

**SKRIPSI**



**PENGARUH PERMAINAN TRADISIONAL *BOI-BOI* NAN TERHADAP  
PENINGKATAN INTERAKSI SOSIAL DAN KETERAMPILAN GERAK  
LOKOMOTOR PADA SISWA SD N 2 HADIPOLO**

**Oleh**

**FUTRI AULIYA KHISMA**

**NIM 201933152**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

**2023**



**PENGARUH PERMAINAN TRADISIONAL *BOI-BOI* NAN TERHADAP  
PENINGKATAN INTERAKSI SOSIAL DAN KETERAMPILAN GERAK  
LOKOMOTOR PADA SISWA SD N 2 HADIPOLO**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi Salah Satu  
Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**Oleh  
FUTRI AULIYA KHISMA  
NIM 201933152**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

**2023**

## **MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

### **MOTTO**

1. Sebaik-baik manusia adalah yang paling bermanfaat bagi orang lain. (Q.S. Al-Isra:7)

### **PERSEMBAHAN**

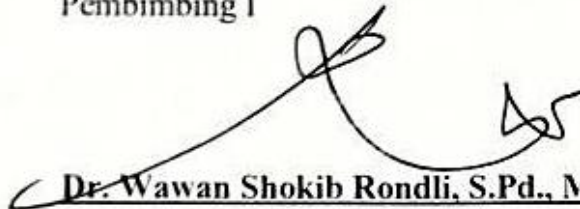
1. Kepada kedua orangtua tercinta Abah Suprpto dan Ibu Fatihah, serta adik peneliti Nayla Khoirunnisa dan Amaira Salma Husna yang selalu mendukung, memberikan semangat, memotivasi, memberikan kasih sayang dan mencurahkan doa yang tulus.
2. Teman-teman terdekat dan tersayang Ahmad Ainur Rozaq, Dhara Na'imah Husna, Chandra Cahyani, Elizabeth Cintya dan Pretty Erawati yang senantiasa memberi dukungan dan semangat dalam menyelesaikan tugas akhir ini.
3. Bapak Dr. Wawan Shokib Rondli, S.Pd., M.Pd dan Bapak Moh Syaffruddin K, S.Si., M.Or yang senantiasa memberikan motivasi serta membimbing peneliti dengan penuh kesabaran.
4. Teman-teman keluarga besar PGSD angkatan 2019
5. Almamater tercinta dan membanggakan Universitas Muria Kudus

## PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi dengan judul Pengaruh Permainan Tradisional *Boi-Boi Nan* Terhadap Peningkatan Interaksi Sosial Dan Keterampilan Gerak Lokomotor Pada Siswa SD N 2 Hadipolo oleh Fitri Auliya Khisma NIM 201933152 diperiksa dan disetujui untuk di uji


Kudus,

Pembimbing I



Dr. Wawan Shokib Rondli, S.Pd., M.Pd  
NIDN. 0615037901

Pembimbing II



Moh Syaffruddin K, S.Si., M.Or  
NIDN. 064059102

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



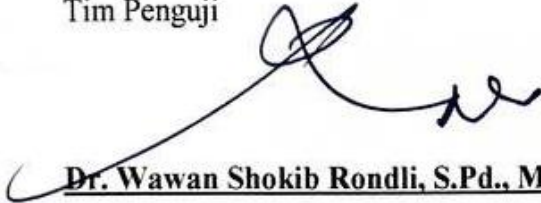
Siti Masfuah, S.Pd., M.Pd  
NIDN. 0615129001

## PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul Pengaruh Permainan Tradisional *Boi-Boi Nan* Terhadap Peningkatan Interaksi Sosial Dan Keterampilan Gerak Lokomotor Pada Siswa SD N 2 Hadipolo oleh Fitri Auliya Khisma NIM 201933152 ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Kudus, Juli 2023

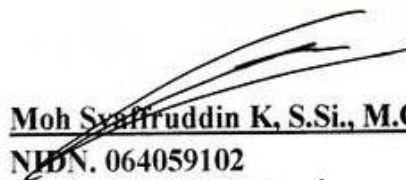
Tim Penguji



Dr. Wawan Shokib Rondli, S.Pd., M.Pd.

Ketua

NIDN. 0615037901



Moh Syafruddin K, S.Si., M.Or

Anggota

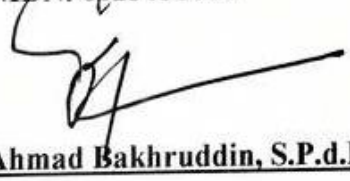
NIDN. 064059102



Dr. Erik Aditia Ismava, S.Pd., M.A.

Anggota

NIDN. 0623038604



Ahmad Bakhruddin, S.P.d.I., M.Pd.


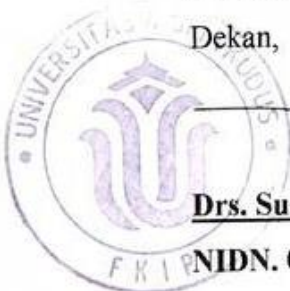
Anggota

NIDN. 0607028801

Mengetahui,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Drs. Sucipto. M.Pd. Kons

NIDN. 0629086302

## PRAKATA

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan karunia-Nya sehingga peneliti mendapat bimbingan, arahan dan juga kemudahan dalam menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Permainan Tradisional *Boi-Boi Nan* Terhadap Peningkatan Interaksi Sosial Dan Keterampilan Gerak Lokomotor Pada Siswa SD N 2 Hadipolo” ini. Penyelesaian skripsi ini tidak bisa diabaikan tanpa mengakui kontribusi besar yang diberikan oleh berbagai pihak dalam bentuk bantuan, masukan, bimbingan, dan dorongan. Oleh karena itu, peneliti dengan tulus mengucapkan terima kasih kepada semua individu dan kelompok yang telah memberikan bantuan berarti, baik secara langsung maupun tidak langsung, dalam proses penyusunan skripsi ini. Peneliti menyampaikan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Ir.Darsono, M.S.i Rektor Universitas Muria Kudus yang telah memfasilitasi pelaksanaan penelitian.
2. Drs. Sucipto, M.Pd. Kons Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
3. Siti Masfuah, S.Pd, M.Pd. Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang memberikan kesempatan, arahan, serta persetujuan untuk melaksanakan ujian skripsi.
4. Dr. Wawan Shokib rondli, S.Pd., M.Pd (Pembimbing I) dan Moh Syaffruddin K, S.Si., M.Or (Pembimbing II) yang telah dengan sabar membimbing serta memberikan saran dan motivasi selama penyusunan skripsi.
5. Dosen program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, yang telah memberikan bimbingan dan ilmu selama menempuh pendidikan.
6. Kepala Sekolah beserta Guru SD Negeri 2 Hadipolo yang telah membimbing serta memberikan arahan selama proses penelitian berlangsung.
7. Bapak, Ibu dan Saudara yang telah memberikan doa terbaik dan motivasi sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.

8. Sahabat – sahabat yang telah memberikan dukungan.
9. Teman – teman keluarga besar PGSD angkatan 2019.
10. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu.

Penelitian ini jauh dari kata sempurna, oleh karena itu kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak sangat diharapkan. Semoga ini bermanfaat bagi pembaca dan merupakan kontribusi bagi pengembangan ilmu pengetahuan.

Kudus, Juli 2023

Peneliti,

Futri Auliya Khisma

Nim 201933152





## ABSTRAK

Khisma, Putri Auliya. 2023. *Pengaruh Permainan Tradisional Boi-boinan Terhadap Peningkatan Interaksi Sosial Dan Keterampilan Gerak Lokomotor Pada Siswa Sd N 2 Hadipolo*. Pendidikan Guru Sekola Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Uniersitas Muria Kudus. Dosen Pembimbing (1) Dr. Wawan Shokib rondli, S.Pd., M.Pd (2) Moh Syafruddin K, S.Si., M.Or .

**Kata Kunci :** *Permainan Tradisional, Boi-boinan, Interaksi Sosial, Gerak Lokomotor*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh permainan tradisional *Boi-Boi nan* terhadap interaksi sosial dan keterampilan gerak lokomotor siswa SD N 2 Hadipolo.

Dalam penelitian ini ditemukan bahwa kurangnya interaksi sosial anak pada siswa. Diketahui bahwa beberapa anak mendominasi dalam suatu kelompok bermain dan membentuk kelompok sendiri. Untuk itu peneliti memberikan solusi untuk membuat anak berinteraksi dengan orang lain yaitu dengan bermain permainan tradisional *Boi-Boi nan*. Permainan tradisional *boi-boi nan* termasuk dalam kegiatan latihan mengembangkan keterampilan gerak lokomotor. Keadaan tersebut menjadi dasar penelitian bagaimana pengaruh permainan tradisional *Boi-Boi nan* terhadap peningkatan interaksi sosial dan keterampilan gerak lokomotor siswa SD N 2 Hadipolo.

Penelitian ini menggunakan metode eksperimen dengan pendekatan pre-eksperimental design dengan jenis *one group pre-test and post-test design*. Subjek penelitian ini yaitu siswa kelas III SD N 2 Hadipolo dengan menggunakan teknik *purposive sampling*. Variabel bebas pada penelitian ini adalah permainan tradisional sedangkan variabel terikatnya adalah interaksi sosial dan gerak lokomotor. Teknik penelitian ini yaitu pengumpulan data tes, observasi, dan dokumentasi, dianalisis menggunakan uji-*t paired sample t-test* dengan uji prasyarat normalitas.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa data memenuhi uji prasyarat dengan *pretest* interaksi sosial bernilai 0,059 dan pada *pre-test* keterampilan gerak lokomotor bernilai 0,78. Sedangkan pada *posttest* interaksi sosial bernilai 0,258 dan pada *posttest* keterampilan gerak lokomotor bernilai 0,876. Kemudian hasil uji hipotesis pada interaksi sosial menunjukkan nilai Sig. (2-tailed) memperoleh  $0,000 < 0,05$ . Maka  $H_01$  ditolak dan  $H_{a1}$  diterima. Sedangkan hasil uji hipotesis pada keterampilan gerak lokomotor menunjukkan nilai Sig. (2-tailed) memperoleh  $0,000 < 0,05$ . Maka  $H_02$  ditolak dan  $H_{a2}$  diterima. Artinya ada pengaruh yang signifikan antara permainan tradisional Boi-boinan dengan peningkatan interaksi sosial dan keterampilan gerak lokomotor.

Berdasarkan uraian diatas maka dapat implikasikan bahwa terdapat pengaruh permainan tradisional boi-boinan terhadap peningkatan interaksi sosial dan keterampilan gerak lokomotor siswa di SD N 2 Hadipolo. Jadi dalam hal ini menuntut guru, orang tua, dan masyarakat terdekat siswa untuk aktif menggunakan permainan tradisional boi-boinan.

## ABSTRACT

Khisma, Putri Auliya. 2023. *The Influence of Traditional Game Boi-boinan on the Enhancement of Social Interaction and Locomotor Skills among Students of SD N 2 Hadipolo*. Elementary School Teacher Education, Faculty of Education, Muria Kudus Univerity. Supervisor: (1) Dr. Wawan Shokib rondli, S.Pd., M.Pd (2) Moh Syaffruddin K, S.Si., M.Or.

**Keywords:** *Traditional Game, Boi-boinan, Social Interaction, Locomotor Skills*

*This study aimed to determine the influence of the traditional game Boi-boinan on social interaction and locomotor skills among students of SD N 2 Hadipolo.*

*The research revealed a lack of social interaction among the children in the study. It was observed that some children dominated certain playgroups and formed their own exclusive groups. To address this issue, the researcher proposed a solution to encourage children to interact with others through the traditional game Boi-boinan. Boi-boinan is a traditional game that involves activities to develop locomotor skills. This formed the basis of the research, examining the impact of the traditional game Boi-boinan on the improvement of social interaction and locomotor skills among students of SD N 2 Hadipolo.*

*The study employed an experimental method using a pre-experimental design approach, specifically the one-group pre-test and post-test design. The research subjects were third-grade students from SD N 2 Hadipolo, selected through purposive sampling technique. The independent variable was the traditional game, while the dependent variables were social interaction and locomotor skills. Data were collected through tests, observations, and documentation, and were analyzed using paired sample t-test with normality prerequisite tests.*

*The results indicated that the data met the prerequisites, with a pre-test social interaction value of 0.059 and a pre-test locomotor skills value of 0.78. Meanwhile, the post-test social interaction value was 0.258 and the post-test locomotor skills value was 0.876. The hypothesis test results for social interaction showed a Sig. (2-tailed) value of  $0.000 < 0.05$ . Thus,  $H_01$  was rejected, and  $H_{a1}$  was accepted. Similarly, the hypothesis test results for locomotor skills showed a Sig. (2-tailed) value of  $0.000 < 0.05$ . Therefore,  $H_02$  was rejected, and  $H_{a2}$  was accepted. This indicates a significant influence of the traditional game Boi-boinan on the enhancement of social interaction and locomotor skills.*

*Based on the above description, it can be concluded that there is an influence of the traditional game Boi-boinan on the improvement of social interaction and locomotor skills among students of SD N 2 Hadipolo. Hence, this highlights the importance of teachers, parents, and the local community actively incorporating traditional games like Boi-boinan.*

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL .....	i
LOGO .....	ii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI .....	iv
PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	v
PRAKATA .....	vi
ABSTRAK.....	viii
ABSTRACT.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	5
1.3 Tujuan Penelitian .....	5
1.4 Manfaat Penelitian .....	5
1.4.1 Manfaat Teoritis .....	5
1.4.2 Manfaat Praktis .....	6
1.5 Definisi Operasional.....	6
1.5.1 Permainan Tradisional.....	6
1.5.2 Permainan Boi-boi nan.....	7
1.5.3 Interaksi Sosial .....	7
1.5.4 Gerak Lokomotor .....	7
BAB II .....	8
KAJIAN PUSTAKA.....	8
2.1 Kajian Teori .....	8
2.1.1 Permainan Tradisional.....	8
2.1.2 Boi-Boi nan .....	15
2.1.3 Interaksi Sosial .....	16
2.1.4 Keterampilan Gerak Dasar .....	22
2.1.5. Gerak Lokomotor .....	23

2.2 Kajian Penelitian Relevan .....	29
2.3 Kerangka Berpikir .....	30
2.4 Hipotesis Penelitian .....	33
<b>BAB III .....</b>	<b>34</b>
<b>METODE PENELITIAN .....</b>	<b>34</b>
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian .....	34
3.1.2 Tempat Penelitian .....	34
3.1.3 Waktu Penelitian .....	34
3.2 Desain Penelitian .....	34
3.3 Populasi dan Sampel .....	35
3.3.1 Populasi .....	35
3.3.2 Sampel .....	35
3.4 Variabel Penelitian .....	36
3.4.1 Variabel Terikat .....	36
3.4.2 Variabel Bebas .....	36
3.5 Teknik Pengumpulan Data .....	37
3.6 Instrumen Penelitian .....	39
3.6.1 Instrumen Tes .....	39
3.6.2 Instrumen Non Tes .....	40
3.7 Uji Validitas .....	41
3.8 Teknik Analisis Data .....	42
3.8.1 Uji Prasyarat .....	42
3.8.2 Uji Hipotesis .....	42
<b>BAB IV .....</b>	<b>44</b>
<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>44</b>
4.1 Hasil Penelitian dan Pembahasan Hasil Analisis Data .....	44
4.1.1 Deskripsi Latar Penelitian .....	44
4.1.2 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian .....	44
4.2 Data Hasil Penelitian .....	48
4.2.1 Data Penilaian Interaksi Sosial dan Keterampilan Gerak Lokomotor .....	48
4.2.2 Hasil Uji Normalitas .....	50
4.2.3 Adakah Pengaruh Permainan Tradisional Boi-boinan Terhadap Interaksi Sosial Pada Siswa SD N 2 Hadipolo? .....	51
4.2.4 Adakah Pengaruh Permainan Tradisional Boi-boinan Terhadap Keterampilan Gerak Lokomotor Pada Siswa SD N 2 Hadipolo? .....	57
4.3 Pembahasan .....	61
4.3.1 Deskripsi Hasil Penelitian .....	61

4.3.2 Pengaruh Permainan Boi-Boian terhadap Interaksi Sosial.....	62
4.3.3 Pengaruh Permainan Boi-Boian terhadap Gerak Lokomotor.....	65
BAB V .....	69
SIMPULAN DAN SARAN .....	69
5.1 Simpulan .....	69
5.2 Saran .....	69
DAFTAR PUSTAKA .....	71
LAMPIRAN.....	77



## DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Indikator Interaksi Sosial .....	21
Tabel 2. 2 Indikator Keterampilan Gerak Lokomotor .....	27
Tabel 2. 3 Fase Gerakan Lokomotor.....	27
Tabel 2. 4 Penelitian Relevan.....	29
Tabel 3. 1 <i>One Group Pretest-Posttest Design</i> .....	34
Tabel 4. 1 Hasil Uji Validitas Instrumen .....	45
Tabel 4. 2 Hasil Penilaian Interaksi Sosial dan Keterampilan Gerak Lokomotor	48
Tabel 4. 3 Distribusi Frekuensi Data Pre Test .....	49
Tabel 4. 4 Hasil Uji Normalitas Interaksi Sosial.....	51
Tabel 4. 5 Hasil Uji Normalitas Keterampilan Gerak Lokomotor.....	51
Tabel 4. 6 Output Paired Sample Statistic .....	53
Tabel 4. 7 Output Paired Sample Correlations.....	54
Tabel 4. 8 Output Paired Sample T-test .....	54
Tabel 4. 9 Output Paired Sample Statistic .....	58
Tabel 4. 10 Tabel Paired Sample Correlations.....	59
Tabel 4. 11 Output Paired Sample Test .....	59

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 2 Kerangka berpikir.....	32
------------------------------------	----



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Jadwal Pelaksanaan .....	78
Lampiran 2 Kegiatan Eksperimen.....	80
Lampiran 3 Daftar Nama Siswa Kelas III.....	81
Lampiran 4 Hasil Wawancara Pra Penelitian.....	82
Lampiran 5 Hasil Observasi Pra-Penelitian .....	85
Lampiran 6 Kisi-Kisi instrumen Pre-Test dan Post Test .....	87
Lampiran 7 Lembar Penilaian Pretest Postest Interaksi Sosial.....	88
Lampiran 8 Rubrik Penilaian PreTest dan PostTest Interaksi Sosial.....	91
Lampiran 9 Lembar Penilaian Pretest dan Postest Gerak Lokomotor .....	94
Lampiran 10 Rubrik Penilaian Pretest dan Postest Gerak Lokomotor .....	98
Lampiran 11 Hasil Validasi Instrumen Pretest-Postest.....	100
Lampiran 12 Hasil Penilaian Pretest dan Postest Siswa .....	104
Lampiran 13 Hasil Uji Normalitas .....	105
Lampiran 14 Deskripsi Hasil Penelitian .....	106
Lampiran 15 Output Uji Paired Sample T-Test .....	108
Lampiran 16 Dokumentasi .....	110
Lampiran 17 LOA .....	113
Lampiran 18 Surat Ijin Penelitian .....	114
Lampiran 19 Pernyataan Orisinalitas Naskah Skripsi.....	115
Lampiran 20 Surat Keterangan Selesai Bimbingan .....	116
Lampiran 21 Riwayat Hidup.....	117