

DAFTAR PUSTAKA

- Andari, K. D. W., & Al-Wahid, S. M. A. (2020). Analisis Hasil Belajar Mahasiswa Melalui Penggunaan *Mind Mapping* Mata Kuliah Konsep Dasar IPA Biokimia. *Edukasia: Jurnal Pendidikan*, 7(1).
- Anwar, E.K., Husnaepi. dan Royani, I. (2015). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Ilmiah Biologi (Bioscientist)*, 3 (1), 18-26.
- Arief S. Sadiman. (2012). *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan dan Pemanfaatannya*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Arifin, Zaenal. (2016). *Evaluasi Pembelajaran (Prinsip, Teknik, dan Prosedur)*. Cetakan Kedelapan. Jakarta: Rosda Karya.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arum, Masfuah, & Khamdun. (2020). Permainan Lempar Gelang Menggunakan Model STAD Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa. *Jurnal Pendidikan Dasar*. 1-10.
- Azizah, Mira, dkk. (2018). Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar Pada Pembelajaran Matematika Kurikulum 2013. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 35 (1), 61-70.
- Buzan. (2011). *Buku Pintar Mind Map*. Jakarta: PT. Gramedia Pusaka Utama.
- Cahyo, A.N. (2013). *Panduan Aplikasi Teori-Teori Belajar Mengajar*. Yogyakarta: DIVA Press.
- Christina, L. V., & Kristin, F. (2016). Efektivitas Model Pembelajaran Tipe *Group Investigation* (GI) Dan *Cooperative Integrated Reading and Composition* (CIRC) Dalam Meningkatkan Kreativitas Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas 4. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 6(3), 217.
- Damayanti, A., Pratiwi, I. A., & Ismaya, E. A. (2020). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Melalui Model *Think Pair Share* Berbantuan Permainan Engklek pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan*, 11(2), 197-210.
- Dewi, G. K. (2017). Pengembangan Perangkat Pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* Dengan Media *Mind Mapping* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Subtema Lingkungan Tempat Tinggalku Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Edukasi*, 1(1), 8-18.
- Elvina, I., Markamah, ES., & Hadiyah. (2018). Peningkatan Pemahaman Konsep Peninggalan Sejarah Melalui Model Pembelajaran *Student Team*

- Achievement (STAD) Berbantuan Word Square Pada Siswa Sekolah Dasar. Didaktika Dwija Indria. 6(7), 49-54.*
- Faiz, Fahrudin. (2012). *Thinking Skill (Pengantar Menuju Berpikir Kritis)*. Yogyakarta: SUKA-Press UIN Sunan Kalijaga.
- Fakhriyah, Fina, dkk. (2016). Pengaruh Model *Problem Based Instruction* dalam Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Konseling GUSJIGANG*, 2(1).
- Fiona, N., & Purba, F. (2020). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Siswa Pada Pelajaran Termokimia Menggunakan *Student Team Achievement Division (STAD)*. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 2(3), 1–7.
- Hidayah, R.N., Sulasmono, B.S. dan Widyanti, E. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Think Pair Share dengan Permainan Puzzle untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematika Kelas IV SD. *Jurnal Teori dan Aplikasi Matematika (JIAM)*. 3 (1), 34-39.
- Hidayani, Masrifa. (2016). Pembelajaran Tematik Dalam Kurikulum 2013. *At-Ta'lim*, 15(1), 150-165.
- Isnaini, Khabib Nur. (2022). *Buku Ilmu Pengetahuan Sosial untuk SD/MI Semester 2*. Karanganyar. CV Pustaka Persada.
- Istarani. (2011). *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: Media Persada
- Jambari, O., & Ratnasari, D. T. (2019). The Influence of Student Team Achievement Division (STAD) Learning Model on Students' Critical Thinking Ability in English Language Lesson The Influence of Student Team Achievement Division (STAD) Learning Model on Students' Critical Thinking Abilit. *International Conference on Computer, Science, Engineering and Technology*, 1–5. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1179/1/012051>.
- Johnson, Elaine B. (2009). *Contextual Teaching and Learning (Edisi Terjemahan Ibnu Setiawan)*. Bandung: MLC.
- Kariadinata & Abdurrahman, M. (2012). *Dasar-Dasar Statistika Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia.
- Karnasiyani, R. D. (2016). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Teams Achievement Divisions (STAD)* Dengan Media LKS Untuk Meningkatkan Motivasi Berprestasi Dan Hasil Kali Kelarutan Kelas XI IPA SMA Negeri 1 Ngemplak Boyolali Tahun Pelajaran 2015 / 2016. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 6(2).

- Kertayasa, I Ketut. (2014). Indonesia PISA Center, [Online], (<http://www.indonesiapisacenter.com/2014/03/tentangwebsite.html?m=1>), diakses pada tanggal 19 Desember 2022.
- Kesuma, P. M. H. (2017). Pengaruh Model Problem Based Learning Berbantuan Mind Mapping Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD. *E-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, 5(2).
- Kurniasih, Imas, & Sani, Beni. (2015). Ragam Pengembangan Model Pembelajaran untuk Peningkatan Profesionalitas Guru. Jakarta: Kata Pena.
- Kusaeri & Supranoto. (2012). Pengukuran Penelitian dan Pendidikan. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Kusumawardani, Siswanto & Purnamasari. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Berbantuan Media Poster Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 2(2), 170-174.
- Lestari, K.E., & Yudhanegara, M.R. (2017). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: Alfabeta
- Ma'rifah, Nurul. (2014). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Melalui Model *Cooperative Tipe Think Pair Share* dalam Pembelajaran PKN Siswa Kelas V SD Negeri 3 Puluhan Trucuk Klaten. Skripsi tidak diterbitkan. Yogyakarta: Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta.
- Masfuah, S. dan Pratiwi, I. (2020). THE Impact Of Environmental-Carecharacter To Students'critical Thinking Through The Learning Of Socio-Scientific Issue (SSI) With Pictorial Riddle Method. *International Conference On Education*, 1 (1) 1-7.
- Maryanto, Fransiska, dkk. (2017). *Buku Siswa Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Tema 8 Lingkungan Sahabat Kita Untuk SD/MI Kelas V (Revisi 2017)*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.
- Mulyasa, E. (2015). *Guru dalam Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Musfiqon & Nurdyansyah. (2015). *Pendekatan Pembelajaran Sainifik*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.
- Ningsih & Wulandari. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran *Student Team Achievement Division* (STAD) terhadap Hasil Belajar serta Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(3), 4828 – 4838
- Nugraheni, Septian. (2022). *Buku Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan untuk SD/MI Semester 2*. Karanganyar. Pustaka Persada.

- Prastowo, Andi. (2014). *Pengembangan Bahan Ajar Tematik: Tinjauan Teoristis dan Praktis*. Jakarta: Kencana.
- Pristiwani, Desi, dkk. (2022). Pengertian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 4(6), 7911-7915.
- Sanjaya, W. P., Putra, D. K. N. S., & Ardana, I. K. (2020). Pembelajaran IPA Dengan Model STAD Berbantuan Media *Mind Mapping* Meningkatkan Kompetensi Pengetahuan Siswa. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 3(2), 191-202.
- Sapriya. (2017). *Pendidikan IPS: Konsep dan Pembelajaran (8th ed.)*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- Sayekti, E. & Suwono, H. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Sains Berbantuan *Mind Mapping* Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas X SMA. *Jurnal Pendidikan*, 2(4), 550–55.
- Setianingsih, D., Ramadhan, A., & Gagaramusu, Y. (2017). Meningkatkan Pemahaman Konsep Bagian-Bagian Tumbuhan Melalui Pembelajaran Kooperatif Model STAD Pada Siswa Kelas IV SDN 02 Laantula Jaya Kec. Wita Ponda Kab. Morowali. *Jurnal Kreatif Tadukulo Online*, 3(2), 41-52.
- Sudana, I. P. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA. Singaraja: *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 1(1), 1-8.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sulistiani, e., Budiarti, R.S. dan Muswita. (2016). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Lintas Minat pada Pembelajaran Biologi Kelas X IIS SMA Negeri 11 Kota Jambi. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 2 (1), 1-19.
- Sumitadewi, Wesnawa & Astawa. (2022). Penggunaan Model Kooperatif Tipe STAD berbantuan Media *Mind Mapping* terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar IPS Siswa SMP Negeri 3 Sukawati. *Jurnal Media Komunikasi FPIPS*, 21(2), 126 – 140.
- Supardan. (2015). *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (Perspektif Filosofi dan Kurikulum)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Susanto, Ahmad. (2016). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Shoimin, Aris. (2019). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

- Sholeh, Khabib, Fathur Rokhman, Rustono, dan Zamzani. (2016). *Kecerdasan Majemuk Berorientasi Pada Partisipasi Peserta Didik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Slavin, Robert. (2010). *Cooperative Learning (Teori, Riset dan Praktik)*. Bandung: Nusa Media.
- Swadarma, & Doni. (2013). *Penerapan Mind Mapping dalam Kurikulum Pembelajaran*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Syam, N. (2011). Peningkatan Kualitas Pembelajaran PKn Di Sekolah Dasar Melalui Model Pengajaran Bermain Peran. *Jurnal Perspektif Ilmu Pendidikan*, 24(3), 108–112.
- Taniredja, F., & Harmianto, S. (2011). *Model-model Pembelajaran Inovatif*. Bandung: Alfabeta.
- Wiwin, & Arini. (2012). Upaya Penggunaan Metode Pembelajaran *Mind Mapping* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Tema Lingkungan Sekitar Bagi Siswa Kelas II SD Kristen 01 Wonosobo Semester 2011/2012. *Jurnal PGSD Salatiga*, 3.
- Yulanda, N., Mukhni, & Fauzan, A. (2015). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Teams Achievement Divisions* (STAD) Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas VII SMPN 3 Padang. *Jurnal Berkala Ilmiah Pendidikan Matematika*. 3(1), 61-67.
- Yuliana. (2015). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Controversial Issues* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Mata Pelajaran PPKn di SMA Negeri 1 Prabumulih. *Jurnal BhinnekaTunggal Ika*. 2 (2), 148-156.
- Yuliani, N. (2019). The Role of Student Teams Achievement Divisions (STAD) in Improving Student's Learning Outcomes. *Classroom Action Research Journal*, 3(1), 8–15. <https://doi.org/10.17977/um013v3i12019p008>.
- Zahro, F., Degeng, I. N. S., & Mudiono, A. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran *Student Team Achievement Devision* (STAD) dan *Mind Mapping* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Premiere Educandum: Jurnal Pendidikan Dasar dan Pembelajaran*, 8(2), 196-205.