

DAFTAR PUSTAKA

- Anidawati. 2018. "Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT Untuk Meningkatkan Hasil Belajar PKN Siswa Kelas V D Negeri 1 Bathiun Solapan Kecamatan Bathin Solapan". *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Riau*, 7 (2).
- Aprillia, Leydhi Andhita, Slameto dan Elvira Hoesin Radia. 2018."Meningkatkan Hasil Belajar PPKn Melalui Model Pembelajaran *Numbered Head Together* Berbasis Kurikulum 2013". *Wacana Akademika*, 2 (1).
- Aqib, dkk. 2011. *Penelitian Tindakan Kelas untuk Guru SD, SLB, dan TK*. Bandung: Yrama Widya.
- Ardiyanto, R. 2018. *Lingkungan Sahabat Kita*. Sukoharjo: CV Hasan Pratama.
- Arikunto, Suharsimi. 2014. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Daryanto. 2015. *Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media.
- Depdiknas. 2003. *Undang-undang RI No. 23 Tahun 2003. Tentang Sistem Pendidikan Nasional*.
- Dimiyati dan Mudjiono. 2013. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Asdi Mahasatya.
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2011. *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Hamalik, Oemar. 2014. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Kunandar, 2014. *Penilaian Autentik*, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Lestari, N. 2018. "Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT Berbantuan Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA". *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Ganesha*, 2 (4).
- Mimpin, N. 2022. "Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas II SD". *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 6 (3).
- Mudana, I. 2020. "Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Head Together* (NHT) Meningkatkan Hasil Belajar PKN". *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 5 (1).
- Nasution, 1990. *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bina Aksara.
- Rahman, Maman. 2015. *5 Pendekatan penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Mixed, PTK, R&D*. Yogyakarta: Magnum Pustaka Utama.
- Rusman. 2012. *Model- Model Pemelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada.

- Safitri, Eka dan Uep Tatang Sontani. 2016. "Keterampilan Mengajar Guru dan Motivasi Belajar Siswa Sebagai Determinan Terhadap Hasil Belajar". *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran* 1 (1).
- Septiani, Amalia, Wahyudi dan Endang Indriani. 2018. "Penerapan Metode *Think Talk Write* untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi dan Hasil Belajar Tema Daerah Tempat Tinggalku Siswa Kelas 4 SDN Tegalrejo 01. *Jurnal Universitas Kristen Satya Wacana* 1 (1).
- Setiyawati, D., S. Anwar, dan Maslikhah. 2019. Peningkatan Hasil Belajar IPA Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Head Together* (NHT). *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 3 (1).
- Setyosari, Punaji. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: AR Ruzz Media.
- Slameto. 2013. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Sudjana, Nana. (2016). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. 2013. *Metodologi Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana.
- Susanto, Ahmad. 2016. *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Syah, A. 2018. "Penerapan Model Pembelajaran Tipe NHT Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas VI SD Negeri 016 Bukit Timah Kecamatan Dumai Selatan". *Jurnal PAJAR (Pendidikan dan Pengajaran) Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Universitas Riau*, 2 (3).
- Trianto. 2011. *Pengantar Penelitian Pendidikan Bagi Pengembangan Profesi Pendidikan & Tenaga Kependidikan*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Usman, Uzer Moh. 2004. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Widyoko, Eko Putro. 2013. *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.