

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2012. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Astutik, Puji., & Hariyati, Nunuk. 2021. *Peran Guru Dan Strategi Pembelajaran Dalam Penerapan Keterampilan Abad 21 Pada Pendidikan Dasar dan Menengah*. *Jurnal Inspirasi Manajemen Pendidikan*, 09 (03), 619-638.
- Asyhari, Ardian., dan Risa Hartati. 2015. *Profil Peningkatan Kemampuan Literasi Sains Peserta didik Melalui Pembelajaran Sainstific*. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-BiRuNi*, 04 (2), 179-191.
- Aulia, Annisa., & Masniladevi. 2021. *Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Articulate Storyline 3 untuk Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik pada Pembelajaran Tematik Terpadu di Kelas III SD*. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5 (1), 602-607.
- Daryanto. 2012. *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Daryanto. 2013. *Bahan ajar Pembelajaran: Perannya Sangat Penting Dalam Mencapai Tujuan Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Bahan ajar.
- Farida, NK. 2016. *Pembelajaran IPA SD*. Malang: Penerbit Ediiide Infografika.
- Fitri, Amalia., dkk. 2021. *Buku Panduan Guru Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial untuk SD kelas IV*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Fitri, Amalia., dkk. 2021. *Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial untuk SD kelas IV*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Hamalik, O. 2009. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hamdayama, Jumanta. 2014. *Model dan Metode Pembelajaran Kreatif dan Berkarakter*. Bogor: Penerbit Ghalia Indonesia.
- Hasan, Muhammad., dkk. 2021. *Media Pembelajaran*. Klaten: Tahta Media Grup.
- Hidayati, Nurul., Setyosari, Punaji., & Soepriyanto, Yerry. 2018. *Kompetensi Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK) Guru Soshum Setingkat SMA*. *JKTP*, 1(4).
- Karisma, Ivin., & Hendratno. 2022. *Pengembangan Media Articulate Storyline 3 Untuk Meningkatkan Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris Peserta Didik Kelas V Sekolah Dasar*. *JPGSD*, 10 (5), 1113 -1126.

- Kelana, Jajang Bayu. 2018. *The Effect Of The Learning Bahan ajar and The Ability To Think Creative Of To The Ability To Science Literacy Student Of Elementary School*. *Journal of Primary Education*, 2 (2), 79-86.
- Kemendikbud. 2013. *Kerangka Dasar Kurikulum 2013*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan tahun 2013 Badan Standar Nasional Pendidikan.
- Kemendikbud. 2016. *Permendikbud No 23 Tahun 2016 tentang Standar Penilaian Pendidikan*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kemendikbud. 2022. *Permendikbudristek No 008/H/KR/2022 tentang Capaian Pembelajaran*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kharizmi, Muhammad. 2015. *Kesulitan Peserta didik Sekolah Dasar dalam Meningkatkan Kemampuan Literasi*. *JUPENDAS*, 2 (2), 11-21.
- Komalasari. 2013. *Pembelajaran Kontekstual Konsep dan Aplikasi*. Bandung: Refika Aditama.
- Kurniawan, Dydik. 2020. *Pembuatan Media Pembelajaran Articulate Storyline 3*. Samarinda.
- Lawrence, Alexandromeo. 2021. *Apa itu Canva? Pengertian, Fitur, dan Cara Menggunakannya (Lengkap)*, [online], (<https://makinrajin.com/blog/canva-adalah/> diakses tanggal 20 April 2023).
- Lestari, Ambar Sri. 2015. *Media Pembelajaran Interaktif Pada E-Learning Dengan Multimedia Design Model*. Jakarta: Yayasan Pendidikan Yatalatop Islamic School.
- Murhima, A. 2017. *Peran Guru Dalam Mengembangkan Kreativitas Anak Sekolah Dasar*. *Proceeding Seminar Dan Lokakarya Nasional Revitalisasi Laboratorium Dan Jurnal Ilmiah Dalam Implementasi Kurikulum Bimbingan Dan Konseling*.
- Nurmala, Siti., dkk. 2021. *Pengembangan Media Articulate Storyline 3 pada Pembelajaran IPA Berbasis STEM untuk Mengembangkan Kreativitas SiswaSD/MI*. *JURNALBASICEDU*, 5 (6), 5024-5034.
- Poedjiadi, Anna. 2010. *Sains Teknologi Masyarakat*. Bandung: UPI dan Remaja Rosdakarya.
- Redhana, I.W. 2019. *Mengembangkan Keterampilan Abad Ke-21 Dalam Pembelajaran Kimia*. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 13 (1), 2019, 2239 – 2253.
- Rianto. 2020. *Pembelajaran Interaktif Berbasis Articulate Storyline 3*. *Indonesian Language Education and Literature*, 6 (1), 84-92.

- Riyana, Cepi. 2007. *Pedoman Pengembangan Multimedia Interaktif*. Bandung: Program P3AI UPI.
- Salwani, Ririn., & Ariani, Yetti., 2021. *Pengembangan Media Pembelajaran Tema 3 Subtema 3 Berbasis Articulate Storyline 3 di Kelas Va SDIT Mutiara Kota Pariaman*. Jurnal Pendidikan Tambusai, 5 (1), 409-415.
- Sudjana, N. 2012. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung, PT Remaja Rosda Karya.
- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Surjono, Herman Dwi. 2017. *Multimedia Pembelajaran Interaktif Konsep dan Pengembangan*. Yogyakarta: UNY Pres.
- Wibawanto, Wandah. 2017. *Desain dan Pemrograman Multimedia Pembelajaran Interaktif*. Jember: Penerbit Cerdas Ulet Kreatif.
- Zakky. 2023. *Pengertian Media Pembelajaran Menurut Para Ahli dan Secara Umum*. (<https://www.zonareferensi.com/pengertian-media-pembelajaran/> diakses tanggal 8 April 2023).