



**PENGARUH PENERAPAN MEDIA MONOPOLI BUDAYA LOKAL
(MOBUKAL) KOTA KUDUS TERHADAP PENGETAHUAN BUDAYA
PADA PESERTA DIDIK SEKOLAH DASAR**

Skripsi

Disusun untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

Disusun Oleh

AFRINA INDAH KURNIAWATI

NIM 201933304

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MURIA KUDUS

2023



**PENGARUH PENERAPAN MEDIA MONOPOLI BUDAYA LOKAL
(MOBUKAL) KOTA KUDUS TERHADAP PENGETAHUAN BUDAYA
PADA PESERTA DIDIK SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Oleh

AFRINA INDAH KURNIAWATI

NIM 201933304

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MURIA KUDUS

2023

MOTO DAN PERSEMBAHAN

MOTO

Kebutuhan manusia terhadap ilmu jauh lebih besar daripada kebutuhannya terhadap makan dan minum karena makanan dan minuman hanya dibutuhkan dua atau tiga kali saja dalam sehari, sedang ilmu, dibutuhkan dalam setiap hembusan napas.

PERSEMBAHAN

Puji syukur atas rahmat dan hidayah-Nya, peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar. Kupersembahkan karya sederhana ini kepada orang yang sangat aku sayangi dan aku cintai, kepada orang yang telah memberi arti dalam hidup saya serta perjalanan hidup saya:

1. Kedua orang tua saya Bapak Abdul Qodar dan Ibu Shofi'ah, atas kasih sayang dan doa restunya sehingga saya merasa terdorong untuk menyelesaikan cita-cita dan memenuhi harapan keluarga.
2. Kakak saya Khoiru Nawawi, S.Pd. dan adik saya Nabilla Salisa Azzahroh, yang telah memberikanku semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Much. Arsyad Fardani, M.Pd. selaku dosen pembimbing I dan Ibu Lovika Ardana Riswari, M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang selalu memberikan ilmu dan arahan dalam menyelesaikan tugas akhir skripsi ini.
4. Teman seperjuangan saya Afi Choirina Muqtafia dan Savira Galuh Kumala Sari yang selalu memberikan dorongan dan semangat untuk terus mengerjakan skripsi dengan baik.
5. Almamater Universitas Muria Kudus.

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi dengan judul Pengaruh Penerapan Media Monopoli Budaya Lokal (MOBUKAL) Kota Kudus Terhadap Pengetahuan Budaya Lokal Kudus oleh Afrina Indah Kurniawati NIM 201933304 telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, 31 Juli 2023

Pembimbing I



Much. Arsyad Fardani, S.Pd., M.Pd.

NIDN. 0614069001

Pembimbing II



Lovika Ardama Riswari, S.Pd., M.Pd.

NIDN. 0624089301

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Siti Masfuan, S.Pd., M.Pd.

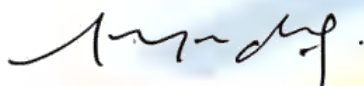
NIDN. 0615129001

PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI


Skripsi oleh Afrina Indah Kurniawati (NIM: 201933304) ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Kudus, 08 September 2023

Tim Penguji



Much. Arsyad Fardani, S.Pd., M.Pd. Ketua
NIDN. 0614069001



Lovika Ardaha Riswari, S.Pd., M.Pd. Anggota
NIDN. 0624089301



Imaniar Purbasari, S.Pd., M.Pd. Anggota
NIDN. 0619128801



Moh Syafiqul Kuryanto, S.Si., M.Or. Anggota
NIDN. 0604059102

Mengetahui,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Drs. ...to, M.Pd., Kons.

NIDN. 0619086302

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, dan hidayah-Nya sehingga dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi ini yang berjudul “Pengaruh Penerapan Media Monopoli Budaya Lokal (MOBUKAL) Kota Kudus Terhadap Pengetahuan Budaya Pada Peserta Didik Sekolah Dasar” dengan waktu yang telah direncanakan.

Skripsi ini terselesaikan dengan banyaknya bantuan, masukan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu peneliti menyampaikan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu, baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan skripsi ini. Peneliti menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ir Darsono, M.Si. Selaku Rektor Universitas Muria Kudus.
2. Bapak Drs. Sucipto, M.Pd, Kons. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
3. Ibu Siti Masfuah, M.Pd. Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus yang telah memberikan kesempatan, arahan, serta persetujuan, untuk melaksanakan ujian skripsi.
4. Bapak Much. Arsyad Fardani, M.Pd. Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, motivasi, dan saran dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Ibu Lovika Ardana Riswari, M.Pd. Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, motivasi, dan saran dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen Penguji yang telah membimbing, memberikan saran, pengarahan dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.

8. Orang tua yang sudah memberikan semangat, dukungan, motivasi, fasilitas, serta doa sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan baik dan lancar.
9. Keluarga yang sudah memberikan semangat support dan doa kepada peneliti sehingga dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
10. Bapak Fitriyanto, S.Pd.SD. Selaku kepala sekolah SDN 1 Kedungdowo, yang telah mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian skripsi ini.
11. Ibu Tri Yulia Setyaningsih, S.Pd. selaku wali kelas IV SDN 1 Kedungdowo, yang telah membantu peneliti untuk melaksanakan penelitian.
12. Peserta didik kelas IV SDN 1 Kedungdowo, yang telah membantu peneliti dalam melancarkan penelitian skripsi ini.
13. Serta semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu penelitian demi kelancaran dan keberhasilan dalam terselesaikannya penyusunan skripsi ini.

Kudus, 31 Juli 2023



Afrina Indah Kurniawati

NIM. 201933304

ABSTRACT

Kurniawati, Afrina Indah. 2023. The Influence of the Application of the *The Influence Of The Application Of Local Cultural Monopoly Media (MOBUKAL) of the Holy City on Cultural Knowledge in Elementary School Students*. Elementary School Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Education, University of Muria Kudus. Supervisor (1) Much. Arsyad Fardani, M.Pd. (2) Lovika Ardana Riswari, M. Pd.

Keywords: *Local Culture, Media Monopoly, MOBUKAL, Knowledge*

This research is based on students' lack of knowledge of the local culture of the Holy City. The pre-research results showed that the score was still low, as evidenced by 13 students who were complete (44.82) and 16 students who were incomplete (55.18). The problem in this study is how the influence of the application of local cultural monopoly media (MOBUKAL) Kudus City on the understanding of local cultural concepts for grade IV students at SDN 1 Kedungdowo and how much the use of local cultural monopoly media (MOBUKAL) Kudus City increases.

Monopoly media is one of the games made of banners consisting of 24 plots of local culture of the Holy City and dice made of flannel. Local culture is the local values cultivated by the people of an area formed naturally, this local culture can be the result of art, tradition, or food. Knowledge of Kudus local culture is defined as the effort of someone who initially did not know the local culture after being introduced finally recognized.

Quantitative research with the Pre Experimental Design *design in the form of one group pretest-posttest will be carried out in grade IV SDN 1 Kedungdowo with research* subjects of 29 students. The independent variable in this study is the local cultural monopoly media (MOBUKAL) of Kudus City while the dependent variable is the knowledge of Kudus local culture. Data collection techniques used include observation, interview, test and documentation techniques. Data analysis was carried out by descriptive statistical data analysis in the form of data normality tests, paired sample t-tests, and n-gain tests.

The application of local cultural monopoly media (MOBUKAL) to the understanding of students' local cultural concepts with *paired sample t-test* shows Sig. (2-tailed) value = $0.000 < 0.05$ while in the calculation of tcount value $11.212 > t_{table} 2.048$, it can be concluded that H_0 is rejected and H_a is accepted. Meanwhile, the effect of the use of local cultural monopoly media (MOBUKAL) of the holy city on local cultural knowledge of Kudus with the *n-gain test* showed an average value of 0.58 with moderate criteria.

After statistical tests, it was found that (1) there was a significant difference between the average pretest score and the average posttest score of students, (2) there was an increase in the average overall local cultural knowledge score on moderate criteria. Based on the results of this study, it can be concluded that the use of local cultural monopoly media (MOBUKAL) of the holy city affects the knowledge of holy local culture in grade IV students of SDN 1 Kedungdowo.

ABSTRAK

Kurniawati, Afrina Indah. 2023. *Pengaruh Penerapan Media Monopoli Budaya Lokal (MOBUKAL) Kota Kudus terhadap Pengetahuan Budaya Pada Peserta Didik Sekolah Dasar*. Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Dosen Pembimbing (1) Much. Arsyad Fardani, S.Pd., M.Pd. (2) Lovika Ardana Riswari, S.Pd., M. Pd.

Kata Kunci: *Budaya Lokal, Media Monopoli, MOBUKAL, Pengetahuan*

Penelitian ini berdasarkan pada kurangnya pengetahuan peserta didik terhadap budaya lokal Kota Kudus. Hasil pra penelitian menunjukkan nilai yang masih rendah, terbukti dari 13 peserta didik yang tuntas (44,82) dan 16 peserta didik tidak tuntas (55,18). Permasalahan dalam penelitian ini adalah bagaimana pengaruh penerapan media monopoli budaya lokal (MOBUKAL) Kota Kudus terhadap pemahaman konsep budaya lokal bagi peserta didik kelas IV di SDN 1 Kedungdowo dan seberapa besar peningkatan penggunaan media monopoli budaya lokal (MOBUKAL) Kota Kudus.

Media monopoli merupakan salah satu permainan terbuat dari banner terdiri dari 24 petak budaya lokal Kota Kudus dan dadu terbuat dari kain flanel. Budaya lokal adalah nilai-nilai lokal hasil budidaya masyarakat suatu daerah terbentuk secara alami budaya lokal ini dapat berupa hasil seni, tradisi, atau makanan. Pengetahuan budaya lokal Kudus diartikan sebagai usaha seseorang yang awalnya belum mengenal budaya lokal setelah dikenalkan akhirnya mengenali.

Penelitian kuantitatif dengan desain *Pre Experimental Design* bentuk *one group pretest-posttest* ini akan dilakukan di kelas IV SDN 1 Kedungdowo dengan subjek penelitian 29 peserta didik. Variabel bebas dalam penelitian ini yaitu media monopoli budaya lokal (MOBUKAL) Kota Kudus sedangkan variabel terikatnya yakni pengetahuan budaya lokal Kudus. Teknik pengumpulan data yang digunakan meliputi teknik observasi, wawancara, tes dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan analisis data statistik deskriptif yang berupa uji normalitas data, *uji paired sample t-test*, dan *uji n-gain*.

Penerapan media monopoli budaya lokal (MOBUKAL) terhadap pemahaman konsep budaya peserta didik dengan *uji paired sample t-test* menunjukkan nilai Sig. (2-tailed) = 0,000 < 0,05 sedangkan pada perhitungan $t_{hitung} 11,212 > t_{tabel} 2,048$, maka disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima. Sedangkan peningkatan penggunaan media monopoli budaya lokal (MOBUKAL) kota kudus terhadap pengetahuan budaya lokal kudus dengan *uji n-gain* menunjukkan nilai rata-rata 0,58 dengan kriteria sedang.

Uji statistik diperoleh hasil (1) terdapat perbedaan yang signifikan antara rata-rata skor *pretest* dengan rata-rata skor *posttest* peserta didik, (2) terdapat peningkatan rata-rata skor pengetahuan budaya lokal secara keseluruhan pada kriteria sedang. Berdasarkan hasil penelitian ini dapat ditarik kesimpulan bahwa penggunaan media monopoli budaya lokal (MOBUKAL) kota kudus berpengaruh terhadap pengetahuan budaya lokal kudus pada peserta didik kelas IV SDN 1 Kedungdowo.

DAFTAR ISI

SAMPUL.....	ii
MOTO DAN PERSEMBAHAN	iv
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	v
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRACT	viii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	8
1.3 Tujuan Penelitian.....	8
1.4 Manfaat Penelitian.....	8
1.5 Definisi Operasional.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
2.1 Deskripsi Konseptual	10
2.1.1 Pengertian Media	10
2.1.1.1 Manfaat Media	11
2.1.1.2 Klasifikasi Media	12
2.1.1.3 Kriteria dalam Pemilihan Media	14
2.1.2 Monopoli.....	17
2.1.3 Pengertian Budaya Lokal	18
2.1.3.1 Indikator Pengetahuan Budaya	19
2.1.3.2 Budaya Lokal Kota Kudus	22
2.1.3.3 Macam-Macam Budaya Lokal Kota Kudus.....	22

2.1.4 Media Monopoli Budaya Lokal (MOBUKAL) Kota Kudus	28
2.1.4.1 Petunjuk Aturan Cara Penggunaan Media Monopoli Budaya Lokal (MOBUKAL) Kota Kudus	30
2.1.5 Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS)	32
2.1.5.1 Pengertian Pembelajaran	32
2.1.5.2 Pengertian Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS)	32
2.1.6 Materi Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) Keberagaman Budaya	34
2.2 Penelitian Relevan	35
2.3 Kerangka Berpikir	41
2.4 Hipotesis	43
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	44
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	44
3.1.1 Tempat Penelitian	44
3.1.2 Waktu Penelitian	44
3.2 Rancangan Penelitian	45
3.3 Populasi dan Sampel	46
3.3.1 Populasi	46
3.3.2 Sampel	46
3.4 Pengumpulan Data	46
3.5 Instrumen Penelitian	48
3.6 Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian	53
3.6.1 Pengujian Validitas instrumen penelitian	53
3.6.2 Pengukuran reliabilitas instrumen penelitian	55
3.7 Teknik Analisis Data	56
3.7.1 Analisis Data Statistik Deskriptif	57
3.7.2 Uji Prasyarat	57
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	61
4.1 Hasil Penelitian	61

4.1.1 Deskripsi Data	61
4.1.2 Hasil Uji Normalitas	62
4.1.3 Hasil Uji Hipotesis Pertama	63
4.1.4 Hasil Uji Hipotesis Kedua	66
4.2 Pembahasan	67
4.2.1 Pengaruh Penerapan Media Monopoli Budaya Lokal (MOBUKAL) Kota Kudus Terhadap Peningkatan Pemahaman Konsep Budaya Lokal Bagi Peserta Didik	67
4.2.2 Seberapa Besar Peningkatan Penggunaan Media Monopoli Budaya Lokal (MOBUKAL) Kota Kudus Terhadap Pengetahuan Budaya Lokal Kudus Bagi Peserta Didik	70
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	76
5.1 Simpulan	76
5.2 Saran	76
DAFTAR PUSTAKA	78
LAMPIRAN	84
Letter Of Acceptance (LoA)	215
PERMOHONAN UJIAN SKRIPSI	216
KETERANGAN SELESAI BIMBINGAN SKRIPSI	217
PERNYATAAN	218
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	219

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Persamaan dan Perbedaan Penelitian Relevan.....	38
Tabel 3.1 Waktu Pelaksanaan	44
Tabel 3.2 Interpretasi koefisien reliabilitas menurut Guilford.....	56
Tabel 3.3 Uji Reliabilitas <i>Pretest-Posttest</i> Pengetahuan Budaya	56
Tabel 3.4 Kriteria <i>N-gain Score</i>	60
Tabel 4.1 Jumlah Peserta Didik Kelas IV SDN 1 Kedungdowo	61
Tabel 4.2 Rekapitulasi Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Peserta Didik Kelas IV SDN 1 Kedungdowo	62
Tabel 4.3 Hasil Perhitungan Uji Normalitas Data <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	63
Tabel 4.4 Hasil <i>Uji Paired Sample T-Test</i>	64
Tabel 4.5 Kriteria <i>N-Gain Score</i>	66
Tabel 4.6 Hasil <i>Uji N-Gain</i>	66

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berpikir.....	42
Gambar 3.1 <i>One Group Pretest-Posttest Design</i>	45
Gambar 4.1 Peserta Didik Berdiskusi Bersama Teman Kelompoknya	67
Gambar 4.2 Peserta Didik Praktik Menggunakan Media Monopoli Budaya Lokal (MOBUKAL) Kota Kudus	70

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Jadwal Penelitian	87
Lampiran 2 Data Peserta Didik Kelas IV SDN 1 Kedungdowo	88
Lampiran 3 Nilai Tes Pra Penelitian Peserta Didik Kelas IV	90
Lampiran 4 Daftar Nama Kelompok Kelas IV SDN 1 Kedungdowo	92
Lampiran 5 Kisi-Kisi Pedoman Observasi	
Lampiran 6 Lembar Observasi Pra Penelitian	93
Lampiran 7 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara dengan Guru Pra Penelitian.....	96
Lampiran 8 Lembar Wawancara Guru Pra Penelitian	98
Lampiran 9 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara dengan Peserta Didik Pra Penelitian	
Lampiran 10 Lembar Wawancara Peserta Didik Pra Penelitian	102
Lampiran 11 Modul Ajar IPAS SD Kelas IV Pertemuan 1	108
Lampiran 12 Lembar Kerja Kelompok Pertemuan 1	117
Lampiran 13 Kunci Jawaban Lembar Kerja Kelompok Pertemuan 1	119
Lampiran 14 Soal Evaluasi Pertemuan 1	120
Lampiran 15 Kunci Jawaban Soal Evaluasi Pertemuan 1	121
Lampiran 16 Modul Ajar IPAS SD Kelas IV Pertemuan 2	122
Lampiran 17 Lembar Kerja Kelompok Pertemuan 2.....	132
Lampiran 18 Kunci Jawaban Lembar Kerja Kelompok Pertemuan 2	134
Lampiran 19 Soal Evaluasi Pertemuan 2	135
Lampiran 20 Kunci Jawaban Soal Evaluasi Pertemuan 2	136
Lampiran 21 Modul Ajar IPAS SD Kelas IV Pertemuan 3	137
Lampiran 22 Lembar Kerja Kelompok Pertemuan 3.....	147
Lampiran 23 Kunci Jawaban Lembar Kerja Kelompok Pertemuan 3	149
Lampiran 24 Soal Evaluasi Pertemuan 3	150
Lampiran 25 Kunci Jawaban Soal Evaluasi Pertemuan 3	151
Lampiran 26 Hasil Validitas Instrumen <i>Pretest-Posttest</i>	

Lampiran 27 Soal Pra Penelitian.....	152
Lampiran 28 Kunci Jawaban Soal Pra Penelitian	154
Lampiran 29 Kisi-Kisi Soal Pre Test dan Post Test.....	155
Lampiran 30 Soal Pre Test.....	158
Lampiran 31 Kunci Jawaban Soal Pre Test	161
Lampiran 32 Soal Post Test	162
Lampiran 33 Kunci Jawaban Soal Post Test.....	165
Lampiran 34 Pedoman Penskoran Soal Pre Test dan Post Test.....	166
Lampiran 35 Validasi Isi Expert Judgment Validator 1.....	168
Lampiran 36 Validasi Isi Expert Judgment Validator 2	171
Lampiran 37 Lembar Validasi Media Pembelajaran Validator 1	175
Lampiran 38 Lembar Validasi Media Pembelajaran Validator 2	179
Lampiran 39 Lembar Validitas dan Reliabilitas	183
Lampiran 40 Hasil Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	189
Lampiran 41 Hasil Perhitungan Uji Normalitas Data	191
Lampiran 42 Hasil Perhitungan <i>Uji Paired Sample T-Tst</i>	193
Lampiran 43 Distribusi Nilai T Tabel	194
Lampiran 44 Hasil Perhitungan <i>Uji N-Gain</i>	195
Lampiran 45 Hasil Kerja Kelompok Pertemuan 1	197
Lampiran 46 Hasil Soal Evaluasi Pertemuan 1	199
Lampiran 47 Hasil Kerja Kelompok Pertemuan 2	200
Lampiran 48 Hasil Soal Evaluasi Pertemuan 2	202
Lampiran 49 Hasil Kerja Kelompok Pertemuan 3	203
Lampiran 50 Hasil Soal Evaluasi Pertemuan 3	205
Lampiran 51 Hasil Pretest Peserta Didik	206
Lampiran 52 Hasil Posttest Peserta Didik	209
Lampiran 53 Dokumentasi Penelitian	212
Lampiran 54 Letter Of Acceptance (LoA)	215
Lampiran 55 Permohonan Ujian Skripsi	216

Lampiran 56 Keterangan Selesai Bimbingan Skripsi	217
Lampiran 57 Surat Pernyataan	218
Lampiran 58 Daftar Riwayat Hidup	219

