



PENGEMBANGAN MEDIA IDOLA (INTERAKTIF, DIGITALISASI,
ONLINE, ASYIK) BERBANTUAN APLIKASI *ARTICULATE STORYLINE 3*
UNTUK MAPEL IPA KELAS IV SEKOLAH DASAR DI KECAMATAN
SARANG REMBANG

TESIS

Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam memperoleh gelar Magister Pendidikan
Konsentrasi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh:

UJI PURWANINGSIH

NIM : 202103125

PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MURIA KUDUS

TAHUN 2023



**PENGEMBANGAN MEDIA IDOLA (INTERAKTIF, DIGITALISASI,
ONLINE, ASYIK) BERBANTUAN APLIKASI *ARTICULATE STORYLINE*
3 UNTUK MAPEL IPA KELAS IV SEKOLAH DASAR DI KECAMATAN
SARANG REMBANG**

TESIS

Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam memperoleh gelar Magister Pendidikan
Konsentrasi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh:

UJI PURWANINGSIH

NIM : 202103125

PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MURIA KUDUS

TAHUN 2023

MOTO DAN PERSEMBAHAN

MOTO

*Kebodohan itu merusak, tetapi merasa dirinya paling pintar lebih merusak.
(Gus Baha).*

PERSEMBAHAN

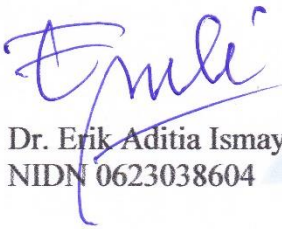
Penelitian ini saya persembahkan kepada:

1. Suamiku tercinta Fuad Irsyad dan anak-anakku yang selalu senantiasa mendukung dan mendoakanku.
2. Ayah dan Ibuku yang selalu mendukung dan mendoakanku.
3. Teman-teman seperjuanganku yang selalu mendukung dan menyemangatiku.
4. Semua pihak yang terlibat dan membantu dalam penelitian ini.
5. Almamaterku Universitas Muria Kudus (UMK) tercinta.

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING TESIS

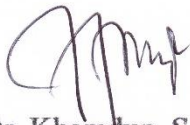
Tesis oleh UJI PURWANINGSIH (NIM 202103125) ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, 29 Agustus 2023
Pembimbing I



Dr. Erik Aditia Ismaya, S.Pd, M.A.
NIDN 0623038604

Kudus, 29 Agustus 2023
Pembimbing II



Dr. Khamdun, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0612047001

Mengetahui,
Program Studi Magister Pendidikan Dasar
Ketua,



Dr. Sri Utaminingsih, S.Pd., M.Pd
NIDN 0607036901

HALAMAN PENGESAHAN

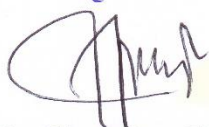
Tesis disusun oleh UJI PURWANINGSIH (NIM 202103125) telah dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Dasar.

Kudus, 2 September 2023
Tim Penguji



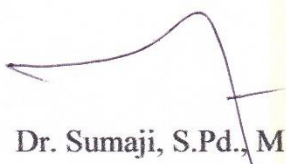
Dr. Erik Aditia Ismaya, S.Pd., M.A.
NIDN 0623038604

(Ketua)



Dr. Khamdun, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0612047001

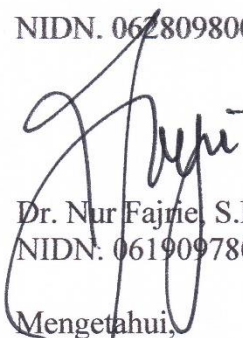
(Sekretaris)



Dr. Sumaji, S.Pd., M.Pd.

(Anggota)

NIDN. 0628098002



Dr. Nur Fajrie, S.Pd., M.Pd.
NIDN: 0619097803

(Anggota)

Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,



Drs. Sucipto, M.Pd.,Kons.
NIDN. 0629086302

PRAKATA

Puji syukur Penulis panjatkan kepada Allah SWT karena berkat rahmat, taufik, hidayah dan inayah-Nya tesis ini dapat diselesaikan. Tanpa bantuan dari berbagai pihak penyusunan tesis ini tidak dapat berjalan lancar. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Ir. Darsono, M.Si., Rektor Universitas Muria Kudus yang telah memberikan kemudahan administrasi dalam penyusunan tesis ini.
2. Drs. Sucipto, M.Pd., Kons Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang telah memberikan kemudahan administrasi dalam penyusunan tesis ini.
3. Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd., Ketua Program Studi Magister Pendidikan Dasar yang telah memberikan kemudahan dalam prose penyusunan tesis ini.
4. Dr. Erik Aditya Ismaya, S.Pd, M.A., Dosen Pembimbing I yang telah membimbing dalam penyusunan tesis ini.
5. Dr. Khamdun, S.Pd, M.Pd., Dosen Pembimbing II yang telah membimbing dalam penyusunan tesis ini.
6. Bapak Yoehanis, S.Pd selaku Korwilcambidik Kecamatan Sarang
7. Bapak Mashadi, S.Pd selaku Pengawas SD Gusek Pringgodani Kecamatan Sarang.
8. Ibu Uji Purwaningsih, S.Pd.SD selaku Kepala Sekolah SD Negeri 1 Kalipang, beserta rekan-rekan guru di lingkungan Dabin II Kecamatan Sarang yang telah memberikan ijin dan dukungan dalam penyusunan tesis ini.

Penulis menyadari bahwa penyusunan tesis ini masih jauh dari sempurna. Semoga tesis ini dapat memberikan sumbangan yang bermanfaat dalam peningkatan mutu pendidikan di Indonesia pada umumnya dan bermanfaat bagi para pembaca khususnya.

Kudus, September 2023

Penulis

Uji Purwaningsih

ABSTRACT

Purwaningsih, Uji. 2023. "Development of IDOLA (Interactive, Digitalized, Online, Fun) Media Assisted by Articulate Storyline 3 Application for Science Subjects for Grade IV Elementary Schools in Sarang District". Thesis. PGSD Concentration Basic Education Study Program. Graduate program. Muria Kudus University. Advisor I Dr. Erik Aditya Ismaya, M.A., Advisor II Dr. Khamdun, M.Pd.

Keywords: Interactive Learning Media, Articulate Storyline 3, Science Subject

The aims of this research are: 1) to analyze the needs of teachers and students for IDOLA media assisted by articulate storyline 3 for science subjects, 2) to prepare a design for IDOLA media assisted by articulate storyline 3 for science subjects, 3) to analyze the feasibility of IDOLA media assisted by articulate storyline 3 for science subject, 4) analyzing the effectiveness of IDOLA media assisted by articulate storyline 3 for science subject.

Learning media is used effectively and efficiently as an intermediary between teachers and students in understanding learning material (Musfiqon, 2012: 28). Meanwhile, according to Riyana (2007:5) interactive media is a learning tool or means that contains material, methods, limitations, systematic and interesting ways of evaluating to achieve the expected subject competencies/subcompetencies. Articulate Storyline is a multimedia authoring tool that can be used to create interactive learning media with content in the form of a combination of text, images, graphics, sound, animation, and video (Dydik, 2020: 5). One of the essences of science learning is Human Technology Science (STM). John Ziman (Anna Podjiadi, 2010:99) argues that technology can be used as a link between science and society. In other words, we can use technology as a medium for delivering science/science to our students.

This research uses research and development or Research and Development (R&D), namely validating and developing products. This research uses the Borg and Gall development model adapted by Sugiyono. However, due to time constraints, researchers only used 8 steps, namely: 1) Potential and Problems, 2) Collecting Data, 3) Product Design, 4) Design Validation, 5) Design Revision, 6) Initial Trial, 7) Product Revision, 8) Usage Trial. Data collection techniques using tests, observations, interviews, questionnaires, and documentation. Quantitative data analysis techniques use validation sheet analysis, feasibility questionnaire analysis, teacher and student response questionnaires, and t-test gain analysis, gain test. The product trial design used a pretest-posttest control group design on class IV students at SD Negeri 1 Kalipang as the experimental class and students at SD Negeri 1 Karangmangu as the control class.

The product developed is IDOLA media assisted by articulate storyline 3 for the natural sciences subject. The IDOLA media was developed based on a needs analysis conducted on fourth-grade students and teachers in three elementary schools in the Pringgodani Cluster, Sarang District, Rembang Regency. The IDOLA media proved to be feasible because the total scores obtained from the two validators were 90 and 93, respectively, the criteria for a "very decent" score. The response from students was 90.85% and the response from teachers in three elementary schools was 93.75% in the "very interesting" product category. The use

of IDOLA Media is effective as evidenced by an increase in learning outcomes. The average percentage of the pretest in the experimental and control classes was almost the same, namely 37.25 and 39. After the intervention was given, the average posttest in the experimental and control classes increased to 84.75 and 77. The t-test results obtained t value = 3.555 with a significance level of $0.000 < \alpha = 0.05$.

The conclusion obtained is that the development of IDOLA media assisted by articulate storyline 3 for the Science subject is proven to be appropriate, feasible, and effective for use in learning in class IV SD. It is recommended that teachers use IDOLA media in learning because it can improve student learning outcomes.



ABSTRAK

Purwaningsih, Uji. 2023. "Pengembangan Media IDOLA (Interaktif, Digitalisasi, Online, Asyik) Berbantuan Aplikasi *Articulate Storyline 3* Untuk Mapel IPA Kelas IV Sekolah Dasar di Kecamatan Sarang". Proposal Tesis. Program Studi Pendidikan Dasar Konsentrasi PGSD. Program Pascasarjana. Universitas Muria Kudus. Pembimbing I Dr. Erik Aditya Ismaya, M.A., Pembimbing II Dr. Khamdun, M.Pd.

Kata Kunci: Media Pembelajaran Interaktif, Articulate Storyline 3, Mapel IPA

Tujuan dari penelitian ini adalah: 1) menganalisis kebutuhan guru dan peserta didik terhadap media IDOLA berbantuan *articulate storyline 3* untuk mapel IPA, 2) menyusun desain media IDOLA berbantuan *articulate storyline 3* untuk mapel IPA, 3) menganalisis kelayakan media IDOLA berbantuan *articulate storyline 3* untuk mapel IPA, 4) menganalisis keefektifan media IDOLA berbantuan *articulate storyline 3* untuk mapel IPA.

Media pembelajaran digunakan secara efektif dan efisien sebagai perantara antara guru dan siswa dalam memahami materi pembelajaran (Musfiqon, 2012: 28). Sedangkan menurut Riyana (2007:5) media interaktif merupakan alat atau sarana pembelajaran yang berisi materi, metode, batasan-batasan, cara mengevaluasi yang sistematis dan menarik untuk mencapai kompetensi/subkompetensi mata pelajaran yang diharapkan. *Articulate Storyline* merupakan salah satu multimedia *authoring tools* yang bisa digunakan untuk membuat media pembelajaran interaktif dengan konten yang berupa gabungan dari teks, gambar, grafik, suara, animasi dan video (Dydik, 2020:5). Salah satu hakikat pembelajaran IPA adalah Sains Teknologi Manusia (STM). John Ziman dalam (Anna Podjiadi, 2010:99) berpendapat bahwa teknologi dapat digunakan sebagai penghubung antara sains dan masyarakat. Dengan kata lain pemanfaatan teknologi dapat kita gunakan sebagai media penyampaian sains/IPA kepada anak didik kita.

Penelitian ini menggunakan penelitian dan pengembangan atau *Research and Development* (R&D) yaitu memvalidasi dan mengembangkan produk. Penelitian menggunakan model pengembangan *Borg and Gall* yang diadaptasi oleh Sugiyono. Namun karena keterbatasan waktu, peneliti hanya menggunakan 8 langkah yaitu: 1) Potensi dan Masalah, 2) Mengumpulkan Data, 3) Desain Produk, 4) Validasi Desain, 5) Revisi Desain, 6) Uji Coba Awal, 7) Revisi Produk, 8) Uji Coba Pemakaian. Teknik pengumpulan data menggunakan tes, observasi, wawancara, angket dan dokumentasi. Teknik analisis data kuantitatif menggunakan analisis lembar validasi, analisis angket kelayakan, angket respon guru dan peserta didik, dan analisis perolehan uji t, uji gain. Desain uji coba produk menggunakan *pretest posttest* control group design pada peserta didik kelas IV di SD Negeri 1 Kalipang sebagai kelas eksperimen dan peserta didik SD Negeri 1 Karangmangu sebagai kelas kontrol.

Produk yang dikembangkan berupa media IDOLA berbantuan *articulate storyline 3* untuk mapel IPA. Media IDOLA dikembangkan berdasarkan analisis kebutuhan yang dilakukan pada siswa dan guru kelas IV di tiga SD pada Gugus Pringgodani Kecamatan Sarang Kabupaten Rembang. Media IDOLA terbukti layak karena jumlah skor yang diperoleh dari dua validator masing-masing 90 dan 93 kriteria skor "sangat layak". Hasil respon dari siswa sebesar 90,85 % dan respon

dari guru di tiga SD dengan rata-rata sebesar 93,75% dengan kategori produk “sangat menarik”. Penggunaan Media IDOLA efektif yang terbukti dari adanya peningkatan hasil belajar. Rata-rata persentase *pretest* pada kelas eksperimen dan kontrol hampir sama, yaitu 37,25 dan 39. Setelah diberikan intervensi, rata-rata *posttest* kelas eksperimen dan kontrol meningkat menjadi 84,75 dan 77. Hasil uji t diperoleh nilai t hitung = 3,555 dengan taraf signifikansi $0,000 < \alpha = 0,05$.

Kesimpulan yang diperoleh yaitu pengembangan media IDOLA berbantuan *articulate storyline 3* untuk mapel IPA terbukti sesuai kebutuhan, layak dan efektif untuk digunakan dalam pembelajaran di kelas IV SD. Disarankan agar guru menggunakan media IDOLA dalam pembelajaran karena dapat meningkatkan hasil belajar siswa.



DAFTAR ISI

HALAMAN SAMBUNG	i
LOGO UNIVERSITAS MURIA KUDUS	ii
HALAMAN JUDUL	iii
MOTO DAN PERSEMBAHAN	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING TESIS	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
PRAKATA	vii
ABSTRACT	viii
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian	7
1.5 Spesifikasi Produk	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS	9
2.1 Kajian Pustaka	9
2.1.1 Hakikat Media Pembelajaran	9
2.1.2 Media Pembelajaran Articulate Storyline 3	12
2.1.3 Muatan Pelajaran IPA	13
2.1.4 Pengembangan Media Pembelajaran <i>Articulate Storyline 3</i> dalam Pembelajaran IPA	16
2.1.5 Desain Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif	17
2.2 Kajian Penelitian Sebelumnya	18
2.3 Kerangka Berpikir	19
2.4 Hipotesis	20

BAB III METODE PENELITIAN.....	22
3.1 Desain Penelitian	22
3.2 Prosedur Penelitian.....	22
3.3 Sumber dan Jenis Data	24
3.3.1 Sumber Data	24
3.3.2 Jenis Data.....	24
3.4 Teknik Pengumpulan Data	24
3.4.1 Data Kuantitatif.....	25
3.4.2 Data Kualitatif.....	25
3.5 Instrumen Penelitian.....	26
3.5.1 Instrumen Kebutuhan Terhadap Media IDOLA Mapel IPA	26
3.5.2 Instrumen Pengembangan Desain Media IDOLA Mapel IPA	26
3.5.3 Instrumen Kelayakan Media IDOLA Mapel IPA.....	26
3.5.4 Instrumen Keefektifan Media IDOLA Mapel IPA	26
3.6 Uji Keabsahan Data.....	26
3.6.1 Data Kuantitatif.....	26
3.6.2 Data Kualitatif.....	27
3.7 Analisis Data	28
3.7.1 Analisis Data Kuantitatif	28
3.7.2 Analisis Data Kualitatif	31
BAB IV	33
4.1 Hasil Penelitian.....	33
4.1.1 Studi Lapangan	33
4.1.2 Studi Dokumentasi.....	36
4.1.3 Desain Pengembangan Media IDOLA Berbantuan <i>Articulate Storyline 3</i> Untuk Mapel IPA.....	36
4.2 Pembahasan	51
4.2.1 Hasil Analisis Kebutuhan Guru dan Peserta Didik Terhadap Media IDOLA Berbantuan <i>Articulate Storyline 3</i> untuk Mapel IPA	51
4.2.2 Analisis Desain Pengembangan Media IDOLA Berbantuan <i>Articulate</i> <i>Storyline 3</i> Untuk Mapel IPA	53
4.2.3 Kelayakan Media IDOLA Berbantuan <i>Articulate Storyline 3</i> Untuk Mapel IPA.....	53
4.2.4 Keefektifan Media IDOLA Berbantuan <i>Articulate Storyline 3</i> Untuk Mapel IPA.....	54

BAB V.....	57
5.1 KESIMPULAN	57
5.2 PENUTUP	58
5.2.1 Implikasi	58
5.2.2 Saran	58
DAFTAR PUSTAKA	60
LAMPIRAN.....	63



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2. 1 CP dan Tujuan Pembelajaran Muatan Pelajaran IPA Kelas IV Materi Siklus Hidup Makhluk Hidup	16
Tabel 3. 1 Kriteria Validasi Media Pembelajaran	28
Tabel 4. 1 Rekap Analisis Kebutuhan Guru.....	33
Tabel 4. 2 Rekap Analisis Kebutuhan Peserta Didik	35
Tabel 4. 3 Perbaikan dan Hasil Perbandingan Tampilan Sesudah dan Sebelum Revisi.....	41
Tabel 4. 4 Perbaikan dan Hasil Perbandingan Tampilan Sesudah dan Sebelum Revisi.....	41
Tabel 4. 5 Hasil Penilaian Media IDOLA Menurut Para Ahli.....	42
Tabel 4. 6 Deskripsi Nilai Pretest dan Posttest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	44
Tabel 4. 7 Hasil Uji Normalitas Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	45
Tabel 4. 8 Hasil Uji Paired-sample T-test (sampel berpasangan).....	46
Tabel 4. 9 Deskripsi Hasil uji Paired-sample t-test.....	46
Tabel 4. 10 Hasil Uji Homogenitas.....	47
Tabel 4. 11 Rekapitulasi hasil pretest dan posttest kelas eksperimen dan kontrol	47
Tabel 4. 12 Hasil Uji t.....	48

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2. 1 Desain Media Pembelajaran Interaktif IPA	17
Gambar 2. 2 Kerangka Berpikir	20
Gambar 4. 1 Persentase Hasil Validasi Ahli Materi	39
Gambar 4. 2 Persentase Hasil Validasi Praktisi	40
Gambar 4. 3 Nilai Rata-rata Pretest dan Posttest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	44



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Lembar Angket (Kuesioner) Guru.....	64
Lampiran 2. Lembar Angket (Kuesioner) Peserta Didik.....	65
Lampiran 3. Daftar Pertanyaan Wawancara.....	66
Lampiran 4 Rekap Hasil Wawancara Guru.....	67
Lampiran 5 Data Hasil Belajar Siswa Pada Uji Coba Terbatas.....	68
Lampiran 6 Foto Pembelajaran Kelas Eksperimen.....	69
Lampiran 7 Data Hasil Belajar Siswa Pada Uji Coba Luas.....	70
Lampiran 8 Foto Pembelajaran Kelas Eksperimen Pada Uji Coba Luas.....	71
Lampiran 9 Rekap Tabulasi Hasil Validasi Ahli Bahan Ajar.....	72
Lampiran 10 Rekap Tabulasi Hasil Validasi Ahli Materi.....	73
Lampiran 11 Rekap Tabulasi Hasil Validasi Praktisi.....	74
Lampiran 12 Tabulasi Respon Peserta Didik Terhadap Media Pembelajaran pada Kelas Eksperimen.....	75
Lampiran 13 Tabulasi Respon Guru.....	76
Lampiran 14 Media IDOLA Berbantuan <i>Articulate Storyline 3</i>	77
Lampiran 15 Pernyataan.....	80
Lampiran 16 Riwayat Hidup.....	81