

DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, M., & Irawan, D. (2013). Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division Di Sekoah Dasar. In *Unissula Press*.
- Affandi, M., Chamalah, & Wardani. (2013). *Model Dan Metode Pembelajaran Di Sekolah*. Unnisa Press.
- Agustini, F., & Sopandi, W. (2013). *Peningkatan Kemampuan Bertanya Dan Penguasaan Konsep Ipa Melalui Pendekatan Question Formulation Technique (Qft)*.
- Aqib, Z. (2011). *Penelitian Tindakan Kelas Untuk Guru Sd, Slb, Dan Tk*. Yrama Widya.
- Ardianti, D. S., Ulya, H., & Ismaya, E. A. (2018). *Pakem Dalam Kurikulum 2013*. Badan Penerbit Universitas Muria Kudus.
- Ardianti, S. D., Ulya, H., & Smaya, E. Aditia. (2018). *Pakem Dalam Kurikulum 2013*. Badan Penerbit Universitas Muria Kudus.
- Arikunto. (2012). *Siklus Kegiatan Ptk*.
https://www.researchgate.net/figure/Gambar-1-Siklus-Kegiatan-Ptk-Arikunto-2010-137_Fig1_335597811
- Arsyad, A. (2011). *Media Pembelajaran*. Pt Raja Grafinda Persada.
- Aziz, M. Z., & Hadi, S. (2015). *Penerapan Metode Belajar Aktif Tipe Gge Untuk Meningkatkan Kreatifitas Dan Hasil Belajar Alat Ukur Siswa Kelas X Smks Muhammadiyah 3 Klaten*.
- Cahyani, P. W., Khamdun, & Kironoratri, L. (2023). *Peningkatan Hasil Belajar Menggunakan Model Predict Observe Explain (Poe) Pada Siswa Kelas V Sd 7 Bulung Kulon*. 08, 6346–6358.
- Djamaluddin, A., & Wardana. (2019). *Belajar Dan Pembelajaran 4 Pilar Peningkatan Kompetensi Pedagogik*.
- Djamaluddin, A., & Wardhana. (2019). *Belajar Dan Pembelajaran*. Cv Kaaffah Learning Center.
- Djamarah, S. (2008). *Psikologi Belajar*.
- Ekasari, N. (2021). *Penerapan Metode Circuit Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*.

- Ermawati, D., Anisa, N. R., Saputro, R. W., Ummah, N., & Azura, F. N. (2023). *Pengaruh Model Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas Iv Sd 1 Dersalam*.
- Fitriyadi, N. (2018). *Dengan Media Pembelajaran Papeda*. 52–64.
- Hamalik, O. (2013). *Proses Belajar Mengajar*. Bumi Aksara.
- Hamsah, H., Anggraini, & Ismailmuza, D. (N.D.). *Penggunaan Alat Peraga Dalam Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achivement Division Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas Vii C Smpn 3 Palu Pada Materi Penyajian Data*. 4.
- Harahap, L. P. (2022). *Pengaruh Penerapan Model Problem Based Learning Berbantuan Media Mentimeter Terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Penyajian Data*.
- Harun, R., & Mansur. (2007). *Penilaian Hasil Belajar*.
- Hernawan. (2012). *Media Pembelajaran Dasar*. Upi Press.
- Ibrahim. (2012). *Pembelajaran Matematika Teori Dan Aplikasinya*. Suka Press Uin Sunan Kalijaga.
- Kd. Ayuning Raresik. (2016). Siswa Kelas V Sd Gugus Vi Fakultas Ilmu Pendidikan E-Journal Pgsd Universitas Pendidikan Ganesha Pembelajaran Bahasa Indonesia Di. *Pgsd Universitas Pendidikan Ganesha*, 4(2).
- Kemendikbudristek. (2022). *Permendikbud Tentang Standar Isi Pada Paud, Jenjang Pendidikan Dasar Dan Menengah*. 1–122.
- Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan. (2017). Panduan Penilaian Oleh Pendidik Dan Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama. *Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar Dan Menengah*, 43–45.
- Komariyah, N. S. L. D. P. (2021). Pengaruh Media Padi (Papan Diagram) Terhadap Minat Belajar Matematika Siswa Kelas V. *Prosiding Seminar Nasional Tadris Matematika (Santika)*, 706–726.
- Kusumawati, S. W. (2014). *Penerapan Model Pembelajaran Savi Untuk Meningkatkan Keterampilan Pemecahan Masalah Di Sekolah Dasar*.
- Lusiyanti, R. (2018). *Peningkatan Pemahaman Konsep Matematis Menggunakan Model Contextual Teaching And Learning Berbantuan Media Papan Grafis Dan Diagram Baris*. Universitas Muria Kudus.
- Majid, A. (2011). *Perencanaan Pembelajaran*.

- Majid, A. (2014a). *Pembelajaran Tematik Terpadu* (N. N. Muliawati (Ed.)). Remaja Rosdakarya.
- Majid, A. (2014b). *Pembelajaran Tematik Terpadu*. Pt Remaja Rosdakarya.
- Marisca, E., & Dharmayana, I. W. (2019). Penggunaan Alat Permainan Edukatif (Ape) Untuk Meningkatkan Aktivitas Pembelajaran Matematika. *Triadik*, 18(1), 16–24.
- Mawaddah, S., & Anisah, H. (2015). *Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Pada Pembelajaran Matematika Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Generatif (Generative Learning) Di Smp*.
- Mikarsa. (2008). *Pendidikan Anak Usia Sd*.
- Mulyasa. (2002). *Kurikulum Berbasis Kompetensi Konsep Karakteristik Dan Implementasi*.
- Mudir. (2012). *Statistik Pendidikan* (Muhibbin,). Stain Jember Press.
- Murwanti. (2014). *Penggunaan Metode Diskusi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*.
- Muyassaroh, I., Murtono, M., & Utomo, S. (2022). Efektivitas Media Pembelajaran Kanel Wani Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Dan Aktivitas Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pajar (Pendidikan Dan Pengajaran)*, 6(2), 426. <https://doi.org/10.33578/Pjr.V6i2.8346>
- Nurdin, S. (2016). *Kurikulum Dan Pembelajaran*. Pt Rajagrafindo Persada.
- Nurdyansyah, & Fahyuni, E. F. (2016). Inovasi Model. In *Nizmania Learning Center*.
- Nurwardani, P., Syarifuddin, Gunawan, & Dusalan. (2021). *Hubungan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together (Nht) Terhadap Minat Dan Hasil Belajar Siswa Di Kelas Vii Smp Negeri 4 Kota Bima Tahun Pelajaran 2021/2022*.
- Purnomo, Y. W. (2015). *Pembelajaran Matematika Untuk Pgsd* (Oktaviani Mutiara Dwiasri (Ed.)). Erlangga.
- Rahmadani, E., Pramudiyanti, & Marpaung, R. (2020). Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay-Two Stray Terhadap Hasil Belajar Siswa. 3(September), 673–680.
- Rambe, P. (2016). *Penerapan Model Discovery Learning Pada Pembelajaran Tematik Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas Iv Sd Negeri 100101 Simatorkis*.

- Rusman. (2015). *Pembelajaran Tematik Terpadu Teori, Praktik, Dan Penilaian*. Pt Rajagrafindo Persada.
- Rusmono. (2017). *Strategi Pembelajaran Dengan Problem Based Learning Itu Perlu: Untuk Meningkatkan Profesionalitas Guru*. Ghalia Indonesia.
- Safitri, W. (2020). *Skripsi Pengembangan Media Diagram Baris (Batang Dan Garis) Pada Materi Pengumpulan Dan Penyajian Data Untuk Siswa Kelas V Sekolah Dasar*.
- Sanjaya, W. (2009). *Perencanaan Dan Desain Sistem Pembelajaran*. Kencana.
- Sanjaya, W. (2010). *Strategi Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Prenada Media Group.
- Saraswati. (2020). *Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Dalam Menyelesaikan Soal Hots Mata Pelajaran Matematika*.
- Sari, I., & Wulandari, R. (2020). *Analisis Kemampuan Kognitif Dalam Pembelajaran Ipa Smp*.
- Sastromiharjo, A. (2012). *Media Dan Sumber Pembelajaran*. 4.
- Sinambela, P. N. (2013). *Kurikulum 2013 Dan Implementasinya Dalam Pembelajaran*.
- Slavin, R. E. (2012). *Cooperative Learning: Teori, Riset, Dan Praktik (Diterjemah)*. Penerbit Nusa Media.
- Soewarso. (1998). *Menggunakan Strategi Komparatif Learning Di Dalam Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial*. Edukasi.
- Sudjana, N. (2010). *Dasar-Dasar Proses Belajar*. Sinar Baru Bandung.
- Sudjana, N. (2011). *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Sinar Baru Bandung.
- Sujarwo, T. N., Ismaya, E. A., & Ermawati, D. (2023). *Penerapan Model Jigsaw Berbantuan Media Powtoon Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V Sdn Sidomulyo*.
- Sukayasa. (2012). Penerapan Pendekatan Konstruktivis Untuk Meningkatkan Pemaaman Siswa Sd Karunadipa Palu Pada Konsep Volume Bangun Ruang. *Jurnal Peluang*, 1(1), 57–70.
- Sunarti, Rahmawati, S., & Wardani, S. (2016). *Pengembangan Game Petualangan “Si Bolang” Sebagai Media Pembelajaran Tematik Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Prestasi Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar*.

- Sundayana, R. (2016). *Media Dan Alat Peraga Dalam Pembelajaran Matematika*. Alfabeta.
- Supriyono, A. (2010). *Cooperative Learning*. Pustaka Media.
- Suryanti, Nisa, S., & Isti, D. (2013). *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Melalui Model Pembelajaran Inkuiri Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam*.
- Susanto, A. (2016). *Teori Belajar Dan Pembelajaran Di Sekolah*. Prenamedia Group.
- Susanto, A. (2016). *Teori Belajar Dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Kencana.
- Susanto, R. U. (2019). *Ranah Kognitif Dalam Dunia Evaluasi Pembelajaran*. <https://Duta.Co/Ranah-Kognitif-Dalam-Dunia-Evaluasi-Pembelajaran-Dari-C1-Hingga-C6>
- Thabrani, G. (2022). *Taksonomi Bloom (Revisi) Dan Kata Kerja Operasional*. <https://Serupa.Id/Taksonomi-Bloom-Revisi-Dan-Kata-Kerja-Operasional/>
- Trianto. (2010). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Prestasi Pustaka.
- Wahyuningati, N. R., & Mizan, S. (2018). *Penerapan Model Group Investigasi Dan Media Pantagram Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Penyajian*. 2(1).
- Wardana, R. W., Riswari, L. A., & Kironoratri, L. (2023). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dengan Model Think Pair Share (Tps) Berbantuan Mystery Pics. *Wasis*, 4(1), 20–24.
- Warsini. (2013). *Peningkatan Aktivitas Belajar Ips Melalui Penerapan Model Talking Stick*.
- Winarni, E. S., & Harmini, S. (2012). *Matematika Untuk Pgsd*. Pt Remaja Rosdakarya.
- Wulandari, I. (2022). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad (Student Teams Achievement Division) Dalam Pembelajaran Mi. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 4(1), 17–23. <https://Doi.Org/10.36232/Jurnalpendidikdasar.V4i1.1754>