



**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR EBILINU  
MENGUNAKAN FLIP PDF CORPORATE EDITION  
UNTUK MENGHADAPI AKM KELAS V SEKOLAH DASAR**

Tesis

Disusun untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan Dasar

Disusun Oleh

TRI INNA NASTAINUKA

NIM 201903128

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS  
2023**



**JUDUL**

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR EBILINU  
MENGUNAKAN FLIP PDF CORPORATE EDITION  
UNTUK MENGHADAPI AKM KELAS V SEKOLAH DASAR**

**TESIS**

**Diajukan Kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi  
Salah Satu Persyaratan Dalam Memperoleh Gelar  
Magister Pendidikan Dasar**

**Oleh**

**TRI INNA NASTAINUKA  
NIM 201903128**

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS  
2023**

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

### MOTTO

إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنفُسِهِمْ

Sesungguhnya Allah Tidak Akan Mengubah Sebuah Kaum  
Sebelum Mereka Mengubah Keadaan Diri Sendiri

(QS. Ar-Ra'd, Ayat 11)

“Tak Ada Yang Sulit Jika Allah Memudahkan.

Tak Ada Yang Berat, Jika Allah Meringankan.

Tak Ada Yang Mampu Melawan, Jika Allah Yang Berkehendak.

Mustahil Bagi Kita, Mudah Saja Bagi Allah”

(Tri Inna Nastainuka)


### PERSEMBAHAN

1. Kedua orang tua Bapak Sukarman dan Ibu Kadaryati yang senantiasa memberikan dukungan, semangat, serta doa yang tiada henti.
2. Ibu Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd. dan Bapak Dr. Su'ad, M.Pd. yang selalu membimbing dan tidak bosan memberi masukan kepada peneliti dalam menyelesaikan tesis ini.
3. Seluruh keluarga besar serta Kakak-kakak dan keponakan-keponakanku tercinta: Mbak Anis, Mbak Dwi, Mas Kholik, Adek Rafka dan Adek Aliqa yang selalu memberikan dukungan, doa, dan semangat.
4. Sahabat dan teman-teman seperjuangan angkatan 2019 Megister pendidikan Dasar Universitas Muria Kudus yang selalu memberi dukungan, semangat dan doa .
5. Almamater Universitas Muria Kudus.

## LEMBAR PERSETUJUAN


Tesis oleh Tri Inna Nastainuka (NIM 201903128) ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, Agustus 2023  
Pembimbing I




Dr. Sri Utaminingsih, S.Pd., M.Pd.  
NIDN. 0607036901

Kudus, Agustus 2023  
Pembimbing II



Dr. Drs. Su'ad, M.Pd.  
NIDN. 0601085902

Mengetahui,  
Ketua Program Studi Magister Pendidikan Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dr. Sri Utaminingsih, S.Pd., M.Pd.  
NIDN. 0607036901

## PENGESAHAN TESIS

Tesis oleh Tri Inna Nastainuka (NIM 201903128) ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Dasar.

Kudus, 31 Agustus 2023

Tim Penguji I

  
Dr. Sri Utaminingsih, S.Pd., M.Pd.


(Ketua)

NIDN. 0607036901

  
Dr. Drs. Su'ad, M.Pd.

(Sekretaris)

NIDN. 0601085902

  
Dr. Sumaji, S.Pd., M.Pd.

(Anggota)

NIDN. 0628098002

  
Dr. Eko Dyanmanto, S.Kom., M.Cs

(Anggota)

NIDN:0603047901

Mengetahui,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan



Dr. Sucipto, M.Pd.Kons

NIDN. 0629086302

## PRAKATA

Puji syukur saya panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah-Nya kepada saya, sehingga saya diberi kekuatan, kelancaran, serta kebarokahan dalam menyelesaikan tesis ini dengan judul *“Pengembangan Bahan Ajar Ebilinu Menggunakan Flip Pdf Corporate Edition Untuk Menghadapi Akm Kelas V Sekolah Dasar”* dengan tepat waktu.

Maksud dan tujuan penyusunan tesis ini adalah sebagai syarat untuk memperoleh gelar magister pendidikan pada Program Studi Magister Pendidikan Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. terselesaikannya penulisan tesis ini berkat dukungan dan bantuan dari segala pihak. Oleh sebab itu, peneliti tidak lupa mengucapkan terimakasih kepada:

1. Kedua orang tua Bapak Sukarman dan Ibu Kadaryati yang senantiasa memberikan dukungan, semangat, serta doa yang tiada henti.
2. Prof. Dr. Ir. Darsono, M.Si Rektor Universitas Muria Kudus
3. Drs. Sucipto, M.Pd.Kons Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus
4. Ibu Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd, selaku ketua Program Studi Megister Pendidikan Dasar Universitas Muria Kudus
5. Ibu Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd, Selaku Dosen Pembimbing I dan Bapak Dr. Drs. Su'ad, M.Pd. Selaku Dosen Pembimbing Ke II yang banyak memberikan bimbingan, saran, dan pengarahan, dalam menyelesaikan penyusunan tesis ini.
6. Segenap dosen MPD FKIP Universitas Muria Kudus yang telah membekali peneliti dengan berbagai ilmu dan pengalaman selama mengikuti perkuliahan
7. Serta semua pihak yang telah membantu dan memberikan dorongan, dukungan, doa, maupun semangat dalam menyelesaikan skripsi ini, dimana peneliti tidak dapat menyebutkan satu persatu.

Peneliti hanya dapat mengucapkan terimakasih serta memohon maaf kepada semua pihak atas segala kekurangan dan kesalahan dalam penulisan skripsi ini. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena

itu saya mengharapkan kritik dan saran dari berbagai pihak yang bersifat membangun guna kesempurnaan penyusunan skripsi yang selanjutnya.

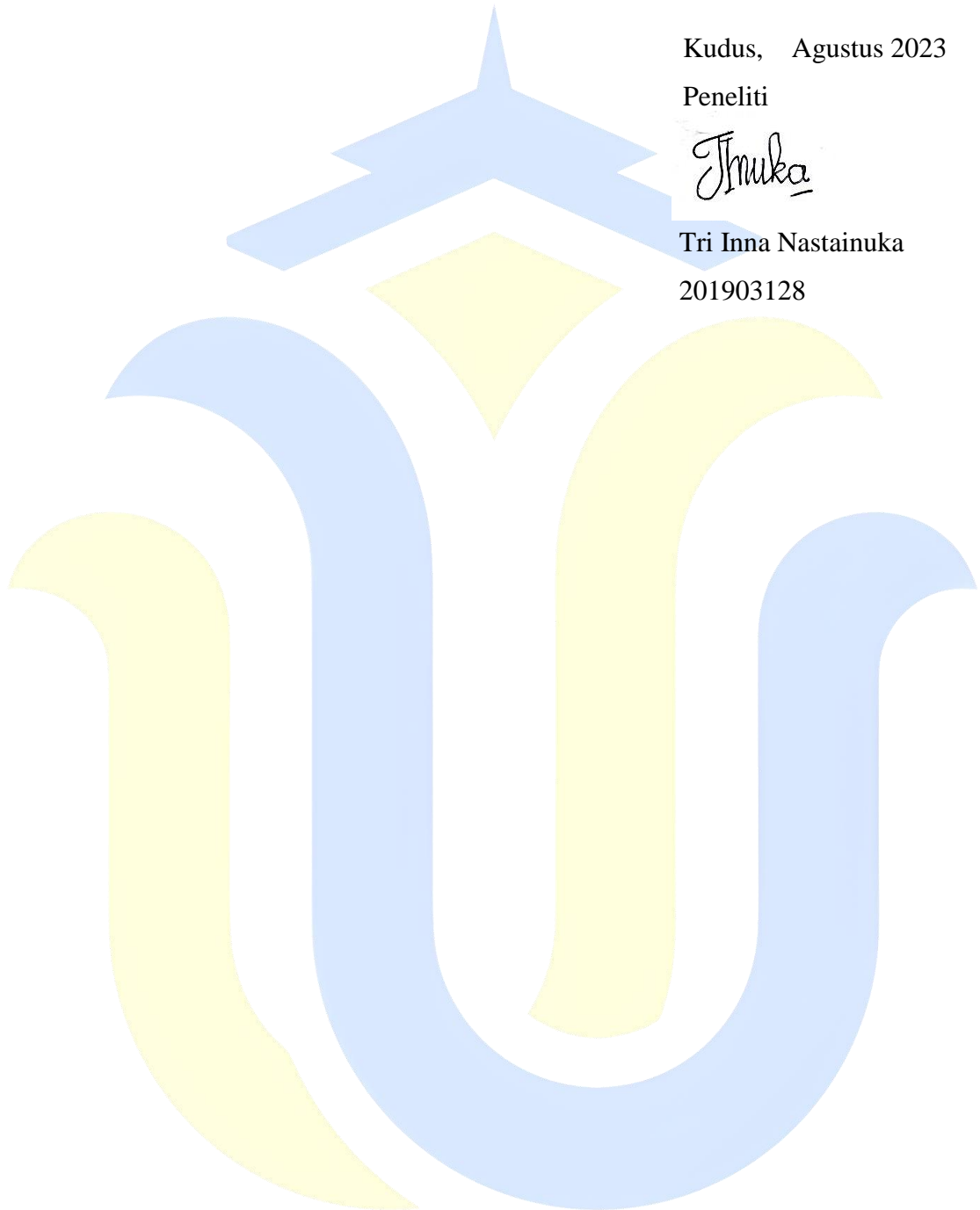
Kudus, Agustus 2023

Peneliti



Tri Inna Nastainuka

201903128





## ABSTRACT

Nastainuka, Tri Inna. 2023. "Development of EBILINU Teaching Materials Using Flip Pdf Corporate Edition to Face AKM Grade V Elementary School". Thesis. Master of Basic Education Study Program Faculty of Teacher Training and Education Muria Kudus University. Supervisors: (1) Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd.; (2) Dr. Drs. Su'ad, M.Pd.

Keywords: Teaching Materials, Literacy, Numeracy, AKM, Flip PDF Corporate Edition

This study aims to 1) develop EBILINU teaching materials using corporate edition flip pdf to deal with AKM class V Elementary School 2) prove the feasibility of EBILINU teaching materials using corporate edition flip pdf to deal with AKM fifth grade elementary school students 3) describe the effectiveness of EBILINU teaching materials use flip pdf corporate edition to face AKM V Elementary School.

AKM (Minimum Competency Assessment) is a national assessment instrument that measures reading literacy and numeracy skills. This research produced a product called EBILINU (numeracy literacy interactive electronic book). This teaching material is in the form of an e-book created with the help of flip pdf corporate edition software. This research is a type of Research and Development (R & D) research. The research was carried out in 4 steps, namely 1) analysis, 2) design, 3) development, 4) implementation. The teaching materials were tested in class V of elementary school, namely SD Plus Latansa as the experimental class, SDN Mojodemak 1 and SDN Getas 3 as the control class. Development research data collection techniques are carried out by means of observation, interviews and documentation.

The research results showed that product validation obtained a total score of 140 "very good". The second validator with a score of 146 is "very good". Meanwhile, the results of the third validator's assessment obtained a score of 142 "very good". So it can be concluded that EBILINU teaching materials using the corporate edition flip pdf are appropriate as teaching materials for AKM class V elementary schools. Meanwhile, from the results of the normality test, the significance value for the experimental group was 0.623 and the control group was 0.146. Because the significance value of the two groups was  $> 0.05$ , as a basis for decision making it can be concluded that the student AKM score data for the experimental group and the control group were normally distributed. Meanwhile, from the homogeneity test, it is known that the significance value of the variable value of students in the experimental group and the control group is 0.111. Because the significance value is  $0.111 > 0.05$ , it can be concluded that the variance of the experimental group and control group student scores is the same or homogeneous. Furthermore, from the t test, it is known that  $t \text{ count} > t \text{ table}$ , namely  $7.069 > 2.021$ , then as a basis for decision making it can be concluded that  $H_0$  is rejected and  $H_a$  is accepted. Thus, it can be concluded that the application of EBILINU teaching materials using the corporate edition flip pdf is effective and appropriate for use in dealing with AKM grade V Elementary Schools.

## ABSTRAK

Nastainuka, Tri Inna. 2023. “Pengembangan Bahan Ajar EBILINU menggunakan Flip Pdf Corporate Edition untuk Menghadapi AKM Kelas V Sekolah Dasar”. Tesis. Program Studi Magister Pendidikan Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muria Kudus. Dosen Pembimbing (1) Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd., (2) Dr. Drs. Su'ad, M.Pd.  
Kata Kunci: Bahan Ajar, Literasi, Numerasi, AKM, Flip Pdf Corporate Edition.

Penelitian ini bertujuan untuk 1) mengembangkan bahan ajar EBILINU menggunakan *flip pdf corporate edition* untuk menghadapi AKM kelas V Sekolah Dasar 2) membuktikan kelayakan bahan ajar EBILINU menggunakan *flip pdf corporate edition* untuk menghadapi AKM siswa kelas V Sekolah Dasar 3) mendeskripsikan keefektifan bahan ajar pembelajaran EBILINU menggunakan *flip pdf corporate edition* untuk menghadapi AKM V Sekolah Dasar.

AKM (Asesmen Kompetensi Minimum) adalah salah satu instrumen asesmen nasional yang mengukur kemampuan literasi membaca dan literasi berhitung (numerasi). Penelitian ini menghasilkan produk bernama EBILINU (elektronik book interaktif literasi numerasi). Bahan ajar ini berupa e-book yang dibuat dengan bantuan *software flip pdf corporate edition*. Penelitian ini merupakan jenis penelitian *Research and Development (R & D)*. Penelitian dilaksanakan dengan 4 langkah yaitu 1) analysis, 2) design, 3) development, 4) implementation. Bahan ajar diujicobakan di kelas V Sekolah dasar yaitu SD Plus Latansa sebagai kelas eksperimen, SDN Mojodemak 1 dan SDN Getas 3 sebagai kelas kontrol. Teknik pengumpulan data penelitian pengembangan dilakukan dengan cara observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa validasi produk diperoleh jumlah skor 140 “sangat baik”. Validator kedua dengan skor 146 “sangat baik”. Sedangkan, hasil penilaian validator ketiga diperoleh skor 142 “sangat Baik”. Sehingga dapat disimpulkan bahwa bahan ajar EBILINU dengan menggunakan *flip pdf corporate edition* sudah layak sebagai bahan ajar pembelajaran AKM kelas V sekolah dasar. Sedangkan dari hasil uji normalitas, diperoleh nilai signifikansi kelompok eksperimen sebesar 0,623 dan kelompok kontrol sebesar 0,146. Karena nilai signifikansi kedua kelompok tersebut  $> 0,05$ , maka sebagaimana dasar pengambilan keputusan dapat disimpulkan bahwa data nilai AKM siswa untuk kelompok eksperimen dan kelompok kontrol berdistribusi normal. Sedangkan dari uji homogenitas, diketahui nilai signifikansi variabel nilai siswa pada kelompok eksperimen dan kelompok kontrol adalah sebesar 0,111. Karena nilai signifikansi  $0,111 > 0,05$  maka dapat disimpulkan bahwa varians data nilai siswa kelompok eksperimen dan kelompok kontrol adalah sama atau homogen. Selanjutnya dari uji t, diketahui t hitung  $>$  t tabel yaitu  $7,069 > 2,021$ , maka sebagai mana dasar pengambilan keputusan dapat disimpulkan bahwa  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa penerapan bahan ajar EBILINU dengan menggunakan *flip pdf corporate edition* efektif dan layak digunakan dalam menghadapi AKM kelas V Sekolah Dasar.

## DAFTAR ISI

	Halaman
SAMPUL .....	i
LOGO .....	ii
JUDUL .....	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN.....	v
PENGESAHAN TESIS .....	vi
PRAKATA.....	vii
ABSTRACT.....	ix
ABSTRAK.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	5
1.3 Cakupan Masalah .....	5
1.4 Rumusan Masalah .....	6
1.5 Tujuan Penelitian.....	6
1.6 Manfaat Penelitian.....	6
1.7 Spesifikasi Produk.....	7
1.8 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan .....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	9
2.1 Kajian Pustaka.....	9
2.2 Kajian Penelitian Sebelumnya .....	17
2.3 Kerangka Berpikir .....	19
BAB III METODE PENELITIAN.....	22
3.1 Desain Penelitian.....	22
3.2 Prosedur Penelitian.....	23
3.3 Sumber Dan Jenis Data .....	23
3.4 Teknik Pengumpulan Data .....	25
3.5 Instrumen Penelitian .....	26
3.6 Teknik Analisis Data.....	28
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	30
4.1 Hasil Penelitian .....	30
4.2 Pembahasan .....	55
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	62
5.1 Simpulan.....	62
5.2 Saran.....	63

DAFTAR PUSTAKA .....	64
LAMPIRAN .....	71
PERNYATAAN .....	138
PERMOHONAN UJIAN TESIS .....	139
KETERANGAN SELESAI BIMBINGAN TESIS .....	140
DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....	141



## DAFTAR TABEL

	<b>Halaman</b>
Tabel 2. 1 Komponen AKM.....	10
Tabel 3. 1 Kisi-Kisi Wawancara Kebutuhan Media Pembelajaran AKM .....	26
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Kuisoneer Penilaian Ahli/ Pakar .....	26
Tabel 4. 1 Materi Bahan Ajar.....	33
Tabel 4. 2 Konteks Bahan Ajar .....	33
Tabel 4. 3 Tingkat Kognitif Soal .....	34
Tabel 4. 4 Bentuk Soal Dan Proporsi.....	34
Tabel 4. 5 Data Hasil Validasi 1 Bahan Ajar EBILINU .....	44
Tabel 4. 6 Data Hasil Validasi 1 Bahan Ajar EBILINU .....	46
Tabel 4. 7 Data Hasil Validasi 3 Bahan Ajar EBILINU .....	47
Tabel 4. 8 Data Nilai AKM Kelompok Eksperimen Dan Kelompok Kontrol....	50
Tabel 4. 9 Uji Normalitas Kelompok Eksperimen Dan Kelompok Kontrol.....	52
Tabel 4. 10 Uji Homogenitas Kelompok Eksperimen Dan Kelompok Kontrol .	52
Tabel 4. 11 Uji T Kelompok Eksperimen Dan Kelompok Kontrol .....	54

## DAFTAR GAMBAR

	<b>Halaman</b>
Gambar 2. 1 Tampilan Awal Aplikasi Flip Pdf Corporate Edition .....	16
Gambar 2. 2 Kerangka Berpikir .....	21
Gambar 3. 1 Proseduk Pengembangan Media Pembelajaran EBILINU.....	23
Gambar 4. 1 Desain Perancangan Bahan Ajar EBILINU .....	35
Gambar 4. 2 Sampul Bahan Ajar EBILINU .....	37
Gambar 4. 3 Sampul Bahan Ajar EBILINU .....	38
Gambar 4. 4 Tampilan Bahan Ajar EBILINU .....	38
Gambar 4. 5 Soal Literasi dan Numerasi Google Form.....	39
Gambar 4. 6 Tampilan Creat New Project .....	39
Gambar 4. 7 Tampilan Select Version .....	39
Gambar 4. 8 Jendela Import Pdf .....	39
Gambar 4. 9 Tampilan Awal Project Dan Edit Page .....	40
Gambar 4. 10 Tampilan Tambah Video.....	40
Gambar 4. 11 Tampilan Tambah Kuis.....	40
Gambar 4. 12 Tampilan Tambah Musik .....	41
Gambar 4. 13 Menu Template Background.....	41
Gambar 4. 14 Publish Pdf Menjadi Html 5.....	41
Gambar 4. 15 Tampilan EBILINU melalui PC.....	42
Gambar 4. 16 Tampilan EBILINU melalui Smartphone .....	42
Gambar 4. 17 Tampilan Halaman Soal Akm Dan Musik .....	43
Gambar 4. 18 Tampilan Halaman Tonton Video.....	43
Gambar 4. 19 Bahan Ajar EBILINU Sebelum Dan Setelah Direvisi .....	50
Gambar 4. 20 Diagram Nilai Literasi Kelompok Eksperimen Dan Kontrol.....	51

## DAFTAR LAMPIRAN

	<b>Halaman</b>
Lampiran 1 Jadwal Penelitian .....	72
Lampiran 2 Pedoman Wawancara Guru .....	73
Lampiran 3 Pedoman Wawancara Murid .....	74
Lampiran 4 Hasil Wawancara Guru.....	75
Lampiran 5 Hasil Wawancara Murid .....	76
Lampiran 6 Lembar uji validitas.....	78
Lampiran 7 Lembar Uji Validitas II .....	81
Lampiran 8 Lembar Uji Validitas III .....	84
Lampiran 9 Rekapitulasi Nilai Literasi Dan Numerasi (Kelas Eksperimen) .....	87
Lampiran 10 Rekapitulasi Nilai Literasi Dan Numerasi (Kelas Eksperimen)....	88
Lampiran 11 Rekapitulasi Nilai Kelas Eksperimen Dan Kontrol.....	89
Lampiran 12 Uji Normalitas .....	90
Lampiran 13 Uji Homogenitas.....	91
Lampiran 14 Uji Keefektifan (Uji T).....	92
Lampiran 15 Kisi Kisi Soal Literasi .....	94
Lampiran 16 Soal AKM Literasi.....	99
Lampiran 17 Kisi Kisi Soal Numerasi .....	112
Lampiran 18 Soal Numerasi.....	115
Lampiran 19 Dokumentasi Bahan Ajar EBILINU.....	129
Lampiran 20 Dokumentasi Bahan Ajar EBILINU Tampilan Laptop/ PC.....	133
Lampiran 21 Dokumentasi Penelitian SD Plus Latansa Kelas A Eks .....	134
Lampiran 22 Dokumentasi Penelitian SD Plus Latansa Kelas B Eks.....	135
Lampiran 23 Dokumentasi Penelitian SD N Mojodemakk 1 (Kontrol) .....	136
Lampiran 24 Dokumentasi Penelitian SD N Getas 3 (Kontrol).....	137