

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, R. (2017). Pembelajaran dalam Perspektif Kreativitas Guru dalam Pemanfaatan Media Pembelajaran. *Lantanida Journal*, 4(1), 35-49.
- Adilah, A. N., & Minsih, M. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Monokebu pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 5076-5085.
- Agustina, N. S., Robandi, B., Rosmiati, I., & Maulana, Y. (2022). Analisis Pedagogical Content Knowledge terhadap Buku Guru IPAS pada Muatan IPA Sekolah Dasar Kurikulum Merdeka. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 9180-9187.
- Ahmad, F., & Mustika, D. (2021). Problematika Guru Dalam Menerapkan Media Pada Pembelajaran Kelas Rendah Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2008–2014.
- Aisara, F., Nursaptini, N., & Widodo, A. (2020). Melestarikan Kembali Budaya Lokal Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Untuk Anak Usia Sekolah Dasar. *Cakrawala Jurnal Penelitian Sosial*, 9(2), 149-166.
- Aisyah Masyhudi, A., & Afifah, A. N. (2020). Media Permainan Monopoli Sebagai Media Edukasi Pangan Sumber Protein Bagi Anak. Dalam *LENTERA: Journal Of Gender And Children Studies* 2(1), 456-462.
- Aprilia, R., & Sukirno, S. (2019). Pengembangan Buku Ajar Ips Berbasis Sejarah Lokal Kelas IV SD Kabupaten Aceh Tengah. *SEUNEUBOK LADA: Jurnal Ilmu-Ilmu Sejarah, Sosial, Budaya Dan Kependidikan*, 6(1), 11-20.
- Apriliyana, D. A., Masfu'ah, S., & Riswari, L. A. (2023). Analisis Pemahaman Konsep Matematika Peserta didik Kelas V Pada Materi Bangun Ruang. *JlIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(6), 4166-4173.
- Armalasari, T. R., Sunyono, S., & Efkar, T. (2017). Pengaruh Scaffolding dalam Pembelajaran SiMaYang untuk Meningkatkan Literasi Kimia dan Motivasi Belajar. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Kimia*, 6(3), 440-451.
- Asriati, N. (2015). Mengembangkan karakter peserta didik berbasis kearifan lokal melalui pembelajaran di sekolah. *Jurnal Pendidikan Sosiologi dan Humaniora*, 3(2). 787-795.
- Aulia, F., Putri Ana, C., Syamsul Mu, M., Firmansyah, A., & Adji Widhya, F. (2022). Mono Ori: Modifikasi Permainan Monopoli Berbasis Rekreasi Dan Edukasi Di Desa Kaibon. *Jurnal Karinov*, 5(2), 1445-1451.

- Ayu Megawaty, D., Sani Assubhi, Z., & Aziz Assuja, M. (2021). Aplikasi Permainan Sebagai Media Pembelajaran Peta Dan Budaya Sumatera Untuk Peserta Didik Sekolah Dasar. Dalam *Jurnal Komputasi* 9(1).
- Chotib, S. H. (2018). Prinsip Dasar Pertimbangan Pemilihan Media Pembelajaran. *Awwaliyah: Jurnal PGMI*, 7(1).
- Christiawan, F., Yoyok, B., & Sutanto, R. P. (2014). Perancangan Destination Branding Kawasan Wisata Kuliner Lentog Tanjung Kabupaten Kudus. *Jurnal DKV Adiwarna*, 1(4), 12-20.
- Ekayani, P. (2017). Pentingnya penggunaan media pembelajaran untuk meningkatkan prestasi belajar siswa. *Jurnal Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja*, 2(1), 1-11.
- Fadlillah, S., Sobah, N., & Wardhani, I. Y. (2022). Pengembangan Modul Taksonomi Tumbuhan Sebagai Bahan Ajar Materi Plantae Pada Pembelajaran Biologi SMA/MA. *NEURON (Journal Of Biological Education)*, 5(6), 65-73.
- Firdaus, A. H., Purnomo, A., & Ahmad, T. A. (2018). Kesadaran Sejarah Siswa Terhadap Ketokohan dan Keteladanan Sunan Kudus Di MA Qudsiyyah Kudus Tahun Pelajaran 2017/2018. *Indonesian Journal of History Education*, 6(2), 150-161.
- Hanif, A., Alfa, I. L. A. S. L., Mardiana, D. P. M. P., & Primadasa, R. (2020). Perbandingan Service Quality Museum Kretek Dengan Museum Jenang Kudus. *Journal of Industrial Engineering and Technology*, 1(1), 18-24.
- Hardiyanti, D. A., Farkhiyah, F., & Fathurohman, I. (2019). Pengembangan Media Komik Strip Berbasis Keunggulan Lokal Pada Materi Gaya dan Cerita Fiksi di Kelas IV Muatan Bahasa Indonesia dan Ilmu Pengetahuan Alam. In *Prosiding Seminar Nasional Pagelaran Pendidikan Dasar Nasional (PPDN) 2019*. 1(1), 397-407.
- Harmika, A. T. A. B., Riswari, L. A., & Fardani, M. A. (2023). Penerapan Model Student Teams Achievement Division Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas IV SDN 8 Kedungsari. *Elementary School: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran ke-SD-an*, 10(2), 212-220.
- Ihsan, B., Syafi'aturrosyidah, M., & Qibtiyah, M. (2019). Peran pembelajaran budaya lokal dalam pembentukan karakter peserta didik madrasah ibtidaiyah (MI). *MIDA: Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 2(2), 1-8.

- Irmeilyana, I., Ngudiantoro, N., & Rodiah, D. (2019). Deskripsi profil dan karakter usaha tani kopi Pagar Alam berdasarkan descriptive statistics dan korelasi. *Jurnal Infomedia: Teknik Informatika, Multimedia & Jaringan*, 4(2), 60-68.
- Islamiyah, T. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran IPS Berbasis Permainan Monopoli. *J-PIPS (Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial)*, 4(1), 37-47.
- Ismaya, E. A., & Santoso, S. (2019). Tradisi Dandangan Sebagai Kajian Pembelajaran Dalam Mendukung Pencapaian Visi Universitas Kebudayaan (Studi pada Mata Kuliah Konsep Ilmu Pengetahuan Sosial). *Refleksi Edukatika: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 10(1), 128-137.
- Ismayati, R. D., & Mahsun, A. (2019). Pengembangan Media Monopoli Berbasis Triprakoro Pada Pembelajaran Tematik di MI Al-Ittihad Jogoroto Jombang. *Dirasah: Jurnal Studi Ilmu dan Manajemen Pendidikan Islam*, 2(2), 83-97.
- Kanzunudin, M. (2017). Menggali Nilai dan Fungsi Cerita Rakyat Sultan Hadirin dan Masjid Wali At-Taqwa Loram Kulon Kudus. *KREDO: Jurnal Ilmiah Bahasa dan Sastra*, 1(1), 1-17.
- Khurriyati, A. L., Ermawati, D., & Riswari, L. A. (2022). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta didik Kelas III Melalui Media PACAPI (Papan Pecahan Pizza). *JIIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(1).
- Kuntoro, S. A. (2015). Penelitian Etnografi Tentang Budaya Sekolah Dalam Pendidikan Karakter Di Sekolah Dasar An Etnographic Research About The School Culture In The Character Education Within An Elementary School. *Jurnal Pembangunan Pendidikan: Fondasi Dan Aplikasi*. 3(1).
- Kurniawan, D. A. (2020). Penggunaan media belajar monopoli untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran (JRPP)*, 3(1), 10-15.
- Kurniawati, E. (2021). Penerapan Media Pembelajaran Berbasis Permainan Monopoli Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Ppkn. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 1(1).
- Listyorini, T., & Meimaharani, R. (2017). Aplikasi Wisata Kuliner Kota Kudus Berbasis Android. 4(2).
- Mas'udi (2013). Genealogi Petilasan Sunan Kudus. *Jurnal Dakwah: 14(1)*.

- Marta, A. A., Purwani, O., & Hardiyati, H. (2020). Penerapan Arsitektur Neo-Vernakular Kudus Pada Perancangan Pusat Kebudayaan Kudus di Kabupaten Kudus sebagai Fasilitas Wisata Budaya. *Jurnal Senthong*, 3(2).
- Masnarati, C. (2020). Penerapan Permainan Monopoli Dengan Pembelajaran Ips Pada Peserta Didik Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan IPS* 1(2), 103–114.
- Maulidi, R. P., Marjohan, M., Aulia, D. D., & Jamaludin, U. (2022). Efektifitas Media Permainan MONOKEI (Monopoli Keberagaman Indonesia) Pada Mata Pelajaran PPKn Kelas IV Sekolah Dasar. *Journal on Education*, 5(1), 469-473.
- Meling, M., Pendidkan, M., Sekolah, G., Universitas, D., & Wacana, K. S. (2019). Indonesian Journal Of Primary Education Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Dalam Dunia Pendidikan. *Journal Of Primary Education*, 3(1), 20–28.
- Munawaroh, L., & Ghofur, A. (2022). Wahana Kajian Hukum Islam Dan Pranata Sosial Sewu Kupat Muria Tradition In Kudus. *Jurnal Media Syari'ah*: 24(2).
- Mutmainah, S. (2018). Pengembangan Media Permainan Monopoli Dalam Pelajaran Seni Budaya Dan Keterampilan Kelas Vi Sdn Tanamera I Miftah Arif Rohman. *Jurnal Basicedu*, 7(4), 2034-2040.
- Novita, L., Sukmanasa, E., & Yudistira Pratama, M. (2019). Indonesian Journal Of Primary Education Penggunaan Media Pembelajaran Video Terhadap Hasil Belajar Peserta didik SD. *Journal Of Primary Education*, 3(2), 64–72.
- Nuraini, L. (2022). Integrasi nilai kearifan lokal dalam pembelajaran matematika sd/mi kurikulum 2013. *Jurnal Pendidikan Matematika (Kudus)*, 1(2).
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan media pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa. *Jurnal misykat*, 3(1), 171-187.
- Nugroho, M. A., & Munahefi, D. N. (2022). Pengembangan Buku Ajar Materi Rotasi dalam Geometri Transformasi pada Gerakan Tari Kretek Kudus untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik SMP. *MATH LOCUS: Jurnal Riset dan Inovasi Pendidikan Matematika*, 3(1), 66-75.

- Oktavianti, I., & Ratnasari, Y. (2018). Etnopedagogi dalam pembelajaran di sekolah dasar melalui media berbasis kearifan lokal. *Refleksi Edukatika: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 8(2).
- Pane, A., & Darwis Dasopang, M. (2017). Belajar Dan Pembelajaran. *FITRAH: Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, 3 (2), 333.
- Pratama, A., Rifanto, D., Mulyono, D., Hayati, N., Indriyani, W. A., & Hidayat, Y. (2023). Bunga Rampai Model Pemberdayaan Berbasis Tradisi. *Kajian Teori Dan Praktik Pendidikan Volume*. 30(2), 97–109.
- Pramuaji, K. A., & Loekmono, L. (2018). Uji Validitas Dan Reliabilitas Alat Ukur Penelitian: Questionnaire Emphaty. *Jurnal Ilmiah Bimbingan Konseling Undiksha*, 9(2), 74-78.
- Purbasari, I. (2018). Dinamika Pembangunan Masyarakat Kudus Berkonteks Sejarah Industri dan Budaya Lokal. *Khazanah Pendidikan*, 11(1).
- Purnasiwi, A. R. (2021, December). Pengaruh Model Pembelajaran STAD Berbantuan Media Monopoli Ragam Budaya Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas 4 SD N Gunungsari. *In Prosiding University Research Colloquium* (1079-1086).
- Qomari, R. (2009). Teknik penelusuran analisis data kuantitatif dalam penelitian kependidikan. *INSANIA: Jurnal Pemikiran Alternatif Kependidikan*, 14(3), 527-539.
- Quraisy, A. (2020). Normalitas Data Menggunakan Uji Kolmogorov-Smirnov dan Saphiro-Wilk: Studi kasus penghasilan orang tua mahapeserta didik Prodi Pendidikan Matematika Unismuh Makassar. *Journal of Health Education Economics Science and Technology (J-HEST)*, 3(1), 7-11.
- Rahmawati, F. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran SAVI (Somatis Auditori Visual Intelektual) Berbantu Media Polisorita Terhadap Hasil Belajar Matematika (Penelitian pada Siswa Kelas IV SD Negeri Manding Kecamatan Temanggung Kabupaten Temanggung). 67-80.
- Rakhmawati, I., Mukaromah, W. F., & Rohmah, E. M. (2021). Mewujudkan Keunggulan Kompetitif Berbasis Gusjigang melalui Pengembangan Sentra Bisnis Budaya. *JIEF: Journal of Islamic Economics and Finance*, 1(2), 64-75.
- Rosyid, M. (2019). Islam dan Kearifan Lokal: Kajian Tradisi Khoul Sunan Kudus. *Analisis: Jurnal Studi Keislaman*, 19(2), 279-296.
- Rosyid, M. (2021). Pelestarian Tradisi Buka Luwur: Studi Budaya Di Makam Sunan Kudus Jawa Tengah. *Anthropos: Jurnal Antropologi*

- Sosial Dan Budaya (Journal Of Social And Cultural Anthropology)*, 6(2), 151.
- Salma, R., Fajrie, N., & Khamdun, K. (2022). Kemampuan Kognitif Dalam Karya Gambar Tema Budaya Lokal Kudus Pada Peserta didik Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 8005–8017.
- Samiha, Y. T. (2020). Desain pengembangan bahan ajar ips mi berbasis kearifan lokal. *JIP (Jurnal Ilmiah PGMI)*, 6(1), 107-121.
- Setyowati, R., & Bendogerit, S. (2021). Upaya Pemahaman Konsep Keragaman Budaya Di Indonesia Dengan Model Pembelajaran Berbasis Budaya Lokal Di Kelas Iv Sdn Bendogerit 2 Kota Blitar. *IJOIS: Indonesian Journal Of Islamic Studies*, 2(2).
- Syam, A. R. (2017). Urgensi budaya organisasi untuk pengembangan lembaga pendidikan Islam. *Educan: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2).
- Syamsijulianto, T., Guru, P., Dasar, S., Keguruan, S. T., Ilmu, D., & Melawi, P. (2020a). Media Pembelajaran Mobuya Untuk Pembelajaran Keragaman Budaya. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan* 4(1).
- Syamsijulianto, T., Hidayat, A., & Zainudin, M. (2021). Pengenalan Indahnya Keragaman Budaya Negeriku Melalui Media Pembelajaran Mobuya. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 5(10), 1519-1526.
- Syamsijulianto, T. (2020). Penerapan Media Pembelajaran Mobuya pada Indahnya Keragaman Budaya Bangsaaku di Sekolah Dasar. *Briliant: Jurnal Riset dan Konseptual*, 5(2), 209-219.
- Tafonao (2018). Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahapeserta Didik. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2).
- Togu, O., Situmorang, E., & Purba, D., (2019). Validitas dan Reliabilitas Penelitian.
- Triyanto, T., Mujiyono, M., Sugiarto, E., & Pratiwinindya, R. A. (2019). Masjid Menara Kudus: Refleksi Nilai Pendidikan Multikultural pada Kebudayaan Masyarakat Pesisiran. *Imajinasi: Jurnal Seni*, 13(1), 69-76.
- Wahid, A. (2018). Jurnal Pentingnya Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar. *Istiqra: Jurnal Pendidikan dan Pemikiran Islam*, 5(2).

- Wahyuni, Y. (2017). Identifikasi gaya belajar (visual, auditorial, kinestetik) mahasiswa pendidikan matematika universitas bung hatta. *JPPM (Jurnal Penelitian Dan Pembelajaran Matematika)*, 10(2).
- Wardani, N. A., & Kurnianingtyas, A. P. (2021, November). Partisipasi Masyarakat dalam Pengembangan Desa Wisata Colo, Kecamatan Dawe Kabupaten Kudus. *In Seminar Nasional Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat (722-731)*.
- Wibowo, H. A., Wasino, W., & Setyowati, D. L. (2012). Kearifan lokal dalam menjaga lingkungan hidup (Studi kasus masyarakat di Desa Colo Kecamatan Dawe Kabupaten Kudus). *JESS (Journal of Educational Social Studies)*, 1(1).
- Widhiarso, W., & UGM, F. P. (2015). Tanya jawab tentang uji normalitas. Fakultas Psikologi UGM, 1-5.
- Wiguna, I. K. W., & Tristianingrat, M. A. N. (2022). Langkah Mempercepat Perkembangan Kurikulum Merdeka Belajar. *Edukasi: Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(1), 17-26.
- Wijiningsih, N., Wahjoedi, W., & Sumarmi, S. (2017). Pengembangan bahan ajar tematik berbasis budaya lokal. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 2(8), 1030-1036.
- Yusup, F. (2018). Uji validitas dan reliabilitas instrumen penelitian kuantitatif. *Tarbiyah: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 7(1). 17–23.