

DAFTAR PUSTAKA

- Aida, N., Kusaeri, K., & Hamdani, S. (2017). Karakteristik Instrumen Penilaian Hasil Belajar Matematika Ranah Kognitif yang Dikembangkan Mengacu pada Model PISA. *Suska Journal of Mathematics Education*, 3(2), 130. <https://doi.org/10.24014/sjme.v3i2.3897>
- Aini, B. O., Ayu, K. C., & Siswati, S. (2019). Pengembangan Game Puzzle Sebagai Edugame Berbasis Android Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Matematika Siswa SD. *JTAM | Jurnal Teori Dan Aplikasi Matematika*, 3(1), 74. <https://doi.org/10.31764/jtam.v3i1.768>
- Airlanda, P. (2021). Jurnal basicedu. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1683–1688.
- Aisy, N. M. R., Waluya, S. B., & Zaenuri. (2021). Literature Review: Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Berbantuan Aplikasi Android Bernuansa Etnomatematika. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika Universitas Mulawarman*, 1, 16–26.
- Ajmain, Herna, & Masrura, S. I. (2020). Implementasi Pendekatan Etnomatematika dalam Pembelajaran Matematika. *SIGMA (Suara Intelektual Gaya Matematika)*, 12(April), 45–54.
- Andriono, R. (2021). Analisis Peran Etnomatematika dalam Pembelajaran Matematika. *ANARGYA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 4(2). <https://doi.org/10.24176/anargya.v4i2.6370>
- Angela, F., & Roza, Y. (2021). *Desain Media Pembelajaran Komik Matematika Berbasis Aplikasi Android pada Materi Persamaan Eksponensial*. 05(02), 1449–1461.
- Annisa, F. (2019). *Pengaruh Self Efficacy Terhadap Kemampuan Literasi Matematika dan Pembentukan Kemampuan 4C*. 2, 247–267.
- Ardiniawan, D. Y., Subiyantoro, S., & Kurniawan, S. B. (2022). Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Sekolah Dasar Melalui Pendekatan Realistic Mathematics Education (RME) Siswa SD Se-Kecamatan Pacitan. *Seminar Nasional Hasil Riset Dan Pengabdian*, 4(April), 607–613.
- Azis, N., Pribadi, G., & Nurcahya, M. S. (2020). Analisa dan Perancangan Aplikasi Pembelajaran Bahasa Inggris Dasar Berbasis Android. *Ikraith-Informatika*, 4(3), 1–5.
- Badjeber, R., & Purwaningrum, J. P. (2018). Pengembangan Higher Order Thinking Skills Dalam Pembelajaran Matematika Di Smp. *Guru Tua : Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 1(1), 36–43. <https://doi.org/10.31970/gurutua.v1i1.9>

- Baid, N., Hulukati, E., Usman, K., & Zakiyah, S. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Talking Stick Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa pada Materi Aritmetika Sosial. *Euler: Jurnal Ilmiah Matematika, Sains Dan Teknologi*, 10(2), 164–172. <https://doi.org/10.34312/euler.v10i2.16342>
- Chisara, C., Hakim, D. L., & Kartika, H. (2018). Implementasi Pendekatan Realistic Mathematics Education (RME) dalam Pembelajaran Matematika. *Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika (Sesiomadika)*, 65–72. <http://journal.unsika.ac.id/index.php/sesiomadika>
- Dewi, S. S., Hariastuti, R. M., & Utami, A. U. (2019). Analisis Tingkat Kesukaran Dan Daya Pembeda Soal Olimpiade Matematika (Omi) Tingkat Smp Tahun 2018. *Transformasi: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 3(1), 15–26. <https://doi.org/10.36526/tr.v3i1.388>
- Duka, M. A., Yusuf, S. M., & Ralmugiz, U. (2021). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Dengan Komunikasi Matematis Siswa Tahun Ajaran 2019/2020. *MEGA: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 27.
- Efendi, Y., & Widodo, A. (2019). Uji Validitas Dan Reliabilitas Instrumen Tes Shooting Sepak Bola Pada Pemain Tim Persiwu Fc Jatiyoso. *Jurnal Kesehatan Olahraga*, 7(2), 367–372.
- Fatimah, L. U., & Alfath, K. (2019). Analisis Kesukaran Soal, Daya Pembeda dan Fungsi Distraktor. *ALL-MANAR: Jurnal Komunikasi Dan Pendidikan Islam*, 8, 37–64. <https://www.ptonline.com/articles/how-to-get-better-mfi-results>
- Ferita, R. A., & Fitria, M. (2019). Pengembangan Instrumen Tes Pilihan Ganda Untuk Mengukur Tingkat Kemampuan Berpikir Matematika Siswa Sma. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 8(1), 1–10. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v8i1.1628>
- Festiawan, R. (2020). Belajar dan Pendekatan Pembelajaran. *Universitas Jenderal Soedirman*.
- Fitria, K. N., Rachmawati, F., Maulana, M., & Purwaningrum, J. P. (2019). Mengembangkan motivasi belajar matematika melalui media permainan kabar pikachu. *Nasional Seminar of Mathematics Education*, 3, 1–6. <http://prosiding.himatikauny.org/index.php/prosidinglsm/article/view/30>
- Ghozali, I. (2018). *Aplikasi Analisis Multivariate SPSS 25 (9th ed)*. Universitas Diponegoro.
- Harahap, J. Y., Hayati, R., & Yarshal, D. (2021). Pengaruh Self Efficacy dalam Belajar pada Mahasiswa Melalui Model Pembelajaran Diskusi Kelompok. 5, 7828–7833.

- Hasanah, U., Dewi, N., & Rosyida, I. (2019). Self-Efficacy Siswa SMP Pada Pembelajaran Model Learning Cycle 7E (Elicit, Engange, Explore, Explain, Elaborate, Evaluate, and Extend). *Prisma Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 2, 551–555.
- Hidayat, E. I. F., Vivi Yandhari, I. A., & Alamsyah, T. P. (2020). Efektivitas Pendekatan Realistic Mathematics Education (RME) Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas V. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 4(1), 106. <https://doi.org/10.23887/jisd.v4i1.21103>
- Izza, A. A. N., Alifia, A., & Shella, M. (2020). *Desain Aplikasi Alquran Berbasis Android " Sahabat Nusa ."* 3(2), 13–19.
- Juliawan, R., Haris, A., Salahuddin, M., & Sari, I. P. (2022). Meningkatkan Kemampuan Siswa dalam Memahami Konsep Matematika Menggunakan Pendekatan Realistic Matematika Education (RME). *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 4, 2605–2611.
- Khasanah, N. (2020). Pengaruh Metode Glass Analysis Terhadap Self-Efficacy Membaca Dan Reading Level (Studi Pada Salah Satu Siswa Kelas 3 Sd Dengan Kesulitan Membaca Di Sekolah Inklusi Di Tangerang Selatan). *Jurnal Psikologi : Media Ilmiah Psikologi*, 18(02). <https://doi.org/10.47007/jpsi.v18i02.30>
- Kristi, Y. (2022). *Penerapan Model Pembelajaran Realistik Mathematic Education (Rme) Dengan Berbantuan Alat Peraga Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika.* [http://repository.radenintan.ac.id/id/eprint/17493%0Ahttp://repository.radenintan.ac.id/17493/1/SKRIPSI BAB 1%262.pdf](http://repository.radenintan.ac.id/id/eprint/17493%0Ahttp://repository.radenintan.ac.id/17493/1/SKRIPSI%20BAB%201%20262.pdf)
- Kurniawati, F., Sapti, M., & Yuzianah, D. (2021). Deskripsi Level Kemampuan Berpikir Matematis Berdasarkan Shafer dan Foster dalam Penyelesaian Masalah Materi Pecahan. *Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika (JIPM)*, 3(2), 73–82. <https://doi.org/10.37729/jipm.v3i2.1646>
- Layyina, U. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Matematis Berdasarkan Tipe Kepribadian pada Model 4K dengan Asesmen Proyek Bagi Siswa Kelas VII. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 1, 704–713. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/article/view/20216>
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. PT. Refika Aditama.
- Liawati, R. (2020). Profil Komunikasi Matematis Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal Matematika Ditinjau Dari Self Efficacy. *MATHE Dunesa*, 9(2).

- Luksiana, E., & Purwaningrum, J. P. (2018). Model Pembelajaran Core untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Berbantuan Media Batik. *Anargya: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 1(2), 98–102. <https://doi.org/10.24176/anargya.v1i2.2936>
- Marasabessy, R. (2020). Kajian Kemampuan Self Efficacy Matematis Siswa Dalam Pemecahan Masalah Matematika. *JARTIKA Jurnal Riset Teknologi Dan Inovasi Pendidikan*, 3(2), 168–183. <https://doi.org/10.36765/jartika.v3i2.17>
- Masrianti, M. (2019). Peningkatan Hasil Belajar Penyelesaian Masalah KPK dan FPB dengan Pendekatan Realistics Mathematics Education. *JPGI (Jurnal Penelitian Guru Indonesia)*, 4(1), 31. <https://doi.org/10.29210/02362jjpgi0005>
- Nana Sudjana. (2010). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Remaja Rosdakarya.
- Nashrullah, F. R., Asikin, M., Waluya, B., & Zaenur. (2021). Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa pada Pembelajaran Realistic Mathematics Education (RME). *Jurnal Integral*, 12(1), 1–18.
- Purwanto, M. N. (2017). *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. PT Remaja Rosda Karya.
- Purwanza dkk., S. W. (2022). Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan Kombinasi. In *News.Ge* (Issue March).
- Radita, M. P. M., & Nurfauziah, P. (2022). Desain Aplikasi Mahtematics Mobile Learning Berbasis Android Pada Materi Teorema Phytagoras. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 5(2), 519. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v5i2.9509>
- Rajagukguk, W., & Hazrati, K. (2021). Analisis Self-Efficacy Siswa dalam Penelitian Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Matematika Realistik dan Inkuiri. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 2077–2089. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i2.761>
- Rani, F. N., Napitupulu, E., & Hasratuddin. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Melalui Pendekatan Realistic Mathematics Education Di Smp Negeri 3 Stabat. *Paradikma Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(1), 1–7. <http://digilib.unimed.ac.id/id/eprint/40748>
- Rapsanjani, D. M., & Sritresna, T. (2021). *Kemampuan Komunikasi Matematis Ditinjau dari Self-Efficacy Siswa*. 1(September), 481–492.
- Rizal, A. F., Purwaningrum, J. P., & Rahayu, R. (2021). Pengembangan E-Modul Berbasis Etnomatematika Untuk Menumbuhkan Kemampuan Komunikasi

Matematis Dan Minat Belajar Siswa. *Koordinat Jurnal MIPA*, 2(2), 1–14.
<https://doi.org/10.24239/koordinat.v2i2.26>

- Rizkiani, A., & Septian, A. (2019). Kemampuan Metakognitif Siswa SMP dalam Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Pendekatan Realistic Mathematics Education (RME). *Union: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 7(2), 275–284.
- Rustandi, A., Asyiril, & Hikma, N. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Android pada Mata Pelajaran Simulasi dan Komunikasi Digital Kelas X Sekolah Menengah Kejuruan Teknologi Informasi Airlangga Tahun Ajaran 2020/2021. *Jurnal Binawakya*, 15(2), 4085–4092.
<http://ejurnal.binawakya.or.id/index.php/MBI>
- Saputri, K. A. (2019). *Hubungan Antara Self Efficacy Dan Social Support Dengan Tingkat Stres Pada Mahasiswa Akhir Penyusun Skripsi Di FIP UNNES Tahun 2019*. 101–122.
- Sari, I. P., & Zainul, R. (2021). Development of E-Learning Content using Moodle Application on Acid Base Topic. *Entalpi Pendidikan Kimia*, 2(2), 1–7. <http://entalpipendidikan.ppj.unp.ac.id/index.php/epk/article/view/101>
- Sari, W., Nasriadi, A., & Salmina, M. (2021). *Analisis Kemampuan Berpikir Matematis Siswa Menyelesaikan Soal Ujian Akhir Semester (UAS) Pada Tahun Ajaran 2020 DI SMAN 1 Teluk Dalam Kabupaten Simeulue*. 2(1).
- Sari, Y. (2013). *Penerapan Pendekatan Open-Ended dalam Pembelajaran Matematika Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Matematis Siswa Ditinjau Dari Respon Siswa Terhadap Pembelajaran*.
- Setiana, D. S., & Purwoko, R. Y. (2020). *Analisis kemampuan berpikir kritis ditinjau dari gaya belajar matematika siswa*. 7(2), 163–177.
- Sisi, R., Di, D., Fauzi, A., Buchori, A., & Wulandari, D. (2021). *Pengembangan Media Berbasis Android dengan Fitur Augemented Reality Menggunakan Pendekatan Etnomatematika Materi Bangun*. 3(6), 484–495.
- Sofyan, I. Y., Setiani, Y., & Rafianti, I. (2021). Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP Melalui Pendekatan Realistic Mathematic Education (RME) Berbantuan Video Berbasis Kontekstual. *Wilangan: Jurnal Inovasi Dan Riset Pendidikan Matematika*, 2(2), 59.
<https://doi.org/10.56704/jirpm.v2i2.11668>
- Sopyan, A., & Marlina, R. (2019). Kemampuan Self Efficacy Matematis Siswa Dengan Pendekatan Pembelajaran Realistic Mathematic Education (RME). *Journal.Unsika.Ac.Id*, 992.
<https://journal.unsika.ac.id/index.php/sesiomadika/article/view/2598>

- Stacey, K., Mason, J., & Burton, L. (2010). Thinking mathematically. In *Early Years Educator* (Vol. 15, Issue 2). <https://doi.org/10.12968/eyed.2013.15.2.18>
- Sudirah, S. (2020). Penerapan Metode Instruksi Langsung (Direct Instruction) dalam Sistem Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *1*(2), 97–108.
- Sugiono, Noerdjanah, & Wahyu, A. (2020). Uji Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur SG Posture Evaluation. *Jurnal Keterampilan Fisik*, *5*(1), 55–61. <https://doi.org/10.37341/jkf.v5i1.167>
- Sukestiyarno. (2014). *Statistika Dasar*. C.V Andi Offset.
- Sukestiyarno. (2021). *Olah Data Deskriptif dan Inferensial*.
- Sulistyo, L., & Dwidayati, N. K. (2021). Literasi Matematika Indonesia Perlu Bercermin Literasi Matematika Cina : Tinjauan Literatur. *Prisma, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, *4*, 1–7.
- Sundayana, R. (2020). *Statistika Penelitian Pendidikan*. Alfabeta.
- Syahlan, S., Irvan Malay, & Asnawati Matondang. (2022). Perbedaan Model Problem Based Learning dan Model Kooperatif Ditinjau dari Kemampuan Penalaran Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan Mipa*, *12*(2), 306–314. <https://doi.org/10.37630/jpm.v12i2.555>
- Syamsuar, & Reflianto. (2018). Pendidikan dan Tantangan Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi di Era Revolusi Industri 4.0. *Jurnal Ilmiah Teknologi Pendidikan*, *6*(2), 1–13.
- Thursina, A. P. (2018). ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR MATEMATIS (Penelitian terhadap Siswa kelas VIII SMP Negeri 17 Tasikmalaya periode 2017/2018). (*Doctoral Dissertation, Universitas Siliwangi*)., *4*(1), 88–100.
- Trimahesri, I., Tyas, A., & Hardini, A. (2019). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Matematika Menggunakan Model Realistic Mathematics Education. *Thinking Skills and Creativity Journal*, *2*(2), 111–120.
- Tunjungsari, A. R., & Tasyanti, T. (2017). Penerapan PBL dengan pendekatan RME berbantuan GeoGebra untuk meningkatkan kemampuan berpikir matematis. *Seminar Nasional Matematika X*, 556–566. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/article/view/21564>
- UUD RI RI No. 41. (2003). Presiden republik indonesia. *Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 26 Tahun 1985 Tentang Jalan*, *1*, 1–5.

- Wanabuliandari, S. (2020). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Universitas Muria Kudus.
- Widana, I. W. (2021). Realistic Mathematics Education (RME) untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa di Indonesia. *Jurnal Elemen*, 7(2), 450–462. <https://doi.org/10.29408/jel.v7i2.3744>
- Wirabumi, R., Pascasarjana, S., Ibn, U., & Bogor, K. (2020). *Metode Pembelajaran Ceramah*. I(I), 105–113.
- Yanti, N., & Effendi, H. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Android pada Mata Kuliah Mesin-Mesin Listrik. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 3(2), 156–162. <https://doi.org/10.24036/jpte.v3i2.208>
- Yuliana, D. (2022). Efektivitas Penggunaan Google Meet Sebagai Media Pembelajaran Daring Selama Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi (JUKANTI)*, 5(1), 8–19. <https://doi.org/10.37792/jukanti.v5i1.378>
- Zubaidah Amir, M. Z., Urrohmah, A., & Andriani, L. (2021). The effect of application of realistic mathematics education (RME) approach to mathematical reasoning ability based on mathematics self efficacy of junior high school students in Pekanbaru. *Journal of Physics: Conference Series*, 1776(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1776/1/012039>