

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, J. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Mahasiswa S1 Tadris Matematika IAIN Bengkulu. *Jurnal Equation*, 1(1), 25–38. <https://doi.org/10.29300/equation.v1i1.1344>
- Agustina, M. (2018). Problem Based Learning (PBL) : Suatu Model Pembelajaran Untuk Mengembangkan Cara Berpikir Kreatif Siswa. *At-Ta'dib: Jurnal Ilmiah Pendidikan Agama Islam*, 10(2), 164–173.
- Alpian, Y., Anggraeni, S. W., Wiharti, U., & Soleha, N. M. (2019). Pentingnya Pendidikan Bagi Manusia. *Jurnal Buana Pengabdian*, 1(1), 66–72. <https://doi.org/10.36805/jurnalbuanapengabdian.v1i1.581>
- Anggraeni, A., Bintoro, H. S., & Purwaningrum, J. P. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Dalam Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas IV SD. *Jurnal Prakarsa Paedagogia*, 3(1), 82–88. <https://doi.org/10.24176/jpp.v3i1.4646>
- Anggraeni, D., Bintoro, H. S., & Purwaningrum, J. P. (2020). Penggunaan Model Diskursus Multy Reperentacy Berbantuan Media Kelubang Tarif Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 9(5), 625–633.
- Anuraga, G., Indrasetianingsih, A., & Athoillah, M. (2021). Pelatihan Pengujian Hipotesis Staristika Dasar dengan Software R. *Jurnal Budimas*, 03(02), 327–334. <https://doi.org/10.29040/budimas.v3i2.2412>
- Ardianti, R., Sujarwanto, E., & Surahman, E. (2021). Problem-based Learning: Apa dan Bagaimana. *DIFFRACTION: Journal for Physics Education and Applied Physics*, 3(1), 27–35. <https://doi.org/10.37058/diffraction.v3i1.4416>
- Aristawati, N. K., Sadia, I. W., & Sudiatmika, A. A. I. A. R. (2019). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Pemahaman Konsep Belajar Fisika Siswa SMA. *JPPF*, 8(1). <https://doi.org/10.23887/jjpf.v8i1.20573>
- Arnidha, Y., Noerhasmalina, & Rekawati, D. (2018). Model Problem Based Learning (PBL) Pada Pembelajaran Matematika. *Jurnal Edumath*, 4(2), 46–51. <https://doi.org/10.52657/je.v4i2.755>
- Ayuningsih, N. P. M., Pratiwi, L. P. S., & Ciptahadi, K. G. O. (2022). Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa dalam Uji Coba Media Pembelajaran Berorientasi Matematika Realistik Dan Kearifan Lokal. *Emasains: Jurnal Edukasi Matematika Dan Sains*, 11(1), 1–6. <https://doi.org/10.5281/zenodo.6399084>

- Bashooir, K., & Supahar. (2018). Validitas Dan Reliabilitas Instrumen Asesmen Kinerja Literasi Sains Pelajaran Fisika Berbasis Stem. *Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan*, 22(2), 219–230.
- Bintoro, H. S., Rochmad, & Isnarto. (2021). Model Problem Based Learning Dalam Perspektif Ontologi Dan Epistemologi Filsafat Pendidikan Matematika. *PRISMA: Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 4, 223–227.
- Damayanti, L., Suana, W., & Riyanda, A. R. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Augmented Reality Pengenalan Perangkat Keras Komputer. *Jurnal Ikraith-Informatika*, 6(1), 10–19.
- Darwati, I. M., & Purana, I. M. (2021). Problem Based Learning (PBL) : Suatu Model Pembelajaran Untuk Mengembangkan Cara Berpikir Kritis Peserta Didik. *Widya Accarya: Jurnal Kajian Pendidikan FKIP Universitas Dwijendra*, 12(1), 61–69.
- Dewi, S. S., Hariastuti, R. M., & Utami, A. U. (2019). Analisis Tingkat Kesukaran Dan Daya Pembeda Soal Olimpiade Matematika (OMI) Tingkat SMP Tahun 2018. *Transformasi: Jurnal Pendidikan Matematika & Matematika*, 3(1), 15–26. <https://doi.org/10.36526/tr.v3i1.388>
- Fahrudin, A. G., Zuliana, E., & Bintoro, H. S. (2018). Peningkatan Pemahaman Konsep Matematika Melalui Realistic Mathematic Education Berbantu Alat Peraga Bongpas. *Anargya: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 1(1), 14–20. <https://doi.org/10.24176/anargya.v1i1.2280>
- Fairus, F. (2020). Analisis Pengendalian Internal Atas Sistem Dan Prosedur Penggajian Dalam Usaha Mendukung Efisiensi Biaya Tenaga Kerja Pada PT. Pancaran Samudera Transport, Jakarta. 31–38.
- Fariana, M. (2017). Implementasi Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Dan Aktivitas Siswa. *Jurnal of Medives*, 1(1), 25–33.
- Farida, G. (2018). *Pengaruh Metode Problem Based Learning*. 12–76.
- Febriyanto, B., Haryanti, Y. D., & Komalasari, O. (2018). Peningkatan Pemahaman Konsep Matematis Melalui Penggunaan Media Kantong Bergambar Pada Materi Perkalian Bilangan Di Kelas II Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 4(2), 32–44.
- Fitri, R., Mustika, H., & S., I. F. A. (2022). Efektivitas Model Problem Based Learning Berbantuan Video Pembelajaran Terhadap Peningkatan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas XI MA. *Jurnal Equation*, 5(1), 79–91. <https://doi.org/10.29300/equation.v5i1.6385>
- Hadi, F. R. (2022). Pengaruh Media Mentimeter Terhadap Kemampuan

Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas V SD. *FORDETAK: Seminar Nasional Pendidikan*.

- Hasan, B., & Wijayanti, R. (2018). Efektifitas Penggunaan Media Pembelajaran Matematika Berbasis Whiteboard Animation. *APOTEMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 4(2), 44–50.
- Hayun, M., & Syawaly, A. M. (2019). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Representasi Matematis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Instruksional*, 2(1), 10–16.
- Hermansyah. (2020). Problem Based Learning In Indonesian Learning. *Social, Humanities, and Education Studies (SHEs): Conference Series*, 3(3), 2257–2262. <https://doi.org/10.20961/shes.v3i3.57121>
- Hewi, L., & Shaleh, M. (2020). Refleksi Hasil PISA (The Programme For International Student Assesment): Upaya Perbaikan Bertumpu Pada Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Golden Age*, 04(1), 30–41. <https://doi.org/10.29408/goldenage.v4i01.2018>
- Hidayah, M., & Hariani, S. (2018). Pengaruh Penggunaan Media Ritatoon Terhadap Keterampilan Menulis Kembali Isi Cerita Siswa Kelas IV SDN Lidah Kulon IV/467 Surabaya. *JPGSD*, 6(7), 1211–1221.
- Hotimah, H. (2020). Penerapan Metode Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Kemampuan Bercerita Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Edukasi*, VII(3), 5–11. <https://doi.org/10.19184/jukasi.v7i3.21599>
- Inanna. (2018). Peran Pendidikan Dalam Membangun Karakter Bangsa Yang Bermoral. *Jurnal Ekonomi Dan Pendidikan*, 1, 27–33.
- Irawati, I. D., Wanabuliandari, S., & Sumaji. (2021). Pengembangan Aplikasi Kreasi Berbasis Local Wisdom Untuk Siswa Kelas VII. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 7(1), 55–71.
- Juhairiah. (2023). Meningkatkan Kemampuan Guru Dalam Menetapkan Kriteria Ketercapaian Tujuan Pembelajaran (KKTP) Melalui Workshop Intern Sekolah Di SDN Karang Bayat 01 Sumber Baru. *Jurnal Simki Postgraduate*, 2(3), 190–200. <https://doi.org/10.29407/jspg.v2i3.397>
- Julaeha, S., & Erihardiana, M. (2022). Model Pembelajaran Dan Implementasi Pendidikan HAM Dalam Perspektif Pendidikan Islam Dan Pendidikan Nasional. *Religion Education Socia Laa Roiba Journal*, 4(1), 133–144. <https://doi.org/10.47467/reslaj.v3i3.449>
- Junaidi. (2020). Implementasi Model Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Sikap Berpikir Kritis. *Socius: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial*, 9(1), 25–35.

- Kania, N., & Arifin, Z. (2020). Aplikasi Macromedia Flash Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Siswa. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 4(1), 96–109. <https://doi.org/10.33603/jnpm.v4i1.2872>
- Khaesarani, I. R., & Hasibuan, E. K. (2021). Studi Kepustakaan Tentang Model Pembelajaran Think Pair Share (TPS) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Matematika, Sains, Dan Pembelajarannya*, 15(3), 37–49. <https://doi.org/10.23887/wms.v15i3.38716>
- Komarudin, Farida, Pranata, D., & Nurhasanah, U. (2020). Developing Islamic Friendly Android Mobile Apps for Understanding Mathematical Concepts. *Advances in Social Science Education and Humanities Research*, 492, 110–117. <https://doi.org/10.2991/assehr.k.201113.021>
- Kristiani, E., Sinuraya, R. G., Aslamiyah, T., & Tanjung, W. M. (2021). Studi Literatur Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa. *Jurnal Matematika*.
- Kumari, W., Lamirin, & Putra, P. D. (2021). Analisis Kendala Guru Dalam Mendidik Siswa Melalui Pembelajaran Daring Selama Masa Pandemi Covid-19 Di Kingston School Medan. *Jurnal Pendidikan Buddha Dan Isu Sosial Kontemporer*, 3(2), 52–62. <https://doi.org/10.56325/jpbisk.v3i2.45>
- Kurniadi, G., & Purwaningrum, J. P. (2018). Kesalahan Siswa Pada Kategori Kemampuan Awal Matematis Rendah Dalam Penyelesaian Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *JPPM*, 11(2), 55–66.
- Lenaini, I. (2021). Teknik Pengambilan Sampel Purposive Dan Snowball Sampling. *HISTORIS: Jurnal Kajian, Penelitian & Pengembangan*, 6(1), 33–39. <https://doi.org/10.31764/historis.vXiY.4075>
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. PT Refika Aditama.
- Magdalena, I., Fauziah, S. N., Faziah, S. N., & Nopus, F. S. (2021). Analisis Validitas, Reliabilitas, Tingkat Kesulitan Dan Daya Beda Butir Soal Ujian Akhir Semester Tema 7 Kelas III SDN Karet 1 Sepatan. *Bintang: Jurnal Pendidikan Dan Sains*, 3(2), 198–214.
- Martiasari, A., & Kelana, J. B. (2022). Peningkatan Pemahaman Konsep Matematika Menggunakan Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Media Manipulatif Untuk Siswa Sekolah Dasar. *JPP: Jurnal Profesi Pendidikan*, 1(1), 1–10. <https://doi.org/10.22460/jpp.v1i1.10356>
- Maryani, E. (2021). Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematis Melalui Model Problem Based Learning Menggunakan Software Geogebra Dan Dampaknya Terhadap Kemandirian Belajar Siswa SMK. *Vocational: Jurnal*

Inovasi Pendidikan Kejuruan, 1(1), 48–57.

- Masjaya, & Wardono. (2018). Pentingnya Kemampuan Literasi Matematika Untuk Menumbuhkan Kemampuan Koneksi Matematika Dalam Meningkatkan SDM. *PRISMA: Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 1, 568–574.
- Masykur, R., Aulia, L. R., & Sugiharta, L. (2018). Microsoft Powerpoint Pada Aplikasi Android Dalam Peningkatan Pemahaman Konsep Matematis. *Mapan: Jurnal Matematika Dan Pembelajaran*, 6(2), 265–273. <https://doi.org/10.24252/mapan.2018v6n2a11>
- Moreno, L. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Group Investigation (GI) Pokok Bahasan Transformasi Geometris Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas XII IPA-2 SMA Negeri 1 Kampar Timur Tahun Ajaran 2017/2018. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 2(6), 1551–1562. <https://doi.org/10.31004/jptam.v2i3.135>
- Mulyanti, & Puspitasari, D. R. (2022). Penerapan Model Problem Based Learning Berbantuan Media Konkret Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Journal of Innovation in Primary Education*, 1(2), 170–180.
- Novelni, D., & Sukma, E. (2021). Analisis Langkah-Langkah Model Problem Based Learning Dalam Pembelajaran Tematik Terpadu Di Sekolah Dasar Menurut Pandangan Para Ahli. *Journal of Basic Education Studies*, 4(1), 3869–3888.
- Nugraheni, C. P. (2021). *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Materi Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel (SPLTV) Setelah Mengalami Proses Pembelajaran Dengan Model Pembelajaran Pendidikan Matematika Realistik Siswa Kelas X IPA 2 SMAN 1 Puri Mojokerto Tahun Ajaran 2020/2021*.
- Nurkholiq, A., Saryono, O., & Setiawan, I. (2019). Analisis Pengendalian Kualitas (Quality Control) Dalam Meningkatkan Kualitas Produk. *Ekonomologi: Jurnal Ilmu Manajemen Universitas Galuh Ciamis*, 6(2), 393–399. <https://doi.org/10.2827/ekonologi.v6i2.2983.g2644>
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Misykat*, 03(01), 171–187.
- Permana, S. A. (2020). Korelasi Layanan Informasi Digital Dengan Kemandirian Peserta Didik Jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial Untuk Melanjutkan Studi Pada Perguruan Tinggi. *Refleksi Edukatika: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 10(2), 251–256. <https://doi.org/10.24176/re.v10i2.4696>

- Purwaningrum, J. P., & Bintoro, H. S. (2018). Miskonsepsi Matematika Materi Bilangan Pada Mahasiswa Calon Guru Sekolah Dasar. *Prosiding Seminar Nasional MIPA 2018*, 173–180.
- Puspasari, H., & Puspita, W. (2022). Uji Validitas Dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Tingkat Pengetahuan Dan Sikap Mahasiswa Terhadap Pemilihan Suplemen Kesehatan Dalam Menghadapi Covid-19. *Jurnal Kesehatan*, 13(1), 65–71. <https://doi.org/10.26630/jk.v13i1.2814>
- Rahayu, Y., & Pujiastuti, H. (2019). Analisis Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa SMP Pada Materi Himpunan: Studi Kasus di SMP Negeri 1 Cibadak. *Symmetry: Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education*, 3(2), 93–102. <https://doi.org/10.23969/symmetry.v3i2.1284>
- Rahmadani. (2019). Metode Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL). *Lantanida Journal*, 7(1).
- Rianti, B. P. D., & Rikumahu, B. (2020). Determinan Minat Individu Menggunakan Layanan Financial Technology LinkAja Dengan Kerangka Innovation Diffusion Theory. *Jurnal Mitra Manajemen (JMM Online)*, 4(6), 951–966. <https://doi.org/10.52160/ejmm.v4i6.407>
- Rosmawati, R. R., & Sritresna, T. (2021). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Ditinjau Dari Self- Confidence Siswa Pada Materi Aljabar Dengan Menggunakan Pembelajaran Daring. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), 275–290. <https://doi.org/10.31980/plusminus.v1i2.1261>
- Ryandi, R. B., Somakim, & Susanti, E. (2018). Learning Combinations Through “Handshake.” *IJEME: International Journal of Emerging Mathematics Education*, 2(1), 105–118. <https://doi.org/10.12928/ijeme.v2i1.8693>
- Shofiah, N. F., Purwaningrum, J. P., & Fakhriyah, F. (2021). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Sekolah Dasar Melalui Pembelajaran Daring Dengan Aplikasi Whatsapp. *EDUKATIF: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(5), 2683–2695. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i5.907>
- Soebagyo, J., Andriono, R., Razfy, M., & Arjun, M. (2021). Analisis Peran Etnomatematika Dalam Pembelajaran Matematika. *Anargya: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 4(2), 184–190.
- Suardana, P. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Dengan Metode Demonstrasi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Permainan Tolak Peluru. *Journal of Education Action Research*, 3(3), 270–277. <https://doi.org/10.23887/jear.v3i3.17974>
- Sugiono, Noerdjanah, & Wahyu, A. (2020). Uji Validitas Dan Reliabilitas Alat Ukur SG Posture Evaluation. *Jurnal Keterampilan Fisik*, 5(1), 55–61.

<https://doi.org/10.37341/jkf.v5i1.167>

- Suharman. (2018). Tes Sebagai Alat Ukur Prestasi Akademik. *At-Ta'dib: Jurnal Ilmiah Pendidikan Agama Islam*, 10(1), 93–115.
- Sulisworo, D., & Permpayoon, K. (2018). What Is The Better Social Media For Mathematics Learning? A Case Study At A Rural School In Yogyakarta , Indonesia. *International Journal on Emerging Mathematics Education (IJEME)*, 2(1), 39–48.
- Sundayana, R. (2020). *Statistika Penelitian Pendidikan*. Alfabeta.
- Tresnawati, I., Anggraeny, Y., & Septiyan, G. D. (2019). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Pemahaman Konsep Statistika. *Journal of Elementaru Education*, 2(3), 99–108.
- Ulfa, R. (2021). Variabel Penelitian Dalam Penelitian Pendidikan. *Al-Fathonah: Jurnal Pendidikan Dan Keislaman*, 342–351.
- Uliyandari, M., Candrawati, E., Ayu, A., & Latipah, N. (2021). Problem Based Learning To Improve Concept Understanding and Critical Thinking Ability of Science Education Undergraduate Students. *IJORER: International Journal of Recent Educational Research*, 2(1), 65–72.
- Umam, M. A., & Zulkarnaen, R. (2022). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Dalam Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel. *Jurnal Educatio*, 8(1), 303–312.
- Wahyuni, F. T., & Sholichah, N. M. (2022). Pengaruh Model Problem Based Learning Berbantuan Kahoot Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas XI MA Mu'allimat NU Kudus. *JPI: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 2(2), 65–72.
- Wanabuliandari, S. (2017). Pengenalan Budaya Lokal Kota Kudus Melalui Pembelajaran Etnomatematika Pada Anak Usia Dini. *Prosiding Seminar Nasional*.
- Wanabuliandari, S. (2020). *Metodologi Penelitian Pendidikan* (S. Wanabuliandari (ed.)). Badan Penerbit Universitas Muria Kudus.
- Widyaningrum, A., Wasitohadi, & Rahayu, T. S. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Dengan Metode Demonstrasi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Permainan Tolak Peluru. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 4(2), 154–166.
- Wijaya, T. U. U., Destiniar, & Mulbasari, A. S. (2018). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Auditory Intellectually Repetition (AIR). *Prosiding Seminar Nasional 21*

Universitas PGRI Palembang, 431–435.

- Yulianti, E., & Gunawan, I. (2019). Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) : Efeknya Terhadap Pemahaman Konsep Dan Berpikir Kritis. *Indonesian Journal of Science and Mathematics Education*, 02(3), 399–408. <https://doi.org/10.24042/IJSME.V2I3.4366>
- Yuwana, C. A. R., Ariyanto, L., & Harun, L. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Pocket Book Berbasis Kearifan Lokal Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMP. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 8(1), 1–18. <https://doi.org/10.26877/jipmat.v8i1.14442>
- Zainal, N. F. (2020). Pengukuran , Assessment Dan Evaluasi Dalam Pembelajaran Matematika. *Laplace: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 8–26.
- Zaki, A., & Yusri, D. (2020). Penggunaan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Pada Pelajaran PKN di SMA Swasta Darussa'adah Kec. Pangkalan Susu. *Al-Ikhtibar: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 7(2), 809–820. <https://doi.org/10.32505/ikhtibar.v7i2.618>
- Zulkarnain, I., & Budiman, H. (2019). Pengaruh Pemahaman Konsep Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Research And Development Journal Of Education*, 6(1), 18–27. <https://doi.org/10.30998/rdje.v6i1.4093>