

## DAFTAR PUSTAKA

- Ajar, S. (2022). *Penerapan Model Pembelajaran Make A Match dan Media Video Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Materi Sistem Gerak di MTsN 4 Aceh Barat Daya* (Doctoral dissertation, UIN Ar-raniry).
- Amir, M. T. (2017). *Merancang Kuesioner : Konsep dan Panduan Untuk Penelitian Sikap, Kepribadian, dan Perilaku* (2nd ed.). Jakarta : KENCANA.
- Arikunto, S. (2018). *Evaluasi Program Pendidikan* (2nd ed.). Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Crismasanti, Y. D. (2017). *Deskripsi Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Jekas VII SMP Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Melalui Tipe Soal Open Ended Pada Materi Pecahan* (Doctoral dissertation, Program Studi Pendidikan Matematika FKIP-UKSW).
- Dadri, C., Dantes, N., & Gunamantha, M. (2019). Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe NHT terhadap kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar matematika siswa kelas V SD Gugus III Mengwi. *PENDASI: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 3(2), 84–93.
- Direktorat Pembinaan Pendidikan Keaksaraan dan Kesetaraan. (2017). *Energi di Sekitarku*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Edi, S., & Rosnawati, R. (2021). Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Pembelajaran Matematika Model Discovery Learning. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 5(2), 234. <https://doi.org/10.33603/jnpm.v5i2.3604>
- Gusdiana, P., & Ekok, A. S. (2021). Pengembangan Media Kotak Permainan Spinning Wheel Pada Mata Pelajaran IPA Siswa Kelas IV SD Negeri 69 Lubuklinggau. *Linggau Journal of Elementary School Education*, 1(2), 41–50.
- Hamzah B, & Nina L. (2014). *Teknologi Informasi dan Komunikasi Pembelajaran*. Jakarta : PT Bumi Aksara.
- Haryati, S. (2017). *Belajar & Pembelajaran Berbasis Cooperative Learning* (4th ed.). Magelang : Graha Cendekia.
- Hasanah, F. (2022). *Pengembangan Game Spinning Wheel Sebagai Media Pembelajaran IPA Pada Materi Kalor Dan Perpindahannya Bagi Siswa Kelas VII SMP/MTs* (Doctoral dissertation, UIN KH Achmad Siddiq Jember).
- Hastari, M. (2012). Penerapan Metode Numbered Head Together (NHT) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mata Diklat Teknik Penggunaan Suhu Rendah Di SMK Negeri 1 Pandak. *Yogyakarta: Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta*.

- Indah Saputri, N. (2014). Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V Melalui Inkuiri Terbimbing Pada Mata Pelajaran IPA DI SD N Punukan, Wates, Kulon Progo Tahun Ajaran 2013/2014. *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pra Sekolah dan Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta. Yogyakarta.
- Istiyani, I. (2020). *Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Learning Tipe Giving Question And Getting Answer Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar IPA Pada Peserta Didik Kelas IV MIN 2 Bandar Lampung* (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).
- Kandi, & Yamin Winduono. (2012). *Energi dan Perubahannya* (Lidya Br. Sinulingga, Ed.). Bandung : PPPPTK IPA.
- Kartimi, K., & Liliyasi, L. (2012). Pengembangan Alat Ukur Berpikir Kritis Pada Konsep Termokimia Untuk Siswa SMA Peringkat Atas dan Menengah. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 1(1), 122852.
- Kistian, A. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Numbered Head Together (NHT) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Di Kelas IV SDN 4 Banda Aceh. *Jurnal Genta Mulia*, 9(2), 71–82.
- Kurniaman, O., Noviana, E., & Misliati, M. (2013). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together (NHT) Untuk Meningkatkan Kemampuan Menganalisis Unsur Instrinsik Cerita Legenda Siswa Kelas V SDN 034 Sukajadi Kota Pekanbaru. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(2), 1–9.
- Kurniawati, K., & Yanti, A. I. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Melalui Teknik Numbered Head Together (NHT) Untuk Meningkatkan Kemampuan Menganalisis Cerpen. *JPGMI (Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Al-Multazam)*, 7(1), 56–66.
- Lestari, I. (2017). Meningkatkan Kemampuan Pengamatan Siswa Pada Materi Ciri-Ciri Makhluh Hidup Dengan Menggunakan Metode Eksperimen Di Kelas V SD Negeri No.154/X Pasir Putih. *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jambi. Jambi.
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2017). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung : PT Refika Aditama.
- Lestari, S. D., Khamdun, K., & Riswari, L. A. (2023). Penerapan Model Make a Match dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V SDN Boloagung 02. *AS-SABIQUN*, 5(2), 592–603. <https://doi.org/10.36088/assabiqun.v5i2.3125>
- Lorenza, N. (2021). *Pengaruh Strategi Pembelajaran Student Team Achievement Division (STAD) Dengan Bantuan Media Roda Putar Terhadap Hasil Belajar*

- Siswa Pada Materi Sistem Ekskresi Manusia Di Kelas VIII MTs TPI Bandar Betsy* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara).
- Lindayanti. (2016). *Pengaruh Model Problem Based Learning Berbantuan Media Roda Putar Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Dan Sikap Ilmiah Siswa Kelas XI Pada Materi Sistem Gerak SMA AL-Azhar 3 Bandar Lampung* (Doctoral dissertation, Institut Agama Islam Negeri Raden Intan Lampung).
- Mardiati. (2015). Penerapan Model Numbered Head Together Dengan Media Gambar Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran IPS Pada Siswa Kelas III SDN Karangrayu 03 Kota Semarang. *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Semarang. Semarang.
- Marnia, N. (2019). *Pemanfaatan Media Audio Visual (Film) Materi Dinasti Al Ayyubiyah Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas VIII MTs An-Nur Palangka Raya* (Doctoral dissertation, IAIN Palangka Raya).
- Masfuah, S., A. Rusilowati, & Sarwi. (2011). Pembelajaran Kebencanaan Alam Dengan Model Bertukar Pasangan Bervisi SETS Untuk Menumbuhkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*, 7(2), 115–120.
- Masfuah, S., & Fakhriyah, F. (2019). *Asesmen Dalam Pendidikan Sains* (D. Mardapi & Insih Wilujeng, Eds.; 7th ed.). Kudus : Badan Penerbit Universitas Muria Kudus.
- Mawati, T. (2017). *Pengaruh Model Group Investigation Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Pembelajaran IPA* (Doctoral dissertation, Skripsi, Universitas Muhammadiyah Magelang).
- Muliana, S. (2021). *Pengembangan Media Roda Putar Kebudayaan (ROTAN) Pada Tema 7 Sub Tema 2 Pembelajaran 3 Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas IV SDN Inpres O,O Donggo* (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Mataram).
- Muslimat. (2020). Pengaruh Penggunaan Media Roda Putar Terhadap Kemampuan Bercerita Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas V SD Inpres Parangbanoa Kabupaten Gowa. *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Makassar.
- Nancy Radjah, B. (2020). Pengembangan Media Permainan Puzzle Pada Materi Energi Dan Perubahannya Untuk Anak Autisme Kelas III Sekolah Dasar. *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Ilmu Pendidikan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sanata Dharma. Yogyakarta.
- Normadhita, R. (2018). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Pada Pembelajaran IPA Melalui Metode Eksperimen Di SDN

- Tegalrejo 2. *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Ilmu Pendidikan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Sanata Dharma. Yogyakarta.
- Permana, E. P. (2016). Penerapan Metode Pembelajaran Kooperatif Numbered Head Together (NHT) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran IPS SD. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 1(2), 49–58.
- Purwanto, N. (2010). *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Rahma Angraini, D. (2018). Pengembangan E-Modul Materi Energi Dan Perubahannya Dengan Pendekatan Saintifik Kelas IV SD/MI. *Skripsi*. Lampung: Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Romadhona, W., Yulia Djahir, & Ikhil Barlian. (2014). Pengaruh Media Audio Visual Berbasis Animasi Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di SMA Negeri 6 Palembang. *Jurnal Profit*, 1(2), 196–203.
- Saefularif, M. (2016). Keefektifan Model Numbered Heads Together (NHT) Berbantuan Handout Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Pada Materi Fungsi Invers Kelas XI IPA MAN Batang. *Delta: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 4(1), 9–18.
- Safhida, M. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Numbered Head Together (NHT) Pada Siswa Kelas IV SD Negeri 1 Peudada Memahami Isi Bacaan. *Jurnal Samudra Bahasa*, 1(1), 30–34.
- Sahillah Fikriyah, E. (2017). *Pengembangan Media Football Aljabar Pada Pembelajaran Matematika Materi Aljabar*. *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Pendidikan Matematika dan IPA, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.
- Samatowa, U. (2016). *Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Jakarta : PT Indeks.
- Setyorini, N. A., Pranoto, B. A., & Triputra, D. R. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Nht Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Keaktifan Peserta Didik. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 8(16), 426–437. <https://doi.org/10.5281/zenodo.7067925>
- Sojo. (2019). *Model Pembelajaran Kooperatif* (S. S., M. Pd. Andriyanto, Ed.; 2nd ed.). Klaten : Penerbit Lakeisha.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (23rd ed.). Bandung : ALFABETA, CV.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung : ALFABETA.

- Sugiyadnya, I. K. J., Wiarta, I. W., & I. K. A. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Learning Tipe NHT Terhadap Pengetahuan Matematika. *International Journal of Elementary Education*, 3(4), 413–422.
- Suraida, E. (2022). Validitas Instrumen Penilaian Kemandirian Model Self-Assessment Pada Siswa Sekolah Dasar. *Seminar Nasional, 100 Tahun Tamansiswa*, 1(1), 43–47.
- Suriati, A., Sundaygara, C., & Kurniawati, M. (2021). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Pada Siswa Kelas X SMA Islam Kepanjen. *RAINSTEK: Jurnal Terapan Sains & Teknologi*, 3(3), 176–185.
- Suryaman, S., & Ningsih, F. (2021). Pengembangan lembar kerja siswa menggunakan pendekatan saintifik untuk meningkatkan keterampilan berfikir kritis siswa kelas V sekolah dasar. *JPGSD: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 14(1), 12–18.
- Turmuzi, M., Sarjana, K., & Junaidi, J. (2021). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Pada Perkuliahan Geometri Bilangan Kompleks Dengan Discovery Learning Dipadukan Dengan Cooperative Learning tipe Numbered Head Together (NHT). *Mandalika Mathematics and Education Journal*, 3(2), 149–160.
- Unisty, R. M., Anwar Hadi FS, C., & Jaenudin, J. (2021). Penerapan Model PBL Menggunakan NHT untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Minat Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika Dan Sains*, 9(1), 19–26. <https://doi.org/10.21831/jpms.v9i1.26783>
- Zahranie, M., Andayani, Y., & Loka, I. N. (2020). Hubungan Keaktifan Bertanya dengan Kecenderungan Berpikir Kritis Siswa Kelas XI IPA di SMA/MA Se-Kecamatan Narmada Tahun Ajaran 2019/2020. *Chemistry Education Practice*, 3(1), 5. <https://doi.org/10.29303/cep.v3i1.1426>