



**PENGEMBANGAN *MICADO* (MODUL BERBASIS *LOCAL WISDOM*)
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP
SISWA KELAS V SDN SUGIHREJO 01**

SKRIPSI
Disusun Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

Disusun Oleh:
IRENA RAFIKA SARI
NIM 201933111

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS

2023



**PENGEMBANGAN *MICADO* (MODUL BERBASIS *LOCAL WISDOM*)
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP
SISWA KELAS V SDN SUGIHREJO 01**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

OLEH:

IRENA RAFIKA SARI

NIM 201933111

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2023

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Jangan biarkan rasa malas menguasai diri, karena sesungguhnya diri sendirilah musuh terbesar kita”

(Penulis)

“Orang hebat adalah ketika mampu menyembunyikan kesusahannya, sehingga orang lain akan mengira Ia selalu bahagia tanpa masalah”

(Imam Syafi'i)

PERSEMBAHAN

Puji syukur saya ucapkan kepada Allah SWT, yang telah memberikan rahmat serta karunia-Nya. Sehingga saya, dapat menyelesaikan serangkaian penyusunan skripsi ini. Saya ucapkan terima kasih kepada beberapa pihak yang telah memberikan dukungan, serta terlibat langsung maupun tidak langsung dalam skripsi ini:

1. Kepada orang tua yang luar biasa do'a, nasihat dan motivasi, serta dana yang diberikan.
2. Ibu F.Shoufika Hilyana, S.Si., M.Pd. dan bapak Much Arsyad Fardani, S.Pd., M.Pd. yang senantiasa memberikan arahan serta bimbingan.
3. Teman saya Mudrikah, yang senantiasa menemani, mendukung dan memberikan saran kepada saya.
4. Taylor Swift, Ariana Grande, Blackpink, Camilla Cabello dan penyanyi lainnya, yang lagu-lagunya menemani saya dalam mengerjakan skripsi ini.
5. Serta pihak lainnya yang tidak dapat saya sebutkan satu per satu namanya.



201933111_LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.pdf

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul "Pengembangan MICADO (Bahan Ajar Berbasis Local Wisdom) untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa Kelas V" oleh Irena Rafika Sari (NIM 201933111) ini telah diperiksa dan disetujui oleh dosen pembimbing untuk diajukan.

Kudus, 1 Agustus 2023
Dosen Pembimbing I

F. Shoufika Hilyana, S.Si., M.Pd.
NIDN. 0006108503

Dosen Pembimbing II

Much Arsyad Fardani, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0614069001

Mengetahui.
Ka Prodi PGSD

Siti Masfiah, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0615129001

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi oleh Irena Rafika Sari (NIM 201933111) ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji pada 7 Agustus 2023, sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Kudus, 21 Agustus 2023

Tim Penguji



F. Shoufika Hilvana, S.Si., M.Pd.
NIDN. 0006108503



Much Arsyad Fardani, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0614069001



Sid Masfiah, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0615129001



Fitriyah Amalivah, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0623099501

Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan



Drs. Sucipto, M.Pd., Kons.
NIDN.0629086302

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti ucapkan kepada Allah SWT, yang telah memnerikan rahmat, taufiq, serta hidayah-Nya, sehingga peneliti dapay menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengembangan MICADO (Bahan Ajar Berbasis Local Wisdom) untuk Meningkatkan kemampuan Pemhaman Konsep Siswa kelas V SDN Sugihrejo 01”.

Skripsi ini dapat tersusun dengan baik, karena adanya dukungan dan bantuan dari beberapa pihak. Maka dari itu, peneliti mengucapkan terima kasih kepada beberapa pihak tersebut.

1. Prof. Dr. Ir. Darsono, M.Si, Rektor Universitas Muria Kudus.
2. Drs. Sucipto, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus, yang telah memberikan ijin dalam pelaksanaan penelitian dan menyetujui pengesahan skripsi.
3. Siti Masfuah, S.Pd, M.Pd., selaku ketua Program Studi Pendidikan Guru sekolah dasar Universitas Muria Kudus, yang telah memberikan persetujuan untuk melaksanakan ujian skripsi.
4. F. Shoufika Hilyana, S.Si., M.Pd. selaku dosen pembimbing 1 dan Much Arsyad fardani, S.Pd., M.Pd. selaku dosen II, yang senantiasa memberikan bimbingan serta saran dalam penyusunan skripsi ini.
5. Sumiwati, S.Pd., kepala SDN Sugihrejo 01 Gabus, Pati yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian.
6. Umi Latifah, S.Pd.SD., guru kelas V yang telah memberikan ijin, bekerja sama, serta membantu peneliti dalam melaksanakan kegiatan penelitian di SDN Sugihrejo 01.
7. Siswa kelas V SDN Sugihrejo 01 yang telah membantuk kelancaran kegiatan pembelajaran.
8. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus, yang telah memberikan ilmu serta nasihat yang berguna.

9. Staf administrasi yang telah memberikan pelayanan kepada peneliti dengan sangat baik, selama peneliti menyusun skripsi.
10. Seluruh pihak yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini. Peneliti mendokana pihak yang terlibat dalam penyusunan skripsi ini mendapatkan rahmat yang berlimpah dari Tuhan Yang Maha Esa.

Peneliti hanya dapat membalas semua jasa dan kebaikan yang diberikan oleh beberapa pihak yang terlibat dengan do'a. Semoga Allah SWT memberikan balasan yang lebih dan berharap semoga karya ini dapat bermanfaat bagi peneliti, serta para pembaca.

Kudus, 21 Agustus 2023

Peneliti

Irena Rafika Sari

ABSTRAK

Sari, Irena Rafika. 2023. **Pengembangan *MICADO* (Modul Berbasis *Local Wisdom*) untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa Kelas V SDN Sugihrejo 01**. Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Dosen Pembimbing (1) F. Shoufika Hilyana, S.Si. M.Pd. (2) Much Arsyad Fardani, S.Pd., M.Pd.

Masalah dalam penelitian ini adalah kurangnya pemahaman konsep matematis siswa disebabkan oleh bahan ajar yang monoton, serta kurangnya inovasi bahan ajar yang menarik minat siswa. Hal tersebut didukung oleh hasil nilai *Pre-Test* yang dilakukan siswa, dengan 10 soal berdasarkan indikator pemahaman konsep. Bahwasanya memperoleh nilai sebesar 58, 64 dengan nilai KKM 68. Tujuan penelitian ini untuk meningkatkan kemampuan pemahaman konsep siswa melalui *MICADO* (modul berbasis *local wisdom*) pada muatan Matematika dengan materi bangun ruang kubus dan balok.

Penelitian ini merupakan penelitian dan pengembangan (*Reasearch and Development*), yang akan dilaksanakan di kelas V SDN Sugihrejo 01 dengan subjek penelitian 10 siswa dan guru kelas. Pada penelitian ini menggunakan Model adaptasi dari Sugiyono. Variabel bebas dalam penelitian ini adalah *MICADO* (modul berbasis *local wisdom*), sedangkan variabel terikatnya adalah pemahaman konsep siswa. Teknik pengumpulan data meliputi teknik wawancara, observasi, tes dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan yaitu analisis data kualitatif dan kuantitatif.

Berdasarkan validasi ahli materi dan ahli media, *MICADO* memperoleh rerata 82, 5% untuk ahli materi dan 95, 93% untuk ahli media. Keduanya memiliki kategori sangat baik. Uji pemakaian skala terbatas (*Post-Test*), dengan total 10 soal yang di dalamnya memuat indikator pemahaman konsep memperoleh nilai rerata sebesar 82, 7. Bahan ajar *MICADO* (berbasis *local wisdom*) memiliki pengaruh pada kemampuan pemahaman konsep siswa. Kemudian keefektifan dari penggunaan *MICADO* memperoleh kategori efektif atau sedang. Hal tersebut diperoleh dari uji *N-gain* yang diperoleh sebesar 61%. Angket Respon pada modul memperoleh respon positif dari siswa dan guru kelas V.

Maka dapat disimpulkan bahwa penggunaan bahan ajar *MICADO* (modul berbasis *local wisdom*) cukup efektif pada kemampuan pemahaman konsep siswa kelas V SDN Sugihrejo 01.

Kata Kunci: Modul, *MICADO*, *Local Wisdom*, Pemahaman Konsep

ABSTRACT

Sari, Irena Rafika. 2023. **Development *MICADO* (Based Module *Local Wisdom*) to Improve the Conceptual Understanding of Class V Students at SDN Sugihrejo 01**. Elementary School Teacher Education Department, Faculty of Teacher Training and Education, Muria Kudus University. Advisors (1) F. Shoufika Hilyana, S.Si. M.Pd. (2) Much Arsyad Fardani, S.Pd., M.Pd.

The problem in this study is the lack of understanding of students' mathematical concepts caused by monotonous teaching materials, and the lack of innovative teaching materials that attract students' interest. This is supported by the results of the valued Pre-Test done by students with 10 questions based on indicators of understanding the concept. That obtained a score of 58, 64 with a KKM score of 68. The purpose of this study was to improve students' conceptual understanding skills through *MICADO* (based module local wisdom) on Mathematics content with material on cubs dan blocks.

This research is R&D (Research and Development), which will be held in class V SDN Sugihrejo 01 with 10 students and class teachers as research subjects. This study uses the adaptation model of Sugiyono. The independent variable is the student's understanding of the concept. Data collection techniques include interview techniques, observation, tests, and documentation. The data analysis used is qualitative and quantitative data analysis.

Based on the validation of material experts and media experts. *MICADO* obtained an average of 82,5% for material experts and 95, 93% for media experts. Both have very good categories. Limited scale usage test (Post-test), with a total of 10 questions that contain indicators of conceptual understanding obtaining an average of 82,7. Teaching materials *MICADO* (module-based local wisdom) has an influence on students' conceptual understanding abilities. Then the effectiveness of the use of *MICADO* obtains an effective or moderate category. This was obtained from the N-Gain test which was obtained by 61%. The response questionnaire in the module obtained positives response from students and teachers of grade V.

So it can be concluded that the use of *MICADO* teaching materials (module-based local wisdom) is quite effective in the ability to understand the concept of fifth-grade students at SDN Sugihrejo 01.

Keywords: Module, *MICADO*, Local Wisdom, Concepts Understanding

DAFTAR ISI

SAMPUL	i
LOGO	ii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	7
1.4 Manfaat Penelitian.....	7
1.4.1 Manfaat Praktis.....	7
1.4.2 Manfaat Teoretis.....	7
1.5 Ruang Lingkup	8
1.6 Definisi Operasional.....	8
16.1 Modul pembelajaran.....	8
1.6.2 Kubus dan Balok	9
1.6.3 Local Wisdom	9
1.6.4 <i>MICADO</i> (Modul Berbasis <i>Local Wisdom</i>)	9

1.6.5 Pemahaman Konsep	10
BAB II KAJIAN TEORI	11
2.1 Konsep Teoretis.....	11
2.1.1 Modul Pembelajaran.....	11
2.1.2 Local Wisdom	17
2.1.3 Materi Kubus dan Balok.....	18
2.1.4 Pemahaman Konsep	22
2.2 Penelitian Relevan.....	26
2.3 Kerangka Berpikir	32
2.4 Rancangan Media	34
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	37
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	37
3.2 Karakteristik Media yang Dikembangkan.....	37
3.3 Desain Penelitian	38
3.3.1 Model Pengembangan	38
3.3.2 Prosedur Penelitian dan Pengembangan.....	40
3.4 Populasi dan Sampel	43
3.4.1 Populasi	43
3.4.2 Sampel.....	43
3.5 Variabel Penelitian	44
3.5.1 Variabel Bebas (Independent Variable)	44
3.5.2 Variabel Terikat (Dependent Variable).....	44
3.6 Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	44
3.7 Teknik Analisis Data	49
3.7.1 Analisis Data Kualitatif	49

3.7.2 Analisis Data Kuantitatif	49
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	54
4.1 Hasil Penelitian.....	54
4.2 Pembahasan	78
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	91
5.1 Kesimpulan.....	91
5.2 Saran	92
DAFTAR PUSTAKA	94
PERNYATAAN.....	195
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	201

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Unsur-Unsur Kubus	19
Tabel 2. 2 Unsur-Unsur Balok	21
Tabel 2. 3 Persamaan dan Perbedaan Penelitian Relevan.....	29
Tabel 3. 1 Kisi-Kisi Wawancara Studi Pendahuluan (Guru).....	45
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Wawancara Studi Pendahuluan (Siswa).....	46
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Angket Validasi Ahli Materi	47
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Angket Validasi Ahli Media	47
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Angket Respon Guru	47
Tabel 3. 6 Kisi-Kisi Angket Respon Siswa.....	47
Tabel 3. 7 Kisi-Kisi Soal Pemahaman Konsep	48
Tabel 3. 8 Skor Penilaian Validasi Ahli Materi dan Ahli Media.....	50
Tabel 3. 9 Kriteria Interpretasi Produk	51
Tabel 3. 10 Kategori Pedoman Penskoran	51
Tabel 3. 11 Kriteria Interpretasi Skor Angket Validasi Produk.....	52
Tabel 4. 1 Hasil Rekapitulasi Validasi Ahli Materi 1	68
Tabel 4. 2 Hasil Rekapitulasi Validasi Ahli Materi 2	69
Tabel 4. 3 Hasil Rekapitulasi Validasi Ahli Media.....	70
Tabel 4. 4 Tabel Saran atau Komentar.....	71
Tabel 4. 5 Saran atau Komentar Ahli Media.....	72
Tabel 4. 11 Hasil Analisis Respon Siswa	76
Tabel 4. 12 Hasil Analisis Respon Guru.....	77

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kubus dan Unsur-Unsurnya	19
Gambar 2. 2 Jaring-Jaring Kubus.....	20
Gambar 2. 3 Balok dan Unsur-Unsurnya.....	20
Gambar 2. 4 Jaring-Jaring Balok	22
Gambar 2. 5 Kerangka Berpikir	33
Gambar 3. 1 Tahap Penelitian dan Pengembangan Menurut Sugiyono.....	39
Gambar 3. 2 Langkah-Langkah Penelitian dan Pengembangan	39
Gambar 4. 1 Proses Pembuatan Isi Modul	59
Gambar 4. 2 Proses Pembuatan Bangun Ruang.....	59
Gambar 4. 3 Proses Pemasangan Cover.....	59
Gambar 4. 4 Pembuatan Cover dengan Microsoft PowerPoint	60
Gambar 4. 5 Desain Cover dengan Ms. PowerPoint.....	61
Gambar 4. 6 Proses Convert JPEG	61
Gambar 4. 7 Proses Image Resizer	61
Gambar 4. 8 Cover Modul	62
Gambar 4. 9 Kata Pengantar	62
Gambar 4. 10 Profil Penulis.....	62
Gambar 4. 11 Identitas Modul	62
Gambar 4. 12 Penjelasan KI	63
Gambar 4. 13 Penjelasan KD.....	63
Gambar 4. 14 Daftar Isi.....	63
Gambar 4. 15 Petunjuk Penggunaan Modul	63
Gambar 4. 16 Peta Konsep.....	63
Gambar 4. 17 Tujuan Pembelajaran.....	63
Gambar 4. 18 Motivasi Siswa	64
Gambar 4. 19 Isi Materi Kubus dan Balok	64
Gambar 4. 20 Tampilan Latihan Soal	65
Gambar 4. 21 Contoh Soal & Cara Penyelesaiannya.....	66
Gambar 4. 22 Rangkuman, Uji Kompetensi dan Kunci Jawaban.....	66

Gambar 4. 23 Umpan Balik	67
Gambar 4. 24 Rubrik Penskoran	67
Gambar 4. 25 Glosarium dan Daftar Pustaka.....	68
Gambar 4. 26 Penambahan Pedoman Penskoran.....	72
Gambar 4. 27 Perbaikan Halaman Sampul	73
Gambar 4. 28 Perbedaan Nilai Pre-Test dan Post-Test.....	87
Gambar 4. 29 Nilai Uji N-Gain per Indikator	88



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Jadwal Penelitian	98
Lampiran 2 Daftar Nama Siswa	99
Lampiran 3 Kisi-kisi Pedoman Wawancara.....	100
Lampiran 4 Hasil Wawancara Guru.....	101
Lampiran 5 Kisi-kisi Wawancara siswa (Studi Pendahuluan).....	105
Lampiran 6 Hasil Wawancara Siswa (Studi Pendahuluan).....	106
Lampiran 7 Kisi-kisi Tes Studi Pendahuluan	112
Lampiran 8 Soal Tes (Studi Pendahuluan)	114
Lampiran 9 Kunci Jawaban Soal Tes (Studi Pendahuluan).....	119
Lampiran 10 Daftar Hasil Nilai Tes (Studi Pendahuluan).....	127
Lampiran 11 Kisi-kisi Angket Ahli Materi.....	128
Lampiran 12 Hasil Lembar Validasi Ahli Materi	130
Lampiran 13 Kisi-kisi Angket Ahli Media	136
Lampiran 14 Hasil Lembar Validasi Ahli Media.....	138
Lampiran 15 Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	141
Lampiran 16 Kisi-kisi Soal Post Test	149
Lampiran 17 Soal Kemampuan Pemahaman Konsep.....	152
Lampiran 18 Kunci Jawaban soal Tes Kemampuan Pemahaman Konsep	158
Lampiran 19 Rubrik Penilaian	167
Lampiran 20 Hasil Post Test Kemampuan Pemahaman Konsep.....	175
Lampiran 21 Hasil Rekapitulasi Nilai Post Test.....	181
<i>Lampiran 22 Kisi-kisi Respon Guru</i>	<i>182</i>
Lampiran 23 Hasil Respon Guru	185
Lampiran 24 Kisi-kisi Respon Siswa.....	187
Lampiran 25 Hasil Respon Siswa	190
Lampiran 26 Dokumentasi.....	192