

DAFTAR PUSTAKA

- Alia, T., & Irwansyah, I. 2018. Pendampingan Orang Tua pada Anak Usia Dini dalam Penggunaan Teknologi Digital [Parent Mentoring of Young Children in the Use of Digital Technology]. *Polyglot : Jurnal Ilmiah*, 14(1), 65-78.
- Aswadi, D., & Lismayanti, H. 2019. Dampak Penggunaan *Smartphone* Terhadap Pendidikan Karakter Anak di Era Milenial. *Jurnal Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya*, 4(1), 89-98.
- Farid, M. & Furqon, H. 2018. Pengaruh Penggunaan *Smartphone* Terhadap Perilaku Siswa (Studi Kasus Siswa Sekolah Menengah Atas Negeri 5 Palembang). *Jurnal Studi Sosial dan Politik*, 2(2), 136-148.
- Gunawan, Imam. 2013. *Metode Penelitian Kualitatif Teori & Praktik*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hairina, Y. 2013. Intervensi untuk Mengatasi Gangguan Perilaku Anak dengan Parent Management Training. *Mu'adalah: Jurnal Studi Gender dan Anak*, 1(1).
- Hariyadi, H., & Arliman, L. 2018. Peran Orangtua Dalam Mengawasi Anak Dalam Mengakses Media Internet Untuk Mewujudkan Perlindungan Hak Anak. *Soumatra Law Review*, 1(2), 267-281.
- Heni, H. & Mujahid. A. 2018. Pengaruh Penggunaan *Smartphone* terhadap Perkembangan Personal Sosial Anak Usia Pra-Sekolah. *Jurnal Keprawatan Silampari*, 2(1), 330-342.
- Herminastiti, R. dkk. 2019. Peningkatan Perilaku Sosial Anak Usia Dini Melalui Metode Bercerita. *Intruksional*, 1(1).
- Hidayati, R. 2020. Peran Orang Tua: Komunikasi Tatap Muka Dalam Mengawal Dampak Gadget Pada Masa Golden Age. *Source: Jurnal Ilmu Komunikasi*, 5(2).
- Imam, al. 2019. Pengaplikasian *Smartphone* Sebagian Media Komunikasi Interpersonal di Kalangan Pegawai di Kementerian Agama Kabupaten Aceh Barat. *Malaysia: Internasional Journal of Islamic Studies and Social Sciences*, 1(2), 344-369.
- Indriyani, H., & Sofia, A. 2018. Persepsi Orang Tua terhadap Penggunaan Gadget pada Anak Usia Dini. *INDONESIAN JOURNAL OF EARLY CHILDHOOD ISSUES*, 1(1).

- Jamani, H. *Perilaku Siswa Pengguna Handphone Studi Kasus pada Siswa SMP Negeri 4 Sungai Raya Kabupaten Kubu Raya* (Doctoral dissertation, Tanjungpura University).
- Lestari, Sri. 2012. *Psikologi Keluarga*. Jakarta: Kencana Preanada Media Group.
- Mahabbati, A. 2006. Identifikasi anak dengan gangguan emosi dan perilaku di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Khusus*, 2(2), 1-14.
- Mahabbati, A. 2014. Pola Pikir Bermasalah dan Rancangan Interventasi pada Anak Tunalaras Tipe Gangguan Perilaku (Conduct Disorder). Berdasarkan Fungsional Behavior Assaesment. *Dinamika Pendidikan*, 21(01).
- Marsal. A. & Hidayati, F. 2017. Pengaruh *Smartphone* terhadap Pola Interaksi Sosial Pada Anak Balita di Lingkungan Keluarga Pegawai UIN Sultan Syarif Kasim Riau. *Jurnal Ilmiah Rekayasa dan Manajemen Sistem Informasi*, 3(1), 78-84.
- Mokalu, J. V., dkk. 2016. Dampak Teknologi *Smartphone* Terhadap Perilaku Orang Tua Di Desa Toure Kecamatan Tompasso. *ACTA DIURNA KOMUNIKASI*, 5(1).
- Moleong. 2014. *Metode Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*. Bandung. PT Remaja Rosdakarya.
- Nasution, J. Dkk. 2017. Motif Siswa Memiliki *Smartphone* dan Penggunaannya. *JPPI (Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia)*, 3(2), 15-29.
- Nurfirdaus, N., & Risnawati, R. 2019. Studi tentang pembentukan kebiasaan dan perilaku sosial siswa (Studi Kasus di SDN 1 Windujanten). *Jurnal Lensa Pendas*, 4(1), 36-46.
- Palar, J.E., dkk. 2018. Hubungan peran keluarga dalam menghindari dampak negatif penggunaan gadget pada anak dengan perilaku anak dalam penggunaan gadget di Desa Kiawa 2 Barat Kecamatan Kawangkoan Utara. *Jurnal Keperawatan*, 6(2).
- Pebriana, P.H. 2017. Analisis penggunaan gadget terhadap kemampuan interaksi sosial pada anak usia dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(1), 1-11.
- Pradnyawati, D., & Ardjana. 2015. Gangguan Tingkah Laku Pada Anak. *Jurnal ilmu kedokteran*, 46(2).
- Rahmadani, F,dkk. 2018. Analisis dampak penggunaan gadget (*smartphone*) terhadap kepribadian dan karakter (*kekar*) peserta didik di SMA Negeri 9 Malang. *Jurnal Civic Hukum*, 3(1), 18-44.

- Rozalia, M.F. 2017. Hubungan intensitas pemanfaatan gadget dengan prestasi belajar siswa kelas V sekolah dasar. *Jurnal Pemikiran dan Pengembangan Sekolah Dasar (JP2SD)*, 5(2), 722-731.
- Sabriana, N. 2019. Pentingnya Peran Orang Tua Dalam Penggunaan Gadget Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Smart PAUD*, 2(1), 60-66.
- Sari, D. 2017. Peran Orang Tua dalam Memotivasi Belajar Siswa. *In Prosiding Seminar Nasional Program Pascasarjana Universitas Pgri Palembang*.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suhardi, T. 2019. *Ayah & Bunda Mengatasi Kecanduan Gadget Pada Anak*. Semarang: Syalmahat Publishing.
- Sunita, I., & Mayasari, E. 2018. Pengawasan orangtua terhadap dampak penggunaan gadget pada anak. *Jurnal Endurance*, 3(3), 510-514.
- Suryati, N. 2020. Optimalisasi Peran Orangtua Dalam Meminimalisre Penggunaan Gawai Bagi Anak. Taujuhat: *Jurnal Bimbingan Konseling Islam*, 1(1).
- Syifa, L., dkk. 2019. Dampak Penggunaan Gadget terhadap Perkembangan Psikologi pada Anak Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 3(4), 538-544.
- Utami, D.T. 2018. Pengaruh Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Perilaku Anak Usia 5-6 Tahun. *Generasi Emas: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 13(1), 39-50.
- Widya, R. 2020. Dampak Negatif Kecanduan Gadget Terhadap Perilaku Anak Usia Dini Dan Penanganannya Di PAUD Ummul Habibah. *Jurnal Abdi Ilmu*, 13(1), 29-34.
- Witarsa, R., dkk. 2018. Pengaruh Penggunaan Gadget Terhadap Kemampuan Interaksi Sosial Siswa Sekolah Dasar. *Pedagogik (Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar)*, 6(1), 9-20.
- Zulfitria, Z. 2018. Pola Asuh Orang Tua Dalam Penggunaan Smartphone Pada Anak Sekolah Dasar. *Jurnal Holistika*, 1(2).