

## DAFTAR PUSTAKA

- Agustinova, D. E. (2015). *Memahami Metode Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Calpulis.
- Ahmad, M., & Hulwah, B. (2022). Analisis Kesulitan Belajar Menulis Permulaan pada Siswa Kelas II Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*.
- Amalia, N., Ermawati, D., & Kuryanto, M. Syafruddin. (2022). Pengaruh Penggunaan Metode *Hypnoteaching* terhadap Motivasi Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar. *JHIP (Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan)* , 2152.
- Ananda, R. (2018). *Profesi Pendidikan dan Tenaga Kependidikan*. Medan: Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia (LPPPI).
- Andriani, R., & Rasto, R. (2019). Motivasi Belajar Sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 4(1), 80. <https://doi.org/10.17509/jpm.v4i1.14958>
- Anisah, Z. (2019). Penggunaan Preposisi Dalam Paragraf Narasi Siswa Kelas X-1 SMA PGRI 2 Bandung. *Al Hikmah Jurnal Studi Keislaman*.
- Anwar, Zakiyah., Setyo, A.A., & Fathurahman, M. (2020). *Strategi Pembelajaran Problem Based Learning*. Makassar: Yayasan Barcode.
- Ardhianti, F. (2022). Efektifitas Penggunaan Video Sebagai Media Pembelajaran Untuk Siswa Sekolah Dasar. *Nautical : Jurnal Ilmiah Multidisiplin*.
- Arianti. (2018). Peranan Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Didaktika Jurnal Kependidikan*.
- Arianti, A. (2019). Peranan Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Didaktika : Jurnal Kependidikan*, 12(2), 117–134. <https://doi.org/10.30863/didaktika.v12i2.181>
- Azizan, N. d. (2020). *Pembelajaran Tematik SD/MI*. Jakarta: Kencana.
- Azizeh, S. N. (2021). Metode Kisah dalam Meningkatkan Motivasi Belajar dan Kemampuan Bercerita Pada Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Studi Keislaman*.
- Choiri, M. M. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan*. Ponorogo: CV. Nata Karya.
- Darmayanti, N. W. (2021). Analisis Motivasi Belajar Siswa SD Bidang Studi IPA Di Tengah Pandemi Covid-19 Melalui Praktikum Berorientasikan Lingkungan Sekitar Rumah. *Jurnal Elementary*.

- Dian, D., Khusna, M., & Sudaryanto (2020). Penerapan Model *Problem Based Learning (PBL)* Berbasis *Blended Learning* untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar pada Siswa Kelas VI SD Muhammadiyah Banjaran.
- Djamaluddin, A. (2014). Filsafat Pendidikan (*Educational Phylosophy*) . *Istiqla'*.
- Djarwo, C. F. (2020). Analisis Faktor Internal dan Eksternal Terhadap Motivasi Belajar Kimia Siswa SMA Kota Jayapura. *Jurnal Ilmiah IKIP Mataram*.
- Elihami., Syaparuddin., & Meldianus (2019). Strategi Pembelajaran Aktif dalam Meningkatkan Motivasi Belajar PKn Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*.
- Ernia, S., Fajrie, N., & Ermawati, D. (2021). Faktor Motivasi Belajar Ditinjau dari Peran Serta Orangtua Siswa Tunagrahita di SLBS Sunan Muria. *Journal of Education and Culture*, 2.
- Faah, L. A. (2022). Peran Guru Sebagai Pembimbing Yang Memiliki Kepekaan Terhadap Kebutuhan Siswa dalam Memahami Materi Kimia. *Journal of Chemistry and Education Research*.
- Fadli, M. R. (2021). Memahami Desain Metode Penelitian Kualitatif. *Humanika*, 21(1), 33–54. <https://doi.org/10.21831/hum.v21i1.38075>
- Lestari, F. M. (2020). *Memahami Karakteristik Anak*. Madiun: CV. Bayfa Cendekia Indonesia.
- Gulo, A. (2022). Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Dalam Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar IPA. *Jurnal Pendidikan*.
- Hamdani. (2010). Strategi Belajar Mengajar. In Hamdani, *Strategi Belajar Mengajar* (P. 21). Bandung: Cv Pustaka Setia.
- Hanafi, M. (2022 ). *Model Pembelajaran Discovery Learning di Sekolah Dasar*. CV. Mitra Cendekia Media.
- Handayani, H. (2019). Analisis Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Globalisasi Mata Pelajaran PKn Kelas IV SDN 4 Tapan Tahun Ajaran 2017/2018 . *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*.
- Hanifah, N. H. (2020). *Konsep Dasar dan Pengembangan Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Untuk MI/SD*. DKI Jakarta: Publica Institute Jakarta.
- Hanipah, A. D. (2022). Urgensi Lingkungan Belajar Yang Kondusif Dalam Mendorong Siswa Belajar Aktif. *Jurnal Sosial Humaniora dan Pendidikan*

- Hartantri, S. D. (2022). Pengaruh Model *Problem Based Learning* terhadap Motivasi Belajar PKn Siswa Kelas V SDN Peninggilan 1. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*.
- Hartini, A. T. (2020). Analisis Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan. *Jurnal Pekan*.
- Haryanti, S. (2023). *Proses Belajar dan Pembelajaran*. Indonesia: Media Sains Indonesia.
- Hidayati, R. T. (2022). Faktor Penyebab Menurunnya Motivasi Belajar Siswa Kelas IV SDN 1 Peresak. *Jurnal Education*.
- Indrawan, J. (2022). *Sistem Pemilu Di Indonesia*. Surabaya: CV. Jakad Media Publishing.
- Ardianti, S. D., Ulya, H., & Ismaya, E. A. (2018). *PAKEM Dalam Kurikulum 2013*. Kudus: Badan Penerbit Universitas Muria Kudus.
- Jailani, M. S. (2020). Membangun Kepercayaan Data dalam Penelitian Kualitatif. *Primary Education Journal (Pej)*, 4(2), 19–23.
- Juhji. (2016). Peran Urgen Guru Dalam Pendidikan. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*.
- Junaedi, I. (2019). Proses Pembelajaran yang Efektif. *Journal of Information System, Applied, Management, Accounting and Research*, 3(2), 19–25.
- Kompri. (2015). *Motivasi Pembelajaran Perspektif Guru dan Siswa*. 5(2).
- Lestari, E. T. (2020). *Cara Praktis Meningkatkan Motivasi Siswa Sekolah Dasar*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Lubis, M. A. (2020). Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) Di SD/MI : Peluang Dan Tantangan Di Era Industri 4.0. Jakarta: Kencana.
- Magdalena, I. S., Silitonga, E. A., Purwanti, K. N., & Silfia (2021). Iyapa Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa dalam Masa Pandemi di SDN Panunggan 1. *Jurnal Sosial dan Sains*.
- Mahuda, I., Layli, D. A., Alfiyanti, R., Abizar, M. A., & Aini, N. (2022). Penanaman Kesadaran Pentingnya Pendidikan dan Motivasi Belajar sebagai Upaya Pencegahan Putus Sekolah bagi Siswa SDN Lemah Abang . *Jubaedah : Jurnal Pengabdian dan Edukasi Sekolah*.
- Maisaroh, S., & Danuri (2019). *Metode Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Penerbit Samudra Biru (Anggota IKAPI).
- Maryadi, M., & Nasrudin, N. (2018). Manajemen Sarana Dan Prasarana Pendidikan Dalam Pembelajaran di SD. *Jurnal Managemen Pendidikan*.

- Mirdad, J. (2020). Model-Model Pembelajaran (Empat Rumpun Model Pembelajaran) . *Indonesia Jurnal Sakinah*.
- Muafiah, A. (2020). Analisis Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Daring Mahasiswa Pada Masa Pandemi Covid-19 . *Jurnal Riset Pendidikan Dasar* .
- Mufatikhah, N. R. (2023). Strategi Guru Dalam Motivasi Belajar PPKn Siswa SD. *Jurnal Educatio*.
- Mulyani, D. (2013). Hubungan Kesiapan Belajar Siswa Dengan Prestasi Belajar. *Jurnal Ilmiah Konseling*.
- Norsehah. (2017). Meningkatkan Pemahaman Tentang Pemilu Pada Mata Pelajaran PKN Melalui Model Simulasi Pada Siswa Kelas VI SDN 1 Sei Buluh Kecamatan Kelua Kabupaten Tabalong . *Jurnal Langsat*.
- Noviani, S., Deshinta, A., & Astuti, I. P. (2022). Peningkatan Motivasi dan Hasil Belajar Melalui Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Pada Pembelajaran PPKn Siswa Kelas II SD Negeri 3 Bantul. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Profesi Guru*.
- Pamungkas, T. (2020). *Model Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning)*. Guepedia.
- Pulukadang, W. T. (2021). *Buku Ajar Pembelajaran Terpadu*. Gorontalo: Ideas Publishing.
- Purnama, D., & Simatupang, H. (2019). *Handbook Best Practice Strategi Belajar Mengajar*. Surabaya: CV. Pustaka Media Guru.
- Putri, P. D. (2021). Analisis Peran Guru dan Orangtua Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika di SDIT Jam'iyatul Ihsan Pakis. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*.
- Rahman, S. (2021). Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar . *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar*.
- Rahmawati, A. D., Fakhriyah, F., & Ermawati, D. (2021). Pengaruh Fasilitas Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas III SDN Tambaharjo 02. *Jurnal Ilmiah Indonesia*.
- Ramdhan, M. (2021). *Metode Penelitian*. Surabaya: Cipta Media Nusantara (CMN).
- Rapiadi. (2022). Pengaruh Kemandirian Belajar Siswa dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Buddha. Solok: Insan Cendekia Mandiri.
- Rasidi., S. M. (2021). *Pola Asuh Anak dalam Meningkatkan Motivasi Belajar*. Lamongan: Academia Publication.

- Rediani, N. N. (2020). *Mengajar Menyenangkan di Sekolah Dasar*. Depok: PT Rajagrafindo Persada.
- Rukajat, A. (2018). *Pendekatan Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: CV BUDI UTAMA.
- Rumhadi, T. (2017). Urgensi Motivasi dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Diklat Keagamaan*, 11(1), 33–41. [bdksurabaya.e-journal.id ? article ? download](http://bdksurabaya.e-journal.id/?article?download)
- Safitri, D. (2019). *Menjadi Guru Profesional*. Riau: PT. Indragiri Dot Com.
- Saleh, S. (2017). *Analisis Data Kualitatif*. Bandung: Pustaka Ramdhan.
- Saputra, H. (2020). Kemampuan Menulis Karangan Narasi Siswa Kelas V SDN 3 Margodadi Jati Agung Lampung Selatan. *Prosiding Seminar Nasional*.
- Saputri, M. A. (2020). Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V Sekolah Dasar . *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*.
- Sardiman. (1986). *Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar Pedoman Bagi Guru dan Calon Guru*. Jakarta: CV. Rajawali.
- Sari, W. N., Murtono., & Ismaya, E. A. (2021). Peran Guru Dalam Meningkatkan Motivasi dan Minat Belajar Siswa Kelas V SDN Tambahmulyo 1. *Jurnal Inovasi Penelitian*.
- Sarosa, S. (2021). *Analisis Data Penelitian Kualitatif*. Daerah Istimewa Yogyakarta: PT Kanisius .
- Saumi, N. N., Murtono., & Ismaya, E. A. (2021). Peran Guru Dalam Memberikan Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar Pada Masa Pandemi COVID-19. *Jurnal Education*.
- Semiawan, C. R. (2010). *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: PT Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Setiawan, W., Nugraha, N., & Romlah, S. (2019). Analisis Motivasi Belajar Siswa SD Albarokah 448 Bandung Dengan Menggunakan Media ICT Berbasis For VBA Excel Pada Materi Garis Bilangan. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika* .
- Siregar, E., & Hartini, N. (2011). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, N. S. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.

- Sutiah. (2016). *Teori Belajar Dan Pembelajaran*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.
- Sylvia, N. I. (2015). Pengaruh Penggunaan Media *Pop-Up Book* Terhadap Keterampilan Menulis Narasi Siswa Sekolah Dasar. *JPGSD*.
- Tantomas, A. (2021). Peran Guru Dalam Komunitas Belajar. *Jurnal Ilmiah Pro Guru*.
- Sari, Y.I., & Trisnawati, N. (2020). Analisis Motivasi Belajar Dan Hasil Belajar Siswa Di Masa Pandemi Covid-19 . *Jurnal Ilmiah Kependidikan*.
- 'Ulum, W. M. (2020). Analisis Bentuk Kedisiplinan Siswa Dalam Mengikuti Kegiatan Belajar Dengan Motivasi Belajar Siswa Kelas IV SDN I Gondosuli Gondang . *Jurnal Pendidikan Dasar*.
- Uno, H. B. (2016). *Teori Motivasi dan Pengukurannya Analisis di Bidang Pendidikan* (p. 15). Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Winarni, M., Anjariah, S., dan Romas, M. Z. (2006). Motivasi Belajar Ditinjau Dari Dukungan Sosial Orangtua Pada Siswa SMA. *Jurnal Psikologi*.
- Winursiti, N. M. (2017). Penerapan Model *Problem Based Learning* Berbantuan *Reinforcement* Simbolik Untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IVB di SD Lab Undiska. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 1(4), 1–6.
- Zamani, A. D. (2023). Pemberian Penghargaan (*Reward*) Dengan Bentuk *Shining Star* Terhadap Hasil Belajar, Sikap dan Persepsi Siswa Kelas IV Dalam Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. *Pendasi: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*.
- Zikri, A., Bentri, A., & Novianti, A. (2020). Pengaruh Penerapan Model *Problem Based Learning (PBL)* Terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Tematik Terpadu Di Kelas V Sekolah Dasar . *Jurnal Basicedu*.
- Zubairi. (2020). *Meningkatkan Motivasi Belajar Dalam Pendidikan Agama Islam* (p. 7). Indramayu: CV. Adanu Abimata.