Frahasini (2018). Dampak Penggunaan Gadget bagi Perkembangan Sosial Anak Sekolah Dasar. *Journal of Educational Review and Research*, 86-91.
- Arini, L., Rizqi, N. R., & Harahap, Y. N. (2022). Pentingnya Pembatasan Penggunaan Gadget untuk Meningkatkan Minat Belajar Anak. *Jurnal Jaliye*, 8-12.
- Asif, R. A dan Rahmadi, F. A. (2017). Hubungan Tingkat Kecanduan Gadget dengan Gangguan Emosi dan Perilaku Remaja Usia 11-12 Tahun. *Jurnal kedokteran diponegoro*, 148-157.
- Chasanah, A. M., & Kilis, G. (2018). Adolescents' Gadget Addiction and Family Functioning. *Advances in Social Science, Education and Humanities Research*, volume 139 Published by Atlantis Press.
- Chusna, Puji Asmaul (2017). Pengaruh Penggunaan Gadget Pada Perkembangan Karakter Anak. *Dinamika Penelitian*, 315-329.
- Fitri, Siti Maghfirah. (2022). Komunikasi Orang Tua dan Anak Dalam Mencegah Kecanduan Gadget. *Jurnal Peurawi*, 78-93.
- Jalilah, S. R. (2022). Analisis Dampak Penggunaan Gadget terhadap Perkembangan Fisik dan Perubahan Perilaku pada Anak Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 28-37.
- Juherna, E. & Primawistri, N. (2017). Pengaruh Penggunaan Gadget Terhadap Perkembangan Psikologi Anak Usia 4-5 Tahun. *Jurnal Pelita Paud*. Vol. 1, No. 2.
- Juwantara, R. A. (2019). Analisis Teori Perkembangan Kognitif Piaget Pada Tahap Anak Usia Operasional Konkret 7-12 Tahun Dalam Pembelajaran

- Matematika. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*. Vol. 9, No.1, 27-34.
- Kesuma, U. & Istiqomah, K. (2019). Perkembangan Fisik dan Karakteristiknya Serta Perkembangan Otak Anak Usia Pendidikan Dasar. *Jurnal Madaniyah*, 217-236.
- Kurniawan, A. A., Kuryanto, M. S, & Ermawati, D. (2023). Hubungan Frekuensi Bermain Game Mobile Legend terhadap Tingkat Interaksi Sosial Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, Vol. 6, No. 5, 3624-3632.
- Marpaung, Junierissa. (2018). Pengaruh Penggunaan *Gadget* dalam Kehidupan. *kopasta*, 55-64.
- Miranti, P. & Putri, L.D. (2021). Wasapadai Dampak Penggunaan Gadget Terhadap Perkembangan Sosial Anak Usia Dini. *Jurnal Cendekiawan Ilmiah*. Vol.6, No. 1, 58-66
- Mitasalia, A. A. & Sari, T. P. (2016). Pengaruh Penggunaan *Gadget* Terhadap Personal Sosial Anak Usia Pra Sekolah Di TKIT Al Mukmin. *Profesi*, Vol.13, No. 2, 72-78.
- Mulyasa (2011). *Manajemen Pendidikan Karakter*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Mutia. (2021). Characteristics Of Children Age Of Basic Education. *Fitrah, Volume 3 Nomor 1*, 114-131.
- Muttabiah, A., Suryani, E., & Hawa, A. M. (2021). Dampak Penggunaan Gadget Terhadap Interaksi Sosial Peserta Didik. *Journal of Primary and Children's Education*, 56-63.
- Novitasari, W., & Khotimah, N. (2016). Dampak Penggunaan Gadget Terhadap Interaksi Sosial Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal PAUD Teratai*. Vol. 5, No. 3, 1-4.
- Nuha, S. T., Ismaya, E. A. & Arsyad, M. F. (2021). Nilai Peduli Sosial Pada Film Nussa dan Rara. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, Vol. 4, No. 1, 17-23.
- Nurhaeda. (2018). Dampak Penggunaan Gadget Pada Anak Usia Dini Dalam Pandangan Islam Di Paud Terpadu Mutiara Hati Palu. *Early Childhood Education Indonesian Journal*. Vol.1, No. 2, 71-78.
- Pardede, R. & Watini, S. (2021). Dampak Penggunaan Gadget Pada Perkembangan Emosional Anak Usia Dini Di TK Adifa Karang Mulya Kota Tangerang. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, Vol. 5, No. 2, 4728-4735.
- Pebriana, P. H. (2017). Analisis Penggunaan Gadget terhadap Kemampuan Interaksi Sosial pada Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi*, 1-11.
- Prabandari, A. I., & Rahmiaji, L. R. (2019). Komunikasi Keluarga dan Penggunaan Smartphone Oleh Anak. *Departemen Ilmu Komunikasi*.

- Prasetyo, A., Shokib, W. S., & Ermawati, D. (2023). Dampak Permainan Game Online Terhadap Prestasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio*, Vol. 9 No. 1, 333-340.
- Prasetyo, T., Suradi, F. M., & Damayanti, V. (2022). Penggunaan Gadget terhadap Perilaku Sosial Anak. *Jurnal Penjaminan Mutu*, 207-216.
- Primastuti, R. W., Tagela U., & Setyorini (2019). Penggunaan Layanan Bimbingan Kelompok dalam Meningkatkan Kepedulian Siswa Kelas XI Bahasa SMA Kristen Satya Wacana Salatiga. *Jurnal PSikologi Konseling*, 441-451.
- Rahayu, N. S., Elan, Mulyadi, S. (2021). Analisis Penggunaan Gadget Pada Anak Usia Dini. *Jurnal PAUD Agapedia*, 202-210.
- Safitri, N. A., Sumaji, & Ermawati, D. (2022). Karakteristik Anak Dari Keluarga Perantauan Dalam Berperilaku Sopan Santun. *Jurnal Educatio*, Vo. 8 No.4, 1326-1334.
- Saimona, P., & Mulyani, S. (2021). Dampak Penggunaan Gadget terhadap Karakter Siswa Sekolah Dasar. (pp. 1597-1605). Purwakarta: Renjana Pendidikan 1.
- Saputri, R. D., & Setiawan, A. (2022). Dampak Penggunaan Gadget Terhadap Perkembangan Karakter Pada Anak Sekolah Dasar. *Indonesian Multidiscipline of Social Journal*, 24-31.
- Sani, K. & Adiansha, A. A. (2021). Smartphone : Bagaimana Pengaruh Terhadap Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar?. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*. Vol. 7, No. 2, 175-182.
- Saniyyah, L., Setiawan, D., & Ismaya, E. A. (2021). Dampak Penggunaan Gadget terhadap Perilaku Sosial Anak di Desa Jekulo Kudus. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2132-2140.
- Sarwono, Jonathan. (2006). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sauri, S., Sulastri, A., Arif, R. H., & Muhammad, S. (2022). Dampak Penggunaan Gadget Terhadap Perkembangan Karakter Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio*, 1167-1173.
- Siahaan, Y. E., Sutapa, P., & Yus, A. (2021). Pengaruh Komunikasi Orangtua terhadap Perilaku Agresif Verbal Anak 5-6 tahun. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1472-1486.
- Siyoto Sandu & Sodik Ali (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. (Ayup, Ed.) Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Suhono, dan Ferdia Utama. (2017). "Keteladanan Orang Tua dan Guru dalam Pertumbuhan dan Perkembangan Anak Usia Dini: Perspektif Abdullah Nashih Ulwan Kitab Tarbiyyah Al-Aulad Fi Al-Islam." *Elementary Journal Pendidikan Dasar* 3 (2): 107–119.

- Susilowati (2018). Pemanfaatan Aplikasi Tiktok Sebagai Personal Branding Di Instagram (Studi Deskriptif Kualitatif Pada Akun @bowo_allpennliebe). *Jurnal Khatulistiwa Informatika*. Vol. 9, No. 2, 176-185.
- Syahyudin, Dindin. (2019). Pengaruh Gadget terhadap Pola Interaksi Sosial dan Komunikasi Siswa. *Jurnal Kehumasan*, 273-282.
- Syifa, L., Setianingsih, E. S., & Sulianto, J. (2019). Dampak Penggunaan Gadget terhadap Perkembangan Psikologi Pada Anak Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar, Volume 3 Nomor 4*, 527-533.
- Tsauri Sofyan (2015). *Pendidikan Karakter Peluang dalam Membangun Karakter Bangsa*. (M. Drs. H. Ahmad Mutohar, Ed.) Jember: IAIN Jember Press.
- Wahyuni, Akhtim (2021). *Pendidikan Karakter*. (E. F. Fahyuni, Ed.) Jawa Timur: UMSIDA Press.
- Widiawati, I, Sugiman, H & Edy. (2014). Pengaruh Penggunaan Gadget Terhadap Daya Kembang Anak. Jakarta: Universitas Budi Luhur. *E-journal Keperawatan*, 6, 1-6.
- Widya, R. (2020). Dampak Negatif Kecanduan Gadget Terhadap Perilaku Anak. *Jurnal Abdi Ilmu*, Vol. 13 No. 1, 29-34.
- Winarsih. (2019). *Pendidikan Karakter Bangsa*. Tangerang: Loka Aksara.
- Yumarni, V. (2022). Pengaruh Gadget Terhadap Anak Usia Dini. *Jurnal Literasiologi, Vo. 8 No. 2*, 107-119.