



**ANALISIS PENTINGNYA PEMBIASAAN IBADAH DALAM
PEMBENTUKAN KARAKTER RELIGIUS SISWA
SD MUHAMMADIYAH 1 KUDUS**

**Skripsi
Disusun untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

**OLEH
MUHAMMAD RIJAL AUFA
NIM. 201933346**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2023



**ANALISIS PENTINGNYA PEMBIASAAN IBADAH DALAM
PEMBENTUKAN KARAKTER RELIGIUS SISWA SD
MUHAMMADIYAH 1 KUDUS**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh:

MUHAMMAD RIJAL AUFA

NIM. 201933346

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2023

MOTTO

“Apabila engkau telah selesai (dengan suatu kebajikan), teruslah bekerja keras
(untuk kebajikan yang lain).”

(Terjemahan QS. Al-Insyirah Ayat 7)

“Mempelajari ilmu tidak ada kata terlambat, menguasai ilmu lalu
mengamalkannya, bisa bermanfaat bagi diri sendiri maupun orang lain,
insyaAllah akan selamat dunia dan akhirat”

(M. Rijal Aufa)

PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillah Rabbil ‘alamin, segala puji bagi Allah SWT. Skripsi ini adalah bagian akhir dari dimulainya pendidikan baru selanjutnya dalam hidupku untuk menuntut ilmu, karena ilmu merupakan sumber cahaya untuk menerangi hati ini dari gelapnya dunia dan bagian dari ibadahku kepada Allah SWT. Sekaligus sebagai ungkapan terima kasihku kepada:

1. Kedua orang tua yang telah memberikan kasih sayang, dukungan, dan doa untuk mengatasi kesulitan dalam pengerjaan skripsi ini. Saya berharap dapat mempersembahkan hasil yang terbaik buat ibu saya.
2. Kelas PGSD-H atas bantuan skripsi ini, dukungan, dan berbagi pengalaman selama menempuh jenjang perkuliahan ini sampai lulus.
3. SD Muhammadiyah 1 Kudus yang telah membukakan pintu dan memberikan kesempatan untuk melakukan penelitian.
4. Kepala SD Muhammadiyah 1 Kudus, yang telah mengizinkan saya untuk melakukan penelitian disana.
5. Guru-guru SD Muhammadiyah 1 Kudus yang telah memberikan waktu, informasi, dan partisipasi dalam menjawab wawancara dan membantu proses penelitian.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirahim

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya, penulis dapat menyelesaikan Laporan Skripsi dengan judul “Analisis Pentingnya Pembiasaan Ibadah Dalam Pembentukan Karakter Religius Siswa SD Muhammadiyah 1 Kudus” tanpa halangan suatu apapun. Laporan Skripsi ini dibuat sebagai salah satu syarat kelulusan, serta untuk mempraktikkan secara langsung apa yang telah penulis pelajari dari universitas maupun luar universitas. terselesainya laporan ini tidak terlepas dari bantuan dan dukungan berbagai pihak. Untuk itu penulis berterima kasih banyak kepada:

1. Prof. Dr. Ir. Darsono, M.Si. selaku Rektor Universitas Muria Kudus.
2. Drs. Sucipto, M.Pd., Kons. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
3. Siti Masfuah. S.Pd., M.Pd. selaku Kepala Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. Lintang Kironoratri, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I.
5. Much Arsyad Fardani, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II.
6. Dr. Erik Aditia Ismaya S.Pd., M.A selaku Dosen Penguji I.
7. Ahmad Bakhrudin S.Pd.I., M.Pd. selaku Dosen Penguji II.
8. Bapak dan ibu dosen yang telah memberikan ilmu dan pengetahuan.

Selain itu, penulis sadar bahwa dalam penyusunan laporan ini masih banyak ditemukan kesalahan yang harus diperbaiki. Maka dari itu, dengan lapang dada penulis siap menerima kritik dan saran yang bersifat membangun untuk ke depannya.

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

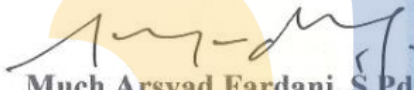
Skripsi dengan judul “Analisis Pentingnya Pembiasaan Ibadah Dalam Pembentukan Karakter Religius Siswa SD Muhammadiyah 1 Kudus” oleh Muhammad Rijal Aufa NIM 201933346 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar disetujui untuk diuji.

Kudus, 28 Agustus 2023
Pembimbing I




Lintang Kironoratri, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0614129101

Pembimbing II



Much Arsyad Fardani, S.Pd., M Pd.
NIDN. 0618019001

Mengetahui
Plt. Ka. Prodi PGSD



Siti Masfuah, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0621088501

PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi oleh Muhammad Rijal Aufa NIM 201933346 ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji pada tanggal 31 Agustus 2023 sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

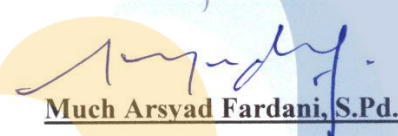
Kudus, 31 Agustus 2023

Tim Penguji


Lintang Kironoratri, S.Pd., M.Pd.

(Ketua)

NIDN. 0614129101


Much Arsyad Fardani, S.Pd., M.Pd.

(Anggota)

NIDN. 0614069001


Dr. Erik Aditia Ismaya, S.Pd., M.A.

(Anggota)

NIDN. 0623038604


A. Bakhruddin, S.Pd.I., M. Pd.

(Anggota)

NIDN. 0607028801

Mengetahui,

Facultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,


Drs. Sucipto, M.Pd., Kons

NIDN. 0629086201



ABSTRAK

Aufa, Muhammad Rijal. 2023. *Analisis Pentingnya Pembiasaan Ibadah Dalam Pembentukan Karakter Religius Siswa SD Muhammadiyah 1 Kudus*. Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Dosen Pembimbing (1) Lintang Kironoratri, S.Pd., M.Pd. Dosen Pembimbing (2) Much Arsyad Fardani. S.Pd., M Pd.

Perkembangan zaman dan teknologi memberikan pengaruh yang signifikan terhadap pembentukan karakter anak-anak. Orang tua dan pendidik perlu mengawasi konten mereka agar tidak terpapar hal negatif dan membimbing mereka dalam memilih nilai-nilai yang baik. Globalisasi juga mempengaruhi pembentukan karakter, membutuhkan peran dalam mengembangkan toleransi dan nilai-nilai positif. Pendidikan karakter penting untuk membentuk anak-anak yang bertanggung jawab, jujur, dan empati. Sekolah memiliki peran penting dalam mengajarkan nilai-nilai karakter dan memfasilitasi interaksi sosial.

Pembiasaan merupakan proses pengulangan dan konsistensi dalam membentuk karakter dan kebiasaan positif dalam berbagai aspek kehidupan. salat duha, salat zuhur berjamaah, hafalan surah pendek dan zikir sebagai suatu ibadah utama dalam agama Islam, memiliki manfaat spiritual dan kesehatan, serta meningkatkan hubungan dengan Allah. Pentingnya pembiasaan ibadah sebagai praktik ibadah dalam pembentukan karakter religius di SD Muhammadiyah 1 Kudus memberikan dasar untuk memahami pentingnya pengulangan dan konsistensi dalam membentuk kebiasaan positif.

Penelitian dilakukan di SD Muhammadiyah 1 Kudus dengan tujuan menganalisis pentingnya pembiasaan ibadah berjamaah dalam membentuk karakter religius siswa. Metode penelitian yang digunakan adalah pendekatan kualitatif naratif dengan pengumpulan data melalui observasi dan wawancara. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi dan wawancara. Peran peneliti sangat penting dalam penelitian ini sebagai instrumen utama dan pengumpul data.

Hasil pelaksanaan pembiasaan ibadah menunjukkan perubahan positif dalam karakter religius siswa. Melalui kegiatan rutin seperti salat berjamaah,

hafalan surah pendek, dan zikir, siswa menjadi lebih disiplin dalam menjalankan ibadah sehari-hari. Mereka juga semakin memahami makna dan pesan yang terkandung dalam ajaran agama Islam. Selain itu, siswa menunjukkan lebih banyak empati dan kepedulian terhadap sesama, serta lebih aktif dalam berkontribusi pada masyarakat. Dengan demikian, pembiasaan ibadah telah memberikan kontribusi positif dalam membentuk karakter religius siswa dan meningkatkan nilai-nilai agama dalam kehidupan sehari-hari mereka.

Faktor pendukung meliputi dukungan dari orang tua, komitmen bersama warga sekolah, dan fasilitas sekolah, sementara faktor penghambat termasuk perbedaan latar belakang pergaulan siswa dan kurangnya pemahaman. Hasil yang dicapai dari pembentukan karakter religius siswa melibatkan pelaksanaan kepatuhan dalam menjalankan ibadah, kedekatan dengan Al-Qur'an, kepedulian terhadap sesama, ketaatan terhadap aturan agama, kedermawanan dan kepedulian terhadap masyarakat. Saran yang diberikan termasuk pentingnya siswa memiliki karakter religius yang kuat untuk membentuk akhlak baik siswa, partisipasi semua komponen pendidikan, peran sekolah dalam menanamkan nilai-nilai agama, dan pentingnya taat pada ajaran agama, toleransi terhadap orang lain, dan hidup rukun dalam masyarakat.

Kata Kunci: karakter religius, pembiasaan ibadah, pendidikan dasar

ABSTRACT

Aufa, Muhammad Rijal. 2023. *Analysis of the Importance of Worship Habituation in the Formation of Religious Character of Muhammadiyah 1 Elementary School Students in Kudus*. Elementary School Teacher Education, Faculty of Education, Muria Kudus University. Advisor (1) Lintang Kironoratri, S.Pd., M.Pd. Advisor (2) Much Arsyad Fardani. S.Pd., M.Pd.

The development of time and technology has a significant influence on the formation of children's character. Parents and educators need to monitor their content to avoid exposure to negative things and guide them in choosing good values. Globalization also affects character formation, requiring a role in developing tolerance and positive values. Character education is essential for shaping responsible, honest, and empathetic children. Schools play a crucial role in teaching character values and facilitating social interaction.

Habituation is the process of repetition and consistency in forming positive habits and character in various aspects of life. Duha prayer, congregational Zuhur prayer, dhikr, and memorization of short surahs as essential acts of worship in Islam have spiritual and health benefits and enhance one's relationship with Allah. The importance of worship habituation as a religious character formation practice at SD Muhammadiyah 1 Kudus provides a basis for understanding the significance of repetition and consistency in forming positive habits.

This research was conducted at SD Muhammadiyah 1 Kudus with the aim of analyzing the importance of congregational worship habituation in shaping students' religious character. The research method used was a qualitative narrative approach with data collection through observation and interviews. The data collection techniques used were observation and interviews. The researcher played a significant role in this study as the main instrument and data collector.

The results of the implementation of worship habituation show positive changes in students' religious character. Through routine activities such as congregational prayers, memorization of short surahs, and dhikr, students become more disciplined in performing daily worship. They also have a better

understanding of the meaning and message contained in the teachings of Islam. Furthermore, students show more empathy and concern for others and are more active in contributing to society. Thus, worship habituation has made a positive contribution to shaping students' religious character and enhancing religious values in their daily lives.

Supporting factors include parental support, collective commitment of the school community, and school facilities, while inhibiting factors include differences in students' backgrounds, lack of understanding, and the influence of students' social environments. The results achieved in shaping students' religious character involve the practice of obligatory and sunnah worship, memorization of the Quran, prayer, empathy, worship discipline, environmental sensitivity, and social responsibility. Recommendations provided include the importance of students having a strong religious character to shape their morality, the participation of all educational components, the role of schools in instilling religious values, and the importance of adhering to religious teachings, tolerance towards others, and harmonious living in society.

Keywords: religious character, worship habituation, elementary education

DAFTAR ISI

MOTTO	iv
PERSEMBAHAN.....	iv
KATA PENGANTAR	v
PENGESAHAN SKRIPSI	vi
ABSTRAK	viii
ABSTRACT.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	7
1.3 Tujuan Penelitian.....	7
1.4 Manfaat.....	7
BAB II.....	9
KAJIAN PUSTAKA.....	9
2.1 Deskripsi Konseptual	9
2.1.1 Pembiasaan.....	9
2.1.2 Ibadah.....	10
2.1.3 Salat Duha.....	11
2.1.4 Manfaat Salat Duha.....	12
2.1.5 Hikmah Salat Duha	13
2.1.6 Salat Wajib.....	15
2.1.7 Manfaat Salat Wajib.....	16

2.1.8	Hikmah Salat Wajib	17
2.1.9	Salat Zuhur	18
2.1.10	Manfaat Salat Zuhur	19
2.1.11	Hikmah Salat Zuhur	20
2.1.12	Salat Berjamaah	21
2.1.13	Manfaat Salat Berjamaah	21
2.1.14	Hikmah Salat Berjamaah.....	22
2.1.15	Zikir.....	23
2.1.16	Manfaat Zikir	24
2.1.17	Hikmah Zikir	25
2.1.18	Hafalan Surah Pendek	25
2.1.19	Manfaat Hafalan Surah Pendek.....	27
2.1.20	Hikmah Hafalan Surah Pendek	28
2.1.21	Pendidikan Karakter	29
2.1.22	Karakter Baik	30
2.1.23	Karakter Religius	31
2.1.24	Indikator Karakter Religius.....	32
2.1.25	Bentuk Karakter Religius	33
2.1.26	Budaya Religius di Sekolah	36
2.2	Kajian Penelitian Relevan	38
2.3	Kerangka Berpikir	42
2.4	Kerangka Teori.....	43
BAB III		45
METODOLOGI PENELITIAN		45
3.1	Tempat dan Waktu Penelitian	45
3.1.1	Tempat Penelitian.....	45

3.1.2	Waktu Penelitian	45
3.2	Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	45
3.3	Peran Peneliti.....	46
3.4	Data dan Sumber Data.....	46
3.4.1	Data	46
3.4.2	Sumber Data.....	48
3.5	Pengumpulan Data	48
3.5.1	Teknik Observasi	48
3.5.2	Teknik Wawancara.....	49
3.6	Keabsahan Data	50
3.7	Analisis Data	51
3.7.1	Reduksi Data	52
3.7.2	Penyajian Data	52
3.7.3	Menarik Kesimpulan.....	53
BAB IV	.....	54
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	.....	54
4.1	Deskripsi Data Umum Latar Penelitian.....	54
4.1.1	Profil Sekolah.....	54
4.1.2	Sejarah Singkat.....	54
4.1.3	Visi	56
4.1.4	Misi	56
4.1.5	Tujuan	56
4.1.6	Slogan.....	57
4.1.7	Sarana dan Prasarana.....	57
4.2	Deskripsi Data Subyek	57
4.2.1	Kondisi Siswa	57

4.3	Hasil Penelitian.....	58
4.3.1	Hasil Pembiasaan Ibadah di SD Muhammadiyah 1 Kudus	58
4.3.2	Faktor Pendukung Pembentukan Karakter Religius	82
4.3.3	Faktor Penghambat Pembentukan Karakter Religius	87
4.4	Pembahasan Penelitian	90
4.4.1	Pembahasan Pembiasaan Ibadah di SD Muhammadiyah 1 Kudus .	90
4.4.2	Pembahasan Faktor Pendukung Pembentukan Karakter Religius ..	94
4.4.3	Pembahasan Faktor Penghambat Pembentukan Karakter Religius	96
BAB V	.....	99
SIMPULAN DAN SARAN	.....	99
5.1	Simpulan.....	99
5.2	Saran.....	99
DAFTAR PUSTAKA	.....	101

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	42
Gambar 2. 2 Kerangka Teori.....	43
Gambar 3. 1 Triangulasi metode.....	51
Gambar 3. 2 Langkah teknik analisis data	52
Gambar 4. 1 SD Muhammadiyah 1 Kudus	54



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Jadwal Kegiatan.....	112
Lampiran 2. Data Informan Siswa	113
Lampiran 3. Data Informan Guru.....	114
Lampiran 4. Kisi-Kisi Pedoman Observasi dan Wawancara	115
Lampiran 5. Pedoman Observasi kepada Siswa	123
Lampiran 6. Pedoman Wawancara kepada Siswa.....	133
Lampiran 7. Pedoman Wawancara kepada Guru	243
Lampiran 8. Dokumentasi Kegiatan	328
Lampiran 9. Scan LOA	329
Lampiran 10. Keterangan Selesai Bimbingan Skripsi	330
Lampiran 11. Permohonan Ujian Skripsi.....	331
Lampiran 12. Pernyataan	332
Lampiran 13. Surat Keterangan Penelitian SD Muhammadiyah 1 Kudus.....	333
Lampiran 14. Daftar Riwayat Hidup.....	334