

DAFTAR PUSTAKA

- Adilah, A. & M. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Monokebu pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 5076–5085. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.3026>
- Adisaka, K. (2022). Pengaruh Metode Pembelajaran Kolaboratif Terhadap Minat Dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 9, 141–152. <https://doi.org/https://doi.org/10.38048/jipcb.v9i1.660>
- Aenandari, S., Aysi, H., Noviani, L., & Maret, S. (2023). E -Modul Interaktif Berbasis Technopreneurship pada Pembelajaran Proyek Wirausaha. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 16(1), 53–63. <https://doi.org/https://dx.doi.org/10.17977/UM014v16i12023p053>
- Agusrini, Ika & Sylvia, I. (2019). Pelaksanaan Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Problem Solving Siswa Kelas XI IIS SMAN 16 Padang. *Jurnal Kajian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 1(1), 52–59.
- Alimuddin, A., Niaga Siman Juntak, J., Ayu Erni Jusnita, R., Murniawaty, I., & Yunita Wono, H. (2023). Teknologi Dalam Pendidikan: Membantu Siswa Beradaptasi Dengan Revolusi Industri 4.0. *Journal on Education*, 05(04), 36–38.
- Alimuddin, J. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka Di Sekolah Dasar Implementation Of Kurikulum Merdeka In Elementary. *Jurnal Ilmiah Kontekstual*, 4(02), 67–75.
- Andini, S. (2018). Developing Flipbook Multimedia: The Achievement Of Informal Deductive Thinking Level. *Journal On Mathematics Education*, 9(2), 227–238.
- Anggita, A. D., Subekti, E. E., Prayito, M., & Prasetiawati, C. (2023). Analisis Minat Belajar Peserta Didik Terhadap Pembelajaran Ips Di Kelas 4 Sd N Panggung Lor. *Inventa : Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(1), 78–84. <https://doi.org/https://doi.org/10.36456/inventa.7.1.a7104>
- Anggraini, R. S., Sustipa, W., & Erita, S. (2022). Pengembangan E-Modul Pembelajaran Matematika menggunakan Aplikasi Flipbook Maker. *Journal on Teacher Education*, 4, 745–756. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/jote.v4i2.9342>
- Anum, A. (2022). Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran Berbantuan Aplikasi

- Flipbook Bagi Guru SMAN 2 Negeri Katon. *Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 02(1), 127–136.
<https://doi.org/http://dx.doi.org/10.37905/dikmas.2.1.127-136.2022>
- Apreasta, L. (2023). Pengembangan Media Monosa (Monopoli Bahasa) Pembelajaran Bahasa Indonesia Materi Lihat Sekitar Kelas Iv Sekolah Dasar. *Jurnal Ika: Ikatan Alumni Pgsd Unars*, 13(1), 59–69.
- Arikunto, S. (2017). *Pengembangan Instrumen Penelitian dan Penilaian program*. Pustaka Pelajar.
- Aspi, M. (2022). Profesional Guru Dalam Menghadapi Tantangan Perkembangan Teknologi Pendidikan. *Journal Of Education*, 2(1), 64–73.
- Astuti. (2021). *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Problem Based Learning (PBL) untuk Kelas VII SMP / MTs Mata Pelajaran Matematika* (Vol. 05, Issue 02).
<https://doi.org/https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i2.573>
- Ayuardini, M. (2022). Pengembangan E-Modul Interaktif Berbasis Flipbook pada Pembahasan Biologi. *Faktor Exacta*, 15(4).
<https://doi.org/10.30998/faktorexacta.v15i4.14924>
- Azkiya, H., Tamrin, M., Yuza, A., & Madona, S. (2022). Pengembangan E-Modul Berbasis Nilai-Nilai Pendidikan Multikultural di Sekolah Dasar Islam. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 7(2). [https://doi.org/10.25299/al-thariqah.2022.vol7\(2\).10851](https://doi.org/10.25299/al-thariqah.2022.vol7(2).10851)
- Azzahra, I. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran Ips Di Sdn 4 Purwawinangun. *Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 09.
- Budi, S. S., Firman, & Desyandri. (2021). Efektivitas Model Problem Based Learning terhadap Hasil Belajar Tematik di Sekolah Dasar. *Pendidikan Tambusai*, 5(1), 234–241.
<https://www.jptam.org/index.php/jptam/article/view/938>
- Cahyani, M. (2023). Desain dan Uji Validitas e-Modul Perkuliahan Kimia Fisika Berbasis Problem Based Learning. *Orbital : Jurnal Pendidikan Kimia*, 4, 64–74.
- Cahyanto, B., & Afifulloh, M. (2020). Electronic Module (E-Module) Berbasis Component Display Theory (CDT) Untuk Matakuliah Pembelajaran Terpadu. *JINOTEP (Jurnal Inovasi Dan Teknologi Pembelajaran): Kajian Dan Riset Dalam Teknologi Pembelajaran*, 7(1), 49–56.
<https://doi.org/10.17977/um031v7i12020p049>

- Deviana, T., & Sulistyani, N. (2021). Analisis Kebutuhan Pengembangan E-Modul Matematika HOTS Beroerintasi Kearifan Lokal Daerah di Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan Sekolah Dasar*, 9(2), 158–172. <https://doi.org/10.22219/jp2sd.v9i2.18147>
- Enawaty, E. (2023). Development of Basic Chemistry E-Module Based on Problem-Based Learning for Chemistry Education Students. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 9(2), 568–573. <https://doi.org/10.29303/jppipa.v9i2.2677>
- Erna, M., & Anwar, L. (2020). Developing an Interactive Chemistry E-Module for Salt Hydrolysis Material to Face the Covid-19 Pandemic Developing an Interactive Chemistry E-Module for Salt Hydrolysis Material to Face the Covid-19 Pandemic. *Journal of Physics: Conference Series PAPER*. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1655/1/012051>
- Ernia, N., & Mahmudah, W. (2023). Pengembangan e-modul berbasis problem-based learning untuk melatih literasi numerasi siswa. *Primatika: Jurnal Pendidikan Matematika*, 12(1), 61–70. <https://doi.org/https://doi.org/10.30872/primatika.v12i1.1612>
- Fidan, M., & Tuncel, M. (2019). Computers & Education Integrating augmented reality into problem based learning : The e f f ects on learning achievement and attitude in physics education. *Computers & Education*, 142(May), 103635. <https://doi.org/10.1016/j.compedu.2019.103635>
- Fitri, A., Efriyanti, L., Silmi, R., Islam, U., Sjech, N., Djambek, M. D., Lima, K., Kota, P., & Digital, M. A. (2023). Pengembangan Modul Ajar Digital Informatika Jaringan. *Jurnal Mahasiswa Teknik Informatika*, 7(1), 33–38.
- Fransisca, S., Putri, R. N., & Kom, M. (2019). Pemanfaatan Teknologi Rfid Untuk Pengelolaan Inventaris Sekolah Dengan Metode (R & D) (Studi Kasus : SMK Global Pekanbaru). *Jurnal Mahasiswa Aplikasi Teknologi Komputer Dan Informasi*, 1(1).
- Friska, S. Y., Nurhalida, & Susilawati, W. O. (2022). Pengembangan E-Modul IPA Tema 6 Subtema 2 Materi Siklus Hidup Hewan Berbasis Problem Based Learning Berbantu Flipbook Maker di Kelas IV Sekolah Dasar. *JEMS (Jurnal Edukasi Matematika Dan Sains)*, 10(2), 377–382. <https://doi.org/10.25273/jems.v10i2.13298>
- Haerullah, Ade & Hasan, S. (2017). *MODEL & PENDEKATAN PEMBELAJARAN Inovatif (Teori dan Aplikasi)*. Lintas Nalar CV.
- Hanannika, L. K. (2022). Penerapan Media Pembelajaran Berbasis TIK pada Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6379–6386.

<https://doi.org/https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3269>

- Hanria, R., & Fauzan, A. (2023). Pengembangan E-modul Berbasis Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Reflektif Siswa Kelas VII. *Jurnal Basicedu*, 7(1), 863–871.
- Hardani. (2020). *Buku Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. CV. Pustaka Ilmu Editor:
- Hariadi, B. et al. (2018). *BUKU MODEL Scientific Hybrid Learning*. Stikom Surabaya.
- Heldawati., et al. (2023). Pengembangan E-Modul Dengan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik (PMR) Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Jurnal Teknologi Pendidikan (JTP)*, 8(2), 356–363. <https://doi.org/10.24114/jtp.v8i2.3329>
- Hermansyah. (2020). Problem Based Learning in Indonesian Learning. *Workshop Nasional Penguatan Kompetensi Guru Sekolah Dasar*, 3(3), 2257–2262.
- Hidayanti, N., & Noviati, W. (2023). Pengembangan E-Modul Biologi Berbasis Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa. *Jurnal Kependidikan*, 8(1), 213–220.
- Hikmawati, F. (2020). *Metodologi Penelitian*. Rajawali Pers.
- Hotimah, H. (2020). Penerapan Metode Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Kemampuan Bercerita Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Edukasi*, 7(3), 5. <https://doi.org/10.19184/jukasi.v7i3.21599>
- Ibrahim. (2018). *Metodologi Penelitian*. Gunadarma Ilmu.
- Ibrahim, M. (2012). *Pengembangan Pengukuran Non-Tes* (Vol. 4). Alauddin University Press.
- Jamaludin, Z. (2022). E-Modul Keanekaragaman Hayati Berbasis Education For Sustainable Development Untuk Mendukung Implementasi Flipped Learning *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(4), 1550–1570. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.31949/jcp.v8i2.3090>
- Karima, E. M., & Fitriah, R. (2021). *Pengembangan E-Module Interaktif Berbasis Historical Perspective pada Mata Kuliah Sejarah Pendidikan*. 3, 151–160.
- Karnando, J., Rezki, I. K., & Tasrif, E. (2021). Efektivitas E-Modul Berbasis Project Based Learning Selama Pembelajaran Jarak Jauh. *JAVIT: Jurnal Vokasi Informatika*, 1–4. <https://doi.org/10.24036/javit.v1i1.17>

- Kemendikbud. (2022a). *Hal-hal Esensial Kurikulum Merdeka di Jenjang SD*. <https://ditpsd.kemdikbud.go.id/artikel/detail/hal-hal-esensial-kurikulum-merdeka-di-jenjang-sd>
- Keputusan Kepala Badan Standar, Kurikulum, dan Teknologi Nomor 033/H/KR, (2022).
- Kemendikbud. (2022b). *Keputusan menteri pendidikan, kebudayaan, riset, dan teknologi republik indonesia nomor 56/M/2022/ tentang pedoman penerapan kurikulum dalam rangka pemulihan pembelajaran*.
- Kimianti, F., & Prasetyo, Z. K. (2019). Pengembangan E-Modul Ipa Berbasis Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa. *Kwangsan: Jurnal Teknologi Pendidikan*, 7(2), 91. <https://doi.org/10.31800/jtp.kw.v7n2.p1--13>
- Kurniawan, H. A., Pambudi, D. I., & Mujirah, F. (2022). Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Menggunakan Model Problem Based Learning (PBL) Pada Kelas IV SD Negeri Karangjati. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4, 2545–2549. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/jpdk.v4i4.5836>
- Linda, R. (2018). Interactive E-Module Development through Chemistry Magazine on Kvisoft Flipbook Maker Application for Chemistry Learning in Second Semester at Second Grade Senior High School. *Journal of Science Learning*, 2(December), 21–25. <https://doi.org/10.17509/jsl.v2i1.12933>
- Linda, R., Zulfarina, Z., Mas'ud, M., & Putra, T. P. (2021). Peningkatan Kemandirian dan Hasil Belajar Peserta Didik Melalui Implementasi E-Modul Interaktif IPA Terpadu Tipe Connected Pada Materi Energi SMP/MTs. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 9(2), 191–200. <https://doi.org/10.24815/jpsi.v9i2.19012>
- Liu, Y. (2022). Effects of problem-based learning instructional intervention on critical thinking in higher education: A meta-analysis. *Journal Thinking Skill and Creativity*, 45(June). <https://doi.org/10.1016/j.tsc.2022.101069>
- Lukman, et al. (2022). Model Tpack-21 Guru Sekolah Dasar Di Kota Sukabumi. *ELSE (Elementary School Education Journal)*, 6, 398–418. <https://doi.org/dx.doi.org/10.30651/else.v6vi2i.12712>
- Malina, I., Yuliani, H., & Syar, N. I. (2021). Analisis Kebutuhan E-Modul Fisika sebagai Bahan Ajar Berbasis PBL di MA Muslimat NU. *Silampari Jurnal Pendidikan Ilmu Fisika*, 3(1), 70–80. <https://doi.org/10.31540/sjpif.v3i1.1240>
- Malmia, W., Makatita, S. H., Lisaholit, S., Azwan, A., Magfirah, I., Tinggapi, H.,

- & Chairul, M. (2019). Problem-Based Learning As An Effort To Improve Student Learning Outcomes. *International Journal of & Technology Research*, 8(09), 1140–1143.
- Mardiana, R. (2022). Pengembangan E-Modul Berbasis Flipbook untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa SMK pada Materi Hubungan dengan Pelanggan. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(4), 5062–5072.
- Marlina, T. (2022). 67. *Prosiding SNPE FKIP Universitas Muhammadiyah Metro*, 1(1), 67–72.
- Marselina, D. (2023). Pengembangan E-modul Materi Keragaman Hayati Berbasis Problem Based Learning pada Siswa SMP Kelas VIII. *Jurnal Filsafat, Sains, Teknologi, Dan Sosial Budaya*, 29, 65–78.
- Masfuah, R. A. (2022). Media Pembelajaran Canva Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Pada Pembelajaran Kurikulum Merdeka. *Seminar Nasional Bahasa, Sastra, Seni, Dan Pendidikan Dasar*, 2(November), 347–352.
- Mazidah, N. R., & Sartika, S. B. (2023). Pengaruh Pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL) Terhadap Hasil Belajar Kognitif pada Mata Pelajaran IPA Kelas V di SDN Grabagan. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 5(1), 9–16.
<https://doi.org/10.36232/jurnalpendidikandasar.v5i1.3192>
- Muchamad, B. N., Aufa, N., Sartika, I., & Idajati, H. (2021). Development of flipbook e-module problem-based learning (PBL) learning model to increase students' learning outcomes in oxidation-reduction reaction material. *Journal of Physics: Conference Series PAPER*. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/2104/1/012024>
- Muliantara, I. K. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Creative Problem Solving Berorientasi Konsep Tri Hita Karana Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ips. *Jurnal Ilmiah Bahasa Dan Sastra*, 9, 82–94.
<https://doi.org/https://doi.org/10.21067/jibs.v2i9.7998>
- Murtono. (2017). *Model-model Pembelajaran Inovatif*. Wade group.
- Mutiara, E., & Emilia, E. (2022). Developing Flipbook-based Teaching- Learning Material in the Culinary Arts Program of Unimed To cite this article: Developing Flipbook-based Teaching-Learning Material in the Culinary Arts Program of Unimed. *International Journal of Education in Mathematics, Science, and Technology (IJEMST)*,
<https://doi.org/https://doi.org/10.46328/ijemst.2487>
- Nia, N., Leksono, S. M., & Nestiadi, A. (2022). Pengembangan E-Modul Pelestarian Lingkungan Berbasis Problem Based Learning (PBL) Untuk

- Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP. *PENDIPA Journal of Science Education*, 6(2), 415–421. <https://doi.org/10.33369/pendipa.6.2.415-421>
- Nila, W. (2022). Pengembangan E-modul Berbasis Model Problem Based Learning (PBL). *JURNAL PENDIDIKAN DAN KONSELING*, 4(2), 411–422. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/jpdk.v4i2.4129>
- Nisrina, S. H., Rokhmawati, R., & Afirianto, T. (2021). Pengembangan E-modul Berbasis Project Based Learning (PjBL) pada Mata. *Edu Komputika Journal*, 8(08), 82–90.
- Nuraeni, M. (2022). Pengembangan Pembuatan E-book Sebagai Bahan Ajar Dengan Aplikasi Flip Book Marker Untuk Dosen dan Mahasiswa. *Jurnal Peduli Masyarakat*, 4(September), 399–404. <https://doi.org/https://doi.org/10.37287/jpm.v4i3.1224>
- Nyoman, N., Anggreni, D., Ngurah, G., & Agustika, S. (2022). Pengembangan E-modul Berbasis Problem Based Learning Materi Pecahan Kelas IV di SD No . 2 Sembung. *Journal on Teacher Education*, 3, 35–43.
- Permana, I., Zulhijatningsih, Z., & Kurniasih, S. (2021). Efektivitas E-Modul Sistem Pencernaan Berbasis Problem Solving Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah. *Jurnal IPA & Pembelajaran IPA*, 5(1), 36–47. <https://doi.org/10.24815/jipi.v5i1.18372>
- Pramana, M. W. A., Jampel, I. N., & Pudjawan, K. (2020). Meningkatkan Hasil Belajar Biologi Melalui E-Modul Berbasis Problem Based Learning. *Jurnal Edutech Undiksha*, 8(2), 17. <https://doi.org/10.23887/jeu.v8i2.28921>
- Priskila, I., Kharisma, M., Rizkia, N., Agustina, I., Astuti, D., Selatan, K. J., Jakarta, K. I., & Fisika, M. P. (2023). Kumpulan Rumus Materi Fisika Kelas X Sma Berbasis Kumpulan Rumus Materi Fisika Kelas X Berbasis Flipbook. *Jurnal Edukasi Dan Multimedia*, 1(1), 36–43.
- Pulungan, H. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Ipa Menggunakan Animaker Berbasis Problem Based Learning (Pbl) Pada Materi Perubahan Wujud Benda Di Kelas IV SD. *Jurnal Penelitian Pendidikan MIPA*, 6(2). <https://doi.org/https://doi.org/10.32696/jp2mipa.v6i2.1130>
- Putri, L. S., Setiani, Y., & Santosa, C. A. H. F. (2023). E-Modul Matematika Berbasis Problem Based Learning Bermuatan Pengetahuan Budaya Lokal untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 9(2), 880–890. <https://doi.org/10.31949/educatio.v9i2.5002>
- Putri, E. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis PBL Terintegrasi

Karakter Percaya Diri untuk Meningkatkan Pemecahan Masalah Matematika SMA. *Jurnal Eksakta Pendidikan*, 6(November).
<https://doi.org/https://doi.org/10.24036/jep/vol6-iss2/704>

Qomalasari, E. N., Karlimah, K., & Respati, R. (2021). Analisis Kebutuhan Pengembangan E-Modul Materi Bilangan Pecahan di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(4), 1890–1900.
<https://doi.org/https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i4.1027>

Rahayu, R., Iskandar, S., & Abidin, Y. (2022). Inovasi Pembelajaran Abad 21 Dan Penerapannya Di Indonesia. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 2099–2104.
<https://doi.org/https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i2.2082>

Rahayuningsih, Y. S., & Muhtar, T. (2022). Pedagogik Digital Sebagai Upaya untuk Meningkatkan Kompetensi Guru Abad 21. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6960–6966. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3433>

Rahma, F. A., Harjono, H. S., & Sulisty, U. (2023). Problematika Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Digital. *Jurnal Basicedu*, 7(1), 603–611.
<https://doi.org/https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i1.4653>

Rahmayanti, M. (2023). Pengembangan E-Modul Pembelajaran Berbasis Flipbook Pada Kompetensi Dasar Menerapkan Teknik Kerja Aseptis Di SMKN 1 Kuningan. *Jurnal Pendidikan*, 14(1), 34–47.

Ramadanti, F., Mutaqin, A., & Hendrayana, A. (2021). Pengembangan E-Modul Matematika Berbasis PBL (Problem Based Learning) pada Materi Penyajian Data untuk Siswa SMP. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(3), 2733–2745. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i3.759>

Ramadhina, S. R., Pranata, K., Muhammadiyah, U., & Hamka, P. (2022). Jurnal basicedu. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7265–7274.
<https://doi.org/https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3470>

Rangga, A. (2023). Penerapan Supervisi Kelas Bersahabat Guna Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Guru Kelas Di SDI Bidara. *Jurnal Inovasi Ilmu Pendidikan*, 1(2).

Rismayanti, et al. (2022). Pengembangan E-Modul Berbantu Kodular pada Smartphone untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 06(01), 859–870. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i1.1286>

Rosali, E. S., Pinem, R. J., Sudirman, A., & Widiastuti, I. (2020). *Metodologi Penelitian Pendekatan Multidisipliner*. Ideas Publishing.

- Rujiah. (2021). Problem Based Learning in Mathematics Learning in First Grade Elementary Schools. *SHEs: Conference Series 4*, 4(6), 2013–2015. <https://doi.org/DOI:https://doi.org/10.20961/shes.v4i6.70564>
- Rusilowati, A. (2022). *Konsep Desain Pembelajaran IPAS Untuk Mendukung Mendukung Kopetensi Asesmen Kopetensi Minimal*. <https://mipa.unnes.ac.id/v3/2022/04/konsep-desain-pembelajaran-ipas-untuk-mendukung-penerapan-asesmen-kopetensi-minimal/>
- Sabila, S., Radiona, V., Putri, S., & Arrsyi, N. (2022). Penilaian E-Modul Interaktif Berbasis Sigil Software pada Materi Pola Draping Rok. *Jurnal Teknologi Busana Dan Boga*, 10(2), 115–123. <https://doi.org/https://doi.org/10.15294/teknobuga.v10i2.35146>
- Saleh, A., Phillips, T. M., Hmelo-Silver, C. E., Glazewski, K. D., Mott, B. W., & Lester, J. C. (2022). A learning analytics approach towards understanding collaborative inquiry in a problem-based learning environment. *British Journal of Educational Technology*, 53(5), 1321–1342. <https://doi.org/10.1111/bjet.13198>
- Santia, E. (2023). Bahan Ajar Flipbook Interaktif Berbasis Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Pemahaman Materi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan*, 9(1), 116–126. <https://doi.org/https://doi.org/10.24114/paedagogi.v9i1.46101>
- Saputra, M. D. (2019). Developing Critical-Thinking Skills through the Collaboration of Jigsaw Model with Problem-Based Learning Model. *International Journal of Instruction*, 12(1), 1077–1094.
- Saraswati, S. (2019). Development of Interactive E-Module Chemistry Magazine Based on Kvisoft Flipbook Maker for Thermochemistry Materials at Second Grade Senior High School. *Journal of Science Learning*, 3(July), 1–6. <https://doi.org/10.17509/jsl.v3i1.18166>
- Sari, A. P., Mardiyah, A., Anggraini, V., & Pramitha, A. (2023). Dengan Menggunakan Sigil Software Development E-Module On The Material Barisan Dan Deret By Using Sigil Software. *Jurnal Pembelajaran Dan Matematika Sigma*, 9(1), 1–9. <https://doi.org/https://doi.org/10.36987/jpms.v9i1.3733>
- Sarkadi, K. &. (2017). *Evaluasi Pembelajaran*. Rizqita Publishing.
- Seibert, S. A. (2021). Problem-based learning: A strategy to foster generation Z's critical thinking and perseverance. *Teaching and Learning in Nursing*, 16(1), 85–88. <https://doi.org/10.1016/j.teln.2020.09.002>

- Sesanti, N. R., & Wahyuningtyas, D. T. (2022). Inovasi E-Modul Berbasis Literasi Sains Dan Numerasi. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Pendidikan Dasar*, 02, 1–12. <https://doi.org/https://doi.org/10.29407/dedikasi.v2i2.19020>
- Siburian, V. F., Putri, D. H., & Medriati, R. (2022). Pengembangan E-Modul Materi Fluida Dinamis Berbantuan Flip Pdf Professional Untuk Melatihkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sma. *Amplitudo: Jurnal Ilmu Pembelajaran Fisika*, 1(2), 192–201.
- Situmorang, M. (2020). E-Module Development using Kvisoft Flipbook Maker through the Problem Based Learning Model to Increase learning Motivation. *Journal of Educational Sciences*, 4(4), 834–848.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, R & D*. CV Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. CV Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabet.
- Sujanem, R & Suwindra, I. (2023). Problem-Based Interactive Physics E-Module In Physics Learning Through Blended Pbl To Enhance Students '. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 12(1), 135–145. <https://doi.org/10.15294/jpii.v12i1.39971>
- Sujanem, R., Suwindra, I. N. P., & Suswandi, I. (2022). Efektivitas E-Modul Fisika Berbasis Masalah Berbantuan Simulasi Phet Dalam Ujicoba Terbatas Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sma. *Jurnal Pendidikan Fisika Undiksha*, 12(2), 181–191.
- Sulistyarini, W., & Fatonah, S. (2022). Pengaruh Pemahaman Literasi Digital Dan Pemanfaatan Media Pembelajaran Terhadap Kompetensi Pedagogik Guru Era Digital Learning. *Journal of Educational Learning and Innovation*, 2(1), 42–72. <https://doi.org/10.46229/elia.v2i1>
- Sumarmi. (2021). The Effect Of Digital Eco-Learning In Student Worksheet Flipbook To Environmental Project Literacy And. *Journal of Technology and Science Education*, 11(2), 357–370.
- Supkendra, I. K., & Atmaja, I. K. S. (2020). *Instrumen Penelitian*. Mahameru Press.
- Syam, S. (2023). Pengembangan E-Modul Berbasis Discovery Learning Pada Materi Animalia Di Sma Negeri 2 Luwu. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 8(2), 452–457.
- syamsidah & Suryani, H. (2018). *Buku Model Problem Based Learning (PBL)*. Deepublish.

- Syarifah, S. (2023). Pengembangan e-modul menggunakan Flipbook Pada kelas V Subtema 3 Usaha Pelestarian Lingkungan. *Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 09, 2611–2619.
- Talitha, S. (2023). Pengembangan Bahan Ajar Digital Flipbook dalam Meningkatkan Kompetensi Guru MGMP Bahasa Indonesia SMA Kota Bogor. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(1), 169–177.
- Tanjung, S., Baharuddin, Ampera, D., Farihah, & Jahidin, I. (2022). Problem Based Learning (PBL) Model with Technological, Pedagogical, and Content Knowledge (TPACK) Approach. *International Journal of Education in Mathematics, Science and Technology*, 10(3), 740–752. <https://doi.org/10.46328/ijemst.2510>
- Tyas, R. (2017). Kesulitan Penerapan Problem Based Learning Dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Tecnoscienza*, 2(1), 43–52. <https://ejournal.kahuripan.ac.id/index.php/TECNOSCIENZA/article/view/26/20>
- Uliyandari, M., Emilia Candrawati, Anna Ayu Herawati, & Nurlia Latipah. (2021). Problem-Based Learning To Improve Concept Understanding and Critical Thinking Ability of Science Education Undergraduate Students. *IJORER : International Journal of Recent Educational Research*, 2(1), 65–72. <https://doi.org/10.46245/ijorer.v2i1.56>
- Utami, N. H., Studi, P., Biologi, P., & Lambung, U. (2022). Kepraktisan Modul Elektronik Menggunakan Aplikasi Sigil Berorientasi Pendekatan Saintifik Materi Perubahan Lingkungan Kelas X Jenjang Sekolah Menengah Atas. *Jurnal AL-AZHAR INDONESIA SERI SAINS DAN TEKNOLOGI*, 7(3), 155–160. <https://doi.org/10.36722/Sst.V7i3.1091>
- Vianis, R. O., Subroto, W. T., & Susanti, S. (2022). Efektivitas Bahan Ajar E-Modul Berbasis IT dengan Model Problem Based Learning (PBL) pada Mata Pelajaran Kearsipan dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik di SMK Sunan Giri Menganti. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 10(3), 211–222. <https://doi.org/10.26740/jpap.v10n3.p211-222>
- Wahyuni, D., Sari, M., & Hurriyah. (2020). Efektifitas e-Modul Berbasis Problem Solving Terhadap Keterampilan Berfikir Kritis Peserta Didik. *Natural Science: Jurnal Penelitian Bidang IPA Dan Pendidikan IPA*, 6(2), 2477–6181. <http://www.seminar.uad.ac.id/index.php/quantum/article/view/226>
- Wahyuni, S. S., & Eliza, D. (2022). Pengembangan Informational Book untuk Pengenalan Budaya Minangkabau melalui Makanan Khas Pesisir Selatan. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(5), 4803–4819.

<https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i5.2728>

- Wedastuti, N. ketut. (2023). Pengembangan E-Modul Berbasis Literasi Model Pisa. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 459–471. <https://doi.org/10.31800/Jtp.Kw.V11n1.P459--471>
- Wildan, A. (2023). Pengembangan E-Modul Berbasis Problem Based Learning (Pbl) Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Di Smk Negeri 4 Malang. *Jurnal Pendidikan Islam*, 8.
- Wulandari, F., Yogica, R., Darussyamsu, R., Padang, N., & Info, A. (2021). Analisis Manfaat Penggunaan E-Modul Jauh Di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 15(2), 139–144. <https://doi.org/10.30595/Jkp.V15i2.10809>
- Yahdistlaini. (2022). Peningkatan Hasil Belajar Bahasa Indonesia pada Sub Tema Peristiwa Siang dan Malam dengan Menggunakan Model Problem Based Learning di Kelas I.A SDN 15 Pasaman Kabupaten Pasaman Barat. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4, 1349–1358. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v4i5.6673>
- Yuliana, V., Copriady, J., & Erna, M. (2023). Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia Pengembangan E-Modul Kimia Interaktif Berbasis Pendekatan Saintifik Menggunakan Liveworksheets pada Materi Laju Reaksi. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 17(1), 1–12. <https://doi.org/10.15294/jipk.v17i1.32932>
- Yunansah, H., Yuniarti, Y., Herlambang, Y. T., Hendriyani, A., & Wahid, R. (2022). Rancang Bangun Media Bahan Ajar Digital Berbasis Multimodalality dalam Pendekatan Pedagogik Futuristik. *Jurnal Kajian Penelitian Dan Pendidikan Dan Pembelajaran*, 6(2), 1136–1149. <https://doi.org/10.35568/naturalistic.v6i2.1881>
- Yuniantoro, Irwan., et al. (2023). Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik Melalui Model PBL Materi Gaya Disekitar Kita Kelas 4C SDN Tlogomas 2 Kota Malang. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4, 1349–1358. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v5i2.13502>
- Yusril. (2022). Peningkatan Hasil Belajar Bahasa Inggris pada Teks Deskriptif melalui Model Problem Based Learning di kelas VII SMPN 5 Koto Balingka Kabupaten Pasaman Barat. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4, 1349–1358. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v4i5.6675>
- Zainal, N. F. (2022). Problem Based Learning pada Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar/ Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 3584–3593. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2650>

- Zaiyar, M., Khaulah, S., Fitri, H., & Jannah, R. (2023). Pengembangan E-Modul Berbasis Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berfikir Kritis Siswa. *Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan (JISIP)*, 7(3), 2369–2375. <https://doi.org/10.58258/jisip.v7i1.5370/http>
- Zhao, W., He, L., Deng, W., Zhu, J., Su, A., & Zhang, Y. (2020). The effectiveness of the combined problem-based learning (PBL) and case-based learning (CBL) teaching method in the clinical practical teaching of thyroid disease. *BMC Medical Education*, 20(1), 1–10. <https://doi.org/10.1186/s12909-020-02306-y>
- Zulvira, R. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Interaktif Tematik Terpadu. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(4), 1273–1286. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.31949/jcp.v8i2.3133> p-ISSN: