

## DAFTAR PUSTAKA

- Anitah, Sri. (2009). *Teknologi Pembelajaran*. Surakarta: Yuma Pustaka.
- Arifin, Z. (2012). *Evaluasi Pembelajaran*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama
- Arikunto, S. (2013). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Danaryanti, A., & Lestari, A. T. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Dalam Matematika Mengacu Pada Watson-Glaser Critical Thinking Appraisal Pada Siswa Kelas Viii Smp Negeri Di Banjarmasin Tengah Tahun Pelajaran 2016/2017. *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 116–126. <https://doi.org/10.20527/edumat.v5i2.4631>
- Dari, F. W., & Ahmad, S. (2020). Model *Discovery Learning* sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SD. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(2), 1469–1479.
- Departemen Pendidikan Nasional RI.(2003).*Undang-Undang Republik Indonesia No.20 Tahun 2003, tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional RI.
- Fajri, Z. (2019). Model Pembelajaran *Discovery Learning* Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa SD. *Jurnal IKA PGSD (Ikatan Alumni PGSD) UNARS*, 7(2), 1. <https://doi.org/10.36841/pgsdunars.v7i2.478>
- Fitriyani, N., & Kusuma, N. (2022). *Esensi Pendidikan Pancasila*. Solo: CV Mediatama
- Fraenkel, J.R. & N.E. Wallen. 2009. *How to Design and Evaluate Research in Education 7th Edition*. New York: Mcgraw-hill Inc
- Hake, R. R. (2002). Relationship of Individual Student Normalized Learning Gains in Mechanics with Gender, High-School Physics, and Pretest Scores on Mathematics and Spatial Visualization. *Physics Education Research Conference*, 8(August 2002), 1–14.  
[https://scholar.google.com/citations?view\\_op=view\\_citation&hl=en&user=10EI2q8AAAAJ&citation\\_for\\_view=10EI2q8AAAAJ:IjCSPb-OGe4C](https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=en&user=10EI2q8AAAAJ&citation_for_view=10EI2q8AAAAJ:IjCSPb-OGe4C)
- Hartati, S., Koto, I., & Hambali, D. (2020). Penerapan Model *Discovery Learning*

untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kecakapan Kerjasama pada Pembelajaran IPA Siswa Kelas V SD Negeri 32 Bengkulu Tengah. *Jurnal Pembelajaran Dan Pengajaran Pendidikan Dasar*, 3(1), 98–112. <https://doi.org/10.33369/dikdas.v3i1.12330>

Hendracipta, N. (2021). *Model-Model Pembelajaran SD*. Bandung: Multi Kreasi Press.

Heryani, Tiastuti Putri. (2022). Pengembangan Modul Fisika Berbasis STEM dengan *Self-Regulated Learning* untuk Melatihkan Keterampilan Berpikir Kritis dan *Self-Efficacy* Siswa. *Tesis*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia

Hidayat, A., Rahayu, S., & Rahmawati, I. (2018). Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMP Pada Materi Gaya dan Penerapannya. *Pros. Semnas Pend. IPA Pascasarjana UM*, 1, 1112–1119.

Hidayati, Y., & Sinaga, P. (2019). The Profile of Critical Thinking Skills Students on Science Learning. *Journal of Physics: Conference Series*, 1402(4), 1–5. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1402/4/044075>

Hosnan, M. 2014. *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.

Juraidah, & Hartoyo, A. (2022). Peran Guru Dalam Menumbuhkembangkan Kemandirian Belajar dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar Melalui Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila. *Jurnal Pendidikan Dasar Perkhasa* [Http://Jurnal.Stkippersada.Ac.Id/Jurnal/Index.Php/JPDP/](http://Jurnal.Stkippersada.Ac.Id/Jurnal/Index.Php/JPDP/), 8(2), 105–118. <http://jurnal.stkippersada.ac.id/jurnal/index.php/JPDP/>

Kahfi, A. (2022). Implementasi Profil Pelajar Pancasila dan Implikasinya terhadap Karakter Siswa di Sekolah. *DIRASAH: Jurnal Pemikiran Dan Pendidikan Dasar Islam*, 5 (2), 138-151.

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Pendidikan dan Kebudayaan dan Penjaminan Mutu. (2013). *Pendidikan tentang Model Pembelajaran Penemuan (Discovery Learning)*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Nasional.

Khasinah, S. (2021). Discovery Learning: Defnisi, Sintaksis, Keunggulan, dan

- Kelemahan. *Jurnal MUDARISUNA: Media Kajian Pendidikan Agama Islam*, 11(3), 402–413.
- Margono, S. 2004. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Mirdad, J. (2020). Model-Model Pembelajaran (Empat Rumpun Model Pembelajaran). (*Indonesia Jurnal Sakinah*) *Jurnal Pendidikan Dan Sosial Islam*, 2(1), 14–23.  
<https://www.jurnal.stitnu-sadhar.ac.id/index/index.php/JS/article/view/17>
- Neno, A. J., & Samba, R. (2022). *Strategi Pembelajaran Discovery Learning* [Sekolah Tinggi Agama Kristen (STAK) Terpadu Pesat Salatiga].  
<https://osf.io/preprints/bcy32/>
- Prasetyana, S. D., Sajidan, S., & Maridi, M. (2015). Pengembangan Model Pembelajaran Discovery Learning Yang Diintegrasikan Dengan Group Investigation Pada Materi Protista Kelas X SMA Negeri Karangpandan. *Jurnal Inkuiri*, 4(2), 135–148.  
<https://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/inkuiri/article/view/7759>
- Rohani, Ahmad. (2004). *Pengelolaan Pengajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Salamah, H. R., Muhroji, M., & Ratnawati, W. (2023). Penerapan Model Discovery Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Kelas IV SD Negeri Purbayan 02. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 8(1), 225–235.
- Sapitri, U. E., Kurniawan, Y., & Sulistri, E. (2022). Penerapan Model Discovery Learning untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas X pada Materi Kalor. *Jurnal Ilmu Pnedidikan Fisika*, 1(September), 1–20.
- Sari, F. D., Fajarianingtyas, D. A., & Anekawati, A. (2022). Pengembangan Modul IPA STEM Materi Cahaya dan Alat Optik Kelas VIII SMPN 2 Kalianget. *LENSA (Lentera Sains): Jurnal Pendidikan IPA*, 12(1), 27–32.  
<https://doi.org/10.24929/lensa.v12i1.185>
- Sinambela, P. N. (2017). Kurikulum 2013 dan Implementasinya dalam Pembelajaran. *Generasi Kampus*, 6 (2)
- Siregar, P. (2021). Penerapan Model Discovery Learning dalam Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan Siswa SMPN 41 Batam. *Cahaya Pendidikan*, 7(1), 72–79. <https://doi.org/10.33373/chypend.v7i1.2998>

- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharto, B. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran PPKN. *TEACHER : Jurnal Inovasi Karya Ilmiah Guru*, 2(1), 30–40.  
<https://doi.org/10.51878/teacher.v2i1.997>
- Trianto. (2013). *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta : PT Bumi Aksara
- Warsono & Hariyanto. 2013. *Pembelajaran Aktif: Teori dan Asesmen*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Westwood, Petter. (2008). *What Teacher Need to Now about Teaching Methods*. Australia: Ligare
- Wulandari, S. Y., Sunarto, S., & Totalia, S. A. (2015). Implementasi Model Discovery Learning Dengan Pendekatan Saintifik Untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis Dan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IIS I SMA Negeri 6 Surakarta Tahun Pelajaran 2014/2015. *Jurnal Pendidikan Bisnis Dan Ekonomi*, 13(3), 1576–1580.
- Yulaika, L., Ardiyanto, R., & Arifin, Y. (2022). *SD Umum Kurikulum Merdeka*. Sukoharjo: CV Hasan Pratama.
- Zubaidah, S., & Aloysius, D. C. (2015). Asesmen Berpikir Kritis Terintegrasi Tes Essay Genetics Mapping on Local Rice Varieties View Project Simas Eric Learning Model View Project. *Symposium on Biology Education, January*, 200–213. <https://www.researchgate.net/publication/322315188>