

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdul, A. (2020) "Teknik Analisis Data Analisis Data," *Teknik Analisis Data Analisis Data*, hal. 1–15.
- Agung, A. (2018) "Konsep Pendidikan Karakter Islami; Kajian Epistemologis," *Al-Tarbawi Al-Haditsah : Jurnal Pendidikan Islam*, 3(2), hal. 52–70. Tersedia pada: <https://doi.org/10.24235/tarbawi.v3i2.3315>.
- Amalia, C.N., Priatna, O.S. dan Yono (2021) "Pengaruh Pembiasaan Shalat Dhuha Terhadap Karakter Siswa-Siswi Man 1 Kabupaten Bogor," *Jurnal Inspiratif Pendidikan*, 5(1), hal. 165–172.
- Amalia Herman (2019) "Kedisiplinan Siswa Dalam Melaksanakan Shalat Berjama'ah Di MA Pembangunan UIN Syarif Hidayatullah Jakarta," *Skripsi*, hal. 37.
- Andayani, A. dan Dahlan, Z. (2022) "Konstruksi Karakter Siswa Via Pembiasaan Shalat Dhuha," *Muallimuna : Jurnal Madrasah Ibtidaiyah*, 7(2), hal. 99. Tersedia pada: <https://doi.org/10.31602/muallimuna.v7i2.6531>.
- Annisa, F. (2019) "Penanaman Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Disiplin Pada Siswa Sekolah Dasar," *Perspektif Pendidikan dan Keguruan*, 10(1), hal. 69–74. Tersedia pada: [https://doi.org/10.25299/perspektif.2019.vol10\(1\).3102](https://doi.org/10.25299/perspektif.2019.vol10(1).3102).
- Arbayati (2022) "Upaya Meningkatkan Hafalan Surah Pendek melalui Metode Pembelajaran Complete Sentence Mata Pelajaran PAI Siswa Kelas II SDN 1 Pulau Mambulau," *Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK) IAIN Palangka Raya*, 2(2), hal. 1295–1315.
- Ari Susetiyo dan Sutrisno (2022) "Penanaman Nilai-Nilai Pendidikan Karakter di Madrasah Ibtidaiyah Darul Ulum Kediri," *Jurnal Riset Madrasah Ibtidaiyah (JURMIA)*, 2(2), hal. 277–283. Tersedia pada: <https://doi.org/10.32665/jurmia.v2i2.544>.
- Asmita, W. dan Irman, I. (2022) "Aplikasi Teknik zikir dalam Konseling Terhadap Kesehatan Mental," *Al-Ittizaan: Jurnal Bimbingan Konseling Islam*, 5(2), hal. 80–85. Tersedia pada: <https://doi.org/10.24014/ittizaan.v5i2.18221>.
- Azis, M.A. dan Masrukin, A. (2019) "Budaya Religius Dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik Di SMP Islam Ulul Albab Nganjuk," *Jurnal Intelektual: Jurnal Pendidikan dan Studi Keislaman*, 9(3), hal. 377–386. Tersedia pada: <https://doi.org/10.33367/ji.v9i3.1040>.
- Aziz, A.R. dan Nadlif, A. (2022) *Nilai-Nilai Pendidikan Islam Dan Relevansinya Dalam Buku "Menuntut Ilmu Jalan Menuju Surga" Karya Yazid Bin Abdul Qadir Jawas*. Sidoarjo: Universitas Muhammadiyah Sidoarjo.

- Darmanita, Z. dan Yusri, M. (2020) “Pengoperasian Penelitian Naratif dan Etnografi; Pengertian, Prinsip-Prinsip, Prosedur, Analisis, Interpretasi, dan Pelaporan Temuan,” *As-shaff: Jurnal Manajemen dan Dakwah*, 1(1), hal. 24–34. Tersedia pada: <https://jurnal.staiddimakassar.ac.id/index.php/asjmd/article/view/75>.
- Dedi, S. (2022) “Fenomena Majelis Zikir (Kajian Pranata Sosial Peribadatan dalam Kehidupan Komunitas Muslim),” *Alhadharah: Jurnal Ilmu Dakwah*, 21(1), hal. 75. Tersedia pada: <https://doi.org/10.18592/alhadharah.v21i1.5574>.
- Disiplin, M. dan Siswa, B. (2021) “4782-13-14153-1-10-20210702,” *Qathruna*, 8(1), hal. 1–20.
- Dkk, P.D. (2023) “Penerapan Metode Muraja’Ah Sebagai Upaya Untuk Meningkatkan Kemampuan Hafalan Surah Pendek Di Sekolah Dasar,” *ELSE (Elementary School Education Journal): Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 7(1), hal. 129–135.
- Electric, M. (2021) *Tradisi Pembacaan Zikir Al-Ma’ tsūrāt (Studi Living Qur’ an di Ma’had Tahfiz Maryam Al-khol Al-fityan Medan)*. Institut Ilmu Al-Qur’an Jakarta. Tersedia pada: <https://emea.mitsubishielectric.com/ar/products-solutions/factory-automation/index.html>.
- Erlanda, M., Sulistyarini, S. dan Syamsuri, S. (2021) “Implementasi Pendidikan Karakter Religius Melalui Budaya Sekolah di SMA Mujahidin Pontianak,” *Equilibrium: Jurnal Pendidikan*, 9(3), hal. 310–318. Tersedia pada: <https://doi.org/10.26618/equilibrium.v9i3.5920>.
- Eva, M. (2016) “Pengembangan Budaya Sekolah,” *Tarbawi*, 2(02), hal. 86–96. Tersedia pada: <https://media.neliti.com/media/publications/publications/256481-pengembangan-budaya-sekolah-1bf3dd81.pdf>.
- Fathurrohman, M. (2016) “Pengembangan Budaya Religius dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan,” *Ta’ allum: Jurnal Pendidikan Islam*, 4(1), hal. 1–24. Tersedia pada: <https://doi.org/10.21274/taalum.2016.4.1.19-42>.
- Fenty Sulastini dan Moh. Zamili (2019) “Efektivitas Program Tahfidzul Qur’an dalam Pengembangan Karakter Qur’ani,” *Jurnal Pendidikan Islam Indonesia*, 4(1), hal. 15–22. Tersedia pada: <https://doi.org/10.35316/jpii.v4i1.166>.
- Ferdianto, E. (2013) *Implementasi Kegiatan Shalat Dhuha Siswa Kelas V Madrasah Ibtidaiyah Negeri Gedog di Kota Blitar*.
- Gunawan, S., Noor, T. dan Kosim, A. (2022) “Pembentukan Karakter Religius melalui Program Hafal Al-Qur’an,” *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(2),

hal. 11813.

- Hafid, U.D. (2018) “Konsep Pendidikan Karakter Perspektif Islam,” *Ta’dib: Jurnal Pendidikan Islam*, 7(1), hal. 93–98. Tersedia pada: <https://doi.org/10.29313/tjpi.v7i1.3428>.
- Handayani, A.B., Widodo, H. dan Wahyudi, W.E. (2020) “Penerapan Kurikulum Ismuba Terhadap Pembentukan Karakter Islami Siswa Smp Muhammadiyah Banguntapan,” *Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam*, 10(2), hal. 231–243. Tersedia pada: <https://doi.org/10.24042/atjpi.v10i2.4558>.
- Hasanah, H. (2016) “Teknik-teknik observasi,” *Jurnal at-Taqaddum*, 8(1), hal. 1–26.
- Hidayat, Y., Rahminawati, N. dan Surbiantoro, E. (2023) “Pembentukan Karakter Religius Siswa Melalui Kegiatan Pembiasaan di SMP PGII 2 Bandung,” *Bandung Conference Series: Islamic Education*, 3(1), hal. 120–127. Tersedia pada: <https://doi.org/10.29313/bcsied.v3i1.6230>.
- Hidayati, H., Khotimah, T. dan Hilyana, F.S. (2021) “Pembentukan Karakter Religius, Gemar Membaca, Dan Tanggung Jawab Pada Anak Sekolah Dasar,” *Jurnal Pendidikan Glasser*, 5(2), hal. 76. Tersedia pada: <https://doi.org/10.32529/glasser.v5i2.1038>.
- Hilmiati, H. dan Saputra, F. (2020) “Penanaman Nilai-Nilai Religius Melalui Pembiasaan Shalat Duha Dan Shalat Dhuhur Berjamaah Di Mi Raudlatussibyan Nw Belencong,” *El Midad*, 12(1), hal. 70–87. Tersedia pada: <https://doi.org/10.20414/elmidad.v12i1.2506>.
- Huberman dan Miles (1992) “Teknik Pengumpulan dan Analisis Data Kualitatif,” *Jurnal Studi Komunikasi dan Media*, 02(1998), hal. 59.
- ISTIANA, D. *et al.* (2021) “Upaya Menurunkan Tekanan Darah pada Lansia Melalui Terapi Shalat Dhuha,” *AS-SYIFA: Jurnal Pengabdian dan Pemberdayaan Kesehatan Masyarakat*, 2(1), hal. 69. Tersedia pada: <https://doi.org/10.24853/assyifa.2.1.69-76>.
- Jannah, M. (2019) “Metode Dan Strategi Pembentukan Karakter Religius Yang Diterapkan Di Sdtq-T an Najah Pondok Pesantren Cindai Alus Martapura,” *Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 4(1), hal. 77. Tersedia pada: <https://doi.org/10.35931/am.v4i1.178>.
- Jannah, N. *et al.* (2022) “Praktik Zikir Di Pondok Pesantren Tahfidz Al-Jannah Konda Kabupaten Konawe Selatan (Studi Living Qur’an),” *El Maqra’: Tafsir ...*, 2(2), hal. 74–87. Tersedia pada: <https://ejournal.iainkendari.ac.id/index.php/el-maqra/article/view/5266%0Ahttps://ejournal.iainkendari.ac.id/index.php/el-maqra/article/viewFile/5266/1987>.

- Kodrah, S. *et al.* (2023) “Pelatihan Praktek Hafalam Surah Pendek Dalam Kegiatan Festival Anak Sholeh Di Desa Lama Kecamatan Sei Lapan Kabupaten Langkat,” *FUSION : Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(1), hal. 8–12.
- Lubis, K. (2022) *Pembentukan Karakter Religius Peserta Didik Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler di Madrasah Ibtidaiyah*, *Jurnal Basicedu*. Tersedia pada: <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i1.2054>.
- Al Mahfani, K. (2008) *Berkah Sholat Dhuha*. Diedit oleh A. Agus Febianto. Jakarta Selatan.
- Mahmudah (2020) “Pembiasaan Shalat Dhuha Siswa Kelas VIII MTS AL-Hamid.” Tersedia pada: <https://idr.uin-antasari.ac.id/14393/2/AWAL.pdf>.
- Marzan, H. (2021) *Strategi Pembiasaan Ibadah Melalui Salat Dhuha Dan Zuhur Berjamaah Di Sd Islam Laboratorium Neuheun Aceh Besar*. Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh. Tersedia pada: [https://repository.ar-raniry.ac.id/id/eprint/21497/1/Husni Marzan%20 29173524%20 PS%20 PAI%20 085277300071.pdf](https://repository.ar-raniry.ac.id/id/eprint/21497/1/Husni%20Marzan%2029173524%20PS%20PAI%20085277300071.pdf).
- Maturidi, M. (2020) “Zikir Sebagai Terapi Penyakit Hati Dalam Perspektif Bimbingan Dan Konseling Islam,” *At-Taujih : Bimbingan dan Konseling Islam*, 3(1), hal. 74. Tersedia pada: <https://doi.org/10.22373/taujih.v3i1.6954>.
- Melati, R.S., Ardianti, S.D. dan Fardani, M.A. (2021) “Analisis Karakter Disiplin dan Tanggung Jawab Siswa Sekolah Dasar pada Masa Pembelajaran Daring,” *EDUKATIF : JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 3(5), hal. 3062–3071.
- Mistiningsih, C. dan Fahyuni, E.F. (2020) “Manajemen Islamic Culture Melalui Pembiasaan Sholat Dhuha Berjamaah dalam Meningkatkan Karakter Kedisiplinan Siswa,” *Manazhim*, 2(2), hal. 157–171. Tersedia pada: <https://doi.org/10.36088/manazhim.v2i2.856>.
- Mubin, M. dan Moh. Arif Furqon (2023) “Pelaksanaan Program Pembiasaan Keagamaan Dalam Pembentukan Karakter Religius Peserta Didik,” *Jurnal Riset Madrasah Ibtidaiyah (JURMIA)*, 3(1), hal. 78–88. Tersedia pada: <https://doi.org/10.32665/jurmia.v3i1.1387>.
- Muhammad, A. dan Hasbullah, I.S. bin (2022) *Amalan Harian Seorang Muslim*. Bogor: Tim Pustaka Ibnu Ummar.
- Muhammad Fathurrohman (2014) “Meningkatkan Mutu Pendidikan,” *Al-Afkar*, 3(01), hal. 68–79.
- Muin, R.D.A. (2022) *Pendidikan Karakter Dan Relevansinya Terhadap Nilai-Nilai Pendidikan Islam*. Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.

- Muslem (2023) “Pengaruh zikir terhadap kesehatan mental,” *Al Ilmu: Jurnal Keagamaan dan Ilmu Sosial*, 8(2), hal. 33–51.
- Mustofa, A. dan Ghofur, A. (2022) “Pembiasaan Sholat Dhuha dan Membaca Al-Qur’an Era New Normal dalam Peningkatan Akhlak di SDN Blimbing Gudo Jombang,” *Tasyri` : Jurnal Tarbiyah-Syari`ah-Islamiah*, 29(02), hal. 1–18. Tersedia pada: <https://doi.org/10.52166/tasyri.v29i02.172>.
- Narimo, S. (2020) “Budaya Mengintegrasikan Karakter Religius Dalam Kegiatan Sekolah Dasar,” *Jurnal VARIDIKA*, 32(2), hal. 13–27. Tersedia pada: <https://doi.org/10.23917/varidika.v32i2.12866>.
- Nasution, U. dan Casmini, C. (2020) “Integrasi Pemikiran Imam Al-Ghazali & Ivan Pavlov Dalam Membentuk Prilaku Peserta Didik,” *INSANIA : Jurnal Pemikiran Alternatif Kependidikan*, 25(1), hal. 103–113. Tersedia pada: <https://doi.org/10.24090/insania.v25i1.3651>.
- Negara, M.D. (2023) *Pembacaan Ayat Al-Qur’an Dalam Zikir Khwajagan Di Pondok Pesantren Darussyifa Al-Fitroh Sukabumi*. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah. Tersedia pada: <https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/70762>.
- Nisa Marsal, L. (2021) “Upaya Guru Dalam Meningkatkan Kemampuan Anakmenghafal Surah Pendek Al-Qur’an Di Taman Kakan-Kanak,” *Jurnal Family Education*, 1(3), hal. 27–33. Tersedia pada: <https://doi.org/10.24036/jfe.v1i3.15>.
- Novianti, A. et al. (2023) “Analisis Nilai Karakter Religius Sebagai Penguatan Profil Pelajar Pancasila Di SD Negeri Karangrejo 01,” *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research Volume*, 3, hal. 2695–2701.
- Nuraeni, S. dan Jaelani, A. (2020) “Pengaruh Pembiasaan Shalat Dhuha Terhadap Karakter Disiplin Siswa di MI Salafiyah Kota Cirebon,” *Indonesia Journal Of Elementary Education*, Vol 2(1), hal. 1–17.
- Nurbaiti, R., Alwy, S. dan Taulabi, I. (2020) “Pembentukan Karakter Religius Siswa Melalui Pembiasaan Aktivitas Keagamaan,” *eL Bidayah: Journal of Islamic Elementary Education*, 2(1), hal. 55–66. Tersedia pada: <https://doi.org/10.33367/jiee.v2i1.995>.
- Ochita Ratna Sari dan Trisni Handayani (2022) “Hubungan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Pembentukan Karakter Religius Siswa Sekolah Dasar Islam Terpadu,” *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(4), hal. 1011–1019. Tersedia pada: <https://doi.org/10.31949/jcp.v8i4.2768>.
- Oktaviana Setyaningrum (2017) “Faktor Penyebab Rendahnya Keaktifan Belajar Anak Tunanetra Kurang Lihat ( Low Vision ) Kelas 3 Sekolah Dasar Di Slb Negeri 1 Bantul the Causative Factors in the Low Learning Participation of the Third,” *Faktor Penyebab Rendahnya Keaktifan*

*Belajar Anak Tunanetra Kurang Lihat ( Low Vision ) Kelas 3 Sekolah Dasar Di Slb Negeri 1 Bantul the Causative Factors in the Low Learning Participation of the Third*, 6(1), hal. 62–73.

- Pakpahan, P.L. dan Habibah, U. (2021) “Manajemen Program Pengembangan Kurikulum PAI dan Budi Pekerti dalam Pembentukan Karakter Religius Siswa,” *Tafkir: Interdisciplinary Journal of Islamic Education*, 2(1), hal. 1–20. Tersedia pada: <https://doi.org/10.31538/tijie.v2i1.19>.
- Permatasari, N.A., Setiawan, D. dan Kironoratri, L. (2021) “Model Penanaman Karakter Disiplin Siswa Sekolah Dasar pada Masa Pembelajaran Daring,” *EDUKATIF : JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 3(6), hal. 3758–3768.
- Prahata Jasa, Y., Andrianto, S. dan Josi, A. (2023) “Pengembangan Aplikasi Android Hafalan Surah Al-Qur’an Menggunakan Metode Takrir,” *JSITIK: Jurnal Sistem Informasi dan Teknologi Informasi Komputer*, 1(2), hal. 77–93. Tersedia pada: <https://doi.org/10.53624/jsitik.v1i2.160>.
- Prasetio, R.T. (2020) “Analisa Manfaat dan Kemudahan Penggunaan Google Task di Lingkungan Akademik Menggunakan Metode TAM,” *Jurnal Responsif: Riset Sains dan Informatika*, 2(1), hal. 65–74. Tersedia pada: <https://doi.org/10.51977/jti.v2i1.202>.
- Qodratillah (2008) *Kamus Bahasa Indonesia, Statewide Agricultural Land Use Baseline 2015*.
- Rachma, C.A. (2022) *Bimbingan Karakter Melalui Pembiasaan Shalat Dhuha Berjamaah Di Tempat Penitipan Anak Islam Terpadu Buah Hati Pematang*. Tersedia pada: [https://repository.uinsaizu.ac.id/16579/1/CitraAulyaRachma\\_BimbinganKarakterMelaluiPembiasaanSholatDhuhaBerjamaahDiTempatPenitipanAnakIslamTerpaduBuahHatiPematang.pdf](https://repository.uinsaizu.ac.id/16579/1/CitraAulyaRachma_BimbinganKarakterMelaluiPembiasaanSholatDhuhaBerjamaahDiTempatPenitipanAnakIslamTerpaduBuahHatiPematang.pdf).
- Rachmayanti, S. (2015) *Implementasi Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran di Program Keahlian TITL SMKN 2 Yogyakarta, Universitas Negeri Yogyakarta*. Tersedia pada: <https://core.ac.uk/download/pdf/33537611.pdf>.
- Rahayu, M., Hasbi, N.A. dan Saifuddin (2023) “Implementasi Pemberian Reward dalam Meningkatkan Motivasi Hafalan Surah-Surah Pendek pada Usia Dini di Taman Kanak-Kanak Kelompok A Tahfizh Anak Cerdas Madatte,” *JURNAL PENDIDIKAN ISLAM: PENDEKATAN INTERDISIPLINER*, 7(1), hal. 25–36.
- Rahmawati, P. et al. (2021) “Peran Orang Tua dalam Menanamkan Karakter Religius Siswa Sekolah Dasar Pada Masa Pandemi Covid-19,” *DWIJA CENDEKIA: Jurnal Riset Pedagogik*, 5(2), hal. 326. Tersedia pada: <https://doi.org/10.20961/jdc.v5i2.56293>.
- Rakhmawati (2013) “Pendidikan karakter perspektif pendidikan islam rakhmawati

institut agama islam negeri sultan amai gorontalo,” *Al-ulum, Jurnal*, 13(I).

- Rohim, A. (2020) “Kegiatan Sholat Dhuha Berjamaah dalam Membentuk Karakter Siswa di Madrasah Ibtidaiyah Al Azhar Kecamatan Kaliwates Kabupaten Jember,” *Al-Ashr: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*, 5(2), hal. 14–30.
- Rosidi, R. dan Syatori, A. (2023) “Perbandingan Teknik Zikir Tarekat dan Teknik CBT Sebagai Terapi Depresi (Studi Pemikiran al-Sya’rani dalam al-Anwa’r al-Qudsiyah dan Teknik CBT Made Simple Nina Josefowitz),” *SAINTIFIKA ISLAMICA: Jurnal Kajian Keislaman*, 10(1), hal. 53–83. Tersedia pada: <https://doi.org/10.32678/saintifikaislamica.v10i1.8552>.
- Rudini (2022) “Penerapan Metode Takrir dalam Meningkatkan Hafalan Surah Pendek Santri di TPA Miftahul Jannah Kota Kapur,” *intiqad: Jurnal Agama dan Pendidikan Islam*, 14(2), hal. 203–217. Tersedia pada: <https://doi.org/10.30596/11256>.
- Ruidahasi, T.D., Kartikasari, M. dan Nashori, H.F. (2022) “Validasi Modul Terapi Zikir Istigfar Untuk Meningkatkan Resiliensi Dan Menurunkan Gejala Gangguan Stres Pascatrauma Pada Orang Dewasa,” *Jurnal EMPATI*, 10(5), hal. 368–379. Tersedia pada: <https://doi.org/10.14710/empati.2021.32940>.
- Rusdiani, N.I. *et al.* (2023) “Penguatan Moral dan Agama Anak Usia Dini Melalui Pembiasaan Sholat Dhuha di TK Negeri Pembina Ponorogo,” *Jurnal Dimensi Pendidikan dan Pembelajaran*, 11(1), hal. 89–96. Tersedia pada: <https://doi.org/10.24269/dpp.v11i1.6553>.
- Rusydati Khaerani, I.F.S. dan Nurlaen, Y. (2019) “Makna Simbolik Zikir Pada Jemaah Tarekat Qadiriyyah Naqshabandiyah (Studi Kasus Pada Jemaah Tarekat Naqshabandiyah di Pondok Pesantren Sirnarasa Ciamis),” *Jurnal Studi Agama dan Masyarakat*, 15(2), hal. 87–97. Tersedia pada: <https://doi.org/10.23971/jsam.v15i2.1331>.
- Salamah, S. (2020) “Peran Guru Pai Dalam Pembentukan Karakter Siswa Di Era Revolusi Industri 4.0,” *SCAFFOLDING: Jurnal Pendidikan Islam dan Multikulturalisme*, 2(1), hal. 26–36. Tersedia pada: <https://doi.org/10.37680/scaffolding.v2i1.281>.
- Sari, R.C. (2019) *Penerapan Pembinaan Akhlak Melalui Pembiasaan Shalat Dhuha Di SMP Muhammadiyah Surakarta*. Tersedia pada: <http://eprints.ums.ac.id/id/eprint/76526>.
- Septiyani, L. dan Irawan, B. (2021) “Penanaman Nilai-Nilai Karakter Religius dan Disiplin Melalui Program Tausiyah Akhlak di SMP Al-Furqan Jember,” *AL-ADABIYAH: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 2(1), hal. 69–87. Tersedia pada: <https://doi.org/10.35719/adabiyah.v2i1.74>.

- Setiadi, S.C. dan Indrawadi, J. (2020) “Pelaksanaan Program Boarding school dalam Pembentukan Karakter Siswa di SMA 3 Painan,” *Journal of Civic Education*, 3(1), hal. 83–91. Tersedia pada: <https://doi.org/10.24036/jce.v3i1.328>.
- Setiawan, I., Suhartini, A. dan Arif, B.S. (2020) “Implementasi Pengembangan Keberagamaan Peserta Didik di Sma Muhammadiyah Cipanas dan Pengaruhnya Terhadap Pembentukan Karakter,” *Jurnal Pendidikan Islam*, 09(01), hal. 21–32.
- Sihaloho, S.R. (2021) *Pengaruh Posisi Gerakan Shalat Dhuha 8 Rakaat Terhadap Tekanan Darah Sistolik Dan Diastolik Serta Detak Jantung Pada Muslimah Lansia Di Panti Bina Lansia Kota Binjai 2021*. Universitas Muhammadiyah Sumatra Utara.
- Siregar, V.V. *et al.* (2022) “Implementasi Kegiatan Shalat Dhuha dan Tahsin Al-Qur’an dalam Membentuk Karater Siswa,” *MIMBAR PGSD Undiksha*, 10(1), hal. 39–45. Tersedia pada: <https://doi.org/10.23887/jjgsd.v10i1.39501>.
- Siti Nor Hayati (2017) “Manfaat Sholat Dhuha Dalam Pembentukan Akhlakul Karimah Siswa (Studi Kasus Pada Siswa Kelas XI MAN Purwoasri Kediri Tahun Pelajaran 2014-2015),” *Spiritualita*, 1(1), hal. 43–54. Tersedia pada: <https://doi.org/10.30762/spr.v1i1.640>.
- Siwiyanti, N.N.& L. (2019) “Implementasi Pembentukan Akhlak Terpuji Melalui Pembiasaan Shalat Dhuha Pada Kelompok B Usia 5-6 Tahun TK Islam An Nuur Tahun Ajaran 2018-2019,” *utile: Jurnal Kependidikan*, 5(2), hal. 98–103. Tersedia pada: <https://www.jurnal.ummi.ac.id/index.php/JUT/article/view/488>.
- Sugawara, E. dan Nikaido, H. (2014a) “Properties of AdeABC and AdeIJK efflux systems of *Acinetobacter baumannii* compared with those of the AcrAB-TolC system of *Escherichia coli*,” *Antimicrobial Agents and Chemotherapy*. Diedit oleh C.K. Tedi Ruhiat, Zaenal Mutaqin, 58(12), hal. 7250–7257. Tersedia pada: <https://doi.org/10.1128/AAC.03728-14>.
- Sugawara, E. dan Nikaido, H. (2014b) *Properties of AdeABC and AdeIJK efflux systems of Acinetobacter baumannii compared with those of the AcrAB-TolC system of Escherichia coli*, *Antimicrobial Agents and Chemotherapy*. Tersedia pada: <https://doi.org/10.1128/AAC.03728-14>.
- Suniarti, D. (2019) *Pembinaan Karakter Religius Melalui Pembiasaan Shalat Dhuha Dan Tahfidz Al-Quran Pada Siswa Di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 ....* Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negri (IAIN) Bengkulu.
- Supinah., & Parmi, I.T. (2011) *Pengembangan Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa Melalui Pembelajaran Matematika di SD*, Kementerian Pendidikan

Nasional. Yogyakarta.

- Surianti, S. dan Rahmatullah, R. (2022) “Pelaksanaan Shalat Dhuha Dalam Meningkatkan Kecerdasan Spiritual Pada Siswa SMA 8 Sinjai,” *Jurnal Mimbar: Media Intelektual Muslim dan Bimbingan Rohani*, 8(1), hal. 27–35. Tersedia pada: <https://doi.org/10.47435/mimbar.v8i1.881>.
- Syah, I.J. (2019) “Metode Pembiasaan Sebagai Upaya Dalam Penanaman Kedisiplinan Anak Terhadap Pelaksanaan Ibadah (Tela’Ah Hadits Nabi Tentang Perintah Mengajarkan Anak Dalam Menjalankan Sholat),” *JCE (Journal of Childhood Education)*, 2(2), hal. 1. Tersedia pada: <https://doi.org/10.30736/jce.v2i1.36>.
- Syaroh, L.D.M. dan Mizani, Z.M. (2020) “Membentuk Karakter Religius dengan Pembiasaan Perilaku Religi di Sekolah: Studi di SMA Negeri 3 Ponorogo,” *Indonesian Journal of Islamic Education Studies (IJIES)*, 3(1), hal. 63–82. Tersedia pada: <https://doi.org/10.33367/ijies.v3i1.1224>.
- Taman, B. dan Redy, F. (2019) “Penentuan Waktu Salat Zuhur dengan Batas Awal Zawal Al-Syams,” *JURNAL ILMIAH MIZANI: Wacana Hukum, Ekonomi, dan Keagamaan*, 6(2), hal. 105–116. Tersedia pada: <https://journal.iainbengkulu.ac.id/index.php/mizani/article/view/2619>.
- Vinet, L. dan Zhedanov, A. (2011) “A ‘missing’ family of classical orthogonal polynomials,” *Journal of Physics A: Mathematical and Theoretical*, 44(8), hal. 295–302. Tersedia pada: <https://doi.org/10.1088/1751-8113/44/8/085201>.
- Wahidah, E.Z. dan Rusdiana, F.K. (2021) “Pembelajaran Fasholatan Sebagai Upaya dalam Meningkatkan Kemampuan Ibadah Anak Melalui Metode Pembiasaan,” *Jumat Informatika: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(2), hal. 74–82.
- Widyastuti, T., Hakim, M.A. dan Lilik, S. (2019) “Terapi Zikir sebagai Intervensi untuk Menurunkan Kecemasan pada Lansia,” *Gajah Mada Journal of Professional Psychology (GamaJPP)*, 5(2), hal. 147. Tersedia pada: <https://doi.org/10.22146/gamajpp.13543>.
- Wulandari, N.A., Andrizal, A. dan Mailani, I. (2020) “Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Mengembangkan Budaya Religius Di Smp N 2 Batang Peranap Kabupaten Indragiri Hulu,” *Jom Ftk Uniks*, 1(2), hal. 1–9. Tersedia pada: <http://www.ejournal.uniks.ac.id/index.php/JOM/article/view/651>.
- Yestiani, D.K. dan Zahwa, N. (2020) “Peran Guru dalam Pembelajaran pada Siswa Sekolah Dasar,” *Fondatia*, 4(1), hal. 41–47. Tersedia pada: <https://doi.org/10.36088/fondatia.v4i1.515>.
- Yuliani, Damopolii, M. dan Usman (2019) “Penerapan Kedisiplinan Belajar

Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Pelaksanaan Ibadah Salat Zuhur Berjamaah Peserta Didik,” *AULADUNA: Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 6(2), hal. 147–155.

Zahroh, R.S. (2022) “Internasionalisasi Nilai Karakter Religius Melalui Sholat Dhuha Bagi Anak Usia Dini di TKIT 1 Qurrota A’yun Ponorogo,” *Kindergarten: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Indonesia*, 1(02), hal. 40–54.

Zailani, Z. dan Ningsih, T.I. (2022) “Pengaruh Metode Muraja’ah One Day One Ayat (ODOA) dalam Meningkatkan Minat Hafalan Surah Pendek Siswa Kelas VII di MTs Nahdatul Islam Mancang,” *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 4(5), hal. 7757–7762.

Zein, K.N. dan Muthi’ah, A. (tanpa tanggal) *Amaliah Pembacaan Rātib Al-Kubrā Dalam Rutinan Majelis Zikir Malam Rabu*, Sc.Syekhnurjati.Ac.Id. IAIN Syekh Nurjati Cirebon. Tersedia pada: <https://sc.syekhnurjati.ac.id/esscamp/risetmhs/artikel1808307031.pdf>.

Zulaikhah, S. dan Bahroni (2022) “Hubungan Antara Pembiasaan Shalat Dhuha Dan Membaca Asmaul Husna Dengan Sikap Sosial Siswa Di Mts Ma’arif Al-Huda Magelang,” *Jurnal Al Ghazali*, hal. 124–139.