



**ANALISIS MOTIVASI BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN  
PPKn MATERI PEMILU KELAS V DI SDN 8 KEDUNGSARI**

**Skripsi**

**Disusun untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

**Disusun Oleh**

**EVITA CANDRA**

**NIM 201933183**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

**2023**



**ANALISIS MOTIVASI BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN  
PPKn MATERI PEMILU KELAS V DI SDN 8 KEDUNGSARI**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi Salah Satu  
Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh**

**EVITA CANDRA**

**201933183**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

**2023**

## PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi oleh Evita Candra NIM.201933183 ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, 22 Agustus 2023

Pembimbing I



Deka Setiawan, M.Pd.

NIDN. 0617088403

Pembimbing II



Diana Ermawati, M.Pd.

NIDN. 0627039105

Mengetahui,

Ka. Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Siti Masfuth, S. Pd., M. Pd.

NIDN. 0615129001

### PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul *ANALISIS MOTIVASI BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN PPKn MATERI PEMILU KELAS V DI SDN 8 KEDUNGSARI* oleh EVITA CANDRA NIM 201933183 ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Kudus, 1 September 2023

Tim Penguji



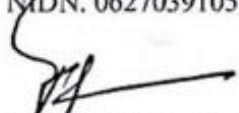
Deka Setiawan, S.Pd., M.Pd.,  
NIDN. 0617088403

Ketua



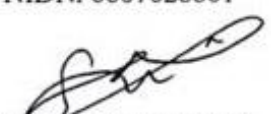
Diana Ermawati, S.Pd., M.Pd.,  
NIDN. 0627039105

Sekretaris



Ahmad Bakhrudin, S.Pd. I., M.Pd.,  
NIDN. 0607028801

Anggota



Santoso, S.Pd., M.Pd.,  
NIDN. 0608038502

Anggota

Mengetahui,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan,



Dis. Sucipto, M.Pd., Kons.  
NIDN. 0629086302

## **MOTO DAN PERSEMBAHAN**

### **Moto**

Prosesnya memang tidak mudah, namun dengan rasa yakin dapat menemukan kunci bagi semua permasalahan.

### **Persembahan**

Puji syukur kepada Allah SWT atas nikmat, rahmat dan limpahan-Nya sehingga peneliti bisa menjadi hamba yang berpikir, berilmu, beriman, dan bersabar dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Skripsi ini peneliti persembahkan kepada pihak-pihak berikut.

1. Kepada orang tua saya tercinta, Bapak Iman dan Ibu Purwati. Terima kasih atas limpahan kasih sayang, limpahan doa yang tak pernah putus. Segala hal yang telah Ibu lakukan dan berikan kepada saya, semua yang terbaik.
2. Kepada diri saya sendiri. Terima kasih telah berjuang hingga saat ini sampai mampu menyelesaikan pendidikan S-1.
3. Kepada para dosen pembimbing Bapak Deka Setiawan, S.Pd., M.Pd., dan Ibu Diana Ermawati, S.Pd., M.Pd., yang telah sabar membimbing saya selama menyusun skripsi ini.
4. Kepada keluarga besar SDN 8 Kedungsari yang selalu mendukung dan memberi semangat selama mengerjakan skripsi.
5. Kepada seseorang yang selalu memberikan semangat dan telah meluangkan waktu untuk mendengarkan keluh kesah saya selama menuliskan skripsi ini.
6. Kepada teman-teman PGSD angkatan 2019 yang telah membantu dan berbagi ilmu dalam menuliskan skripsi ini.

## ABSTRACT

Candra, Evita. 2023. **Analysis of Student Learning Motivation in Learning PPKN Class V Election Material at SDN 8 Kedungsari.** Elementary School Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Education, Muria Kudus University. Advisor (1) Deka Setiawan, M. Pd. (2) Diana Ermawati, M. Pd.

**Keywords:** Learning Motivation, PPKN, Election

The learning motivation of grade V students in PPKN learning related to election material at SDN 8 Kedungsari is relatively low. This certainly gives problems to the learning process that takes place. This lack of learning motivation is caused by internal factors and external factors. So the role of the teacher and the right learning strategy are needed to optimize student learning motivation. This study aims to analyze the learning motivation of grade V students in learning PPKN election material at SDN 8 Kedungsari.

Learning motivation is an important factor that motivates students to study with enthusiasm certain goals. Learning PPKn election material is one of the lessons related to politics as a form of people's sovereignty regulated by law which involves the community and provides community participation in forming government.

The research method used was qualitative research. Hisresearch project was 5 students from class V who were taken using *purposive techniques*. Data collection techniques are carried out through observation, interviews, and documentation. Data analysis is carried out using data reduction, data presentation, and conclusions.

Based on the findings of data analysis, student learning motivation in learning PPKn election material is still relatively moderate. This is influenced by several factors that occur including students facing difficulties in understanding the material, a learning environment that is not conducive to learning, and enthusiasm from parents. The results of the efforts made by the teacher have been successful but not optimal.

The conclusion of this study is that teachers have carried out their role with efforts to overcome several factors that affect student learning motivation in learning PPKn election material but the results have not been maximized so more efforts must be made. The advice that must be considered to students is that students encourage themselves to be motivated to learn. To teachers in order to be able to apply effective learning strategies and methods.

## ABSTRAK

Candra, Evita. 2023. **Analisis Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran PPKn Materi Pemilu Kelas V di SDN 8 Kedungsari**. Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Dosen Pembimbing (1) Deka Setiawan, M. Pd. (2) Diana Ermawati, M. Pd.

**Kata Kunci:** Motivasi Belajar, PPKN, Pemilu

Motivasi belajar siswa kelas V pada pembelajaran PPKN terkait dengan materi pemilu di SDN 8 Kedungsari tergolong rendah. Hal ini tentu memberikan permasalahan pada proses pembelajaran yang berlangsung. Kurangnya motivasi belajar ini disebabkan oleh faktor internal dan faktor eksternal. Maka diperlukan peran guru dan strategi pembelajaran yang tepat untuk mengoptimalkan motivasi belajar siswa. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis motivasi belajar siswa kelas V dalam pembelajaran PPKN materi pemilu di SDN 8 Kedungsari.

Motivasi belajar merupakan faktor penting yang memotivasi siswa untuk belajar dengan semangat dan mencapai tujuan tertentu. Pembelajaran PPKn materi pemilu merupakan salah satu pembelajaran yang berkaitan dengan politik sebagai bentuk kedaulatan rakyat yang diatur oleh hukum melibatkan masyarakat dan memberikan partisipasi masyarakat dalam membentuk pemerintahan.

Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif. Subjek penelitiannya adalah 5 siswa dari kelas V yang diambil menggunakan teknik *purposive*. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan menggunakan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Berdasarkan temuan analisis data bahwa motivasi belajar siswa dalam pembelajaran PPKn materi pemilu masih tergolong sedang. Hal ini dipengaruhi oleh beberapa faktor yang terjadi diantaranya ialah siswa menghadapi kesulitan dalam memahami materi, lingkungan belajar yang tidak kondusif dalam pembelajaran tersebut, serta semangat dari orang tua siswa. Hasil upaya yang dilakukan guru sudah berhasil namun belum maksimal.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah bahwa guru telah menjalankan perannya dengan upaya untuk mengatasi beberapa faktor yang mempengaruhi motivasi belajar siswa dalam pembelajaran PPKn materi pemilu namun hasilnya belum maksimal sehingga harus lebih diupayakan lagi. Saran yang harus diperhatikan kepada siswa ialah agar siswa lebih mendorong dirinya agar termotivasi belajar. Kepada guru supaya dapat menerapkan strategi dan metode pembelajaran yang efektif.



## **KATA PENGANTAR**

Alhamdulillah Puji syukur kehadirat Allah SWT atas Rahmat dan Karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan proposal skripsi dengan judul “Analisis Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran PPKn Materi Pemilu Kelas V di SDN 8 Kedungsari”.

Penulis menyadari bahwa keberhasilan proposal skripsi ini tidak lepas dari dorongan, saran, kritik, serta bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Ir. Darsono, M. Si selaku Rektor Universitas Muria Kudus.
2. Drs. Sucipto, M. Pd. Kons selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
3. Siti Masfuah, S. Pd., M. Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus.
4. Deka Setiawan, M. Pd selaku Dosen Pembimbing I yang dengan penuh kesabaran memberikan bimbingan, kritik, dan saran yang dapat mendukung terselesainya proposal skripsi ini.
5. Diana Ermawati, M. Pd selaku Dosen Pembimbing II yang dengan penuh kesabaran memberikan bimbingan, kritik, dan saran yang dapat mendukung terselesainya proposal skripsi ini.
6. Keluarga besar SDN 8 Kedungsari yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
7. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, terima kasih atas kritik, saran, dan bantuannya dalam penulisan proposal skripsi ini.

Kudus, Agustus 2023

Penulis  
EVITA CANDRA

## DAFTAR ISI

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI .....	v
PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	iv
MOTO DAN PERSEMBAHAN .....	vi
ABSTRACT.....	vii
ABSTRAK.....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	7
1.3 Tujuan Penelitian.....	7
1.4 Manfaat Penelitian.....	7
BAB II.....	10
KAJIAN PUSTAKA.....	10
2.1 Deskripsi Konseptual .....	10
2.2 Kajian Penelitian Relevan .....	25
2.3 Kerangka Teori.....	27
2.4 Kerangka Berpikir .....	29
BAB III .....	31
METODOLOGI PENELITIAN.....	31
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian .....	31
3.2 Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	31

3.3	Peranan Peneliti .....	32
3.4	Data dan Sumber Data .....	32
3.5	Teknik Pengumpulan Data .....	33
3.6	Keabsahan Data .....	35
3.7	Analisis Data .....	37
BAB IV .....		39
HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN .....		39
4.1	Deskripsi Latar Penelitian .....	39
4.2	Deskripsi Temuan dan Pembahasan Hasil Analisis Data .....	41
BAB V .....		79
SIMPULAN DAN SARAN .....		79
5.1	Simpulan .....	79
5.2	Saran .....	80
DAFTAR PUSTAKA .....		81
LAMPIRAN .....		87

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Teori.....	27
Gambar 2. 2 Kerangka Berpikir .....	30
Gambar 4. 1 Wawancara Siswa R.....	42
Gambar 4. 2 Wawancara Siswa W.....	44
Gambar 4. 3 Wawancara Siswa F .....	47
Gambar 4. 4 Wawancara Siswa F .....	49
Gambar 4. 5 Wawancara Siswa R.....	45
Gambar 4. 6 Wawancara siswa R .....	52
Gambar 4. 7 Wawancara Siswa B.....	54
Gambar 4. 8 Wawancara Siswa B.....	56
Gambar 4. 9 Wawancara Siswa F .....	58
Gambar 4. 10 Wawancara Guru AW .....	59
Gambar 4. 11 Wawancara Guru AW .....	62
Gambar 4. 12 Wawancara Guru AW .....	63
Gambar 4. 13 Wawancara Guru AW .....	65
Gambar 4. 14 Wawancara Guru AW .....	67

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Jadwal Penelitian .....	88
Lampiran 2. Pedoman Observasi Pra Penelitian .....	89
Lampiran 3. Pedoman Wawancara .....	90
Lampiran 4. Catatan Lapangan Hasil Observasi Pra Penelitian .....	92
Lampiran 5. Catatan Lapangan Hasil Wawancara Pra Penelitian.....	94
Lampiran 6. Kisi-kisi Pedoman Observasi Penelitian.....	122
Lampiran 7. Catatan Hasil Observasi Penelitian.....	123
Lampiran 8. Pedoman Wawancara Penelitian .....	126
Lampiran 9. Instrumen Wawancara Penelitian .....	128
Lampiran 10. Catatan Hasil Wawancara Penelitian.....	134
Lampiran 11. Dokumentasi Wawancara Guru.....	210
Lampiran 12. Dokumentasi Wawancara Siswa .....	211
Lampiran 13. Surat Penelitian.....	214
Lampiran 14. Surat Pernyataan .....	215
Lampiran 15. Surat Selesai Bimbingan.....	216
Lampiran 16. LoA Publikasi Artikel.....	217
Lampiran 17. Daftar Riwayat Penulis.....	218