

DAFTAR PUSTAKA

- Abdillah, F. D. W. I., Studi, P., Teknik, P., Teknik, F., & Yogyakarta, U. N. (2013). Penggunaan Modul Sebagai Upaya Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran Tik Pada Materi Microsoft Word Kelas V Di Sdn Sarikarya Kragilan Condongcatur Sleman Yogyakarta Skripsi. *Dinamisia : Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(1), 1–49.
- Afrilia, Sella. (2022). Penerapan E-Modul Flip Book Berbasis Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Pada Peserta Didik Kelas IV MIN 5 Bandar Lampung. *Skripsi*. Lampung: Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Andi, Prastowo. (2015). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Antasari, Novi. 2017. Penerapan Model Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep IPA Siswa Kelas V. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. 2 (3), 1-13.
- Ardianti, dkk. (2020). Model *Student Team Achievement Divisions* Berbantu Media Pop Up Book Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar*. 03 (2), (2020) 110-117.
- Arifin, Zainal. 2016. *Evaluasi Pembelajaran (Prinsip, Teknik, dan Prosedur)*. Jakarta: Rosda Karya.
- Arikunto, Suharmisih. 2014. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharmisih. 2015. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arum, N. M., Masfuah, S., & Khamdun. (2020). Permainan Lempar Gelang Menggunakan Model STAD Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa. *Prosiding Seminar Dan Diskusi Pendidikan Dasar*, 1–10.
- Asia, N. (2019). Penerapan Keterampilan Dasar Mengajar Guru Di Smp Muhammadiyah Soni Dampal Selatan. *Scolae: Journal of Pedagogy*, 2(1), 253–261. <https://doi.org/10.56488/scolae.v2i1.36>
- Danggus, G. (2020). Penerapan pembelajaran tipe STAD untuk meningkatkan hasil belajar materi kesetimbangan kimia kelas XI MIPA SMAN 2 Pontianak. *Jurnal Pendidikan Informatika Dan Sains*, 9(1), 28.
- Debi, Arzeti. 2022. *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Keterampilan Guru Mengadakan Variasi Mengajar Pada Mata Pelajaran Geografi Kelas Xi SMA Negeri 1 Selimbau Kabupaten Kapuas Hulu*. *Diploma thesis*, IKIP PGRI Pontianak.

- Dharma, D, Yarman dan Elniati, S. 2018. Tipe Student Teams Achievement Divisions Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematis Siswa. *Jurnal Edukasi dan Penelitian Matematika*. 7 (1), 31-36.
- Ernawita. (2017). Karakteristik Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Team Achievement Division (Stad) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika Dan IPA*, 8(2), 50.
- Eviani. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Literasi Sains Siswa Pada Materi Ekosistem Kelas X SMA. *Skripsi Pendidikan Biologi*, 05(1), 1–8.
- Fahrudin, A. G., Zuliana, E., & Bintoro, H. S. (2018). Peningkatan Pemahaman Konsep Matematika melalui Realistic Mathematic Education Berbantu Alat Peraga Bongpas. *ANARGYA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 1(1), 14–20. <https://doi.org/10.24176/anargya.v1i1.2280>
- Fitri Siti Sundari & Yuli Muliawati. (2017). P E D a G O N a L Analisis Keterampilan Dasar Mengajar Mahasiswa Pgsd. *P E D A G O N A L Jurnal Ilmiah Pendidikan Htpp*, VOL 1 NO 1(1), 26–36. <http://journal.unpak.ac.id/index.php/pedagonal>
- Handayani, P. (2020). *Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Inkuiri Pada Mata Pelajaran PAI dan Budi Pekerti Kelas XII di SMA N 1 Pariangan Kabupaten Tanah Datar*.
- Hendawati, Y dan Kurniati, C. 2017. Penerapan Metode Eksperimen Terhadap Pemahaman Konsep Siswa Kelas V Pada Materi Gaya Dan Pemanfaatannya. *Jurnal Pendidikan ke-SD-an*, 13 (1), 15-25.
- Jihad, Asep dan Abdul Haris. 2013. *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Presindo.
- Junmalini, N. K. (2017). Penerapan Model Stad Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas IV. *Journal of Education Action Research*, 1(3), 260. <https://doi.org/10.23887/jear.v1i3.12690>
- Jusuf, H., & Sobari, A. (2021). Pelatihan Pembuatan Modul Pembelajaran Untuk Mendukung Pembelajaran Online. *JAM-TEKNO: Jurnal Pengabdian Kepada ...*, 2(1), 33–37.
- Juwanita, Resti. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Pemahaman Konsep IPA Siswa Kelas IV SD N 1 Bumiayu Tahun Pelajaran 2019/2020. *Skripsi*. Metro: Institut Agama Islam Negri (IAIN) Metro.
- Hasibun dan Moedjiono. 2012. *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Kartini dan Muis, A. (2018). Analisis Keterampilan Dasar Mengajar Guru di SDN 002 Sebatik Tengah. *Edukasia*, 5(2), 48-55.

- Mahmudah, Zulfatun. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran Ipa Kelas V Di Sdn 08 Kota Bengkulu. *Skripsi*. Bengkulu: Institut Agama Islam Negeri.
- Mansur, N. (2017). Penerapan Keterampilan Mengajar Dalam Upaya Pencapaian Hasil Belajar Mahasiswa. *Lantanida Journal*, 4(2), 118. <https://doi.org/10.22373/lj.v4i2.1884>
- Masfuah, dkk. (2020). Permainan Lempar Gelang Menggunakan Model STAD Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa. *Prosiding Seminar Dan Diskusi Pendidikan Dasar*, 1–10.
- Masfuah, S., dan Fakhriyah, F. 2017. Developing The Understanding Of Scientific Concept Based On The Aspect Of Science Literacy For Students Of Elementary School Education Program Through The Application Of Project Based Learning. *Unnes Science Education Journal*. 6 (3), 1708-1716.
- Muhibbin, A., dan Kristiana D. (2018). Keterampilan Dasar Mengajar Dalam Pembelajaran Matematika di SMP. *Jurnal Managemen Pendidikan*, 13(2), 204-209.
- Mutala'iah, Nurdyansyah Nahdliyah. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Modul Ilmu Pengetahuan Alambagi Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Skripsi*. Sidoarjo: Universitas Muhammadiyah Sidoarjo.
- Nahdi, D. S, Yonanda D. A, dan Agustin, N. F. 2018. Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Melalui Penerapan Metode Demonstrasi Pada Mata Pelajaran IPA. *Jurnal Cakrawala Pendas*. 4 (2), 9-16.
- Ningsih, D. S. (2019). Meningkatkan Pemahaman Konsep IPA Melalui Metode Demonstrasi Di Kelas VB SDN 61/X Talang Babat. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 4(1), 22–40. <https://doi.org/10.22437/gentala.v4i1.6849>
- Nisa' Mir'atun. (2021). Keterampilan Guru PAI dalam Pengelolaan Kelas Online Di MTs Manbaul Ulum Assa'adah Kramat Dukuksampeyan Gresik. *Skripsi*. Gresik: Universitas Muhammadiyah Gresik.
- Novanto, Y. S., Anitra, R., & Wulandari, F. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Poe Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Ipa Siswa Sd. *ORBITA: Jurnal Kajian, Inovasi Dan Aplikasi Pendidikan Fisika*, 7(1), 205. <https://doi.org/10.31764/orbita.v7i1.4665>
- Nuridin dan Jupriyanto. (2019). Pengaruh Keterampilan Mengajar Guru terhadap Aktivitas Belajar Siswa SD Negeri 04 Loning. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 4(1), 14-18
- Pamela, dkk. (2019). Keterampilan Guru dalam Mengelola Kelas. *Jurnal EduStream: Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(2), 23-30.

- Paridah, Titin. (2020). Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad Untuk Meningkatkan Keterampilan Mengajar Guru Pak Di SD Binaan Kabupaten Labuhan Batu. 3 (2). *PROVIDENSI: Jurnal Pendidikan dan Teologi*, 3(2), 15-25.
- Peraturan Pemerintah (PP) Nomor 4 Tahun 2022 tentang perubahan atas peraturan pemerintah nomor 57 tahun 2021 tentang standar nasional pendidikan.
- Purwanto, N. (2008). *Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Purwanto. 2014. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Puspitasari, A. D. (2019). Penerapan Media Pembelajaran Fisika Menggunakan Modul Cetak dan Modul Elektronik Pada Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 7(1), 17–25. <http://journal.uin-alauddin.ac.id/indeks.php/PendidikanFisika>
- Putra, I. K. D., & Suniasih, N. W. (2021). Media Diorama Materi Siklus Air pada Muatan IPA Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 5(2), 238. <https://doi.org/10.23887/jipp.v5i2.32878>
- Riski, Anisa. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PKN di SDN 1 Tulusrejo Kecamatan Pekalongan Tahun Pelajaran 2017/2018. *Skripsi*. Lampung: Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Metro Lampung.
- Sanjaya, Wina. 2009. *Penelitian Tindak Kelas*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Sappe, I., Ernawati, E., & Irmawanty, I. (2018). Hubungan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas V sdn 231 Inpres Kapunrengan Kecamatan Mangarabombang Kabupaten takalar. *JKPD (Jurnal Kajian Pendidikan Dasar)*, 3(2), 530. <https://doi.org/10.26618/jkpd.v3i2.1419>
- Saputro, A. N. E., Soegiyanto., & Matsuri. (2016). Peningkatan Pemahaman Konsep Daur Air Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Somatic, Auditory, Visualization, And Intellectualy (SAVI). Surakarta: Universitas Sebelas Maret.
- Septora, R. (2017). Pengembangan Modul dengan Menggunakan Pendekatan Saintifik pada Kelas X Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Lentera Pendidikan Pusat Penelitian LPPM UM METRO*, 2(1), 86–98.
- Shoimin, Aris. (2017). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta : AR-RUZ Media.
- Slavin, Robert. 2010. *Cooperative Learning (Teori, Riset dan Praktik)*. Bandung: Nusa Media

- Sugiyono, 2016. *Metodelogi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Bandung: CV Alfabeta.
- Suryana, Y. R., & Somadi, T. J. (2018). Kajian Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (Student Teams Achievement Division) Dalam Upaya Meningkatkan Efektifitas Proses Belajar Mengajar Akuntansi. *Oikos: Jurnal Kajian Pendidikan Ekonomi dan Ilmu Ekonomi, II* (2), 133-145.
- Sumadoyo, Samsu. 2013. *Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta : Graha Media.
- Susanto, Ahmad. 2016. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Utami, N. U. P., & Rahman, T. (2020). Penggunaan Media Gambar Untuk Meningkatkan Penguasaan Vocabulary Anak. *Jurnal Paud Agapedia*, 2(1), 53–65. <https://doi.org/10.17509/jpa.v2i1.24388>
- Wedyawati, Nelly., & Lisa, Yasinta. (2019). *Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Sleman: CV Budi Utama.
- Wicaksono, Wiji., dkk. (2015). Pengembangan Modul Pembelajaran Online Sebagai Media Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Gambar Teknik Kelas X Teknik Gambar Bangunan Di Smk Negeri 2 Sukoharjo. *Indonesian Journal Of Civil Engineering Education*, 2(2), 1-8.
- Wulandari, I. (2022). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (Student Teams Achievement Division) dalam Pembelajaran MI. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 4(1), 17–23. <https://doi.org/10.36232/jurnalpendidikandasar.v4i1.1754>
- Yunianto, T., Suyadi, S., & Suherman, S. (2020). Pembelajaran abad 21: Pengaruhnya terhadap pembentukan karakter akhlak melalui pembelajaran STAD dan PBL dalam kurikulum 2013. *Premiere Educandum : Jurnal Pendidikan Dasar dan Pembelajaran*, 10(2), 203. <https://doi.org/10.25273/pe.v10i2.6339>