

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. (2012). *Anak Berkesulitan Belajar*. PT Rineka Cipta.
- Abdussamad, Z. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif*. CV. syakir Media Press.
- Agustianti, R., Pandriadi, Nussifera, L., Wahyudi, Angelianawati, L., Meliana, I., Sidik, E. A., Nurialla, Q., Simarmata, N., Himawan, I. S., Pawan, E., Ikhrum, F., Andriani, A. D., Ratnadewi, & Hardika, I. R. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif* (P. Rapanna (ed.)). CV. Tohar Media.
- Amelia, R. R., & Nugraheni, B. I. (2021). Motivasi Belajar, Prestasi Belajar, dan Keaktifan Siswa di Kelas ditinjau Dari Keikutsertaan Siswa Dalam Program Bimbingan Belajar. *Pendidikan Ekonomi Dan Akuntansi*, 14(2), 1–10.
- Andriana, E., Rokmanah, S., Rakhman, P. A., & Sufinah, S. halilah. (2022). Analisis Kesulitan Membaca Pada Anak Kelas Tinggi Sekolah Dasar. *Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 08(2), 878–885.
- Aprilia, U. I., Fathurohman, & Purbasari. (2021). Analisis Kesulitan Membaca Permulaan Siswa Kelas 1. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 5(2), 227–233.
- Azkiya, N., & Ridhuan, S. (2023). Strategi Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Membaca Permulaan Siswa Kelas III SDN Duri Kepa 03 Jakarta Barat. *Lingua Rima: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 12(1), 125–136.
- Balqis, A. F., Ananda, E. R., Wandini, R. R., & Shofia, W. (2021). Analisis Faktor Minimnya Minat Membaca Siswa Di Kelas Vi Sdit Daarul Istiqlal Kecamatan Patumbak Kabupaten Deli Serdang. *School Education Journal Pgsd Fip Unimed*, 11(3), 250–255. <https://doi.org/10.24114/sejpgsd.v11i3.29137>
- Dewi, S. N., Tahir, M., & Safruddiin. (2022). Analisis Kesulitan Belajar Membaca Permulaan Siswa Kelas II MIS Bahrul Ulum Tahun Ajaran 2021/2022. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(2b), 693–701. <https://doi.org/10.29303/jipp.v7i2b.595>
- Dzulfour, I. A., & Setiawan, T. Y. (2022). Analisis Kesulitan Membaca Permulaan Pada Peserta Didik di Kelas II Sekolah Dasar. *ADI WIDYA: Jurnal Pendidikan Dasar*, 7(1), 174–179. <https://doi.org/10.54371/jiip.v6i4.1757>
- Fadhallah, R. A. (2021). *Wawancara*. UN PRESS.
- Farhah, A., Syachruroji, A., & Rokmanah, S. (2022). Analisis Kesulitan

- Mengenal Huruf Dalam Membaca Permulaan Siswa Kelas 1A Sekolah Dasar. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 8(2), 1270–1278. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v8i2.363>
- Febriyana, F. (2022). Analisis Studi Kasus Klien Dengan Gangguan Kecemasan (Anxiety Disorder). *Jurnal Perspektif*, 2(2), 149–154.
- Fiantika, F. R., Wasil, M., Jumiyati, S., Honesti, L., Wahyuni, S., Mouw, E., Jonata, Mashudi, I., Hasanah, N., Maharani, A., Ambarwati, K., Noflidaputr, R., Nuryam, & Waris, L. (2022). *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Issue March). PT. Global Eksekutif Teknologi. <https://scholar.google.com/citations?user=O-B3eJYAAAAAJ&hl=en>
- Fitriyah, N. K., Ulfiana, Dewi, R. R., & Salimi, M. (2022). Analisis Kesulitan Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar. *Social, Humanities, and Educational Studies (SHES): Conference Series*, 6(1), 556–565.
- Gunawan, I. (2015). *Metode Penelitian Kualitatif Teori dan Praktik*. PT Bumi Aksara.
- Harahap, N. (2020). *Penelitian Kualitatif*. Wal ashri Publishing.
- Hartini, B. H. D., Intiana, S. R. H., & Jaelani, A. K. (2022). Analisis Kesulitan Membaca Permulaan Siswa Kelas II SDN 5 Praya Tahun 2021/2022. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 8(1), 786–795. <https://doi.org/10.58258/jime.v8i1.2866>
- Haryono, C. G. (2020). *Ragam Metode Penelitian Kualitatif Komunikasi*. CV Jejak.
- Hasanah, A., & Lena, M. S. (2021). Analisis Kemampuan Membaca Permulaan dan Kesulitan Yang dihadapi Siswa Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(5), 3297–3307. <https://edukatif.org/index.php/edukatif/article/view/526/pdf>
- Hasibuan, S. W. (2021). *Metodologi Penelitian Bidang Muamalah, Ekonomi dan Bisnis*. CV. MEDIA SAINS INDONESIA.
- Herlina, E. S. (2019). Membaca Permulaan Untuk Anak Usia Dini. *Pionir LPPM Universitas Asahan*, 5(4), 1–342.
- Hidayah, H. (2023). Pengertian , Sumber , dan Dasar Pendidikan Islam. *As-Said*, 3(1), 21–33.
- Hidayah, O. N., & Fathoni, A. (2022). Keefektifan Model Pendampingan Bedah Kalimat Dalam Mengatasi Kesulitan Membaca Permulaan Kelas 1 Sekolah Dasar U. ntuk Mewujudkan Pembelajaran Efektif. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 5044–5051. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.3015>

- Huduni, A., Affandi, L. H., & Nisa, K. (2022). Analisis Kesulitan Siswa dalam Membaca Permulaan di Kelas 1 SD Negeri 3 Darek. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(2), 394–398. <https://doi.org/10.29303/jipp.v7i2.488>
- Isnaeni, N., & Hidayah, D. (2020). Media-Pembelajaran-Dalam-Pembentukan Interaksi Belajar Siswa. *Jurnal Syntax Transformation*, 1(5), 148–157.
- Jamaris, M. (2014). *Kesulitan Belajar*. Ghalia Indonesia.
- Kamasiah, Muslim, & Yusnan, M. (2023). Identifikasi Kesulitan Membaca Permulaan Pada Siswa Sekolah Dasar. *JEC (Jurnal Edukasi Cendekia)*, 7(1), 1–6. <https://doi.org/10.35326/jec.v7i1.3159>
- Kilwalaga, I., Harmoko, Asnah, Rahmah, S., Adoe, V. S., Dyanasari, & Arina, F. (2022). *Buku Ajar Metodologi Penelitian*.
- Kusno, Rasiman, & Untari, M. F. A. (2020). Analisis Kesulitan Membaca Permulaan Pada Siswa Sekolah Dasar. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 3(3), 432–439.
- Maria, S. K. (2021). Analisis Kesulitan Membaca Pada Siswa Kelas V SDI Wairotang. *Paedagogia: Jurnal Pendidikan*, 9(2), 77–92. <https://doi.org/10.24239/pgd.vol9.iss2.68>
- Meo, A., Wau, M. P., & Lawe, Y. U. (2021). Analisis Kesulitan Belajar Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas 1 SD1 Bobawa Kecamatan Golewa Selatan Kabupaten Ngada. *Jurnal Citra Pendidikan*, 1(2), 277–287.
- Muammar. (2020). *Membaca Permulaan di Sekolah Dasar*. Sanabil.
- Muammar, Suhardi, & Mustadi, A. (2018). *Model Pembelajaran Keterampilan Berbicara Berbasis Pendekatan Komunikatif untuk Siswa Sekolah Dasar: Teori dan Praktik*. Sanabil.
- Muflikhah, A., Hilyana, F. S., & Oktavianti, I. (2022). Analisis Gerakan Literasi Sekolah di SDN 2 Bangsri Selama Pertemuan Tatap Muka (PTM) Terbatas. *WASIS: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 3(2), 88–94.
- Mumpuni, A., & Afifah, N. (2022). Analisis Pembelajaran Membaca dan Menulis Permulaan Siswa Kelas II Sekolah Dasar. *Buletin Ilmiah Pendidikan*, 1(2), 1–8. <https://ejournal.papanda.org/index.php/bip/article/view/269>
- Munandar, S. A., BP, A. R., Fitriani, A., Karlina, Y., & Yumriani. (2022). Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan dan Unsur-Unsur Pendidikan. *Al Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam*, 2(1), 1–8.
- Nizamuddin, Azan, K., Anwar, K., Ashoer, M., Nuramini, A., Dewi, I., Abrory, M., Pebriana, P. H., Basalamah, J., & Sumianto. (2021). *Metodologi Penelitian Kajian Teoritis dan Praktis Bagi Mahasiswa* (Issue 1).

DOTPLUS

Publisher.

https://www.google.co.id/books/edition/METODOLOGI_PENELITIAN_KAJIAN_TEORITIS_DA/66MqEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=metodologi+penelitian+%3B+kajian&printsec=frontcover

- Nuraini, E., Oktrifianty, E., & Fathurrohmah, Y. (2021). Analisis Faktor-faktor Kesulitan Membaca Permulaan Siswa Kelas II SD Negeri Poris Pelawad 2. *Yasin*, 1(1), 88–95. <https://doi.org/10.58578/yasin.v1i1.17>
- Nurani, R. Z., Nugraha, F., & Mahendra, H. H. (2021). Analisis Kesulitan Membaca Permulaan Pada Anak Usia Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1462–1470. <https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/907>
- Octavia, R. D., Nugraha, F., & Nurani, R. Z. (2023). Analisis Kesulitan Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas II di Sekolah Dasar. *SEJ (School Education Journal)*, 13(1), 57–63. <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/>
- Pridasari, F., & Anafiah, S. (2020). Analisis Kesulitan Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas I di SDN Demangan Yogyakarta. *TRIHAYU: Jurnal Pendidikan Ke-SD-An*, 6(2), 838–844. <https://doi.org/10.30738/trihayu.v6i2.8054>
- R, A., Mudzanatun, & Wardana, M. Y. (2022). Analisis Kesulitan Membaca Permulaan Pada Tema 7 Subtema 1 Siswa Kelas 1 SDN Bulakamba 02. *Tunjuk Ajar: Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*, 5(1), 87–93.
- Rafika, N., Kartikasari, M., & Lestari, S. (2020). Analisis Kesulitan Membaca Permulaan Pada Siswa Sekolah Dasar. *Prosiding Konferensi Ilmiah Dasar*, 2, 301–306.
- Rahma, M., & Dafit, F. (2021). Analisis Kesulitan Membaca Permulaan Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar. *QALAMUNA: Jurnal Pendidikan, Sosial, Dan Agama*, 13(2), 397–410. <https://doi.org/10.37680/qalamuna.v13i2.979>
- Rakhmawati, U. A., & Rigianti, H. A. (2022). Analisis Upaya Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Membaca Pada Siswa Kelas II SD Negeri 1 Patukrejo Kecamatan Bonorowo Kabupaten Kebumen. *Pendidikan & Budaya WARTA PENDIDIKAN*, 6(12), 53–56.
- Ramadhani1, J. S., & Wulandari2, B. (2022). Melalui Pembelajaran Bahasa Indonesia Effort To Overcome Beginning Reading Difficulties. *Seminar Nasional Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(1), 1–10.
- Ramadhan, M. (2021). *Metode Penelitian*. Cipta Media Nusantara (CMN).
- Rofi'i, A., & Susilo, S. V. (2022). Kesulitan Membaca Permulaan Pada Pembelajaran Bahasa Inggris Siswa Sekolah Dasar. *Cakrawala Pendas*, 8(4), 1593–1603.

- Rohman, Y. A., Rahman, & Damayanti, V. S. (2022). Analisis Kesulitan Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas Satu di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 5388–5396. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2946>
- Roosinda, F. W., Lestari, N. S., Utama, A. A. G. S., Anisah, H. U., Albert Lodewyk Sentosa Siahaan, Islamiati, S. H. D., Astuti, K. A., Hikmah, N., & Fasa, M. I. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif*. ZAHIR PUBLISHING.
- Rupa, J. N., & Dhapa, D. (2021). Gangguan Berbicara Akibat Faktor Lingual Pada Penderita Cadel (Kajian Psikolinguistik). *Retorika: Jurnal Pembelajaran Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 2(1), 47–55.
- Ruslan & Wibayanti. (2019). Pentingnya Meningkatkan Minat Baca Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Pgri Palembang*, 767–775. www.perpusnas.go.id
- Sadja'ah, E. (2013). *Bina Bicara, Persepsi Bunyi dan Irama*. Refika Aditama.
- Saputra, J., & Noviyanti, S. (2022). Analisis Kesulitan Membaca Permulaan Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar. *Jurnal Tonggak Pendidikan Dasar*, 1(1), 11–33.
- Saugadi, Malik, A. R., & Burhan. (2021). Analisis Upaya Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa. *KIBASP (Kajian Bahasa, Sastra, Dan Pengajaran)*, 4(2), 118–126.
- Septiani, R., & Aslam. (2022). Efektivitas Pemanfaatan Perpustakaan Untuk Menumbuhkan Minat Baca Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6646–6654. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3338>
- Slamet, S. Y. (2014). *Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia di Kelas Rendah dan Kelas Tinggi Sekolah Dasar*. UPT Penerbitan dan Pencetakan UNS (UNS Press).
- Soleha, R. S., Enawar, Fadhillah, D., & Sumiyani. (2021). Analisis Kesulitan Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas Ii Sekolah Dasar. *Berajah Journal*, 2(1), 58–62. <https://doi.org/10.47353/bj.v2i1.50>
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif*. ALFABETA.
- Suharni. (2021). Upaya Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *G-Couns: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 6(1), 172–184. <https://doi.org/10.31316/g.couns.v6i1.2198>
- Sujarweni, V. W. (2022). *Metodologi penelitian*. Pustakabarupress.
- Sukarna, R., Yurfiah, & Aminu, N. (2023). Analisis Kesulitan Belajar Membaca Permulaan Siswa Kelas 1 SD Negeri 2 Batulo Kota Baubau. *Jurnal*

Wawasan Sarjana, 2(1), 1–11.

- Suparlan. (2021). Ketrampilan Membaca Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD/MI. *Fondatia: Jurnal PENDIDIKAN DASAR*, 5(1), 1–12. <https://doi.org/10.36088/fondatia.v5i1.1088>
- Supena, A., & Munajah, R. (2020). Analisis Kesulitan Belajar Membaca Anak Berkebutuhan Khusus di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 10–18. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i1.558>
- Susilowati, N., Hartini, S., & Sarafuddin. (2022). Analisis Faktor Penyebab Kesulitan Membaca Permulaan Pada Peserta Didik Kelas 1 di MIM Bulak Kragan Karanganyar. *Sinektik*, 5(2), 156–162.
- Syari'at, C. K., & Sukartiningsih, W. (2022). Analisis Kesulitan Membaca Permulaan Di Kelas Rendah Sekolah Dasar Pada Masa Pandemi Covid 19. *JPGSD*, 10(2), 245–257. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-penelitian-pgsd/article/view/45437>
- Tarisa, Hilyana, F. S., & Fardani, M. A. (2022). Implementasi Kampus Mengajar Untuk Menanamkan Literasi Baca Tulis Siswa Sekolah Dasar. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 8(1), 758–766. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v8i1.348>
- Torau, P. N., Hasby, M., Sehe, & Wahyono, E. (2022). Analisis Kesulitan Membaca Pada Siswa Kelas III SD. *DEIKTIS: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra*, 2(3), 380–399. <https://doi.org/10.53769/deiktis.v2i3.307>
- Utami, F. N. (2020). Peran Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1), 93–100. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v2i1.91>
- Wardani, I. K., Lestari, S., & Budiarti, M. (2020). Analisis Kesulitan Membaca Permulaan Siswa Kelas Rendah. *Prosiding Konferensi Ilmiah Dasar*, 2, 286–289. <http://prosiding.unipma.ac.id/index.php/KID>
- Witri, D., Saputra, H. H., & Rahmatih, A. N. (2022). Kesulitan Belajar Membaca Permulaan Siswa Kelas II di SD Negeri 1 Wanasaba Daya. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(4), 2181–2189. <https://doi.org/10.29303/jipp.v7i4.929>
- Yani, S. A. M., Nisa, K., & Setiawan, H. (2021). Faktor Penghambat Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas Ii SDN 32 Cakranegara Tahun Ajaran 2020/2021. *Jurnal Ilmiah Pendas: Primary Education Journal*, 2(2), 136–146. <https://doi.org/10.29303/pendas.v2i2.394>
- Yulianti, Dewi, D. A., & Sari, D. W. (2023). Analisis Keterampilan dan Kesulitan Membaca Permulaan Pada Siswa Sekolah Dasar. *Pendidikan Dan Kebudayaan (JURDIKBUD)*, 3(2), 172–178.

<https://doi.org/https://doi.org/10.55606/jurdikbud.v3i2>

Zakariah, M. A., Afriani, V., & Zakariah, M. (2020). *Metodologi Penelitian*. Yayasan Pondok Pesantren Al-Muwaddah Warrahmah.

