

DAFTAR PUSTAKA

- A.Wahab, Z. (2020). Penerapan Model Kooperatif Tipe Jigsaw Untuk Meningkatkan Hasil Belajar. *Serambi Konstruktivis* , Volume 2, No.4, 2, 78-91.
- Afifatul Aliyah, & S. (2022). Pengaruh Media Pembelajaran Powtoon Terhadap Hasil Belajar Matematika pada Materi Perkalian Siswa Kelas II Sekolah Dasar. *Jurnal IDEAS*, 921-928.
- Aguspriyadi. (2022). Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw dalam Menumbuhkan Keterampilan Komunikasi Lisan dan Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik. *Indonesian Journal Of Biology Education*, 27-34.
- Ardianti, S. D. (2018). *PAKEM dalam kurikulum 2013*. Kudus: Badan penerbit Universitas Muria Kudus.
- Ariaten, F. D. (2019). Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran TIK. *Jurnal Pendidikan Teknologi*.
- Arikunto, S. (2008). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jl. Sarwo Raya No. 18: PT Bumi Aksara.
- Arta, I. M. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw. *Vol 1. No 1. Juli 2021*, 1, 9-22.
- Asmara, D. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa. *JOEAI(Journal of Education and Instruction)*, 36-45.
- Besare, S. D. (2020). Hubungan Minat Dengan Aktivitas Belajar. *Jurnal Inovasi Teknologi Pembelajaran*, 18-25.
- Cahyo Tris Diantoro, E. A. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Siswa melalui Model Quantum Teaching berbantuan Media Aplikasi EDMODO pada Siswa Sekolah Dasar. *WASIS Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 2-6.
- Derniyetti. (2022). Upaya Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran PKN Materi Kewajiban, Hak dan Tanggung Jawab melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Siswa Kelas V SDN Negeri 21 Surabaya Kecamatan Lubuk Basung Kabupaten Agam Semester 2. 1-7.
- Dewi Yuliati, S. G. (2022). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Powtoon terhadap Motivasi dan. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 132-144.
- Diani, R. P. (2022). *Penerapan Model Cooperative Learning Tipe Jigsaw untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas 5 Sekolah Dasar*. Purwakarta: Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Purwakarta.
- Diki Heriwan, & T. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Jigsaw Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 673-680.
- Farida. (2021). Validitas dan Reliabilitas dalam Analisis Butir Soal. *Al-Mu'arrif: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 34-44.
- Fauzi, M. (2022). Peningkatan Hasil Belajar Siswa pada Tema Peristiwa dalam Kehidupan dengan menggunakan Model Kooperatif Tipe Jigsaw pada Siswa Kelas V SD Negeri 101114. *VOL.2 NO.2 Edisi*, 2, 29-38.

- Hades Martua P. Purba, A. S. (2020). Pengaruh Keterampilan Mengajar Guru terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas V Mata Pelajaran Matematika. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 242-247.
- Hera Watususilo, H. C. (2011). *Penelitian Tindakan Kelas sebagai Sarana Pengembangan Keprofesional Guru dan Calon Guru*. Malang: Bayumedia Publishing.
- Hestining Ardiyanti, E. A. (2022). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar dengan Penerapan Model STAD (STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISION). *WASIS: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 30-33.
- Hutagalung, S. L. (2022). Upaya Meningkatkan Kemampuan Memahami Teks Wacana Non Fiksi dengan Metode Jigsaw dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di Kelas V. *Prosiding Seminar Nasional, I*, 11-76.
- Imaniyati, D. A. (2018). Keterampilan Mengajar Guru dan Kesiapan Belajar Siswa. *Manajerial*, 95-163.
- Juanda, A. (2019). *Pembelajaran Kurikulum Tematik*. Jalan Karang Anyar. No. 177, Jamblang, Cirebon: CV. CONFIDENT.
- Jumarniati, & A. (2019). Pengaruh Motivasi Belajar dan Aktivitas Belajar terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Program Studi PGSD. *Cokroaminoto Journal of Primary Education*, 41-47.
- Khairi, A. S. (2019). *Konsep Dasar Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar*. Jln Gajah Mada no.100 Jempong Baru Sekarbela Mataram: Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Mataram.
- Khansa Rofifah Salsabila, N. F. (2023). Respon Siswa SD Terhadap Modul Digital Materi Teks Nonfiksi Berbasis Kearifan Lokal. *Jurnal Educatio*, 372-378.
- Khoiruddin, & A. (2021). Peningkatan Hasil Belajar Melalui Penerapan Model Jigsaw pada Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan. Volume 2 Nomor 2*, 2, 74-78.
- Kusmariyati, N. P. (2021). Model Pembelajaran Kooperatif Jigsaw Berbantuan Media Video Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Volume 4 Nomor 1 2021, pp 92-100*, 4, 92-99.
- M Mansyur, & T. (2022). Keterampilan Mengajar Membaca Berbasis Teknologi Informasi. *Al-Allah : Jurnal Pendidikan*, 10-15.
- Nurellah, A. (2016). *Penerapan Pendekatan Pembelajaran Visual, Autoditorial, dan Kinestetik Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar*. Sumedang: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Prastowo, A. (2019). *Analisis Pembelajaran Tematik Terpadu*. Jakarta: KENCANA.
- Prihatmojo, & A. (2020). *Pengembangan Model Pembelajaran WHO AM I*. Jalan Hasan Kepalaratu, Nomor 1052, Sindangsari, Kotabumi: Universitas Muhammadiyah Kotabumi.
- Riinawati. (2021). Hubungan Konsentrasi Belajar Siswa terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik pada Masa Pandemi Covid-19 di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2305-2312.
- Rohmatul, F. (2019). *Peningkatan Keterampilan Proses Sains pada Tema 5 Subtema 1 Pembelajaran 1 melalui Model Kooperatif Tipe Jigsaw pada*

- Siswa Kelas IV-B MI Darun Najah Klopsepuluh. Surabaya: UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA.*
- Savitri Wanabuliandari, & H. (2018). *Penelitian Pembelajaran Matematika*. Kudus: Universitas Muria Kudus.
- Setyosari, P. (2010). *Metode Penelitian*. Alfabeta.
- Sugiono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsimi Arikunto, s. s. (2008). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Sukamandinata, N. S. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya Offset.
- Sukis. (2022). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V Melalui Penerapan Media. *Science and Education Journal*, 34-43.
- Suryaningrum, R. (2022). *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa melalui Pendekatan Cooperative Learning Tipe Jigsaw pada Pembelajaran di Kelas IV SD Negeri 2 Rejoso*. Klaten: UNIVERSITAS WIDYA DHARMA KLATEN.
- Suwandi, S. (2011). *Penelitian Tindakan Kelas (PTK) Penulisan Karya Ilmiah*. (M. Rohwandi, Ed.) Surakarta: Yuma Pustaka.
- Wanabuliandar, S. (2022). *Statistik Penelitian Pendidikan*. Kudus: Badan Penerbit Universitas Muria Kudus.