



**PEMANFAATAN WISATA PINTU GERBANG MAJAPAHIT SEBAGAI  
SUMBER PEMBELAJARAN IPAS BERBASIS KEARIFAN LOKAL DI SDN  
GEMPOLSARI 01 KABUPATEN PATI**

Skripsi

Disusun untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

Disusun Oleh

**DEWI ELLYANA NUR AINI**

**NIM 201933332**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

**2023**

PEMANFAATAN WISATA PINTU GERBANG MAJAPAHIT SEBAGAI  
SUMBER PEMBELAJARAN IPAS BERBASIS KEARIFAN LOKAL DI SDN  
GEMPOLSARI 01 KABUPATEN PATI

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi Salah satu  
Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh

DEWI ELLYANA NUR AINI

201933332

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS

2023

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

### MOTTO

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya.”

(Q.S Al-Baqoroh, 2: 286)

“Orang lain tidak akan bisa paham *struggle* dan masa sulitnya kita, yang mereka ingin tahu hanya bagian *succes stories*. Berjuanglah untuk diri sendiri walaupun tidak ada yang tepuk tangan. Kelak diri kita di masa depan akan sangat bangga dengan apa yang kita perjuangkan hari ini. Jadi semangat, ya.”

### PERSEMBAHAN

Puji syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan nikmat yang sangat luar biasa, memberi saya kekuatan, memberkati saya dengan ilmu pengetahuan serta memperkenalkan saya dengan cinta. Atas karunia serta kemudahan yang engkau berikan, akhirnya skripsi dapat terselesaikan tepat waktu.

Segala perjuangan saya hingga titik ini, saya persembahkan untuk orang-orang hebat yang selalu menjadi penyemangat, menjadi alasan saya kuat sehingga bisa bertahan sampai dengan titik ini.

1. Kedua orang tua (Bapak Sudarsono dan Ibu Martini) yang senantiasa memberikan semangat, bimbingan, dan do'a hingga saat ini. Terima kasih atas dukungan moral maupun material yang diberikan selama ini.
2. Dr. Erik Aditia Ismaya, S.Pd., M.A. dan Lintang Kironoratri, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing skripsi dengan sabar dan selalu membimbing dan memberikan arahan.

3. Bapak dan Ibu dosen pengajar yang telah memberikan ilmu dan bimbingan selama melaksanakan kuliah.
4. Sahabat dan teman-teman yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu, yang selalu memberikan semangat, mendo'akan dan memotivasi untuk segera menyelesaikan penulisan skripsi ini.
5. Serta teman-teman seperjuangan di PGSD angkatan 2019 yang senantiasa memberikan dukungan dan semangat.



## PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi oleh Dewi Ellyana Nur Aini (NIM 201933332) ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, 14 Agustus 2023  
Pembimbing I



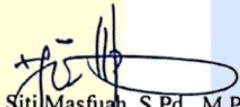
Dr. Erik Aditia Ismaya, S.Pd., M.A.  
NIDN. 0623038604

Pembimbing II



Lintang Kiranoratri, S.Pd., M.Pd.  
NIDN. 0614129101

Mengetahui,  
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Siti Masfiah, S.Pd., M.Pd.  
NIDN. 06151290001

## PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi oleh Dewi Ellyana Nur Aini (NIM 201933332) ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Kudus, 5 September 2023  
Tim Penguji



Dr. Erik Aditia Ismaya, S.Pd., M.A.  
NIDN. 0623038604

Ketua



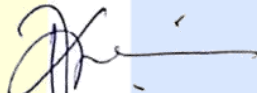
Lintang Kironoratri, S.Pd., M.Pd.  
NIDN. 0614129101

Anggota



Imaniar Purbasari, S.Pd., M.Pd.  
NIDN. 0619128801

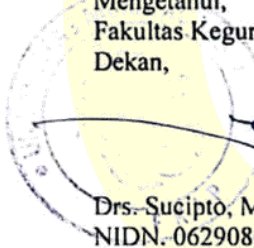

Anggota



Ika Ari Pratiwi, S.Pd., M.Pd.  
NIDN. 0607018801

Anggota

Mengetahui,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan,



Drs. Sucipto, M.Pd., Kons.  
NIDN. 0629086302

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadirat Allah SWT atas segala limpahan kasih, karunia, dan kehendak-Nya, sehingga Tugas Akhir Skripsi dengan juduln “Pemanfaatan Wisata Pintu Gerbang Majapahit sebagai Sumber Pembelajaran IPAS Berbasis Kearifan Lokal di SDN Gempolsari 01 Kabupaten Pati”, dapat diselesaikan dengan baik.

Selesainya tugas akhir ini tidak lepas dari bantuan, bimbingan, dan do’a dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini ingin disampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini, ucapan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. Ir. Darsono, M.Si selaku Rektor Universitas Muria Kudus
2. Drs. Sucipto, M.Pd., Kons. Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
3. Siti Masfuah, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. Erik Aditia Ismaya, S.Pd., M.A. dan Lintang Kironoratri, S.Pd., M.Pd. selaku Pembimbing Skripsi yang telah meluangkan waktu selama proses bimbingan.
5. Bapak dan Ibu dosen pengajar yang telah memberikan ilmu dan bimbingan selama melaksanakan kuliah.
6. Kedua orang tua, keluarga besar, teman-teman, dan semua pihak yang selalu memberikan dukungan baik secara moril maupun materil.
7. Bapak dan Ibu Guru serta siswa-siswi di SDN Gempolsari 01 yang bersedia menjadi narasumber dalam penelitian ini.
8. Budi Santoso selaku pengelola wisata Pintu Gerbang Majapahit yang telah bersedia menjadi narasumber dalam penelitian ini
9. Semua pihak yang telah membantu hingga terselesaikannya pembuatan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Penelitian ini jauh dari kata sempurna, oleh karena itu kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak sangat diharapkan. Semoga hasil penelitian ini bermanfaat bagi pembaca dan merupakan kontribusi bagi pengembangan ilmu pengetahuan.



Kudus, 03 Agustus 2023

Peneliti

Dewi Ellyana Nur Aini



## ABSTRAK

Aini, Dewi Ellyana Nur, 2023. *Pemanfaatan Wisata Pintu Gerbang Majapahit sebagai Sumber Pembelajaran IPAS Berbasis Kearifan Lokal di SDN Gempolsari 01 Kabupaten Pati*. Proposal Skripsi. Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Universitas Muria Kudus. Pembimbing (1) Dr. Erik Aditia Ismaya, S.Pd., M.A. (2) Lintang Kironoratri, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: Kearifan Lokal, *Pintu Gerbang Majapahit*, dan Sumber Pembelajaran IPAS

Pembelajaran IPAS di sekolah dasar perlu adanya pembaharuan, karena masih menggunakan metode konvensional yaitu dengan cara ceramah dan buku teks masih menjadi satu-satunya sumber belajar. Pendekatan kearifan lokal merupakan salah satu cara agar pembelajaran IPS lebih kontekstual. Salah satu kearifan lokal daerah Kabupaten Pati yaitu wisata Pintu Gerbang Majapahit. Masalah dalam penelitian ini adalah Bagaimana pemanfaatan wisata Pintu Gerbang Majapahit sebagai sumber pembelajaran IPAS berbasis kearifan lokal bagi siswa sekolah dasar. Tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan pemanfaatan wisata Pintu Gerbang Kerajaan Majapahit sebagai sumber pembelajaran IPAS berbasis kearifan lokal bagi siswa sekolah dasar.

Wisata Pintu Gerbang Majapahit merupakan kawasan cagar budaya. Gerbang Majapahit, juga dikenal sebagai Lawang Keputren, adalah bagian penting dari pariwisata lokal dan warisan budaya karena memiliki pintu dengan makna sejarah tinggi yang terbuat dari ukiran kayu jati tua. Wisata ini dapat dimanfaatkan dalam dunia pendidikan. Pemanfaatan merupakan aktivitas berupa tindakan menerima atau memakai hal-hal yang berguna untuk proses sumber belajar.

Penelitian ini menggunakan penelitian deskriptif kualitatif dengan metode etnografi. Penelitian ini dilaksanakan di Desa Muktiharjo, Kecamatan Margorejo, Kabupaten Pati. Sumber data primer pada penelitian ini adalah pengelola wisata, guru sekolah dasar, dan siswa sekolah dasar. Sedangkan sumber data sekunder didapatkan dari artefak di tempat wisata, literatur buku, dan publikasi studi yang relevan. Teknik dan instrumen pengumpulan data yang dipakai dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis data kualitatif dengan menggunakan model Spradley.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa wisata Pintu Gerbang Majapahit dapat dimanfaatkan sebagai sumber pembelajaran IPAS. Wisata ini memiliki potensi untuk dijadikan sumber pembelajaran salah satunya yaitu Lawang Kaputren yang memiliki cerita sejarah didalamnya dan acara atau tradisi-tradisi yang biasanya dilakukan oleh warga sekitar. Kedua potensi tersebut dapat dijadikan sumber

pembelajaran IPAS berbasis kearifan lokal. Wisata pintu Gerbang Majapahit relevan dengan materi Cerita Tentang Daerahku di kelas IV sekolah dasar.

## ABSTRACT

Aini, Dewi Ellyana Nur, 2023. *Utilization of Majapahit Gate Tourism as a Source of Science Learning Based on Local Wisdom at SDN Gempolsari 01 Pati Regency*. Thesis Proposal. Primary School Teacher Education. Holy Muria University. Advisors (1) Dr. Erik Aditia Ismaya, S.Pd., M.A. (2) Lintang Kironoratri, S.Pd., M.Pd.

Keywords: Local Wisdom, Majapahit Gate, and Learning Resources IPAS

Social studies learning in elementary schools needs renewal, because it still uses conventional methods, namely by means of lectures and textbooks are still the only source of learning. The approach to local wisdom is one way to make social studies learning more contextual. One of the local wisdom of the Pati Regency area is the Majapahit Gate tour. The problem in this study is how to use Majapahit Gate tourism as a source of science learning based on local wisdom for elementary school students. The purpose of this study is to describe the benefits of Majapahit Kingdom Gate tourism as a source of science learning based on local wisdom for elementary school students.

Majapahit Gate Tourism is a cultural heritage area. Majapahit Gate, also known as Lawang Keputren, is an important part of local tourism and cultural heritage as it has doors of high historical significance made of old teak wood carvings. This tour can be used in the world of education. Utilization is an activity in the form of receiving or using things that are useful for the learning resource process.

This study used qualitative descriptive research with ethnographic methods. This research was conducted in Muktiharjo Village, Margorejo District, Pati Regency. The primary data sources in this study are tour managers, grade IV elementary school teachers, elementary school students, and regional archives. While secondary data sources are obtained from artifacts in tourist attractions, book literature, and relevant study publications. Data collection techniques and instruments used in this study are observation, interviews, and documentation. The analysis used in this study was qualitative data analysis using the Spradley model.

The results showed that the Mastitch Gate tour can be used as a source of science learning. This tour has the potential to be used as a source of learning, one of which is Lawang Kaputren which has historical stories in it and events or traditions that are usually carried out by local residents. Both potentials can be used as a source of science learning based on local wisdom.

## DAFTAR ISI

<b>SAMPUL</b> .....	<b>ii</b>
<b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI</b> .....	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>vii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>ix</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xvi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	6
1.4.2 Manfaat Praktis .....	6
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	<b>7</b>
2.1 Konsep Teoretik .....	7
2.1.1 Peninggalan Sejarah.....	7
2.1.2 Sumber Belajar .....	9
2.1.4 Kearifan Lokal .....	11
2.1.5 Pembelajaran IPAS di Sekolah Dasar.....	13
2.2 Penelitian Relevan .....	15
2.3 Kerangka Berpikir .....	20
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b> .....	<b>22</b>

3.1 Tempat dan Waktu Penelitian ..... 22  
3.2 Pendekatan dan Jenis Penelitian..... 22



3.3 Data dan Sumber Data.....	24
3.4 Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data .....	26
3.5 Keabsahan Data .....	27
3.6 Analisis Data .....	29
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN.....</b>	<b>34</b>
4.1 Hasil Penelitian.....	34
4.1.1 Deskripsi Latar Penelitian.....	34
4.1.2 Kondisi Geografis Daerah Penelitian .....	34
4.1.3 Kondisi Ekonomi Daerah Penelitian.....	36
4.1.4 Kondisi Pendidikan Daerah Penelitian .....	37
4.1.5 Pemanfaatan Wisata Pintu Gerbang Majapahit sebagai Sumber Pembelajaran IPAS Berbasis Kearifan Lokal.....	38
4.1.6 Potensi Wisata Pintu Gerbang Majapahit yang dapat dimanfaatkan dalam pembelajaran IPAS di Sekolah Dasar .....	46
4.2 Pembahasan .....	51
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>63</b>
5.1 Simpulan.....	63
5.2 Saran .....	63
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>65</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>69</b>
<b>DOKUMENTASI PENELITIAN .....</b>	<b>105</b>
<b>LETTER OF ACCEPTANCE (LoA).....</b>	<b>109</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>112</b>

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Wisata Pintu Gerbang Majapahit .....	9
Gambar 2.2 Kerangka Berpikir .....	20
Gambar 4.3 Peta Desa Muktiharjo .....	36
Gambar 4.4 Lawang Bajang Kaputren .....	41
Gambar 4.5 Wawancara dengan Pengelola Wisata .....	42
Gambar 4.6 Cerita Sejarah Pintu Gerbang Majapahit .....	43
Gambar 4.7 Wisata Pintu Gerbang Majapahit .....	47
Gambar 4.8 Wawancara Siswa .....	50

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Relevan.....	16
Tabel 4.2 Jumlah Dukuh dan Batas Wilayah Desa Muktiharjo .....	34
Tabel 4.3 Jumlah Penduduk dan Luas Wilayah Desa Muktiharjo .....	35
Tabel 4.4 Kondisi Geografis Desa Muktiharjo .....	35
Tabel 4.5 Mata Pencaharian Masyarakat Desa Muktiharjo .....	37
Tabel 4.6 Jumlah Sekolah di Desa Muktiharjo .....	37
Tabel 4.7 Hasil Observasi Wisata Pintu Gerbang Majapahit Tahun 2023 .....	45
Tabel 8 Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	72
Tabel 9 Kisi-Kisi Pedoman Observasi .....	73
Tabel 10 Pedoman Observasi.....	75
Tabel 11 Kisi-Kisi Wawancara Pengelola Wisata .....	77
Tabel 12 Pedoman Wawancara Pengelola Wisata Pintu Gerbang Majapahit.....	79
Tabel 13 Kisi-Kisi Wawancara Guru Kelas IV.....	81
Tabel 14 Pedoman Wawancara Guru Kelas IV .....	83
Tabel 15 Kisi-Kisi Wawancara Siswa.....	84
Tabel 16 Pedoman Wawancara Siswa Sekolah Dasar .....	86
Tabel 17 Hasil Observasi .....	88
Tabel 18 Hasil Wawancara Pengelola Wisata Pintu Gerbang Majapahit .....	91
Tabel 19 Hasil Wawancara Guru Kelas IV SDN Gempolsari 01 .....	94
Tabel 20 Hasil Wawancara Siswa Sekolah Dasar.....	96

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian .....	70
Lampiran 2 Kisi-Kisi Pedoman Observasi.....	73
Lampiran 3 Pedoman Observasi .....	74
Lampiran 4 Kisi-Kisi Wawancara Pengelola Wisata.....	76
Lampiran 5 Pedoman Wawancara Pengelola Wisata Pintu Gerbang Majapahit ..	78
Lampiran 6 Kisi-Kisi Wawancara Guru Kelas IV .....	80
Lampiran 7 Pedoman Wawancara Guru Kelas IV .....	82
Lampiran 8 Kisi-Kisi Wawancara Siswa .....	84
Lampiran 9 Pedoman Wawancara Siswa Sekolah Dasar.....	85
Lampiran 10 Hasil Observasi.....	87
Lampiran 11 Hasil Wawancara Pengelola Wisata Pintu Gerbang Majapahit.....	89
Lampiran 12 Hasil Wawancara Guru Kelas IV SDN Gempolsari 01.....	92
Lampiran 13 Hasil Wawancara Siswa Sekolah Dasar .....	95
Lampiran 14 Dokumentasi Penelitian.....	105
Lampiran 15 Pernyataan Orisinalitas Skripsi.....	108
Lampiran 16 Letter of Acceptance (LoA).....	109
<i>Lampiran 17 Daftar Riwayat Hidup .....</i>	<i>112</i>