

DAFTAR PUSTAKA

- Annisa, Wahidatul Asmi. 2018. *Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Project Based Learning (PJBL) Untuk Memfasilitasi Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama / Madrasah Tsanawiyah*.
- Arikunto. 2018. *Prosedur Penilaian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta. Rineka Cipta.
- Arsyad, Azhar. 2016. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Aswarliansyah. 2020. Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis Kontekstual untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu Volume 4 Nomor 4 Tahun 2020 Halaman 1134 - 1141*
- Chomsin S. Widodo dan Jasmadi, 2014. *Panduan Menyusun Bahan Ajar Berbasis Kompetensi*, Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Creswell, John. 2019. *Research Design, Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif dan Campuran*. Pustaka Pelajar. Yogyakarta.
- Dewi Utami, Faizah, dkk. 2016. Panduan gerakan literasi sekolah di sekolah dasar. Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Dasar dan Menengah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Ekowati, Dyah. 2019. Literasi Numerasi Di SD Muhammadiyah. *ELSE (Elementary School Education Journal)*. Volume 3 Nomor 1 Februari 2019.
- Shadiq, Fadjar. 2014, *Kemahiran Matematika*, Yogyakarta: Permendiknas, hlm.16
- Fatimatul. Kihmiyah. 2016. Pengembangan Buku Ajar Literasi Matematika Untuk Pembelajaran Di SMP. *Jurnal Silogisme: Kajian Ilmu Matematika dan Pembelajarannya Desember 2016, Vol. 1, No.2. ISSN: 2527-6182*.
- Handayani, Sri. 2020. Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematika Siswa Di Sekolah Menengah Pertama Kota Lubuklinggau. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol. 1 No. 1.
- Hendriana, Heris dan Utari Soemarmo. 2014. *Penilaian Pembelajaran Matematika*. Bandung : PT Rrfika Aditama.
- Indrawati, Farah. 2020. Peningkatan Kemampuan Literasi Matematika Di Era Revolusi Industri 4.0. *Prosiding Seminar Nasional Sains. SINASISI*. (1) (2020)
- Indiriantoro & Supomo. 2016. *Metodologi Penelitian Bisnis. Untuk Akuntansi Dan Manajemen*”, Edisi Pertama. BPFE, Yogyakarta.
- Kemendikbud. 2014. *Struktur Kurikulum 2013*. Artikel dimuat dalam www.kemdikbud.go.id. Diunduh pada 13 Juni 2019.
- Kemendikbud. 2017. *Gerakan Literasi Nasional*. Kemendikbud. Jakarta.

- Kemendiknas. 2012. *Pedoman Pengembangan Pembelajaran di Taman Kanak-Kanak. Direktorat TK dan SD. Kementerian Pendidikan Nasional.*
- Kemendiknas. 2014. *Pedoman Penyusunan Lembar Kegiatan Siswa dan Skenario Pembelajaran Sekolah Menengah Atas.* Jakarta:Depdiknas Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Atas.
- Kemendikbud. 2013. *Permendikbud No. 67 Tahun 2013 Tentang Kerangka Dasar dan Struktur Kurikulum Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah.*
- Kemendikbud. 2014. *Buku Panduan Pendidik PAUD Kurikulum 2013 PAUD Anak Usia 4-5 Tahun.* Jakarta: Kemdikbud.
- Kemendikbud. 2017. *Menumbuhkan Budaya Literasi di Sekolah.* Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kustiawan, Usep. 2016. *Pengembangan Media Pembelajaran Anak Usia Dini.* Malang : Gunung Samudra.
- Majid, Abdul. 2014. *Pengembangan Media Pembelajaran.* Jakarta : Bumi Aksara.
- Mardiah, R. dan Charitas, R. 2017. Model Guided Inquiry Student Team Achievement Division dan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa. *Jurnal Tadris Matematika.* Vol. 10, No. 2.
- Mawaddah, Rahmi 2020. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Berbasis Pendekatan Matematika Realistik untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis dan Kemampuan Literasi Matematis Siswa MTs Negeri 2 Asahan. Masters thesis, UNIMED.* <http://digilib.unimed.ac.id/40794/>
- Nurdin, Erdawati. 2018. Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis Group Investigation untuk Memfasilitasi Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SMP. *Juring.* Vol 1, No 3 (2018).
- Nurjumhar. 2021. Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Santifik Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas V Pada Materi Pecahan Di SDN 2 Buwun Sejatitahun Pelajaran 2020/2021.
- Nurina, dkk, Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS)dengan Model Siklus Belajar 5E Berbasis Konstruktivistik Pada Materi Sistem Sirkulasi Manusia Untuk Kelas XI SMA, *Jurnal Pendidikan Universitas Negeri Malang.* Vol. 2, No. 2, 2014. hlm 6.
- Nurjanah. 2018. Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Poe (Predict-Observe-Explain) Melalui Pendekatan Metaphoral Thingking Berorientasi Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SMP. *Jurnal Matematika.*
- OECD. 2014. *Matematics Framework.* Paris: PISA, OECD Publishing.
- OECD. 2016. *Result: Ready to Learn Students' Engagement and Self-Beliefs Volume III.* Paris: PISA, OECD Publishing.

- OECD. 2016. *Assessment and Analysis Framework: Science, Reading, Mathematic and Financial Literacy*. Paris: OECD Publishing.
- Prastowo, A., Mian, M.S., dan Riskiono, S. 2013. *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kontekstual*. (<http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/jrpk/article/download/173/177>).
- Prastowo, A. 2014. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Jogjakarta : Diva Press.
- Kemendikud. 2014. *Pengembangan Kurikulum 2013*. Jakarta : Kemendikbud.
- Khasanah, Uswatun. 2018. Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Inkuiri Terbimbing Berbantuan Media Grafis Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas VIII MTs Al-Hikmah Bandar Lampung. <http://repository.radenintan.ac.id/2970/1/combinepdf.pdf>
- Kusumawati, Ni Made. 2017. Optimalisasi Model Pembelajaran Berbasis Masalah Dengan Berbantuan Lembar Kerja Siswa (LKS) Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Dalam Mata Pelajaran Matematika. *Journal of Education Action Research*. Volume 1 No. 3 November 2017.
- Punaji Setyosari, 2015. *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*, Jakarta: Prenada Media Group.
- Risanti, Rina. 2021. Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Problem Based Learning Berorientasi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Mathema Journal*. E- ISSN 2686-5823 Volume 3 (2), Juli 2021.
- Rohmayasari, Nensi. 2018. Literasi Matematika Di Sekolah Inklusi. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika dan MatematikaUnVIersitas Muhammadiyah Tangerang, 2018.
- Sanjaya, W. 2014. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta : Kencana Prenada Media Group.
- Sofie, Dewayani. 2017. *Menghidupkan Literasi di Ruang Kelas*. Yogyakarta: PT Kanisius.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. CV. Alfabeta. Bandung.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Pendidikan*. Penerbit Alfabeta. Bandung.
- Suprijono, A. 2012. *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Sutawijaja, A dan Jarnawi A. 2011. *Pembelajaran Matematika*. Jakarta:Universitas Terbuka.
- Sunaryo, Yoni. 2014. Model Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Kreatif Matematik Siswa SMA Di Kota Tasikmalaya. *Jurnal Pendidikan dan Keguruan* Vol. 1 No. 2, 2014, artikel 5.

- Suriyana. 2018. Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Hasil Belajar di SMP.
- Trianto, 2015. *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Unang, Cep & Sumartini, Putu. 2016. *Modul Guru Pembelajar Taman Kanak-Kanak Kelompok Kompetensi F*.
- Yuberti. 2014. *Teori Pembelajaran Dan Pengembangan Bahan Ajar Dalam Pendidikan*. Anugrah Utama Raharja (AURA). Lampung.
- Yumiati & Noviyanti, M. 2017. Abilities of Reasoning and Mathematics Representation on Guided Inquiry Learning. *Journal of Education and Learning*, 11 (3), 283-290
- Yuwita, Aulia. 2020. Lembar Kerja Siswa untuk Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SMP Kelas VIII. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika*. Hal 126-136.
- Zaman, B dan Eliyawati, C. 2013. *Media Pembelajaran*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.