

**SKRIPSI**



**TEKNIK *REWARD AND PUNISHMENT* DALAM PEMBELAJARAN PKN  
PADA SISWA KELAS V SD 06 KANDANGMAS**

**Oleh  
ANJAR ANGGITA RISASONGKO  
NIM 201933330**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

**2023**



**TEKNIK *REWARD AND PUNISHMENT* DALAM PEMBELAJARAN PKN  
PADA SISWA KELAS V SD 06 KANDANGMAS**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi Salah Satu  
Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh  
Anjar Anggita Risasongko  
201933330**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

**2023**

## **MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

### **MOTTO**

- ❖ Permata tidak akan bisa berkilau tanpa adanya gesekan. Begitu juga manusia, tidak ada manusia yang luar biasa tanpa adanya cobaan.
- ❖ Nikmati prosesnya, jalani dan ikuti arusnya. Terkait hasil, kita serahkan kepada Yang Maha Kuasa.
- ❖ Pertolongan Tuhan tidak selalu datang terlalu cepat, tidak juga terlalu lambat. Tetapi pertolongan Tuhan selalu datang pada saat yang tepat dan waktu yang tidak terduga.
- ❖ Ketika merasa bahwa rintangan yang dijalani begitu sangat sulit dan terjal, maka ingatlah bahwa Tuhan pasti punya rencana yang baik untuk hambanya.

(Anjar Anggita Risasongko)

### **PERSEMBAHAN**

Dengan segala kerendahan hati, skripsi ini penulis persembahkan kepada:

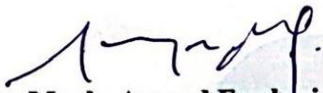
1. Orang tuaku yang tercinta, Alm. Bapak Tri Purwanto dan Ibu Siti Maryanah terima kasih atas dukungan, semangat, doa, dan kasih sayangnya.
2. Kakak saya Edi Kurniawan, Dian Sedahayu, Tutuk Lilaningati, Wahyu Andhina terima kasih atas dukungan, semangat, dan doanya.
3. Sahabat-sahabatku, Uswatun Chasanah, Lia Permata Sari dan Dewi Setyowati serta yang berperan dalam mendukung serta memberikan motivasi.
4. Teman-teman kelas H dan F PGSD angkatan tahun 2019 yang telah menemani dan memberikan dukungan serta kenangan semasa kuliah
5. Almamater Universitas Muria Kudus yang saya banggakan.

## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi dengan judul “Teknik *Reward and Punishment* Dalam Pembelajaran PKN Pada Siswa Kelas V SD 06 Kandangmas” Tahun Ajaran 2022/2023 oleh Anjar Anggita Risasongko (NIM 201933330) program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, 29 Agustus 2023

Pembimbing I



**Much. Arsyad Fardani, S.Pd., M.Pd**

NIDN. 0614069001

Pembimbing II



**Lovika Ardana Riswari, S.Pd., M.Pd**

NIDN. 0624089301

Mengetahui,

Ka. Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



**Siti Masfuah, S.Pd., M.Pd**

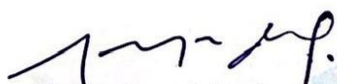
NIDN. 0615129001

## LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi oleh Anjar Anggita Risasongko (NIM 201933330) ini telah diujikan di depan Tim Penguji pada tanggal 30 Agustus 2023 sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

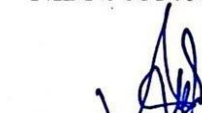
Kudus, 30 Agustus 2023

Tim Penguji



Much. Arsyad Fardani, S.Pd., M.Pd.,  
NIDN. 0614069001

Ketua/anggota



Lovika Ardana Riswari, S.Pd., M.Pd.,  
NIDN. 0624089301

Anggota



Dr. Nur Fajrie, M.Pd.,  
NIDN. 0619097803

Anggota



Deka Setiawan, S.Pd., M.Pd.  
NIDN. 0615068604

Anggota

Mengetahui,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Drs. Sucipto, M.Pd., Kons.  
NIDN. 0629086302

## PRAKATA

Puji dan syukur penulis haturkan kehadirat Allah SWT, karena berkat rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Teknik *Reward and Punishment* Dalam Pembelajaran PKN Pada Siswa Kelas V SD 6 Kandangmas” tahun ajaran 2022/2023.

Skripsi ini dibuat untuk memenuhi tugas akhir perkuliahan dan sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Strata 1 di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Selain itu, skripsi ini juga dibuat sebagai salah satu wujud implementasi dari ilmu yang didapatkan selama masa perkuliahan di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis berharap dapat belajar lebih banyak lagi dalam mengimplementasikan ilmu yang didapatkan. Skripsi ini tentunya tidak terlepas dari bimbingan, masukan, dan arahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Ir. Darsono, M.Si. selaku Rektor Universitas Muria Kudus.
2. Bapak Sucipto, M.Pd., Kons. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
3. Ibu Siti Masfuah, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus.
4. Bapak Much. Arsyad Fardani, S.Pd., M.Pd. selaku pembimbing utama dan Ibu Lovika Ardana Riswari, S.Pd., M.Pd. sebagai dosen pembimbing pendamping yang telah meluangkan waktunya dengan totalitas untuk memberikan dukungan, bimbingan yang sabar, dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.

5. Bapak Ahmad Bakhrudin, S.Pd.I., M.Pd. selaku Dosen Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan motivasi, dan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat selama peneliti menempuh pendidikan strata satu di Universitas Muria Kudus.
7. Orang tua tercinta, Bapak Tri Purwanto almh. dan Ibu Siti Maryanah serta saudara saya yang telah memberikan dukungan, doa, semangat, kasih sayang, dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Bapak Sugiarto, S.Pd.SD. selaku Kepala Sekolah SD 6 Kandangmas yang telah memberikan dukungan dan izin untuk melakukan penelitian serta fasilitas yang diberikan.
9. Ibu Siti Mastroah, S.Pd. selaku guru wali kelas V SD 6 Kandangmas yang telah mendampingi dan memberikan informasi dalam melaksanakan penelitian.
10. Siswa-siswi kelas V SD 6 Kandangmas yang dengan semangat dan riang menyambut peneliti ketika melakukan penelitian.
11. Teman dekat saya Uswatun Chasanah, Lia Permata Sari, Dewi Setyowati, dan seseorang dimasa depan saya, serta teman yang berperan dalam mendukung dan memberikan semangat dalam melaksanakan skripsi ini.
12. Keluarga besar PGSD H Angkatan 2019.
13. Semua pihak yang telah terlibat, baik secara langsung maupun tidak langsung yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu.

Penelitian ini mungkin masih terdapat kekurangan, baik isi maupun tulisan. Oleh karena itu, saran dan kritik yang bersifat membangun dari semua pihak sangat diharapkan. Semoga hasil penelitian ini dapat bermanfaat dan menjadi kontribusi bagi pengembangan ilmu pengetahuan.

Kudus, 11 September 2023

Peneliti  
  
Anjar Anggita Risasongko



## ABSTRAK

Risasongko, Anjar Anggita. Penelitian Kualitatif. 2023. **Penerapan Teknik Reward and Punishment Dalam Pembelajaran PKN Pada Siswa Kelas V SDN 06 Kandangmas Tahun Pelajaran 2022/2023**. Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Dosen Pembimbing (1) Much. Arsyad Fardani, S.Pd., M.Pd. (2) Lovika Ardana Riswari, S.Pd., M.Pd.

**Kata Kunci:** *Motivasi Belajar, Reward and Punishment*

Pentingnya motivasi belajar sebagai keseluruhan daya penggerak dalam diri siswa yang mampu menimbulkan semangat dalam belajar sehingga dapat meningkatkan prestasi belajar siswa. Oleh karenanya, perlu adanya suatu teknik pembelajaran yang dapat menumbuhkan motivasi belajar siswa yaitu dengan menerapkan teknik *reward and punishment* dalam pembelajaran. Adapun rumusan masalah yaitu Bagaimana bentuk penerapan *reward and punishment* dan apa saja faktor pendukung dan penghambat dalam menerapkan teknik *reward and punishment* untuk meningkatkan motivasi belajar siswa?. Sedangkan tujuannya untuk mengetahui bagaimana bentuk penerapan teknik *reward and punishment* pada muatan pelajaran PKN guna menumbuhkan motivasi belajar siswa dan mengetahui faktor pendukung dan penghambat dalam proses memotivasi siswa melalui teknik *reward and punishment*.

Motivasi belajar sebagai pendorong usaha dalam mencapai prestasi belajar, mampu menentukan arah perbuatannya kearah tujuan yang hendak dicapai. Rendahnya motivasi belajar akan berdampak buruk bagi keberlangsungan proses belajar. Pengertian *reward* sendiri yaitu suatu alat untuk mendidik anak agar merasa senang atas perbuatan yang berhasil didapatkannya. Sedangkan *punishment* yaitu sebagai *reinforcement negative* yang tujuannya untuk memperbaiki dan mengarahkan siswa ke arah yang benar, dan bukan suatu praktik hukuman atau siksaan untuk menimbulkan kreativitas.

Dalam penelitian kualitatif ini menggunakan pendekatan studi kasus dengan objek penelitian siswa kelas V SD 6 Kandangmas, Dawe Kabupaten Kudus. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dengan cara penjodohan pola, dan pembuatan eksplanasi. Untuk mengecek keabsahan data dalam penelitian ini penulis menggunakan triangulasi sumber.

Hasil dalam penelitian ini menunjukkan bentuk unik yang diterapkan yakni dengan memberikan *reward* berupa alat tulis sekolah, bentuk simbolis berupa gambar bintang, lisan, penguatan, permen, jajan atau *snack*, uang dua ribu rupiah, adanya yel-yel dalam belajar, memberikan acungan jempol dan mengusap kepalanya. Sedangkan bentuk *punishment* yakni dengan memberikan penguatan, menyanyikan lagu nasional maupun daerah, hukuman yang bersifat edukatif, membersihkan ruangan, berdiri di depan kelas, tambahan tugas, dan dalam bentuk lisan maupun tertulis. Faktor pendukung dan penghambat berasal dari luar maupun dari dalam diri siswa sendiri.

Kesimpulan dalam penelitian ini yaitu dalam penerapan teknik *reward and punishment* di SD 6 Kandangmas memiliki keunikan tersendiri baik dalam berbagai bentuk lisan, tertulis maupun simbolis yang dimana mampu menumbuhkan motivasi belajar pada peserta didik, sehingga dapat mencapai tujuan pembelajaran secara maksimal.

## ABSTRACT

Risasongko, Anjar Anggita. Qualitative Research. 2023. “**Reward and Punishment Application Techniques in PKN Learning for Class V Students at SDN 06 Kandangmas for the 2022/2023 Academic Year**”. Skripsi. Elementary School Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Education, Muria Kudus University. Advisors (1) Much. Arsyad Fardani, S.Pd., M.Pd. (2) Lovika Ardana Riswari, S.Pd., M.Pd.

**Keywords:** *Learning Motivation, Reward and Punishment*

The importance of learning motivation as the overall driving force within students which is able to generate enthusiasm for learning so that it can improve student learning achievement. Therefore, it is necessary to have a learning technique that can foster students' learning motivation, namely by applying reward and punishment techniques in learning. The problem formulation is: What is the form of application of reward and punishment and what are the supporting and inhibiting factors in applying reward and punishment techniques to increase student learning motivation? Meanwhile, the aim is to find out how to apply reward and punishment techniques in Civics lesson content in order to foster student learning motivation and find out the supporting and inhibiting factors in the process of motivating students through reward and punishment techniques.

Motivation to learn as a driving force for efforts to achieve learning achievement, able to determine the direction of one's actions towards the goals to be achieved. Low motivation to learn will have a negative impact on the continuity of the learning process. The definition of reward itself is a tool to educate children to feel happy about the actions they have achieved. Meanwhile, punishment is negative reinforcement whose aim is to improve and direct students in the right direction, and is not a practice of punishment or torture to stimulate creativity.

In this qualitative research, a case study approach was used with the object of research being class V students at SD 6 Kandangmas, Dawe, Kudus Regency. The data collection techniques used were observation, interviews and documentation. Data analysis by matching patterns and making explanations. To check the validity of the data in this research, the author used source collation.

The results of this research show that the unique form that is applied is by giving rewards in the form of school stationery, symbolic forms in the form of pictures of stars, words, reinforcements, candy, snacks, two thousand rupiah, shouting during learning, giving thumbs up and rubbed his head. Meanwhile, forms of punishment include providing reinforcement, singing national and regional songs, educational punishment, cleaning the room, standing in front of the class, additional assignments, and in verbal and written form. Supporting and inhibiting factors come from outside and within the students themselves.

The conclusion of this research is that the application of reward and punishment techniques at SD 6 Kandangmas has its own uniqueness in various verbal, written and symbolic forms which are able to foster learning motivation in students, so that they can achieve learning goals optimally.

## DAFTAR ISI

SAMPUL .....	i
LOGO.....	ii
JUDUL SKRIPSI .....	ii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI .....	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI .....	vi
PRAKATA.....	vii
ABSTRAK .....	ix
ABSTRACT.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	8
1.3 Tujuan Penelitian.....	8
1.4 Manfaat Penelitian.....	9
BAB II.....	11
KAJIAN PUSTAKA.....	11
2.1 Deskripsi Konseptual .....	11
2.1.1 Prestasi Belajar.....	11
2.1.2 Motivasi .....	12
2.1.3 Prestasi Belajar Sebagai Motivasi Belajar .....	24
2.1.4 Pengertian <i>Reward</i> .....	25
2.1.5 Pengertian <i>Punishment</i> .....	32
2.2 Kajian Penelitian Relevan .....	37
2.3 Kerangka Berpikir .....	41
2.4 Kerangka Teori.....	43
BAB III .....	45

METODOLOGI PENELITIAN.....	45
3.1    Tempat & Waktu Penelitian .....	45
3.1.1    Tempat Penelitian.....	45
3.1.2    Waktu Penelitian .....	45
3.2    Pendekatan & Jenis Penelitian .....	45
3.3    Peranan Penelitian .....	47
3.4    Data dan Sumber Data.....	48
3.4.1    Data .....	48
3.4.2    Sumber Data.....	49
3.5    Pengumpulan Data .....	50
3.6    Keabsahan Data.....	53
3.7    Analisis Data .....	53
BAB IV .....	56
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	56
4.1    Deskripsi Latar Penelitian .....	56
4.1.1    Kondisi Geografis Daerah Penelitian.....	56
4.2    Hasil Penelitian.....	57
4.2.1    Deskripsi Bentuk Teknik <i>Reward and Punishment</i> .....	57
4.2.1.1    Reward.....	58
4.2.1.2    Punishment .....	62
4.2.2    Faktor Pendukung dan Penghambat.....	65
4.3    Pembahasan .....	67
BAB V.....	73
KESIMPULAN DAN SARAN.....	73
5.1    Simpulan.....	73
5.2    Saran .....	73
DAFTAR PUSTAKA .....	75
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	153

## DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Persamaan dan Perbedaan Kajian Penelitian Relevan .....	39
--	----



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Proses Motivasi Dasar (Basic Motivations Process).....	13
Gambar 2. 2 Kerangka Berpikir .....	43
Gambar 2. 3 Kerangka Teori.....	44
Gambar 4. 1 Peta SD 6 Kandangmas .....	56
Gambar 4. 2 Proses Pembelajaran PKN Di Kelas V.....	57
Gambar 4. 3 Wawancara dengan informasn siswa A .....	59
Gambar 4. 4 Wawancara dengan informan siswa B .....	60
Gambar 4. 5 Siswa yang mendapatkan reward dalam pelajaran.....	60
Gambar 4. 6 Wawancara dengan Bu MS .....	63
Gambar 4. 7 Siswa yang diberikan punishment oleh guru.....	64

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Jadwal Pelaksanaan Kegiatan.....	78
Lampiran 2 Kisi-Kisi Pedoman Observasi Pra Penelitian Kepada Siswa.....	79
Lampiran 3 Pedoman Observasi Pra Penelitian Kepada Siswa .....	81
Lampiran 4 Kisi-Kisi Pedoman Observasi Pra Penelitian Kepada Guru .....	85
Lampiran 5 Pedoman Observasi Pra Penelitian Kepada Guru.....	87
Lampiran 6 Hasil Wawancara Pra Penelitian Kepada Siswa Kelas V SD 06 Kandangmas Tahun Ajaran 2022/2023.....	06 90
Lampiran 7 Hasil Wawancara Pra Penelitian Kepada Siswa Kelas V SD 06 Kandangmas Tahun Ajaran 2022/2023.....	06 92
Lampiran 8 Hasil Wawancara Pra Penelitian Kepada Siswa Kelas V SD 06 Kandangmas Tahun Ajaran 2022/2023.....	06 94
Lampiran 9 Hasil Wawancara Pra Penelitian Kepada Guru Kelas V SD 06 Kandangmas Tahun Ajaran 2022/2023.....	06 96
Lampiran 10 Kisi-Kisi Pedoman Observasi Penelitian Kepada Siswa Mengenai Bentuk Penerapan Teknik Reward and Punishment .....	101
Lampiran 11 Kisi-Kisi Pedoman Observasi Penelitian Kepada Siswa Mengenai Faktor Pendukung dan Penghambat.....	103
Lampiran 12 Pedoman Observasi Penelitian Kepada Siswa (Informan A) Mengenai Bentuk Penerapan Teknik Reward and Punishment .....	105
Lampiran 13 Pedoman Observasi Penelitian Kepada Siswa (Informan B) Mengenai Bentuk Penerapan Teknik Reward and Punishment .....	108
Lampiran 14 Pedoman Observasi Penelitian Kepada Siswa (Informan C) Mengenai Bentuk Penerapan Teknik Reward and Punishment .....	111
Lampiran 15 Pedoman Observasi Penelitian Kepada Siswa (Informan A) Mengenai Faktor Pendukung dan Penghambat.....	114
Lampiran 16 Pedoman Observasi Penelitian Kepada Siswa (Informan B) Mengenai Faktor Pendukung dan Penghambat.....	117

Lampiran 17 Pedoman Observasi Penelitian Kepada Siswa (Informan C) Mengenai Faktor Pendukung dan Penghambat.....	120
Lampiran 18 Kisi-Kisi Pedoman Observasi Penelitian Kepada Guru Mengenai Bentuk Penerapan Teknik Reward and Punishment .....	123
Lampiran 19 Kisi-Kisi Pedoman Observasi Penelitian Kepada Guru Mengenai Faktor Pendukung Dan Penghambat.....	125
Lampiran 20 Pedoman Observasi Penelitian Kepada Guru Mengenai Bentuk Penerapan Teknik Reward and Punishment.....	126
Lampiran 21 Pedoman Observasi Penelitian Kepada Guru Mengenai Faktor Pendukung dan Penghambat .....	129
Lampiran 22 Hasil Wawancara Penelitian Kepada Siswa (Informan A) Kelas V SD 06 Kandangmas Tahun Ajaran 2022/2023.....	131
Lampiran 23 Hasil Wawancara Penelitian Kepada Siswa (Informan B) Kelas V SD 06 Kandangmas Tahun Ajaran 2022/2023.....	134
Lampiran 24 Hasil Wawancara Penelitian Kepada Siswa (Informan C) Kelas V SD 06 Kandangmas Tahun Ajaran 2022/2023.....	137
Lampiran 25 Hasil Wawancara Penelitian Kepada Guru Kelas V SD 06 Kandangmas Tahun Ajaran 2022/2023.....	140
Lampiran 26 Dokumentasi.....	144
Lampiran 27 SK Penetapan Pembimbing Skripsi.....	145
Lampiran 28 Surat Permohonan Izin Penelitian .....	146
Lampiran 29 Surat Keterangan Selesai Penelitian.....	147
Lampiran 30 Surat Keterangan Selesai Bimbingan .....	148
Lampiran 31 LoA.....	149
Lampiran 32 Surat Permohonan Ujian Skripsi .....	150
Lampiran 33 Surat Pernyataan .....	151
Lampiran 34 Cek Plagiasi .....	152