



**ANALISIS DAMPAK PENGGUNAAN *SMARTPHONE* PADA  
HASIL BELAJAR SISWA DI SDN 4 PUYOH**

**Skripsi**

**Disusun untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

**Oleh**

**ANANG SETYAWAN JODI**

**NIM 201933021**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

**2023**

**SKRIPSI**



**ANALISIS DAMPAK PENGGUNAAN *SMARTPHONE* PADA  
HASIL BELAJAR SISWA DI SDN 4 PUYOH**

**Oleh**

**ANANG SETYAWAN JODI**

**NIM 201933021**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

**2023**

**ANALISIS DAMPAK PENGGUNAAN *SMARTPHONE* PADA  
HASIL BELAJAR SISWA DI SDN 4 PUYOH**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi Salah  
Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**Oleh**

**ANANG SETYAWAN JODI**

**NIM 201933021**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

**2023**



## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

### MOTTO

Lakukan yang terbaik, ber*attitude*, selalu berusaha dalam melakukan sesuatu, sabar dan juga konsisten. Jika mencapai sebuah kegagalan tidak perlu disesalkan, jadikan pelajaran dan motivasi diri untuk menjadi lebih baik. (Anang Setyawan Jodi).

### PERSEMBAHAN

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atau rahmat dan karuniaNya peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan lancar. Skripsi bukanlah puncak dari segalanya, masih banyak hal yang harus dijalani dan dicapai. Skripsi menjadi salah satu awal dari tujuan hidup peneliti dalam mewujudkan cita-cita. Peneliti mempersembahkan skripsi ini kepada:

1. Kepada orangtua, yang senantiasa memberikan bimbingan, dukungan, do'a, dan kasih sayang yang begitu tulus serta selalu memberikan yang terbaik untuk peneliti.
2. Bapak/Ibu dosen program studi Pendidika Guru Sekolah Dasar, Universitas Muria Kudus, terutama dosen pembimbing yang telah membimbing dan mengarahkan dengan sepenuh hati.
3. Teman-teman peneliti di Universitas Muria Kudus, yang senantiasa bersedia saling mengingatkan, membantu, dan memberikan semangat dan motivasinya untuk menyelesaikan skripsi ini.
4. Almamater Universitas Muria Kudus.

Kudus, 18 Juli 2023



Anang Setyawan Jodi  
NIM. 201933021



## PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Proposal skripsi dengan judul **Analisis Dampak Penggunaan *Smartphone* pada Hasil Belajar Siswa di SDN 4 Puyoh** oleh Anang Setyawan Jodi. NIM 201933021 program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar telah disetujui.

Kudus, 8 Juni 2023

Pembimbing I



**Siti Masfuah, S.Pd., M.Pd.**

NIDN. 0615129001

Pembimbing II



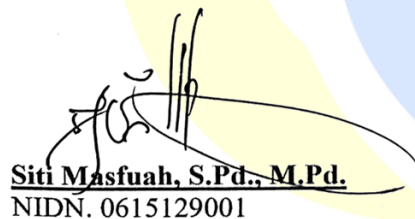
**Ahmad Bakruddin, S.Pd.I., M.Pd.**

NIDN. 0607028801

Mengetahui

Ketua Program Studi PGSD

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan




**Siti Masfuah, S.Pd., M.Pd.**

NIDN. 0615129001

## PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PROPOSAL SKRIPSI

Proposal skripsi dengan judul **Analisis Dampak Penggunaan *Smartphone* pada Hasil Belajar Siswa di SDN 4 Puyoh** oleh Anang Setyawan Jodi. NIM 201933021 telah diseminarkan di depan Tim Penguji pada tanggal sebagai syarat penelitian.

Kudus, 3 Juli 2023  
Pembimbing I



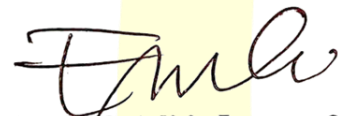
Siti Masfuah, S.Pd., M.Pd.  
NIDN. 0615129001

Pembimbing II



Ahmad Bakhruddin, S.Pd.I., M.Pd.  
NIDN. 0607028801

Dosen Penguji



Dr. Ezyk Aditia Ismaya, S.Pd., M.A.  
NIDN. 0623038604

Mengetahui

Ketua Program Studi PGSD

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Siti Masfuah, S.Pd., M.Pd.  
NIDN. 0615129001



## PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi oleh Anang Setyawan Jodi. NIM 201933021 telah dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Kudus, 15 Agustus 2023

Tim Penguji



Siti Masfuah, S.Pd., M.Pd.  
NIDN. 0615129001

(Ketua)



Ahmad Bakhruddin, S.Pd.I., M.Pd.  
NIDN. 0607028801

(Anggota)



Dr. Nur Fajrie, S.Pd., M.Pd.  
NIDN. 0619097803

(Anggota)



Lintang Kironoratri, S.Pd., M.Pd.  
NIDN. 0614129101

(Anggota)

Mengetahui,  
Dekan Fakultas Keguruan dan  
Ilmu Pendidikan



Drs. Sucipto, M.Pd., Kons.  
NIDN. 0629086302

## PRAKATA

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan Rahmat, taufik, dan hidayahnya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Analisis Dampak Penggunaan *Smartphone* pada Hasil Belajar Siswa di SDN 4 Puyoh”. Skripsi ini disusun guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muria Kudus.

Dalam Penyusunan skripsi, peneliti memperoleh banyak bimbingan, motivasi, dan bantuan dari berbagai pihak, oleh sebab itu peneliti mengucapkan terimakasih kepada pihak-pihak berikut.

1. Orangtua yang telah memberikan bimbingan, dukungan, dan do'a kepada peneliti.
2. Drs. Sucipto, M.Pd. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
3. Siti Masfuah, S.Pd., M.Pd. Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
4. Siti Masfuah, S.Pd., M.Pd. pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, pengarahan, saran, dan kemudahan dalam menyelesaikan penyusunan skripsi.
5. Ahmad Bakhrudin, S.Pd.I., M.Pd. pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, pengarahan, saran, dan kemudahan dalam menyelesaikan penyusunan skripsi.
6. Bapak/Ibu dosen Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah membimbing, melayani, dan memberikan bekal ilmu pengetahuan kepada peneliti.
7. Teman-teman seperjuangan yang telah memberikan semangat, dukungan dan motivasi sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi.
8. Bapak/Ibu guru di SDN 4 Puyoh yang telah mengizinkan dan memberikan bantuan dalam penelitian skripsi.
9. Siswa dan orangtua di SDN 4 Puyoh yang senantiasa memberikan bantuan dalam penelitian skripsi.

10. Semua pihak yang telah membantu penelitian demi kelancaran dan keberhasilan dalam penyusunan skripsi.

Peneliti berdoa agar semua pihak yang membantu dalam penyusunan skripsi ini mendapatkan berkah dan karunia yang berlimpah oleh Tuhan Yang Maha Esa.

Kudus, 18 Juli 2023



Anang Setyawan Jodi  
NIM. 201933021

## ABSTRAK

Jodi, Anang Setyawan. 2023. **Analisis Dampak Penggunaan *Smartphone* pada Hasil Belajar Siswa di SDN 4 Puyoh.** Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Dosen Pembimbing (1) Siti Masfuah, S.Pd., M.Pd. (2) Ahmad Bakhruddin, S.Pd.I., M.Pd.

**Kata Kunci :** Dampak *Smartphone*, Hasil Belajar dan Siswa Sekolah Dasar.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis dampak penggunaan *smartphone* pada hasil belajar siswa di SDN 4 Puyoh, dengan rumusan masalah bagaimana penggunaan *smartphone* pada siswa dan bagaimana dampak penggunaan *smartphone* pada hasil belajar siswa di SDN 4 Puyoh.

Yang dibahas dalam penelitian ini adalah dampak penggunaan *smartphone* dan hasil belajar terhadap siswa kelas IV di SDN 4 Puyoh. *Smartphone* merupakan teknologi yang disediakannya sebagai alat komunikasi, hiburan, dan media informasi. Hasil belajar adalah sebagai terjadinya perubahan tingkah laku pada diri seseorang yang dapat diamati dan diukur bentuk pengetahuan, sikap dan keterampilan. Dampak *smartphone* dapat mempengaruhi motivasi dan hasil belajar siswa dalam pembelajaran. Khususnya siswa yang terbiasa dan menjadikan kecanduan dalam penggunaan *smartphone*.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dan menggunakan jenis penelitian studi kasus, dimana dalam melakukan penelitian ini peneliti mengumpulkan dan menemukan data penelitian dalam bentuk observasi, wawancara, dokumentasi, dan data pendukung lainnya. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas IV di SDN 4 Puyoh. Jumlah siswa di kelas IV ada 12 siswa dan yang akan menjadi informan ada 5 siswa yang terdiri dari 2 siswa laki-laki dan 3 siswa perempuan. Variabel dalam peneliti ini adalah dampak penggunaan *semartphone* pada siswa dan dampak penggunaan *smartphone* pada hasil belajar siswa. Analisis data yang digunakan pada penelitian ini meliputi reduksi data, penyajian data, dan kesimpulan atau verifikasi.

Hasil dari penelitian ini adalah; (1) Penggunaan *smartphone* pada siswa kelas IV di SDN 4 Puyoh adalah kondisi siswa tidak dapat lepas dari penggunaan *smartphone* dan sikap siswa sering kecewa, sedih, dan juga sampai marah (2) Dampak penggunaan *smartphone* terhadap hasil belajar siswa kelas IV di SDN 4 Puyoh adalah hasil belajar siswa masih rendah dan siswa mengalami dampak kecanduan *smartphone*.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah penggunaan *smartphone* pada siswa kelas IV di SDN 4 tidak dapat lepas dari penggunaan *smartphone* dan dampak penggunaan *smartphone* terhadap hasil belajar siswa kelas IV di SDN 4 Puyoh masih rendah.

## ABSTRACT

Jodi, Anang Setyawan. 2023. **Analysis of the Impact of Using Smartphones on Student Learning Outcomes at SDN 4 Puyoh.** Elementary School Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Education, Muria Kudus University. Advisor (1) Siti Masfuah, S.Pd., M.Pd. (2) Ahmad Bakhruddin, S.Pd.I., M.Pd.

**Keywords :** Impact of Smartphones, Learning Outcomes and Elementary School Students.

This study aims to analyze the impact of using smartphones on student learning outcomes at SDN 4 Puyoh, with the formulation of the problem how to use smartphones on students and how the impact of using smartphones on student learning outcomes at SDN 4 Puyoh.

This study discusses the impact of smartphone use and learning outcomes on fourth grade students at SDN 4 Puyoh. Smartphones are mobile phones that have high-level capabilities that provide sophisticated functions and features that are used as a means of communication, as entertainment, and as a medium of information. Learning outcomes are changes in behavior in a person that can be observed and measured in the form of knowledge, attitudes and skills. The impact of smartphones can affect student motivation and learning outcomes in learning. Especially students who are used to and addicted to using smartphones.

This research uses qualitative methods and uses a type of case study research, where in conducting this research the researcher collects and finds research data in the form of observations, interviews, documentation, and other supporting data. The subjects of this study were fourth grade students at SDN 4 Puyoh. There are 12 students in class IV and there are 5 students who will become informants consisting of 2 male students and 3 female students. The variables in this study are the impact of smartphone use on students and the impact of smartphone use on student learning outcomes. Data analysis used in this study includes data reduction, data presentation, and conclusions or verification.

The results of this study are; (1) The use of smartphones in grade IV students at SDN 4 Puyoh is a condition where students cannot be separated from using smartphones and the attitudes of students are often disappointed, sad, and even angry (2) The impact of using smartphones on the learning outcomes of grade IV students at SDN 4 Puyoh is that student learning outcomes are still low and students experience the impact of smartphone addiction.

The conclusion of this study is that the use of smartphones in grade IV students at SDN 4 cannot be separated from the use of smartphones and the impact of using smartphones on the learning outcomes of grade IV students at SDN 4 Puyoh is still low.

## DAFTAR ISI

<b>PRAKATA</b> .....	iii
<b>ABSTRAK</b> .....	iii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	v
<b>BAB I</b> .....	1
<b>PENDAHULUAN</b> .....	1
<b>1.1 Latar Belakang Masalah</b> .....	1
<b>1.2 Rumusan Masalah</b> .....	6
<b>1.3 Tujuan Penelitian</b> .....	6
<b>1.4 Manfaat Penelitian</b> .....	6
<b>1.4.1 Manfaat Secara Teoritis</b> .....	6
<b>1.4.2 Manfaat Secara Praktis</b> .....	6
<b>BAB II</b> .....	8
<b>KAJIAN PUSTAKA</b> .....	8
<b>2.1 Deskripsi Konseptual</b> .....	8
<b>2.1.1 Smartphone</b> .....	8
<b>2.1.2 Perilaku</b> .....	15
<b>2.1.3 Cara Mengatasi Dampak Penggunaan Smartphone</b> .....	16
<b>2.1.4 Hasil Belajar</b> .....	19
<b>2.2 Kajian Penelitian Relevan</b> .....	22
<b>2.3 Kerangka Berpikir</b> .....	25
<b>BAB III</b> .....	27
<b>METODOLOGI PENELITIAN</b> .....	27
<b>3.1 Tempat Dan Waktu Penelitian</b> .....	27
<b>3.1.1 Tempat Penelitian</b> .....	27
<b>3.1.2 Waktu Penelitian</b> .....	27
<b>3.2 Pendekatan &amp; Jenis Penelitian</b> .....	28
<b>3.3 Peranan Peneliti</b> .....	29
<b>3.4 Data &amp; Sumber Data</b> .....	29
<b>3.4.1 Data</b> .....	29
<b>3.4.2 Sumber Data</b> .....	30

<b>3.5</b>	<b>Pengumpulan Data</b> .....	30
3.5.1	Observasi.....	31
3.5.2	Wawancara .....	31
3.5.3	Dokumentasi .....	32
<b>3.6</b>	<b>Keabsahan Data</b> .....	32
3.6.1	Kredibilitas .....	32
3.6.2	Transferabilitas .....	33
3.6.3	Dependabilitas .....	33
3.6.4	Konfirmabilitas .....	33
<b>3.7</b>	<b>Analisis Data</b> .....	33
<b>BAB IV</b>	.....	36
<b>HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	.....	36
4.1	Deskripsi Latar Penelitian .....	36
4.2	Deskripsi dan Pembahasan Hasil Analisis Data .....	37
4.2.1	Kondisi Ketergantungan <i>Smartphone</i> .....	39
4.2.2	Hasil Belajar Siswa .....	49
<b>BAB V</b>	.....	63
<b>KESIMPULAN DAN SARAN</b>	.....	63
5.1	Kesimpulan .....	63
5.2	Saran.....	63
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	.....	65
<b>LAMPIRAN</b>	.....	69

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel 2.2 Persamaan dan Perbedaan Penelitian Relevan .....</b>	<b>24</b>
<b>Tabel 3.1.1 Jumlah Siswa di SDN 4 Puyoh .....</b>	<b>27</b>
<b>Tabel 4.1 1 Rekapitulasi Dampak Smartphone pada Hasil Belajar Siswa..</b>	<b>140</b>





## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar 2.3 Kerangka Berpikir .....</b>	<b>25</b>
<b>Gambar 3.7 Komponen Analisis Data Miles dan Huberman .....</b>	<b>35</b>
<b>Gambar 4.1 Wawancara dengan Guru kelas IV .....</b>	<b>37</b>
<b>Gambar 4.2 Wawancara dengan siswa HKAS .....</b>	<b>38</b>
<b>Gambar 4.3 Wawancara bersama orangtua HKAS .....</b>	<b>39</b>
<b>Gambar 4.4 Wawancara dengan siswa MDA .....</b>	<b>40</b>
<b>Gambar 4.5 Wawancara bersama orangtua MDA .....</b>	<b>41</b>
<b>Gambar 4.6 Wawancara dengan siswa MEA .....</b>	<b>42</b>
<b>Gambar 4.7 Wawancara bersama orangtua MEA .....</b>	<b>43</b>
<b>Gambar 4.8 Wawancara dengan siswa NFS .....</b>	<b>44</b>
<b>Gambar 4.9 Wawancara bersama orangtua NFS .....</b>	<b>45</b>
<b>Gambar 4.10 Wawancara dengan siswa NDS .....</b>	<b>46</b>
<b>Gambar 4.11 Wawancara bersama orangtua NDS .....</b>	<b>47</b>
<b>Gambar 4.12 Wawancara dengan HKAS .....</b>	<b>49</b>
<b>Gambar 4.13 Wawancara dengan MDA .....</b>	<b>50</b>
<b>Gambar 4.14 Wawancara dengan MEA .....</b>	<b>51</b>
<b>Gambar 4.15 Wawancara dengan NFS .....</b>	<b>52</b>
<b>Gambar 4.16 Wawancara dengan NDS .....</b>	<b>53</b>