



**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN SI PATHOL
BERBASIS APLIKASI *ARTICULATE STORYLINE 3* MAPEL
IPA SEKOLAH DASAR**

TESIS

Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi
salah satu persyaratan dalam memperoleh gelar Magister Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh
FUAD IRSYAD
NIM 202103082

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2023**



**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN SI PATHOL
BERBASIS APLIKASI *ARTICULATE STORYLINE 3* MAPEL
IPA SEKOLAH DASAR**

TESIS

Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi
Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh

**FUAD IRSYAD
NIM 202103082**

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2023**

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Jangan pernah putus asa saat merasa dalam kesulitan, sebab Allah menyertakan kemudahan setelah kesulitan.”

Gus Baha

PERSEMBAHAN

Penelitian ini saya persembahkan kepada:

1. Istri tercinta Uji Purwaningsih dan anak-anakku yang selalu senantiasa mendukung dan mendoakanku.
2. Ayah dan Ibuku yang selalu mendukung dan mendoakanku.
3. Almamaterku Universitas Muria Kudus (UMK)

LEMBAR PERSETUJUAN

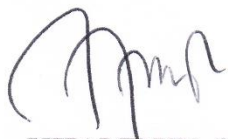
Tesis oleh FUAD IRSYAD (NIM 202103082) ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus,29 Agustus.....2023
Pembimbing I



Dr. Drs. SU'AD, M.Pd
NIDN 0601085902

Kudus,29 Agustus.....2023
Pembimbing II



Dr. KHAMDUN, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0612047001

Mengetahui,
Program Studi Magister Pendidikan Dasar
Ketua,



Dr. SRI UTAMININGSIH, S.Pd., M.Pd
NIDN 0607036901

LEMBAR PENGESAHAN

Tesis oleh FUAD IRSYAD (NIM 202103082) ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magsiter Pendidikan Dasar

Kudus,2.September.....2023
Tim Penguji

Dr. Drs. SU'AD, M.Pd
NIDN 0601085902

Ketua

Dr. KHAMDUN, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0612047001

Sekretaris

Dr. SANTOSO, S.Pd., M.Pd
NIDN 0629086201

Anggota

Dr. EKO DARMANTO, S.Kom., M.Cs., MTA.
NIDN 0608047901

Anggota

Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,



Drs. Sucipto, M.Pd., Kons
NIDN 0629086302

ABSTRACT

Irsyad, Fuad. 2023. "Development of Si Pathol Learning Media Based on Articulate Storyline 3 Application in Elementary School Science subjects". Thesis. PGSD Concentration Basic Education Study Program. Graduate program. Muria Kudus University. Advisor I Dr. Drs. Su'ad, M.Pd., Advisor II Dr. Khamdun, S.Pd., M.Pd.

Keywords: Instructional Media, Si Pathol, IPA, Articulate Storyline 3

The purposes of this study are 1) to analyze the needs of teachers and students for the Si Pathol learning media based on the Articulate Storyline 3 application in the Natural Sciences subject, 2) to design the Si Pathol learning media based on the Articulate Storyline 3 application in the Natural Sciences subject, 3) to analyze the feasibility of learning media Si Pathol based on the Articulate Storyline 3 application in the Natural Sciences subject, 4) Analyzing the effectiveness of the Si Pathol learning media based on the Articulate Storyline 3 application in the Natural Sciences subject.

This research is a type of Research and Development (R&D) research, namely research related to product development, through the process of planning, production, and evaluating the validity of products that have been produced, with the product to be produced in the form of Si Pathol learning media based on the Articulate Storyline application 3. Research procedures used in developing this teaching material consist of 10 steps, namely 1) potential and problem analysis, 2) information gathering, 3) product design, 4) design validation, 5) design revision, 6) product testing, 7) product revision 8) use trials, 9) product revisions, and 10) mass production. However, due to time and cost considerations, this research was only carried out up to the eighth stage.

Data analysis techniques used validation sheet analysis, feasibility questionnaire analysis, teacher and student response questionnaires, and analysis of t-test acquisition to determine the effectiveness of the developed learning media. Data on the effectiveness of Si Pathol learning media based on the Articulate Storyline 3 Mapel IPA application were analyzed using the gain test, and t-test at a significance level of 0.05. The product trial design used a pre-test and post-test control group design for Class VI students at SD Negeri 1 Karangmangu as the experimental class and students at SD Negeri Temperak as the control class.

The products developed are Si Pathol learning media based on the Articulate Storyline 3 application. Si Pathol Learning Media based on the Articulate Storyline 3 application was developed based on a needs analysis carried out on class VI students and teachers in three elementary schools in the Pringgadani school cluster in Sarang sub-district, Rembang Regency. Si Pathol proved to be feasible because the total scores obtained from the two validators were 90 and 91 respectively, the criteria for a "very decent" score. The response from students was 87.30% and the response from teachers in three elementary schools was an average of 91.67% with the product category being "very interesting". The use of Si Pathol learning media is effective, as evidenced by the increase in learning outcomes. The average percentage of the pretest in the experimental class and the control class was almost

the same, namely 58.95 and 61.12. After being given the intervention, the post-test mean of the experimental class and the control class increased to 87.34 and 87.80. The results of the t-test obtained a calculated t value = 3.933 with a significance level of $0.000 < \alpha = 0.05$.

The conclusion obtained is that the development of Si Pathol learning media based on the Articulate Storyline 3 application has been proven to meet needs, and is feasible and effective for use in learning in class VI elementary school. It is recommended that teachers use the Si Pathol learning media based on the Articulate Storyline 3 application in learning because it can improve student learning outcomes.



ABSTRAK

Irsyad, Fuad. 2023. “Pengembangan Media Pembelajaran Si Pathol Berbasis Aplikasi Articulate Storyline 3 Mapel IPA Sekolah Dasar” Proposal Tesis. Program Studi Pendidikan Dasar Konsentrasi PGSD. Program Pascasarjana. Universitas Muria Kudus. Pembimbing I Dr. Drs. Su'ad, M.Pd., Pembimbing II Dr. Khamdun, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: Media Pembelajaran, Si Pathol, IPA, Articulate Storyline 3

Tujuan dari penelitian ini yaitu 1) menganalisis kebutuhan guru dan peserta didik terhadap media pembelajaran *Si Pathol* berbasis aplikasi *Articulate Storyline 3* pada mapel IPA, 2) Menyusun desain media pembelajaran *Si Pathol* berbasis aplikasi *Articulate Storyline 3* pada mapel IPA, 3) Menganalisis kelayakan media pembelajaran *Si Pathol* berbasis aplikasi *Articulate Storyline 3* pada mapel IPA, 4) Menganalisis keefektifan media pembelajaran *Si Pathol* berbasis aplikasi *Articulate Storyline 3* pada mapel IPA.

Penelitian ini termasuk jenis penelitian *Research and Development (R&D)* yaitu penelitian yang berkaitan dengan pengembangan produk, melalui proses perencanaan, produksi dan evaluasi validitas produk yang telah dihasilkan, dengan produk yang akan dihasilkan berupa media pembelajaran *Si Pathol* berbasis aplikasi *Articulate Storyline 3*. Prosedur penelitian yang digunakan dalam pengembangan bahan ajar ini terdiri dari 10 langkah, yaitu 1) analisis potensi dan masalah, 2) pengumpulan informasi, 3) desain produk, 4) validasi desain, 5) revisi desain, 6) uji coba produk, 7) revisi produk 8) ujicoba pemakaian, 9) revisi produk, dan 10) produksi masal. Namun karena pertimbangan waktu dan biaya maka dalam penelitian ini hanya dilaksanakan sampai dengan tahap ke delapan.

Teknik analisis data menggunakan analisis lembar validasi, analisis angket kelayakan, angket respon guru dan peserta didik, dan analisis perolehan *uji t* untuk mengetahui efektivitas media pembelajaran yang dikembangkan. Data keefektifan media pembelajaran *Si Pathol* berbasis aplikasi *Articulate Storyline 3* Mapel IPA dianalisis dengan *uji gain*, *uji t* pada taraf signifikansi 0,05. Desain uji coba produk menggunakan *pre-test post-test control group design* pada peserta didik Kelas VI di SD Negeri 1 Karangmangu sebagai kelas eksperimen dan peserta didik SD Negeri Temperak sebagai kelas kontrol.

Produk yang dikembangkan berupa media pembelajaran *Si Pathol* berbasis aplikasi *Articulate Storyline 3*. Media Pembelajaran *Si Pathol* berbasis aplikasi *Articulate Storyline 3* dikembangkan berdasarkan analisis kebutuhan yang dilakukan pada siswa dan guru kelas VI di tiga Sekolah Dasar pada Gugus sekolah Pringgadani di kecamatan Sarang Kabupaten Rembang. *Si Pathol* terbukti layak karena jumlah skor yang diperoleh dari dua validator masing-masing 90 dan 91 kriteria skor “sangat layak”. Hasil respon dari siswa sebesar 87,30% dan respon dari guru di tiga SD dengan rata-rata sebesar 91,67% dengan kategori produk “sangat menarik”. Penggunaan media pembelajaran *Si Pathol* efektif, yang terbukti dari adanya peningkatan hasil belajar. Rata-rata persentase *pret-test* pada kelas eksperimen dan kelas kontrol hampir sama, yaitu 58,95 dan 61,12. Setelah diberikan intervensi, rata-rata *post-test* kelas eksperimen dan kelas kontrol

meningkat menjadi 87,34 dan 87,80. Hasil uji t diperoleh nilai t hitung = 3,933 dengan taraf signifikansi $0,000 < \alpha = 0,05$.

Kesimpulan yang diperoleh yaitu pengembangan media pembelajaran *Si Pathol* berbasis aplikasi *Articulate Storyline 3* terbukti sesuai kebutuhan, layak dan efektif untuk digunakan dalam pembelajaran dikelas VI SD. Disarankan agar guru menggunakan media pembelajaran *Si Pathol* berbasis aplikasi *Articulate Storyline 3* dalam pembelajaran karena dapat meningkatkan hasil belajar siswa.



PRAKATA

Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT, atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti telah berhasil menyelesaikan tesis ini dengan lancar sebagai salah satu syarat menyelesaikan Program Studi Magister Pendidikan Dasar pada Universitas Muria Kudus dengan judul “Pengembangan Media Pembelajaran *Si Pathol* Berbasis *Aplikasi Articulate Storyline 3* Mapel IPA Sekolah Dasar “.

Dalam menyusun tesis peneliti mendapatkan bantuan, dorongan, motivasi, serta do'a dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini peneliti mengucapkan terimakasih kepada berbagai pihak.

1. Prof. Dr. Darsono, M.Si selaku Rektor Universitas Muria Kudus
2. Drs. Sucipto, M.Pd., Kons. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus,
3. Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd selaku Ketua Program Studi Magister Pendidikan Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan pada Universitas Muria Kudus,
4. Dr. Drs. Su'ad, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I, yang memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan tesis,
5. Dr. Khamdun, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II, yang memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan tesis,
6. Orang tua, istri, anak dan keluarga yang memberikan dorongan, semangat, do'a, dan selalu mendampingi selama proses penelitian,
7. Kepala sekolah se-gugus Pringgadani kecamatan Sarang Kabupaten Rembang yang memberikan ijin dan bantuan dalam penelitian,
8. Teman seangkatan dan seperjuangan Program Studi Magister Pendidikan Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan pada Universitas Muria Kudus yang memberikan dorongan, semangat, dan do'a,
9. Semua pihak yang telah membantu dalam proses penyusunan tesis.

Dengan mengucapkan hamdalah semoga Allah SWT membalas budi baik dari semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan tesis. Peneliti menyadari masih banyak kekurangan dalam penulisan tesis ini. Untuk itu peneliti memohon

maaf sebanyak-banyaknya dan berharap kritik dan saran dari pembaca. Semoga tesis ini dapat bermanfaat untuk kita semua.

Rembang, Agustus 2023

Penulis

Fuad Irsyad

NIM. 202103082



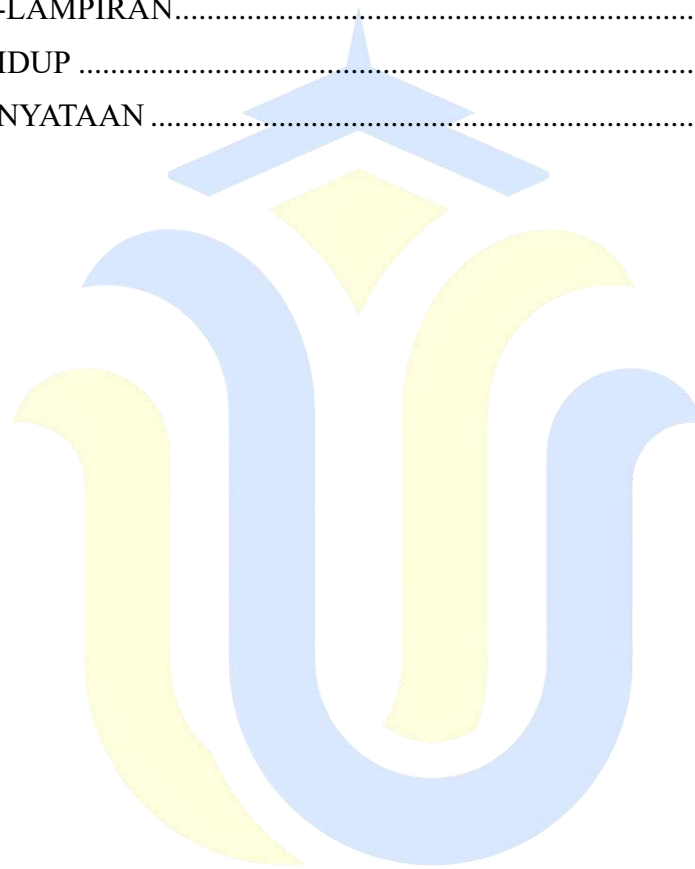
DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN SAMPUL	i
LOGO UNIVERSITAS MURIA KUDUS	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
LEMBAR PERSETUJUAN.....	v
LEMBAR PENGESAHAN	vi
ABSTRACT.....	vii
ABSTRAK	ix
PRAKATA.....	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Cakupan Masalah	7
1.4 Rumusan Masalah	7
1.5 Tujuan Penelitian.....	7
1.6 Manfaat Penelitian.....	8
1.7 Spesifikasi Produk	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS	10
2.1 Kajian Pustaka	10
2.1.1 Media Pembelajaran	10
2.1.2 Media Pembelajaran <i>Si Pathol</i>	16
2.1.3 Articulate Storyline 3	17
2.1.4 Pembelajaran IPA di SD.....	18
2.1.5 Pengembangan Media Pembelajaran <i>Si Pathol</i>	19
2.2 Kajian Penelitian Sebelumnya.....	22

2.3 Kerangka Berpikir	22
2.4 Hipotesis	23
BAB III METODE PENELITIAN.....	24
3.1 Desain Penelitian	24
3.2 Prosedur Penelitian	24
3.3 Sumber dan Jenis Data	27
3.3.1 Sumber Data	27
3.3.2 Jenis Data	27
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	27
3.5 Instrumen Penelitian.....	28
3.6 Uji Keabsahan Data.....	29
3.6.1 Data Kuantitatif.....	29
3.6.2 Data Kualitatif.....	30
3.7 Analisis Data.....	30
3.7.1 Analisis Data Kebutuhan Pengembangan Media Pembelajaran	30
3.7.2 Analisis Kelayakan Media Pembelajaran	31
3.7.3 Analisis Data Keefektifan Media Pembelajaran	31
BAB IV PEMBAHASAN.....	35
4.1 Hasil Penelitian.....	35
4.1.1 Kebutuhan Terhadap media pembelajaran <i>Si Pathol</i> Berbasis Aplikasi <i>Articulate Storyline 3</i>	35
4.1.2 Pengembangan media pembelajaran <i>Si Pathol</i> Berbasis Aplikasi <i>Articulate Storyline 3</i>	36
4.1.3 Kelayakan Media Pembelajaran <i>Si Pathol</i> berbasis Aplikasi <i>Articulate Storyline 3</i>	46
4.1.4 Keefektifan Media Pembelajaran <i>Si Pathol</i> berbasis Aplikasi <i>Articulate Storyline 3</i>	47
4.2 Pembahasan	55
4.2.1 Analisis Kebutuhan Media Pembelajaran <i>Si Pathol</i>	55
4.2.2 Analisis Media Pembelajaran <i>Si Pathol</i> berbasis Aplikasi <i>Articulate Storyline3</i>	56
4.2.3 Analisis Kelayakan Media Pembelajaran <i>Si Pathol</i> Berbasis Aplikasi <i>Articulate Storyline 3</i>	57

4.2.4 Analisis Keefektifan Media Pembelajaran <i>Si Pathol</i> Berbasis Aplikasi <i>Articulate Storyline 3</i>	59
BAB V KESIMPULAN DAN PENUTUP	64
5.1 Kesimpulan.....	64
5.2 Penutup.....	65
5.2.1 Implikasi	65
5.2.2 Saran	66
DAFTAR PUSTAKA	67
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	70
RIWAYAT HIDUP	129
SURAT PERNYATAAN	130



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2. 1 KD dan Indikator Muatan Pelajaran IPA Kelas VI Tema 1.....	19
Tabel 2. 2 Penelitian Sebelumnya yang Relevan	72
Tabel 3. 1 Kriteria Validasi Media Pembelajaran.....	31
Tabel 3. 2 Nilai Rata-rata Gain Ternormalisasi dan Klasifikasinya	33
Tabel 4. 1 Perbaikan dan Perbandingan Tampilan Media Pembelajaran Sebelum dan Sesudah Revisi (Berdasarkan Saran dan Masukan Ahli Media Pembelajaran)	41
Tabel 4. 2 Perbaikan dan Hasil Perbandingan Materi Sesudah dan Sebelum Revisi (Berdasarkan Saran dan Masukan Ahli Materi)	42
Tabel 4. 3 Perbaikan dan Hasil Perbandingan Tampilan Sesudah dan Sebelum Revisi (Berdasarkan Saran dan Masukan Praktisi).....	43



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2. 1 Desain Media Pembelajaran Si Pathol	21
Gambar 2. 2 Kerangka Berpikir	22
Gambar 4. 1 <i>Flowcart</i> Media Pembelajaran <i>Si Pathol</i> Berbasis Aplikasi <i>Articulate Storyline 3</i>	38
Gambar 4. 2 Hasil Validasi Ahli Media Pembelajaran.....	39
Gambar 4. 3 Hasil Validasi Ahli Materi Pembelajaran	40
Gambar 4. 4 Hasil Validasi Praktisi	41
Gambar 4. 8 Nilai Pretest dan postest Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen.....	48
Gambar 4. 9 Perbandingan Hasil Penilaian Validasi Ahli Tahap 1 dan 2	58
Gambar 4. 10 Hasil Nalisis Angket Respon Guru dan Siswa	59



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian Pengembangan.....	71
Lampiran 2 Tabel 2.2 Penelitian Sebelumnya yang Relevan.....	72
Lampiran 3 Silabus Kelas 6 Tema 1.....	74
Lampiran 4 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	93
Lampiran 5 Lembar Observasi.....	112
Lampiran 6 Daftar Pertanyaan Wawancara.....	113
Lampiran 7 Rekap Hasil Wawancara Guru.....	114
Lampiran 8 Rekap Hasil Belajar Siswa pada Uji Coba Terbatas.....	115
Lampiran 9 Dokumentasi Pembelajaran kelas Eksperimen pada Uji Coba Terbatas.....	116
Lampiran 10 Dokumentasi Pembelajaran Kelas Eksperimen pada Uji Coba Luas.....	117
Lampiran 11 Rekap Hasil Validasi Ahli Media Pembelajaran.....	118
Lampiran 12 Rekap Hasil Validasi Ahli Materi.....	120
Lampiran 13 Rekap Hasil Validasi Praktisi.....	122
Lampiran 14 Rekap Respon Siswa Terhadap Media Pembelajaran Pada Kelas Eksperimen.....	124
Lampiran 15 Rekap Respon Guru Terhadap Media Pembelajaran.....	125
Lampiran 16 Media Pembelajaran Si Pathol Berbasis Aplikasi Articulate Storyline 3.....	126
Lampiran 17 Riwayat Hidup.....	129
Lampiran 18 Surat Pernyataan.....	130