

DAFTAR PUSTAKA

- Anderson dan Krathwohl. 2021. *Revisi Taksonomi Bloom*. Jakarta: Rineka Cipta
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Arikunto, Suharsimi 2012. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Abadih, N. (2017). Pelaksanaan Penilaian Ranah Sikap Dalam Kurikulum 2013 Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Di Mis Hidayatul Muhajirin Palangka Raya. *Skripsi*, 1–91.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*.
- Arimbawa, R. K., Renda, N. T., & Sudana, D. N. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation Berbantuan Media Question Card Terhadap Sikap Sosial Dan Hasil Belajar Pkn. *Jurnal Pendidikan IPS Indonesia*, 3(1), 61–72.
- Arsani, N. W., Putra, D. B. K. N. S., & Ardana, I. K. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Course Review Horay Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa. 2(3), 183–191.
- Bangun, E. B. (2020). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Metode Course Review Horay Tema 6 Panas Dan Perpindahannya Sub Tema 1 Suhu Dan Kalor Di Kelas V SD Negeri 043951 Surbakti Tahun Pelajaran 2019/2020
- Budianti, I., & Reinita, R. (2020). Pengaruh Model Kooperatif Tipe Course Review Horay dalam Pembelajaran Tematik Terpadu di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(3), 2056–2062.
- Fadillah, F., & Putra, M. J. A. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Course Review Horay Berbantuan Media Monopoli Terhadap Pengetahuan IPA Siswa Kelas IV SDN 005 Batu Gajah 1(3), 181–189.
- Fatmawati, Hasan, K., & Nurjannah. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Course Review Horay untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Matematika Kelas Empat di kabupaten Sidrap. *Jurnal Teori Dan Aplikasi*

Matematika, 1(2), 107–121.

Hesti Lilis Setyawati, D., Fakhriyah, F., & Khamdun, K. (2020). Peningkatan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar Dengan Menerapkan Model Contextual Teaching and Learning Berbantuan Media Lempar Karet Pengetahuan. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, V(Vol 5 Nomor 2 Desember 2020).

I Made Yudha Pranata, I Wayan Suwatra, M. S. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Course Review Horay Berbantuan Media Gambar Terhadap Hasil Belajar IPA. *International Journal of Elementary Education*, 5(2), 1–10.

Isnatan dan Farida. (2013). *Mahir Berbahasa Indonesia*. Bogor: Yudhistira

Is Us Zainab Arrahmah, Suharno, S. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Course Review Horay (Crh) Untuk meningkatkan Pemahaman Konsep Jasa Dan Peranan Tokoh-Tokoh Kemerdekaan Pada Siswa Sekolah Dasar. *Didaktika Dwija Indria*, 2337–8786, 1–7.

Laksana, T. S. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Course Review Horay (Crh) Berbantuan Media Lembar Kerja Siswa (Lks) Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (Ips) Di Kelas Ix C Smp Negeri 1 Sukasada Tahun Ajaran 2016/2017. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*, 9(1), 12.

Magdalena, I., Hidayah, A., & Safitri, T. (2021). Analisis Kemampuan Peserta Didik Pada Ranah Kognitif, Afektif, Psikomotorik Siswa Kelas Ii B Sdn Kunciran 5 Tangerang. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 3(1), 48–62.

Mahmudi, I., Athoillah, M. Z., Wicaksono, E. B., & Kusuma, A. R. (2022). Taksonomi Hasil Belajar Menurut Benyamin S. Bloom. *Jurnal Multidisiplin Madani*, 2(9), 3507–3514.

Mauliza. (2018). Penerapan Metode Pembelajaran Course Review Horay (CRH) untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas V Pada Pelajaran Matematika di MIN 2 Banda Aceh. *Skripsi*, 1–142.

Nurena, S. W. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Course Review Horay (CRH) Terhadap Hasil Belajar Siswa Nureva 1 , Siska Wulandari 2 1,2.

Pengaruh Model Pembelajaran Course Review Horay (CHR) Terhadap Hasil Belajar Siswa, 4(1), 15–27.

Oktaviani, R., Sudrajat, R., & Wijayanti, A. (2019). Keefektifan Model Pembelajaran Course Review Horay berbantu Media Kartu Pintar terhadap Hasil Belajar IPS. *International Journal of Elementary Education, 3(1), 29.*

Prof.Dr.H.Punaji Setyosari, M. E. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan* (K. P. Utama (ed.); Cirelestuf).

Prof.Dr.H.Punaji Setyosari, M. E. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan & Pengembangan* (Rendy (ed.)). www.prenadamedia.com

Rahmadi. (2011). Pengantar Metodologi Penelitian. In *Antasari Press*.

Savitri Wanabulianda, Henry Suryo Bintoro, & S. (2022). *Statistika Penelitian Pendidikan*. Badan Penerbit Universitas Muria Kudus.

Setiana, S. (2013). *Peningkatan Hasil Belajar Matematika Dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Course Review Horay (CRH) Pada Siswa Kelas V S. 1–24.*

Setyani Windi Asih, E. W. (2017). *Peningkatan Hasil Belajar IPS Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Course Review Horay (CRH). 2, 745–752.*

Sholiha, N. M., & Muchtar. (2021). Model Course Review Horay (CRH) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *JISIP: Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan, 5(4), 1098–1104.*

Tri Astuti, I Wayan Suwatra, I. M. T. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe CRH Berbantuan Media Question Card Terhadap Hasil Belajar IPA. *Indonesian Journal Of Educational Research And Review, 2(2821–4792), 240–251.*

Wahyuningsih, P. (2017). *Pengaruh Model Pembelajaran Course Review Horay Terhadap Hasil Belajar Fiqih Kelas V Di MIS Al-Muhajirin Panjang Bandar Lampung. 1–100.*

Wati, A. (2021). Pengembangan Media Permainan Ular Tangga untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Mahaguru: Jurnal*

Pendidikan Guru Sekolah Dasar , 2(1), 68–73.

Widiana, I. W., Parera, N. P. G., & Sukmana, A. I. W. I. Y. (2019). Media Permainan Ular Tangga Untuk Pengetahuan Ipa. *Journal of Education Technology*, 3((4)), 315–322.

Wijayanti, D., Murtono, M., & Kironoratri, L. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Quantum Teaching Dan Media Palang Arahku. *WASIS : Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 1(2), 80–85.

Windarti, T. (2020). Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Tipe Course Review Horay (CRH) Terhadap Hasil Belajar Matematika (Penelitian dilakukan pada siswa kelas IV SD N Permitan 1 Kab. Magelang). *Jurnal Review Pendidikan Dasar: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Hasil Penelitian*, 1–63.