

**SKRIPSI**



**PENINGKATAN HASIL BELAJAR MELALUI METODE *SHOW AND TELL* BERBANTU *EDUCATIVE GAME* PADA PEMBELAJARAN IPAS  
KELAS IV SDN SUNGGINGWARNO 01**

**Oleh**

**DIVA NURJIHAN FARADILLA**

**NIM 201933061**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

**2023**



**PENINGKATAN HASIL BELAJAR MELALUI METODE *SHOW AND TELL* BERBANTU *EDUCATIVE GAME* PADA PEMBELAJARAN IPAS  
KELAS IV SDN SUNGGINGWARNO 01**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi  
Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh:**

**DIVA NURJIHAN FARADILLA**

**NIM 201933061**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS  
2023**

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

### MOTTO

*"Tidak pernah ada kesuksesan tanpa kerja keras. Tidak ada keberhasilan tanpa kebersamaan. Tidak ada kemudahan tanpa doa" (Ridwan Kamil)*

*"Besarnya kecilnya masalah yang ada di hidup kita, percayalah bahwa Tuhan pasti ada bersamamu, dan mempunyai skenario terdah" (Diva Nurjihan Faradilla)*

### PERSEMBAHAN

Puji syukur Alhamdulillah saya haturkan kepada Allah SWT yang selalu mencurahkan Rahmat dan Karunianya sehingga mampu menyelesaikan skripsi ini sampai selesai. Karya ini dipersembahkan kepada:

1. Kepada kedua orang tua, Bapak Dian Kristianto dan Ibu Dwi Lestari yang selalu mendukung dan memberikan kasih sayang serta senantiasa memberikan doa, semangat yang menjadikan tujuan dan motivasi utama untuk meraih kesuksesan.
2. Adikku, Davin Muhammad Akbar semangatlah dalam menggapai cita-citamu.
3. Much Arsyad Fardani, S.Pd., M.Pd selaku Dosen Pembimbing I dan Lintang Kironoratri, S.Pd., M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk membimbing dan memberikan arahan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Keluarga besar maupun saudara yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, terimakasih selalu memberikan doa dan semangat.
5. Teman-teman seperjuangan Pendidikan Guru Sekolah Dasar angkatan 2019 yang senantiasa bersedia saling mengingatkan, membantu, dan memberikan sumbangsih baik ilmu, maupun semangat agar menuntaskan tugas akhir ini.
6. Almamater tercinta Universitas Muria Kudus.

## PRAKATA

Alhamdulillah, segala puji syukur dipanjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan segala rahmat, taufik, hidayahNya, kesehatan dan kekuatan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Peningkatan Hasil Belajar Melalui Metode *Show and Tell* Berbantu *Educative Game* Pada Pembelajaran IPAS Kelas IV SDN Sunggingwarno 01”. Selesaiannya skripsi ini tak lepas oleh bimbingan, dukungan serta motivasi dari keluarga dekat maupun sahabat-sahabat yang telah membantu secara materi dan tenaganya untuk penulis menyelesaikan skripsi ini. Tak hanya itu, penulis pun ingin menyampaikan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Ir. Darsono, M.S.i Rektor Universitas Muria Kudus yang selalu memberikan kesempatan dan pelayanan kepada penulis.
2. Drs. Sucipto, M.Pd. Kons. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
3. Siti Masfuah, S.Pd., M.Pd Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang memberikan kesempatan, arahan, serta persetujuan untuk melaksanakan seminar skripsi.
4. Much Arsyad Fardani, S.Pd., M.Pd. (Pembimbing I) dan Lintang Kironoratri, S.Pd., M.Pd. (Pembimbing II) yang telah dengan tulus dan ikhlas dalam memberikan bimbingan dan pengarahan kepada penulis demi kebaikan dan terselesaikannya skripsi ini.
5. Dosen program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, yang telah memberikan bimbingan dan ilmu selama menempuh pendidikan di bangku perkuliahan.
6. Bapak dan Ibu guru SDN Sunggingwarno 01, yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian di sekolah.
7. Bapak dan Ibu terhormat yang telah tulus ikhlas memberikan kasih sayang dan motivasi, serta telah membesarkan, membimbing dan membiayai penulis dalam menyelesaikan studi hingga ke jenjang perguruan tinggi.
8. Teman-teman seperjuangan khususnya rekan-rekan PGSD UMK 2019 yang tidak bisa disebutkan namanya satu persatu, terima kasih yang tiada tara

penulis ucapkan.

9. Sahabat dan teman-temanku semua yang ada di Universitas Muria Kudus dan yang berada di kampus luar, terimakasih karna sudah mengawal dan menemani penulis dari awal hingga akhir. Semoga tulisan sederhana ini dapat berguna dan bermanfaat bagi penulis khususnya, dan bagi semua pihak pada umumnya.
10. Last but not least, penulis ingin berterima kasih kepada semua pihak yang sudah membantu, sehingga skripsi ini bisa terselesaikan.

Penelitian ini jauh dari kata sempurna, maka kiranya pembaca untuk memberikan masukan dan saran yang sifatnya membangun, agar peneliti bisa lebih mengevaluasi lebih lanjut.

Kudus, 28 Agustus 2023

Diva Nurjihan Faradilla  
NIM. 201933061

## PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi dengan judul Peningkatan Hasil Belajar Melalui Metode *Show and Tell* Berbantu *Educative Game* Pada Pembelajaran IPAS Kelas IV SDN Sunggingwarno 01 Oleh Diva Nurjihan Faradilla NIM. 201933061 program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar disetujui untuk diseminarkan.

Kudus,

Pembimbing I



Much Arsyad Fardani, S.Pd., M.Pd.

NIDN. 0614069001

Pembimbing II



Lintang Kironoratri, S.Pd., M.Pd.

NIDN. 0614129101

Mengetahui,

Ka. Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Siti Masfiah, S.Pd., M.Pd.

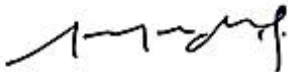
NIDN. 061512900

## PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skrripsi Oleh Diva Nurjihan Faradilla (NIM 201933061) ini telah diseminarkan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Kudus, Agustus 2023

Tim Penguji



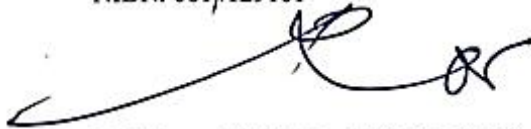
Much Arsyad Fardani, S.Pd., M.Pd.,  
NIDN. 0614069001

Ketua



Lintang Kirnoratri, S.Pd., M.Pd.,  
NIDN. 0614129101

Anggota



Dr. Wawan Shokib Rondli, S.Pd., M.Pd.,  
NIDN. 0615037901

Anggota



Sekar Dwi Ardianti, S.Pd., M.Pd.,  
NIDN. 0623119001

Anggota

Mengetahui,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dekan,



Drs. Sucipto, M.Pd., Kons.  
NIDN. 0629086302



## ABSTRAK

**Faradilla, Diva Nurjihan.** 2023. *Peningkatan Hasil Belajar Melalui Metode Show and Tell Berbantu Educative game Pada Pembelajaran IPAS Kelas IV SDN Sunggingwarno 01.* Pembimbing 1) Much Arsyad Fardani, S.Pd., M.Pd., 2) Lintang Kironoratri, S.Pd., M.Pd.

**Kata kunci:** *Show and Tell, educative game, hasil belajar*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh menurunnya kemampuan berpikir kritis siswa kelas IV di SD Negeri Sunggingwarno 01. Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui keterampilan guru dalam menerapkan metode *Show and Tell* berbantu *educative game* dalam meningkatkan hasil belajar, untuk mengetahui aktivitas belajar siswa dalam meningkatkan meningkatkan hasil belajar melalui metode *Show and Tell* berbantu *educative game*, dan untuk mengetahui penerapan metode *Show and Tell* berbantu *educative game* dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV SD Negeri Sunggingwarno 01.

*Show and Tell* adalah salah satu metode pembelajaran yang menekankan kepada siswa untuk melakukan kegiatan menunjukkan sesuatu yang diikuti dengan kegiatan menjelaskan. Melalui bantuan *educative game* berupa mainan yang dapat dimanfaatkan untuk memberikan pembelajaran karena mengandung nilai-nilai pendidikan yang berbentuk Papan Pintar yang bertujuan meningkatkan hasil belajar. Hasil belajar adalah kemampuan yang diperoleh siswa setelah melalui kegiatan pembelajaran dalam waktu yang menetap.

Jenis penelitian ini menggunakan metode penelitian tindakan kelas yang akan dilaksanakan pada siswa kelas IV SD Negeri Sunggingwarno 01 yang berjumlah 23 siswa. Penelitian ini berlangsung dalam 2 siklus setiap siklus terdiri dari 2 pertemuan. Teknik pengumpulan data meliputi observasi, tes dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan adalah analisis kuantitatif dan kualitatif.

*Show and Tell* berbantu *educative game* mampu meningkatkan hasil belajar aspek pengetahuan dengan memperoleh 77 pada siklus I dan 82 pada siklus II, serta mampu meningkatkan hasil belajar aspek ketrampilan dengan memperoleh 76 pada siklus I dan 80 pada siklus II. Peningkatan juga terdapat pada keaktifan siswa dalam belajar dengan ditunjukkan peningkatan rata-rata presentase 77% pada siklus I dan 83% pada siklus II.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa metode pembelajaran *Show and Tell* berbantu *educative game* dapat meningkatkan hasil belajar siswa dan aktivitas belajar siswa kelas IV SD Negeri Sunggingwarno 01.

## ABSTRACT

**Faradilla, Diva Nurjihan.** 2023. *Peningkatan Hasil Belajar Melalui Metode Show and Tell Berbantu Educative game Pada Pembelajaran IPAS Kelas IV SDN Sunggingwarno 01.* Pembimbing 1) Much Arsyad Fardani, S.Pd., M.Pd., 2) Lintang Kironoratri, S.Pd., M.Pd.

**Kata kunci:** *Show and Tell, educative game, hasil belajar*

*The background of this research is the decline in the critical thinking skills of fourth grade students at Sunggingwarno 01 Public Elementary School. The purpose of this research is to find out the teacher's skills in applying the educative game-based Show and Tell method in improving learning outcomes, to find out student learning activities in improving learning outcomes through the educative game-based Show and Tell method, and to find out the application of the educative game-based Show and Tell method can improve the learning outcomes of class V students at SD Negeri Sunggingwarno 01.*

*Show and Tell is a learning method that emphasizes students to show something followed by explaining. Through the help of educative games in the form of toys that can be used to provide learning because they contain educational values in the form of Papan Pintars that aim to improve learning outcomes. Learning outcomes are abilities that students acquire after going through learning activities in a settled time.*

*This type of research uses a class action research method that will be carried out in fifth grade students at SD Negeri Sunggingwarno 01, a total of 23 students. This research took place in 2 cycles, each cycle consisting of 2 meetings. Data collection techniques include observation, tests, and documentation. Data analysis used is quantitative and qualitative analysis.*

*The results of this study indicate that the application of the Show and Tell learning method assisted by educative games is able to improve learning outcomes in the knowledge aspect by obtaining 77 in cycle I and 82 in cycle II, and is able to improve learning outcomes in the skills aspect by obtaining 76 in cycle I and 80 in cycle II. There was also an increase in the activeness of students in learning with an increase in the average percentage of 77% in cycle I and 83% in cycle II.*

*Based on the results of the study, it can be concluded that the Show and Tell learning method with the help of educative games can improve student learning outcomes and learning activities of class IV SD Negeri Sunggingwarno 01.*

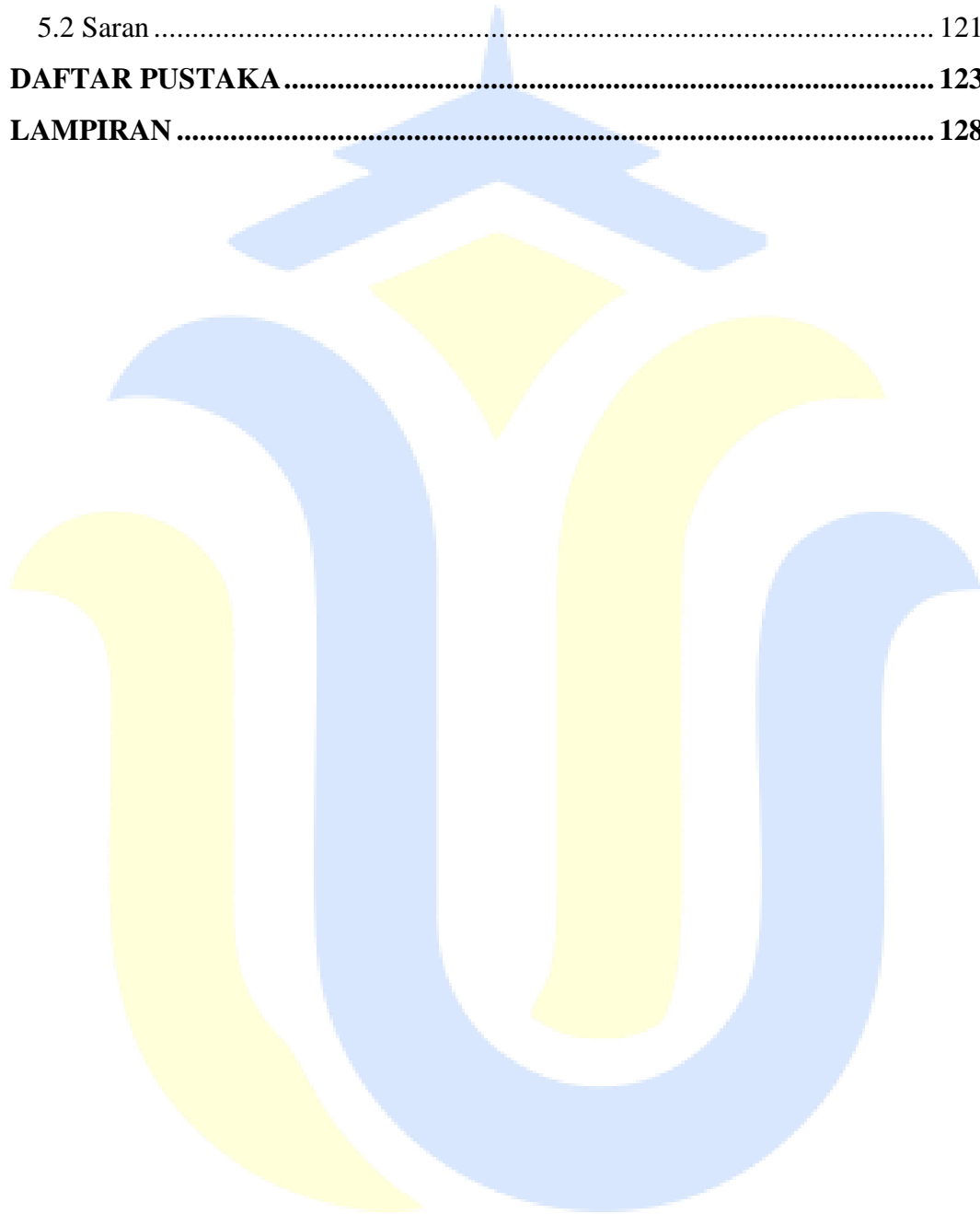
## DAFTAR ISI

<b>SAMPUL</b> .....	<b>i</b>
<b>LOGO</b> .....	<b>ii</b>
<b>JUDUL</b> .....	<b>iii</b>
<b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>PRAKATA</b> .....	<b>v</b>
<b>PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI</b> .....	<b>vii</b>
<b>PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI</b> .....	<b>viii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>ix</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xv</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xvii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xviii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	7
1.4 Manfaat Penelitian.....	7
1.5 Ruang Lingkup Penelitian.....	8
1.6 Definisi Operasional .....	8
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	<b>11</b>
2.1 Kajian Pustaka.....	11
2.1.1 Hasil Belajar .....	11
2.1.1.1 Hasil Belajar .....	11
2.1.1.2 Indikator Hasil Belajar .....	13
2.1.1.3 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	15
2.1.2 Metode Pembelajaran.....	16
2.1.2.1 Metode Pembelajaran <i>Show and Tell</i> .....	16
2.1.2.2 Langkah-Langkah Metode Pembelajaran <i>Show and Tell</i> .....	17

2.1.2.3 Keunggulan Metode Pembelajaran <i>Show and Tell</i> .....	18
2.1.3 Media Pembelajaran.....	19
2.1.3.1 Media Pembelajaran .....	19
2.1.3.2 Fungsi Media Pembelajaran .....	20
2.1.3.3 Media <i>Educative Game</i> .....	22
2.1.3.4 Jenis <i>Educative game</i> .....	23
2.1.3.5 Media <i>Educative game</i> dengan Papan Pintar .....	25
2.1.4 Aktivitas Belajar .....	26
2.1.4.1 Aktivitas Belajar .....	26
2.1.4.2 Indikator Aktivitas Belajar .....	27
2.1.5 Keterampilan Mengajar Guru .....	28
2.1.5.1 Keterampilan Mengajar Guru.....	28
2.1.5.2 Indikator Keterampilan Mengajar Guru.....	29
2.1.6 Muatan Pembelajaran IPAS.....	31
2.1.6.1 Hakikat Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS).....	31
2.1.6.2 Kajian Muatan Pembelajaran IPAS di SD .....	36
2.1.6.3 Materi Pembelajaran IPAS BAB 1 Tumbuhan, Sumber Kehidupan di Bumi .....	38
2.2 Penelitian Relevan .....	42
2.3 Kerangka Berpikir .....	46
2.4 Hipotesis Penelitian .....	49
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>50</b>
3.1 Tempat Dan Waktu Penelitian .....	50
3.1.1 Tempat Penelitian .....	50
3.1.2 Waktu Penelitian.....	50
3.2 Variabel Penelitian .....	50
3.3 Prosedur Penelitian.....	51
3.3.1 Siklus I.....	53
3.3.2 Siklus II .....	57
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	60
3.4.1 Tes Tertulis .....	60

3.4.2 Observasi .....	61
3.5 Instrumen Penelitian .....	61
3.5.1 Lembar Observasi .....	61
3.5.1.1 Lembar Observasi Aktivitas Siswa.....	62
3.5.1.2 Tes Hasil belajar Siswa .....	62
3.6 Teknik Analisis Data .....	62
3.6.1 Uji validitas.....	62
3.6.2 Analisis Data Kuantitatif .....	63
3.6.3 Analisis Data Kualitatif .....	65
3.7 Indikator Keberhasilan.....	65
<b>BAB IV HASIL &amp; PEMBAHASAN.....</b>	<b>67</b>
4.1 Deskripsi dan Pembahasan Pra-Siklus.....	67
4.2 Deskripsi Hasil Penelitian Tiap Siklus .....	70
4.2.1 Siklus I.....	70
4.2.1.1 Tahap Perencanaan .....	70
4.2.1.2 Tahap Pelaksanaan.....	71
4.2.1.3 Tahap Observasi .....	84
4.2.1.4 Tahap Penilaian .....	88
4.2.1.5 Tahap Refleksi.....	89
4.2.2 Siklus II .....	90
4.2.2.1 Tahap Perencanaan .....	90
4.2.2.2 Tahap Pelaksanaan.....	91
4.2.1.4 Tahap Observasi .....	104
4.2.1.4 Tahap Penilaian .....	107
4.2.2.5 Tahap Refleksi.....	109
4.3 Pembahasan.....	110
4.3.1 Keterampilan Mengajar Guru pada Mata Pelajaran IPAS pada Penerapan Metode pembelajaran <i>Show and Tell</i> berbantu <i>educative game</i> .....	110
4.3.2 Aktivitas Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPAS pada Penerapan Metode pembelajaran <i>Show and Tell</i> berbantu <i>educative game</i> .....	114

4.3.3 Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPAS Menerapkan Metode pembelajaran <i>Show and Tell</i> Berbantu <i>Educative Game</i> .....	117
<b>BAB V PENUTUP</b> .....	<b>121</b>
5.1 Kesimpulan .....	121
5.2 Saran .....	121
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	<b>123</b>
<b>LAMPIRAN</b> .....	<b>128</b>



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Proses Fotosintesis.....	39
Gambar 2. 2 Jenis Bunga pada Tumbuhan.....	41
Gambar 2. 3 Kerangka Berpikir .....	48
Gambar 3. 1 Siklus PTK John Elliot.....	52
Gambar 4. 1 Kegiatan Awal Pembelajaran Siklus I Pertemuan Pertama .....	72
Gambar 4. 2 Guru Menunjukkan Benda Konkret ke Siswa Siklus I Pertemuan Pertama.....	73
Gambar 4. 3 Siswa Berkelompok Berdiskusi Siklus I Pertemuan Pertama .....	73
Gambar 4. 4 Siswa Berkelompok Berdiskusi Memecahkan Masalah Siklus I Pertemuan Pertama .....	74
Gambar 4. 5 Perwakilan Kelompok Menyampaikan Hasil Diskusi Siklus I Pertemuan Pertama .....	75
Gambar 4. 6 Guru Membimbing Masing-masing Kelompok untuk Berpendapat terkait Penyampaian Materi dari Kelompok Lainnya Siklus I Pertemuan Pertama .....	76
Gambar 4. 7 Guru Memberikan Penguatan Materi Siklus I Pertemuan Pertama..	77
Gambar 4. 8 Kegiatan Awal Pembelajaran Siklus I Pertemuan Kedua .....	78
Gambar 4. 9 Guru Menunjukkan Benda Konkret ke Siswa Siklus I Pertemuan Kedua .....	79
Gambar 4. 10 Siswa Berkelompok Berdiskusi Siklus I Pertemuan Kedua.....	80
Gambar 4. 11 Siswa Berkelompok Berdiskusi Memecahkan Masalah Siklus I Pertemuan Kedua.....	81
Gambar 4. 12 Perwakilan Kelompok Menyampaikan Hasil Diskusi Siklus I Pertemuan Kedua.....	81
Gambar 4. 13 Guru Membimbing Masing-masing Kelompok untuk Berpendapat terkait Penyampaian Materi dari Kelompok Lainnya Siklus I Pertemuan Kedua .	82
Gambar 4. 14 Guru Memberikan Penguatan Materi Siklus I Pertemuan Kedua ..	83
Gambar 4. 15 Kegiatan Awal Pembelajaran Siklus II Pertemuan Pertama .....	92
Gambar 4. 16 Guru Menunjukkan Benda Konkret ke Siswa Siklus II Pertemuan Pertama.....	92
Gambar 4. 17 Siswa Berkelompok Berdiskusi Siklus II Pertemuan Pertama.....	93
Gambar 4. 18 Siswa Berkelompok Berdiskusi Memecahkan Masalah Siklus II Pertemuan Pertama .....	94
Gambar 4. 19 Perwakilan Kelompok Menyampaikan Hasil Diskusi Siklus II Pertemuan Pertama .....	95

Gambar 4. 20 Guru Membimbing Masing-masing Kelompok untuk Berpendapat terkait Penyampaian Materi dari Kelompok Lainnya Siklus II Pertemuan Pertama .....	95
Gambar 4. 21 Guru Memberikan Penguatan Materi Siklus II Pertemuan Pertama .....	96
Gambar 4. 22 Kegiatan Awal Pembelajaran Siklus I Pertemuan Kedua .....	98
Gambar 4. 23 Guru Menunjukkan Benda Konkret ke Siswa Siklus I Pertemuan Kedua .....	99
Gambar 4. 24 Siswa Berkelompok Berdiskusi Siklus I Pertemuan Kedua.....	99
Gambar 4. 25 Siswa Berkelompok Berdiskusi Memecahkan Masalah Siklus I Pertemuan Kedua.....	100
Gambar 4. 26 Perwakilan Kelompok Menyampaikan Hasil Diskusi Siklus I Pertemuan Kedua.....	101
Gambar 4. 27 Guru Membimbing Masing-masing Kelompok untuk Berpendapat terkait Penyampaian Materi dari Kelompok Lainnya Siklus I Pertemuan Kedua .....	102
Gambar 4. 28 Guru Memberikan Penguatan Materi Siklus I Pertemuan Kedua	103



## DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Kajian Penelitian yang Relevan .....	42
Tabel 3. 1 Pembagian Tujuan Kegiatan Siklus I .....	54
Tabel 3. 2 Pembagian Tujuan Kegiatan Pembelajaran Siklus II .....	57
Tabel 3. 3 Taraf kecapaian hasil belajar .....	63
Tabel 3. 4 Kategori Ketuntasan Klasikal .....	64
Tabel 3. 5 Kategori Aktivitas Siswa .....	64
Tabel 3. 6 Kategori Keterampilan Guru .....	65
Tabel 4. 1 Jadwal Kegiatan Pra-Siklus.....	67
Tabel 4. 2 Distribusi Nilai Hasil Belajar Aspek Pengetahuan Pra-Siklus .....	68
Tabel 4. 3 Distribusi Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa Pra-Siklus.....	68
Tabel 4. 4 Analisis Indikator Observasi Aktivitas Siswa Pra-Siklus .....	69
Tabel 4. 5 Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas .....	70
Tabel 4. 6 Hasil Observasi Keterampilan Mengajar Guru Siklus I.....	85
Tabel 4. 7 Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa Sikus I.....	86
Tabel 4. 8 Analisis Indikator Observasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus I .....	87
Tabel 4. 9 Hasil Evaluasi Akhir Siklus I .....	88
Tabel 4. 10 Hasil Observasi Keterampilan Mengajar Guru Siklus II.....	104
Tabel 4. 11 Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa Sikus II.....	106
Tabel 4. 12 Analisis Indikator Observasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus II .....	106
Tabel 4. 13 Hasil Evaluasi Akhir Siklus II .....	108
Tabel 4. 14 Hasil Observasi Keterampilan Mengajar Guru.....	110
Tabel 4. 15 Distribusi Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa Tiap Siklus .....	114
Tabel 4. 16 Distribusi Hasil Belajar Aspek Pengetahuan Tiap Siklus .....	118
Tabel 4. 17 Analisis Peningkatan Hasil Belajar Aspek Pengetahuan Tiap Siklus .....	119

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian .....	129
Lampiran 2 Observasi Pemerolehan Data Awal.....	130
Lampiran 3 Nilai Hasil Belajar Siswa Pra-Siklus .....	132
Lampiran 4 Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa Pra-Siklus.....	133
Lampiran 5 Modul Ajar Siklus I.....	134
Lampiran 6 Modul Ajar Akhir Siklus I.....	141
Lampiran 7 Modul Ajar Siklus II .....	147
Lampiran 8 Modul Ajar Akhir Siklus II .....	153
Lampiran 9 Perangkat Evaluasi Pembelajaran Akhir Siklus I.....	159
Lampiran 10 Lembar Evaluasi Pembelajaran Akhir Siklus I.....	160
Lampiran 11 Kunci Jawaban Evaluasi Pembelajaran Akhir Siklus I.....	166
Lampiran 12 Perangkat Evaluasi Pembelajaran Akhir Siklus II .....	167
Lampiran 13 Lembar Evaluasi Pembelajaran Akhir Siklus II .....	168
Lampiran 14 Kunci Jawaban Evaluasi Pembelajaran Akhir Siklus II.....	175
Lampiran 15 Pedoman Observasi Aktivitas Siswa.....	177
Lampiran 16 Lembar Observasi Aktivitas Siswa .....	178
Lampiran 17 Rubrik Penilaian Aktivitas Siswa .....	181
Lampiran 18 Lembar Kisi-Kisi Observasi Keterampilan Guru .....	184
Lampiran 19 Lembar Observasi Keterampilan Mengajar Guru.....	186
Lampiran 20 Rubrik Penskoran Keterampilan Mengajar Guru .....	188
Lampiran 21 Lembar Validasi Konstruksi Instrumen Akhir Siklus I .....	192
Lampiran 22 Lembar Validasi Konstruksi Instrumen Akhir Siklus II .....	194
Lampiran 23 Lembar Validasi Konstruksi (Judgment Expert) Media Pembelajaran .....	196
Lampiran 24 Rekapitulasi Hasil Observasi Keterampilan Mengajar Guru Siklus I .....	198
Lampiran 25 Analisis Hasil Observasi Keterampilan Mengajar Guru Siklus I ..	199
Lampiran 26 Rekapitulasi Hasil Observasi Keterampilan Mengajar Guru Siklus II .....	200
Lampiran 27 Analisis Hasil Observasi Keterampilan Mengajar Guru Siklus II.	201
Lampiran 28 Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus I Pertemuan 1 .....	202
Lampiran 29 Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus I Pertemuan 2 .....	203
Lampiran 30 Analisis Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus I .....	204
Lampiran 31 Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus II Pertemuan 1 .....	205

Lampiran 32 Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus II Pertemuan 2 .....	206
Lampiran 33 Analisis Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus II .....	207
Lampiran 34 Rekapitulasi Hasil Belajar Aspek Pengetahuan Siklus I .....	208
Lampiran 35 Rekapitulasi Hasil Belajar Aspek Pengetahuan Siklus II .....	210
Lampiran 36 Dokumentasi Lembar Evaluasi Akhir Siklus I .....	212
Lampiran 37 Dokumentasi Lembar Evaluasi Akhir Siklus II .....	218
Lampiran 38 Dokumentasi Lembar Diskusi Siswa Siklus I .....	224
Lampiran 39 Dokumentasi Lembar Diskusi Siswa Siklus II .....	226
Lampiran 40 Dokumentasi Lembar Observasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus I	228
Lampiran 41 Dokumentasi Lembar Observasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus II .....	230
Lampiran 42 Dokumentasi Lembar Observasi Keterampilan Mengajar Guru Siklus I .....	232
Lampiran 43 Dokumentasi Lembar Observasi Keterampilan Mengajar Guru Siklus II .....	234
Lampiran 44 Dokumentasi Lembar Validasi Instrumen Evaluasi Siklus I .....	236
Lampiran 45 Dokumentasi Lembar Validasi Instrumen Evaluasi Siklus II .....	238
Lampiran 46 Dokumentasi Lembar Validasi Media Pembelajaran .....	240
Lampiran 47 Surat Permohonan Ijin Penelitian .....	242
Lampiran 48 Surat Keterangan Selesai Bimbingan Skripsi .....	243
Lampiran 49 Surat Keterangan Orisinalitas Skripsi .....	244
Lampiran 50 Surat Keterangan LoA .....	245
Lampiran 51 Surat Permohonan Ujian Skripsi .....	246
Lampiran 52 Biodata Peneliti .....	247