

## DAFTAR PUSTAKA

- Agustini, I. P., Tomi, A., & Sudjana, I. N. (2016). Peningkatan Keterampilan Gerak Dasar Lokomotor Menggunakan Metode Bermain dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani Siswa Kelas III C SDN Krian 3 Kabupaten Sidoarjo. *Jurnal Pendidikan Jasmani*, 26(2), 229–237.
- Ahyar, H., Maret, U. S., Andriani, H., Sukmana, D. J., Mada, U. G., Hardani, S.Pd., M. S., Nur Hikmatul Auliya, G. C. B., Helmina Andriani, M. S., Fardani, R. A., Ustiawaty, J., Utami, E. F., Sukmana, D. J., & Istiqomah, R. R. (2020). *Buku Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif* (Issue March).
- Aisyah, A. (2020). Permainan Tradisional Boy-boy an Berpengaruh pada Perkembangan Sosial Anak Usia Dini. *Wahana*, 72(2), 131–134. <https://doi.org/10.36456/wahana.v72i2.2698>
- Andriani, T. (2012). Permainan Tradisional Dalam Membentuk Karakter Anak Usia Dini. *Jurnal Sosial Budaya*, 9(1), 121–136.
- Ardiyanto, A. (2018). *Permainan Tradisional Sebagai Wujud*. 4, 173–176.
- Blegur, W. (2016). *Penerapan Permainan Tradisional Dalam Pembelajaran Penjaskes Kelas IV SD Muhammadiyah 8 Dau*.
- Budiman, A., & Dewi. (2022). Meningkatkan Keterampilan Gerak Lokomotor Siswa melalui Permainan Tradisional Galah Asin. *Journal of Physical and Outdoor Education*, 4(1), 16–23. <http://jpoe.stkipasundan.ac.id/index.php/jpoe/article/view/144>
- Christiani, J. (2016). UPT Perpustakaan ISI Yogyakarta. *Fungsi Ansambel Perkusi Ritmis Dalam Interaksi Sosial Pada Anak Tuna Netra*, 1–109.
- Desti Rahayu, L., & Ismet, S. (2021). Pengaruh Permainan Tradisional Boy-boyan Terhadap Perkembangan Motorik Anak di Taman Kanak-kanak Ramah. *Jurnal Family Education*, 1(3), 19–26. <https://doi.org/10.24036/jfe.v1i3.13>
- Dewi, L. M., & Christiana, E. (2014). Penerapan Modifikasi Permainan Tradisional Engklek Dalam Bimbingan Kelompok Untuk Meningkatkan Kemampuan Interaksi Sosial Siswa Kelas VII-A MTs Negeri Tulungagung. *Jurnal BK UNESA*, 4(3), 1–10. <http://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/jurnal-bk-unesa/article/view/8922>
- Dicky, T. (2019). *Rancangan Eksperimen-Kuasi Quasi-Experimental Design*. 27(2), 187–203. <https://doi.org/10.22146/buletinpsikologi.38619>
- Endah, N., Eti Rohaeti, E., & Supriatna, E. (2021). Keterampilan Komunikasi Interpersonal Siswa Kelas Xi Sma Negeri 1 Margaasih Kabupaten Bandung. *FOKUS (Kajian Bimbingan & Konseling Dalam Pendidikan)*, 4(2), 121.

<https://doi.org/10.22460/fokus.v4i2.6600>

- Fitria, N., & Rohita, R. (2019). Pemetaan Pengetahuan Guru TK tentang Keterampilan Gerak Dasar Anak TK. *JURNAL AL-AZHAR INDONESIA SERI HUMANIORA*, 5(2), 76. <https://doi.org/10.36722/sh.v5i2.346>
- Hidayat, A. (2017). *Peningkatan Aktivitas Gerak Lokomotor Nonlokomotor dan Manipulatif Menggunakan Model Permainan Pada Siswa Sekolah Dasar*.
- Hikmawanti, F. (2020). *Metodologi Penelitian* (Vol. 4, Issue 1). Rajawali Pers.
- Huda, W. N. (2018). Pembentukan Karakter Pada Siswa Sekolah Dasar Melalui Permainan Tradisional. In *Prosiding Seminar Nasional "Penguatan Pendidikan Karakter Pada Siswa Dalam Menghadapi Tantangan Global"*, 0291, 243–247.
- Irawan, H. (2019). *Interaksi Sosial*. PT. Aksara Sinergi Media.
- Irsakinah, Y. (2021). Gambaran Keterampilan Gerak Dasar Anak di Taman Kanak-Kanak Sani Ashilla II Kota Padang. *Jurnal Ilmiah Potensia*, 6(2), 99–108.
- Izza, S., Nurizqi, T. L., & Ayuningrum, R. D. (2018). Permainan Tradisional (Gobak Sodor) Dalam Membangun Karakter Cinta Tanah Air Pada Anak. *Prosiding Seminar Nasional "Penguatan Pendidikan Karakter Pada Siswa Dalam Menghadapi Tantangan Global,"* 0291, 80–85.
- Kadek, N. I., & Rahmadani, A. (2014). Pertiwi Kabupaten Trenggalek sela-Permainan tradisional Jawa. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 8(2), 305–314.
- Kurnia Wati, E., Sri Maruti, E., & Budiarti, M. pd. (2020). Aspek Kerjasama dalam Keterampilan Sosial Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 4(2), 97–114.
- Kurniawan, A. wibowo. (2019). *Penulis: Dr. Ari Wibowo Kurniawan, M.Pd.*
- Kurniawan, D. (2008). Tabel Distribusi. In *Forum Statistika UMM*.
- Kusumawati, O. (2017). Pengaruh Permainan Tradisional Terhadap Peningkatan Kemampuan Gerak Dasar Siswa Sekolah Dasar Kelas Bawah. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar*, 4(2), 124–142.
- Lubis, R., & Khadijah, K. (2018). Permainan Tradisional sebagai Pengembangan Kecerdasan Emosi Anak. *Al-Athfal : Jurnal Pendidikan Anak*, 4(2), 177–186. <https://doi.org/10.14421/al-athfal.2018.42-05>
- Mahaardhika, I. M. (2021). Meningkatkan Interaksi Sosial Melalui Permainan Tradisional Bali. *Widyadari*, 22(1), 159–168. <https://doi.org/10.5281/zenodo.4661271>

- Maunah, B. (2013). *Interaksi Sosial Anak dalam Keluarga, sekolah dan Masyarakat..pdf*.
- Mukarromah, O., Maesaroh, T., & Imtihanudin, D. (2022). Konservasi Permainan Tradisional Terhadap Perkembangan Gerak Lokomotor Anak Usia Dini. *Jurnal Elementary*, 5(1), 1–5. <http://journal.ummat.ac.id/index.php/elementary>
- Muslihin, H. Y., Respati, R., & ... (2021). Manfaat Permainan Tradisional Untuk Peningkatan Tumbuh Kembang Anak. *Prosiding SEMDIKJAR ...*, 82–88. <https://proceeding.unpkediri.ac.id/index.php/semdikjar/article/view/1406%0Ahttps://proceeding.unpkediri.ac.id/index.php/semdikjar/article/download/1406/1101>
- Nisa, I., & Suwardi, S. (2021). Stimulasi Gerak Lokomotor Anak Usia 1-4 Tahun Melalui Metode Gerak Dan Lagu. *Jurnal Anak Usia Dini Holistik Integratif (AUDHI)*, 1(2), 88. <https://doi.org/10.36722/jaudhi.v1i2.571>
- Nitbani, S. (2020). Perspektif Teori Kognitif Sosial Dalam Pengembangan Pembelajaran Dengan Model Pembelajaran Team Games Tournament (Tgt). *Jurnal Lazuardi*, 3(1), 328–343. <https://doi.org/10.53441/jl.vol3.iss1.24>
- Nugrahastutik, Puspitaningtyas, P. (2016). Nilai – Nilai Karakter Pada Permainan. *Jurnal PKn Progresif*, 7(4), 265–273. <https://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/snip/article/viewFile/8942/6503>
- Nunik, N. M., Chandra Dewi Sagala, A., & Karmila, M. (2022). Pengaruh Permainan Tradisional Jamuran terhadap Interaksi Sosial Anak Down Syndrome. *Murhum : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1), 53–66. <https://doi.org/10.37985/murhum.v3i1.72>
- Nuryadi, Astuti, T. D., Utami, E. S., & Budiantara, M. (2017). *Buku Ajar Dasar-dasar Statistik Penelitian*.
- Prasetyo, A. D., & Abduh, M. (2021). Peningkatan Keaktifan Belajar Siswa Melalui Model Discovery Learning Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 1717–1724. <https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/991>
- Prayogo, M. M., Susanto, D., Nofrida, E. R., Wardani, K., Destyana, S. C., Hidayah, M. N., Tamansiswa, U. S., Tamansiswa, U. S., Tamansiswa, U. S., Tamansiswa, U. S., Tamansiswa, U. S., & Tamansiswa, U. S. (2022). *SOSIAL ANAK SD PASCA PANDEMI COVID-19. 1*, 142–152.
- Rahardjo, B. (2021). Penerapan Metode Demonstrasi Gerak Lokomotor dalam Mengembangkan Motorik Kasar Anak Usia Dini. In *Researchgate.Net*. [https://www.researchgate.net/profile/Adrian-Wijanarko/publication/352471771\\_Branding\\_Konsep\\_dan\\_Studi\\_Merek\\_Lokal/links/60caa9ae299bf1cd71d53502/Branding-Konsep-dan-Studi-Merek-Lokal.pdf](https://www.researchgate.net/profile/Adrian-Wijanarko/publication/352471771_Branding_Konsep_dan_Studi_Merek_Lokal/links/60caa9ae299bf1cd71d53502/Branding-Konsep-dan-Studi-Merek-Lokal.pdf)

- Rahmadhaningrum, A. (2013). Hubungan Keterbukaan Diri (Self-Disclosure) Dengan Interaksi Sosial Remaja Di SMA Negeri 3 Bantul Yogyakarta. *Jurnal Keperawatan STIKES'Aisyiyah Yogyakarta*, 2.
- Retnawati, H. (2016). *Analisis Kuantitatif Instrumen Penelitian*.
- Ribarto, T., Triansyah, A., Dwi, I., Program, P. W., Pendidikan, S., Fkip, J., & Pontianak, U. (2019). Pengaruh Modifikasi Permainan Tradisional Boi Terhadap Keterampilan Gerak Dasar. *Journal FKIP Untan Pontianak*, 1(4), 1–8.
- Rihatno, T. (2020). *Model pembelajaran lokomotor*.
- Rodziyah, S., Kusumaningtyas, L. E., & Setiawan, M. H. Y. (2019). Upaya Meningkatkan Ketrampilan Sosial Anak Usia Dini Melalui Permainan Tradisional Boy-Boyan Dalam Perkembangan Sosial Emosional. *AUDI: Kajian Teori Dan Praktik Di Bidang Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), 87–99. <http://ejurnal.unisri.ac.id/index.php/jpaud/article/view/3197>
- Rut, N., Gaol, R. L., Abi, A. R., & Silaban, P. (2020). Pengaruh Permainan Tradisional Terhadap Keterampilan Sosial Anak Sd. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 6(2), 449–455. <https://doi.org/10.31949/educatio.v6i2.568>
- Saleh, Y. T., Nugraha, M. F., & Nurfitriani, M. (2017). Model Permainan Tradisional “Boy-Boyan” Untuk Meningkatkan Perkembangan Sosial Anak SD. *Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 1 nomor 2b, 141–153.
- Sasmita, hartati yuli christina, & Itsna, R. (2016). Penerapan Permainan Tradisional Terhadap Gerak Dasar Motorik Siswa Dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan Pada Siswa Kelas V SDN Margomulyo 1 Bojonegoro. *Jurnal Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan*, 4(2), 435–440.
- Setiawan, F., Puspa, R., Bhatari, I., Alifa, K. K., & Anugrah, H. A. (2021). *Dampak Era Modernisasi Terhadap Permainan Tradisional Di Daerah Bandung the Impact of the Modernization Era on the Impact of the Modernization Era on Traditional Games. December*.
- Sianturi, Y. R. U. (2021). Pengaruh Penggunaan Gadget Terhadap Kemampuan Interaksi Sosial Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Kewarganegaraan*, 5(1), 276–284. <https://doi.org/10.31316/jk.v5i1.1430>
- Simanjuntak, C. F. (2022). *Dampak Perkembangan Teknologi Terhadap Permainan Tradisional Di Daerah Medan*.
- Sudariyanto. (2021). *Memahami Interaksi Sosial*. Mutiara Aksara.
- Sumaryanto, & Nopembri, S. (2016). *Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan*.

- Supriatin. (2019). *Sosiologi*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Susilawati, E., Meiesyah, N. S. L., & Soerawidjaja, R. A. (2018). Pengaruh Permainan Tradisional Bentengan Terhadap Peningkatan Interaksi Sosial Pada Siswa Kelas 3 Di Sekolah Dasar Negeri Kunciran 9 Tangerang Tahun 2017. *Jurnal Kesehatan STIKes IMC Bintaro*, 2(2), 129–129.
- Sutini. (2018). *Meningkatkan Keterampilan Motorik Anak Usia Dini Melalui Permainan Tradisional*.
- Syahrial, B. (2015). Merancang Pembelajaran Gerak Dasar Anak. In *Unp Press* (Vol. 1).
- Syahrum, & Salim. (2012). *Metodologi Penelitian Kuantitatif.pdf*. Citapustaka Media.
- Tim Playplus Indonesia. (2016). *Ensiklopedia permainan tradisional anak Indonesia*.
- Wasal Falah, M., Jayanti, Y., & Utami, S. (2013). Sebagai Sarana Informasi Sekaligus Untuk Memperkenalkan Budaya Indonesia Pada Masyarakat Di Perbatasan. *Pekan Ilmiah Mahasiswa Nasional Program Kreativitas Mahasiswa - Gagasan Tertulis 2013*, 21. <http://adimo22.blogspot.com/2013/06/kebudayaan->
- Widiarti, W., Yetti, E., & Siregar, N. (2021). Peningkatan Kemampuan Gerak Dasar Lokomotor Anak melalui Modifikasi Seni Tradisional Burok. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 1787–1798. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.1005>
- Wijaya, A. (2009). Permainan (Tradisional) untuk Mengembangkan Interaksi Sosial, Norma Sosial dan Norma Sosiomatematik pada Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Matematika Realistik. *Seminar Nasional Aljabar*, 1–10. <http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/penelitian/ariyadi-wijaya-dr/wijayapermainan-dan-norma-sosio-matematik-dalam-pembelajaran-matematika-dengan-pendekatan-pmr.pdf>
- Winarno. (2013). *Metodologi Penelitian dalam Pendidikan Jasmani*. 4(1), 88–100.
- Winarno, M. E. (2017). Belajar Motorik. *Belajar Motorik*, 91, 399–404. <http://lib.um.ac.id/wp-content/uploads/2018/02>
- Wulan Machmud, N., Samad, F., Samad, R., & Achmad, F. (2021). Analisis Gerak Lokomotor Dalam Permainan Tradisional dalam Permainan Hadang Kelas B1 Usia 5-6 Tahun Di PAUD Negeri Pembina 1 Kota Ternate. *Jurnal Ilmiah Cahaya Paud*, 3(2), 11–24. <https://doi.org/10.33387/cp.v3i2.3631>
- Yudiwinata, H. P., & Handoyo, P. (2014). Permainan Tradisional dalam Budaya

dan Perkembangan Anak. *Paradigma*, 02, 1–5.

Yulita, R. (2017). *Permainan Tradisional Anak Nusantara*.  
<http://repositori.kemdikbud.go.id/id/eprint/5479>

Zati, E. B., Faizah, A., & Zahratul, D. A. (2019). *Pengaruh Permainan Tradisional Terhadap Karakter Anak*. 2(2), 59–68.  
<https://www.mitrakuliah.com/2019/07/04/permainan-tradisional/>

